

David Wohlhart - Michael Scharnreitner



# Mathematik für die 1. Klasse der Volksschule

**Übungsteil**

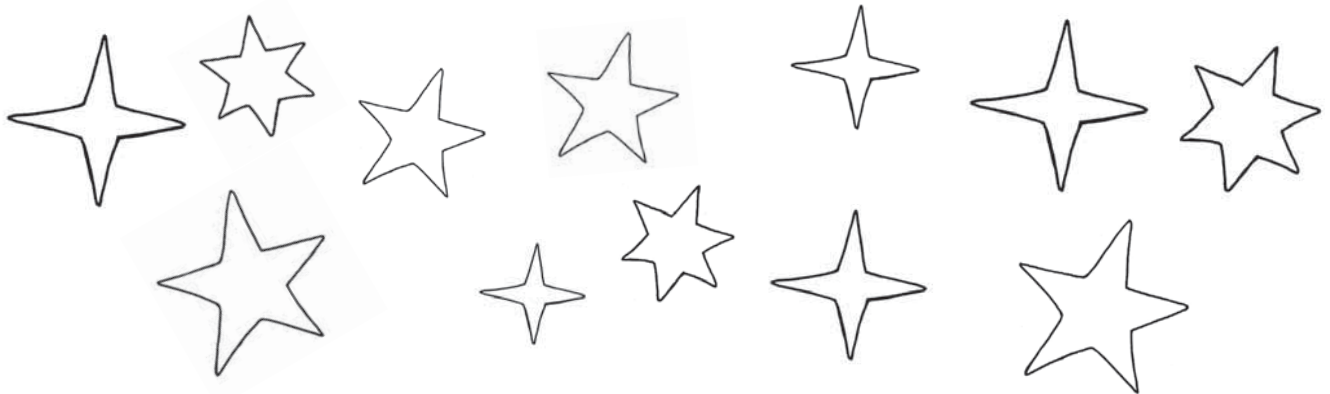
# Inhaltsverzeichnis

1. <b>Du gehörst dazu</b>	3	15. <b>Rechen-Rap</b>	45
Merkmale beschreiben, Gruppen bilden, ordnen		Rechenoperationen: Plusrechnen im ZR 0 bis 20	
2. <b>Ich kann zählen</b>	6	16. <b>Dosen, Schachteln und Kugeln</b>	49
Aufbau der natürlichen Zahlen: Zählen, Strichnotation, Mengen bilden im ZR 3		Geometrie: Körper beschreiben und bauen, Begriffe: Kugel, Würfel, Liter	
3. <b>Rechts, links, oben, unten</b>	8	17. <b>Schmetterlinge</b>	50
Geometrie: Orientierung, Ortsangaben, Wegbeschreibungen		Geometrie: Spiegelsymmetrie Operation: Verdoppeln	
4. <b>Wie viel ist das?</b>	9	18. <b>Wie rechnest du?</b>	52
Rechenoperation: Plusrechnen im ZR 5		Rechenoperationen: Plus- und Minusrechnen im ZR 0 bis 20	
5. <b>Messen mit Händen und Füßen</b>	12	19. <b>Was mein Lineal alles kann!</b>	57
Größen: Längen messen, körperbezogene Maßeinheiten, Meter		Größen: Längen messen, Lineal, Zentimeter	
6. <b>Alle Zehn</b>	13	20. <b>Zehner und Einer</b>	59
Aufbau der natürlichen Zahlen: ZR 10		Aufbau der natürlichen Zahlen: ZR 30	
7. <b>Das kann ich schon!</b>	15	21. <b>Das kann ich schon!</b>	64
Wiederholung		Wiederholung	
8. <b>Ordnung im Zahlenhaufen</b>	19	22. <b>Mehr als wahrscheinlich!</b>	71
Listen, Tabellen, Operation: Teilen		Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeit	
9. <b>Zahlen von 0 bis 20</b>	21	23. <b>Im Zwergendorf</b>	73
Aufbau der natürlichen Zahlen: ZR 20 Null, Nachbarzahlen, Ordinalzahlen		Geometrie: Pläne lesen, Orientierung	
10. <b>Wie viel bleibt übrig?</b>	24	24. <b>Hundert Einer sind zehn Zehner</b>	76
Rechenoperationen: Plus- und Minusrechnen im ZR 10		Aufbau der natürlichen Zahlen: ZR 100, Rechnen in 10er Schritten	
11. <b>Mein Formenbaukasten</b>	28	25. <b>Taschengeld</b>	82
Geometrie: Kreis, Dreieck, Viereck Begriffe: größer, kleiner		Größen: Euro und Cent	
12. <b>Auf die Waage!</b>	30	26. <b>Was tun wir nächste Woche?</b>	86
Größen: Wägen, Begriffe: leichter, schwerer, gleich schwer		Größen: Tag, Woche, Orientierung im Kalender	
13. <b>Rätsel lösen</b>	33	27. <b>Wie spät ist es?</b>	87
Logik, Begriffe: gleich, ungleich		Größen: Zeitmaße, ganze Stunden, die Uhr	
14. <b>Das kann ich schon!</b>	36	28. <b>Das kann ich schon!</b>	88
Wiederholung		Wiederholung	

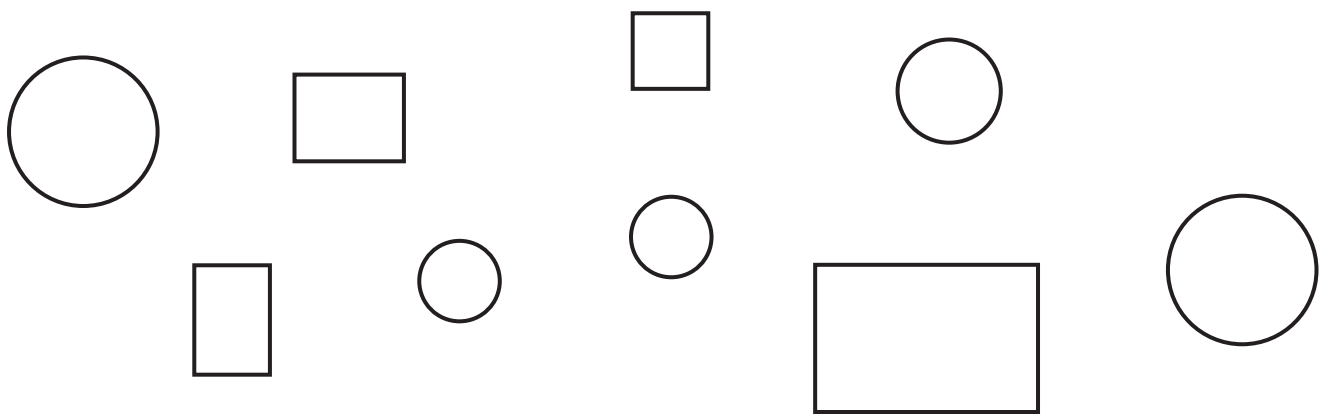
# 1. Du gehörst dazu



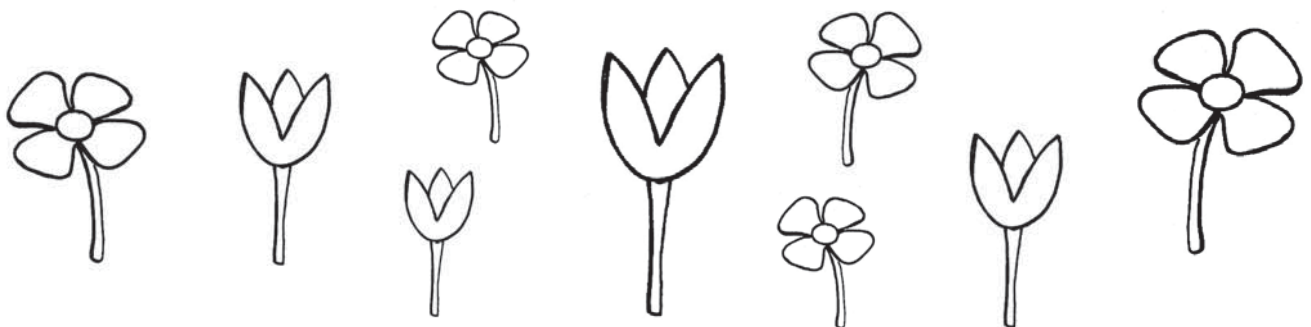
- 1 Bilde Gruppen. Male die Sterne an.  
Nimm für jede Gruppe eine andere Farbe.



- 2 Bilde Gruppen. Male die Formen an.  
Nimm für jede Gruppe eine andere Farbe.



- 3 Bilde Gruppen. Male die Blumen an.  
Nimm für jede Gruppe eine andere Farbe.

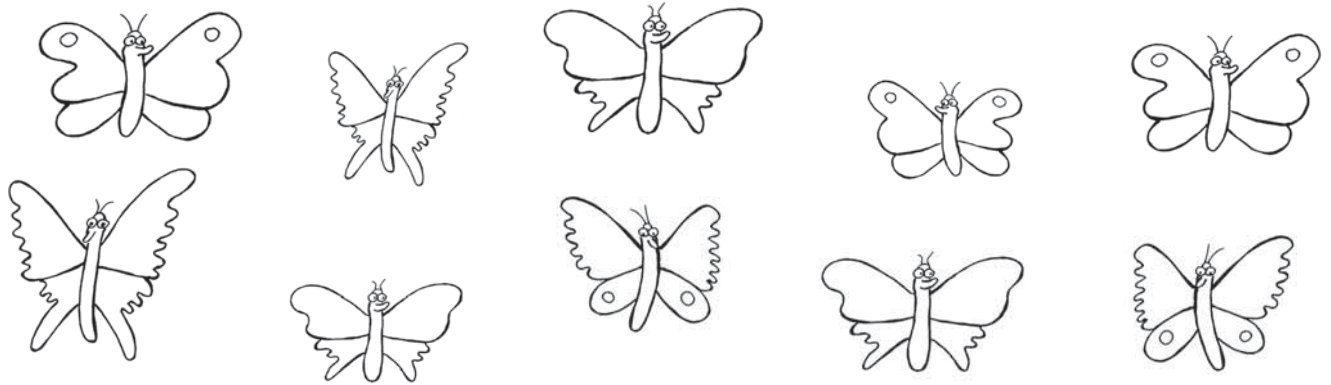


Merkmale beschreiben, Gruppen bilden, ordnen. Unterschiedliche Lösungen sind möglich.

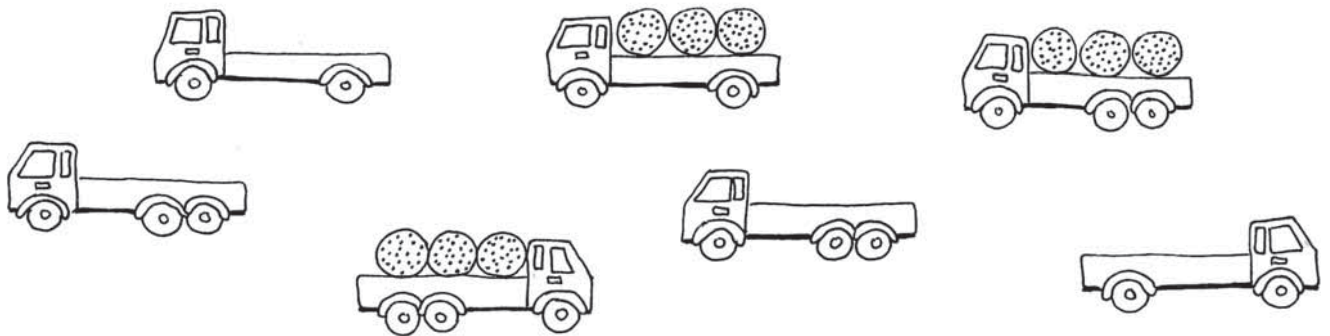


# 1. Du gehörst dazu

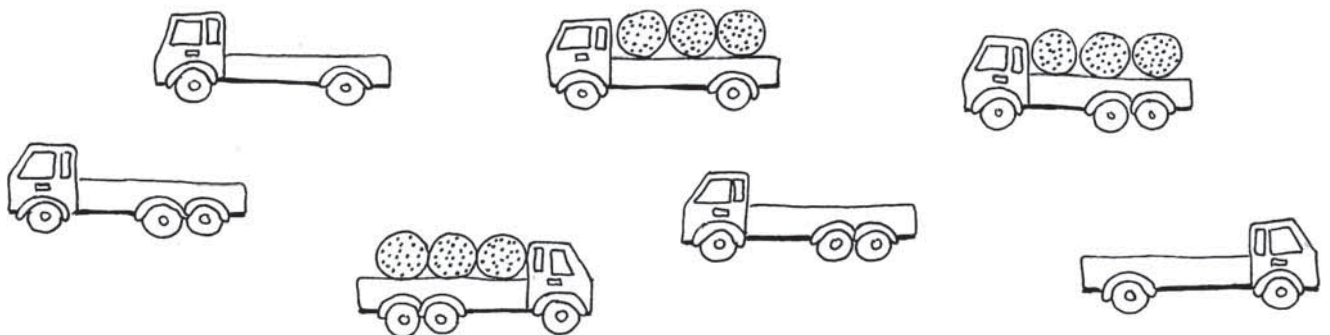
- 1 Bilde Gruppen. Male die Schmetterlinge an.  
Nimm für jede Gruppe eine andere Farbe.



- 2 Bilde Gruppen. Male die Lastwagen an.  
Nimm für jede Gruppe eine andere Farbe.



- 3 Bilde andere Gruppen. Male die Lastwagen an.  
★ Nimm für jede Gruppe eine andere Farbe.

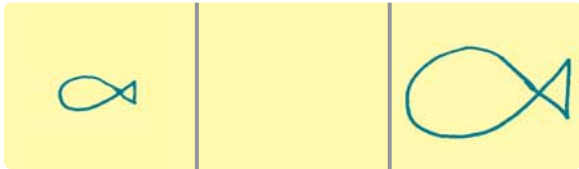


Merkmale beschreiben, Gruppen bilden, ordnen. Unterschiedliche Lösungen sind möglich.

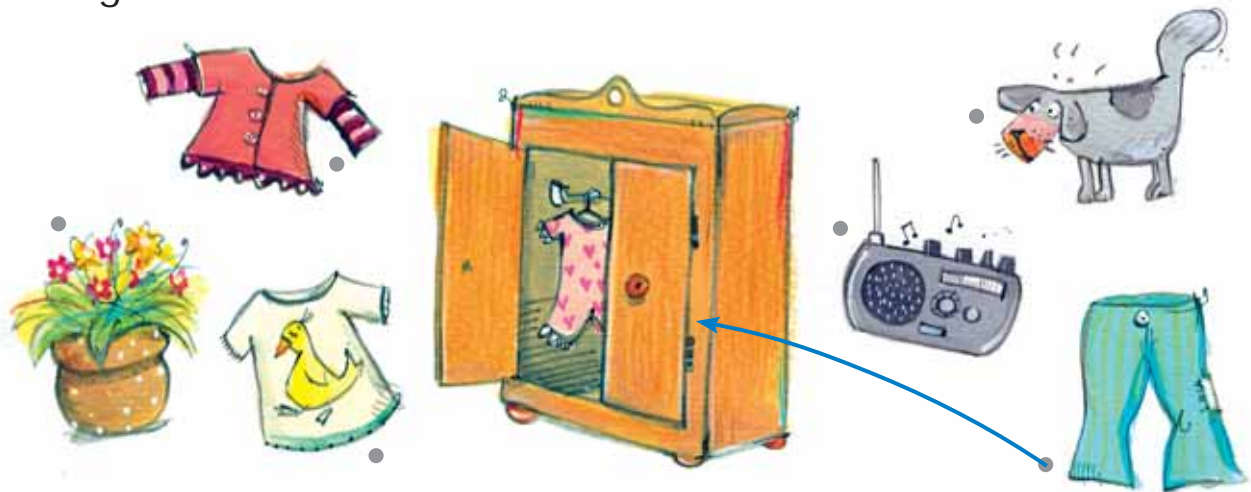
# 1. Du gehörst dazu



1 Zeichne die fehlenden Bilder in der richtigen Größe ein.



2 Was gehört in den Kleiderschrank?



3 Was passt nicht dazu?



Merkmale beschreiben, Gruppen bilden, ordnen. 2) Die Kinder zeichnen Striche von den passenden Gegenständen zum Kleiderschrank. 3) Die Kinder erklären, warum sie etwas wegstreichen; ZR 3



## 2. Ich kann zählen!

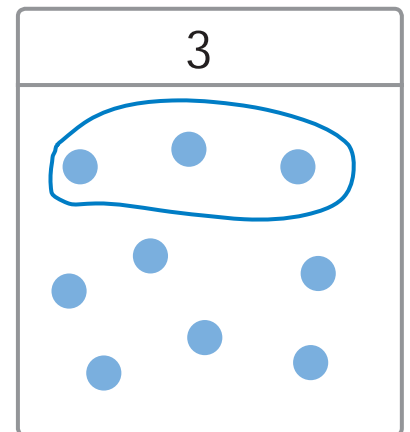
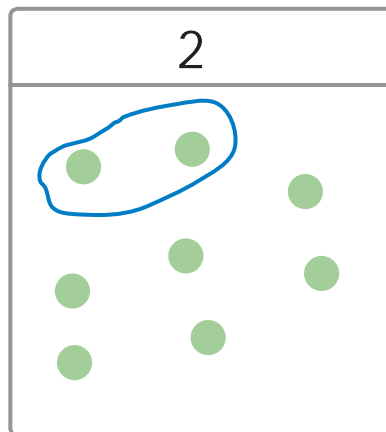
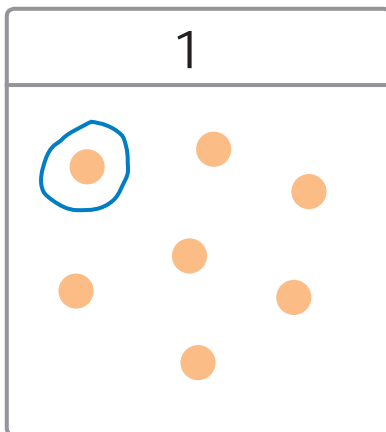
1 Gib jedem Kind eine Schultasche.



2 Gib jedem Pferd eine Decke.



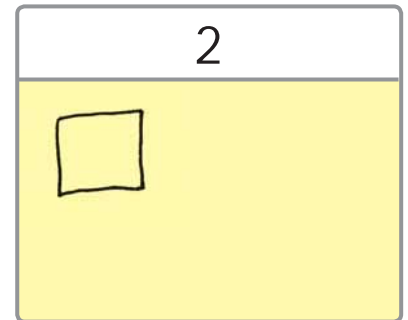
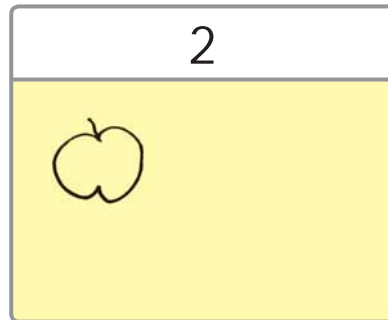
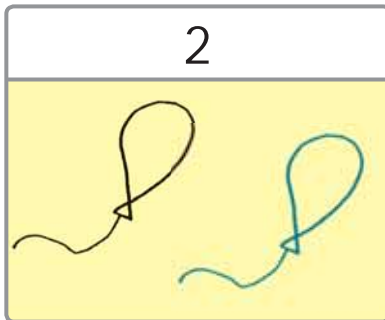
3 Bilde Mengen.



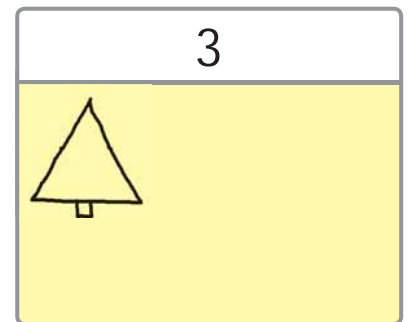
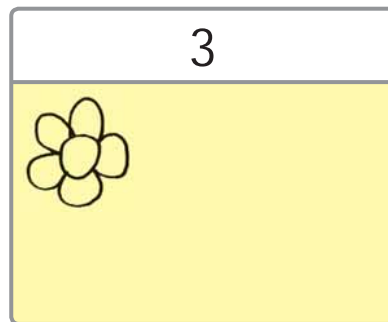
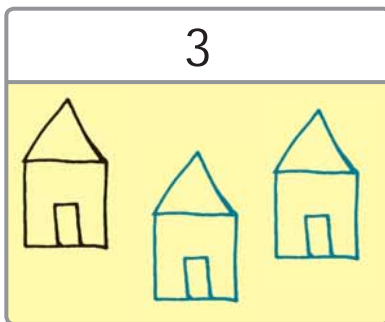
# 2. Ich kann zählen!



1 Ergänze die Bilder.



2 Ergänze die Bilder.



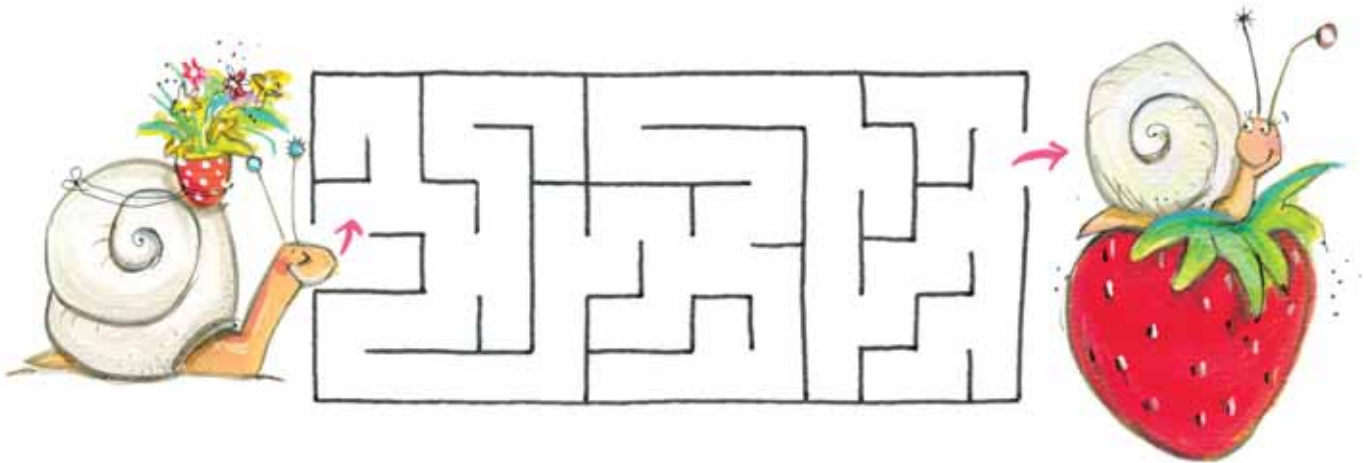
3 Gib jedem Kind einen Schläger und einen Ball.



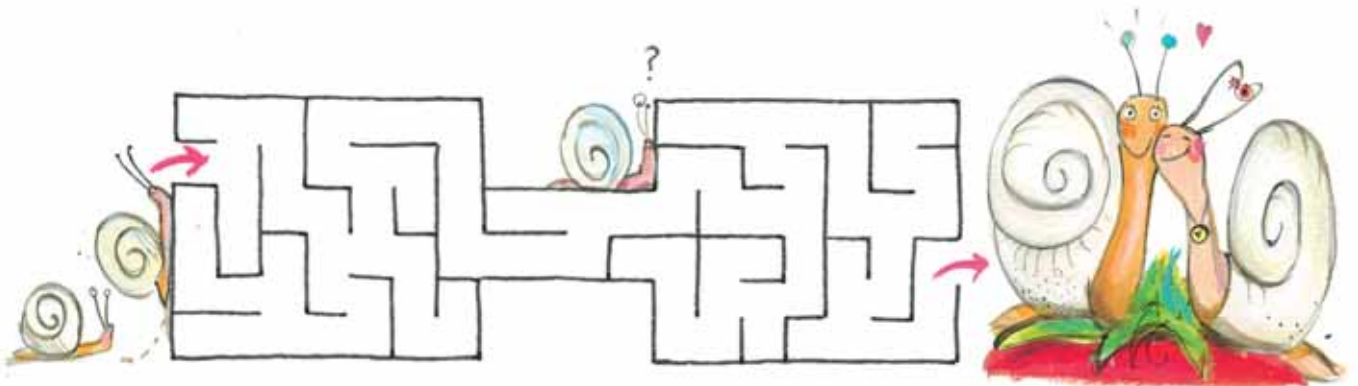


### 3. Rechts, links, oben, unten

1 Zeichne den Weg zum Ausgang ein.

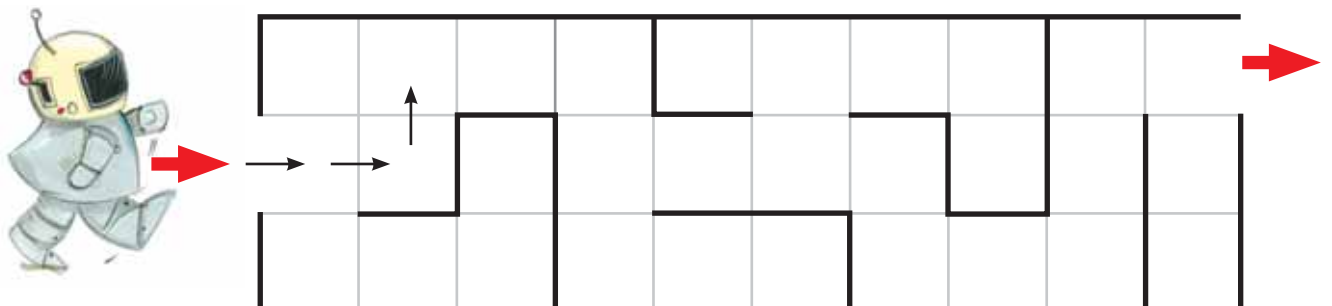


2 Zeichne den Weg zum Ausgang ein.



3 Steuere den Roboter zum Ausgang.




★ Zeichne die Schritte des Roboters mit Pfeilen ein.









# 4. Wie viel ist das?









1 Rechne zusammen.




 $3$  +  $1$  =  $4$

 $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$




 $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$




 $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$




 $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$




 $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$




2 Rechne zusammen.




 $2$  +  $1$  =  $3$

 $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$

 $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$

 $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$

 $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$

 $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$



# 4. Wie viel ist das?

1 Rechne.



$2 + 1 = \underline{3}$



$3 + 2 = \underline{\quad}$



$2 + 2 = \underline{\quad}$



$1 + 2 = \underline{\quad}$



$1 + 4 = \underline{\quad}$



$4 + 1 = \underline{\quad}$



$2 + 3 = \underline{\quad}$



$1 + 1 = \underline{\quad}$

2 Rechne.



$\underline{3} + \underline{1} = \underline{4}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Rechne.



$\underline{1} + \underline{1} = \underline{2}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 Rechne.



$1 + 1 = \underline{2}$



$2 + 1 = \underline{\quad}$



$3 + 2 = \underline{\quad}$



$4 + 1 = \underline{\quad}$



$1 + 1 = \underline{\quad}$



$1 + 2 = \underline{\quad}$



$2 + 3 = \underline{\quad}$



$1 + 4 = \underline{\quad}$

Rechenoperationen: Plusrechnen im ZR 5. 1) 2) 3) 4) Unterstützung durch Wendepfättchen falls nötig.

# 4. Wie viel ist das?



1 Rechne.

$1 + 2 = \underline{3}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$



2 Spielt das *5er*-Rechenrennen.

_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____



_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____

3 Finde die Rechnungen.



	$2 + 2 = 4$
	_____
	_____
	_____
	_____

Rechenoperationen: Plusrechnen im ZR 5. 2) Spielregeln: Das Kind wirft zwei Würfel. Ergeben die Augenzahlen zusammen höchstens 5, darf das Kind diese Rechnung aufschreiben. Variante Partnerspiel: Die Kinder würfeln abwechselnd. Wer seine Tabelle zuerst ausgefüllt hat, gewinnt.



# 5. Messen mit Händen und Füßen

1 Miss mit den Fingern und schreibe die Ergebnisse in die Kästchen.

	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	

2 Miss mit den Fingern und schreibe die Ergebnisse in die Kästchen.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Kreuze an, was kürzer als 1 Meter ist.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Größen: Längen messen, körperbezogene Maßeinheiten, Meter. 1) 2) Die Kinder messen mit Fingerbreiten. Unterschiedliche Messergebnisse sind möglich. Auf- oder Abrunden auf ganze Fingerbreiten.

# 6. Alle Zehn

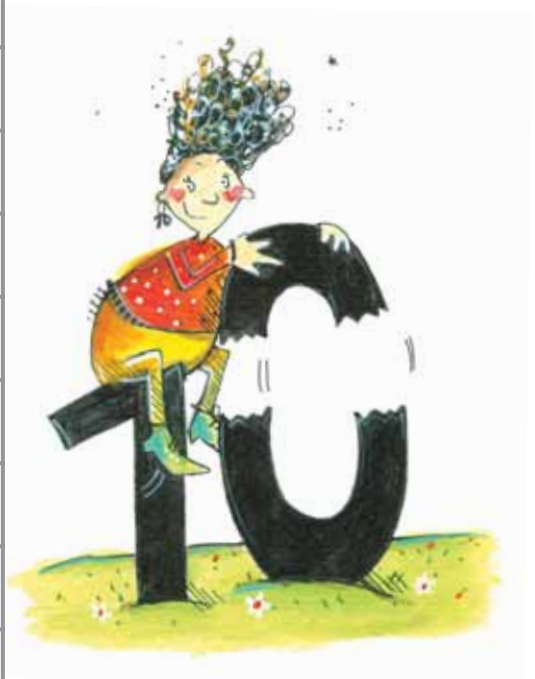


1 Wie viele Punkte siehst du?

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">3</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">_</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">_</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">_</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">_</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">_</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">_</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">_</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">_</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">_</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">_</div> </div>

2 Zerlege die Zahl 10. Schreibe die Rechnungen.

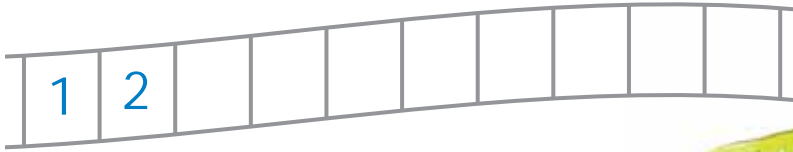
	$9 + 1 = 10$
	$8 +$





# 6. Alle Zehn

1 Beschrifte das Zahlenband.



2 Rechne.



$4 + 3 = \underline{\quad}$



$5 + 1 = \underline{\quad}$



$6 + 3 = \underline{\quad}$



$4 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 5 = \underline{\quad}$



$6 + 1 = \underline{\quad}$



$4 + 2 = \underline{\quad}$



$5 + 2 = \underline{\quad}$



$6 + 4 = \underline{\quad}$

3 Rechne.

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

4 Schreibe die Zahlen.

|| 2

|||| |    

||||| |||    

|||    

||||    

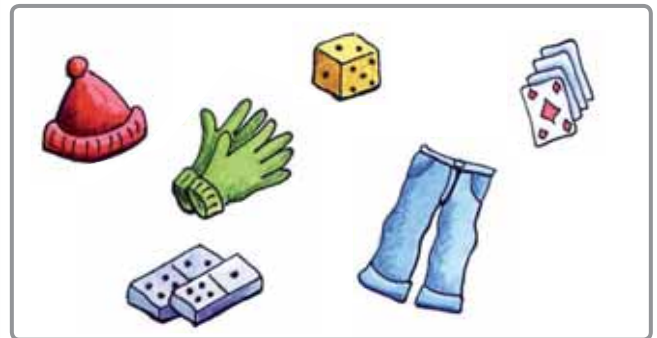
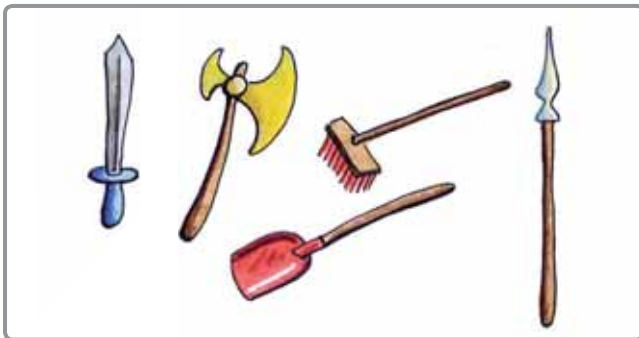
||||| |||    



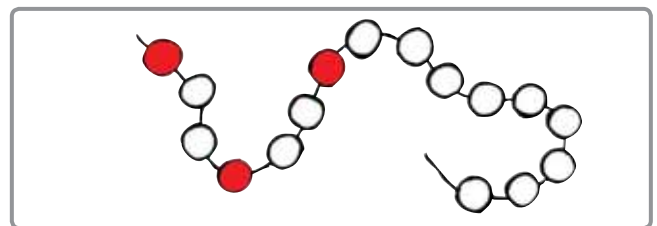
# 7. Das kann ich schon!



1 Bilde Gruppen. Kreise die Gegenstände ein.



2 Führe die Reihen weiter. Male die Bilder fertig.



3 Zerlege die Zahlen. Ergänze die Rechnungen.

	$5 + 1 = 6$
	$3 +$
	$1 +$
	$4 +$
	$2 +$

	$4 + 3 = 7$
	$2 +$
	$6 +$
	$5 +$
	$3 +$
	$1 +$

4 Rechne.

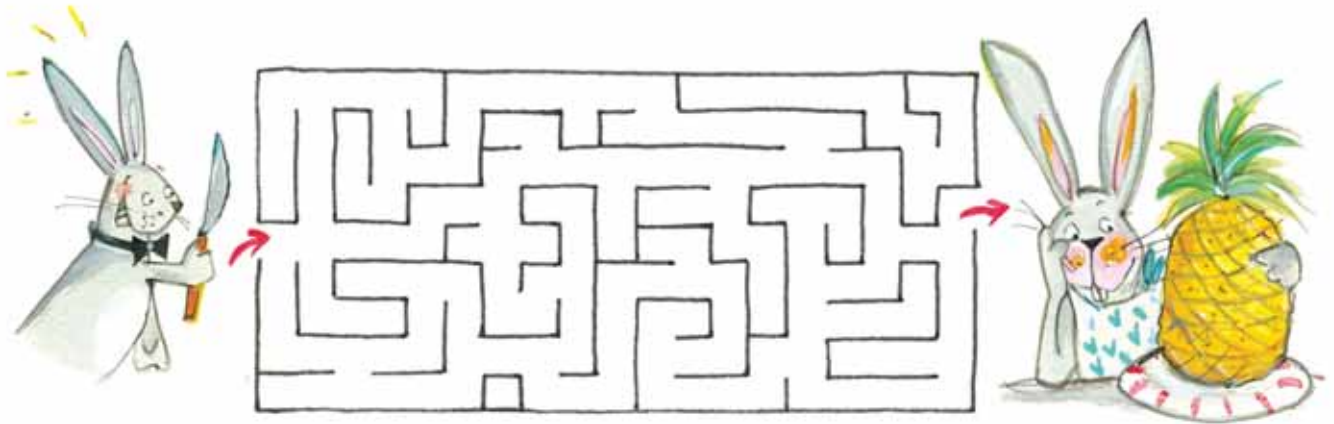
$3 + 3 =$ <input type="text"/>	$4 + 2 =$ <input type="text"/>	$5 + 1 =$ <input type="text"/>	$4 + 3 =$ <input type="text"/>
$1 + 5 =$ <input type="text"/>	$1 + 6 =$ <input type="text"/>	$2 + 4 =$ <input type="text"/>	$5 + 2 =$ <input type="text"/>

Wiederholung. 1) Die Kinder erklären, nach welchen Merkmalen sie Gruppen gebildet haben. Unterschiedliche Lösungen sind möglich.



# 7. Das kann ich schon!

- 1 Finde verschiedene Wege zum Ausgang.  
★ Male den kürzesten Weg rot an.



- 2 Zerlege die Zahlen. Ergänze die Rechnungen.

	$6 + 2 = 8$
	$7 +$
	$2 +$
	$5 +$
	$3 +$
	$1 +$
	$4 +$

	$4 + 5 = 9$
	$6 +$
	$8 +$
	$5 +$
	$2 +$
	$1 +$
	$7 +$
	$3 +$

- 3 Rechne.

$5 + 3 =$ <input type="text"/>	$2 + 7 =$ <input type="text"/>	$6 + 3 =$ <input type="text"/>	$5 + 4 =$ <input type="text"/>
$4 + 5 =$ <input type="text"/>	$4 + 4 =$ <input type="text"/>	$1 + 8 =$ <input type="text"/>	$6 + 2 =$ <input type="text"/>

Wiederholung: 1) Das Kind zeichnet verschiedene Wege mit Bleistift ein und zieht den kürzesten Weg mit roter Farbe nach. Das Kind begründet anschließend, warum der rot eingezeichnete Weg kürzer ist als die anderen Wege.

# 7. Das kann ich schon!



1 Ergänze die Zahlenhäuser.

10

●●●●●●●●	8 + 2
●●●●●●●●	5 +
●●●●●●●●	9 +
●●●●●●●●	7 +



5

●●●●●	2 +
●●●●●	1 +
●●●●●	4 +
●●●●●	3 +

9

●●●●●●●	5 +
●●●●●●●	4 +
●●●●●●●	7 +
●●●●●●●	6 +

6

●●●●●●	3 +
●●●●●●	2 +
●●●●●●	4 +
●●●●●●	5 +



8

●●●●●●●	6 +
●●●●●●●	4 +
●●●●●●●	7 +
●●●●●●●	5 +

7

●●●●●●●	2 +
●●●●●●●	4 +
●●●●●●●	1 +
●●●●●●●	5 +

2 Rechne.

$4 + 4 = \square$

$3 + 5 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 + 1 = \square$

$7 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$



# 7. Das kann ich schon!

1 Rechne.



$5 + 2 = 7$



2 Rechne.

$4 + 4 = 8$

$6 + 4 = \square$

$2 + 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

$1 + 6 = \square$

$5 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 + 2 = \square$

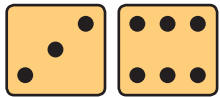
$5 + 5 = \square$

$2 + 7 = \square$

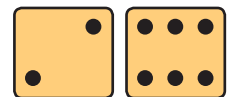
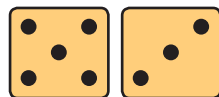
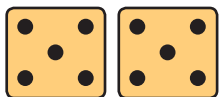
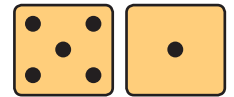
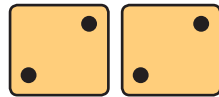
$3 + 7 = \square$

$3 + 3 = \square$

3 Rechne.



$3 + 6 = 9$



4 Rechne.

$2 + 4 = 6$

$7 + 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$3 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$2 + 8 = \square$

$8 + 1 = \square$

$1 + 5 = \square$

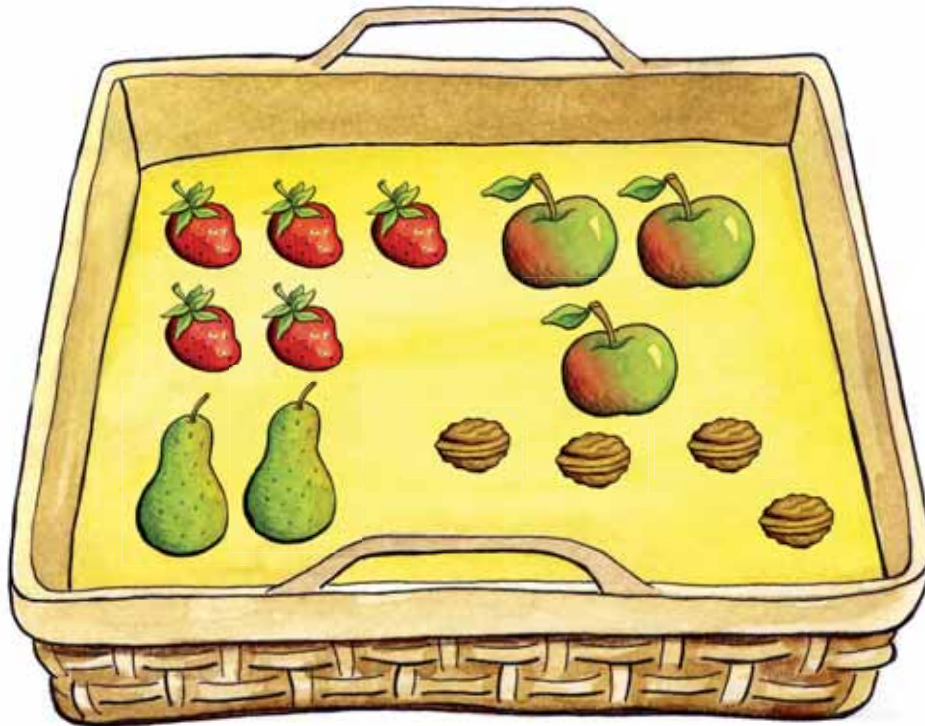
$9 + 1 = \square$





$4 + 6 = \square$

# 8. Ordnung im Zahlenhaufen

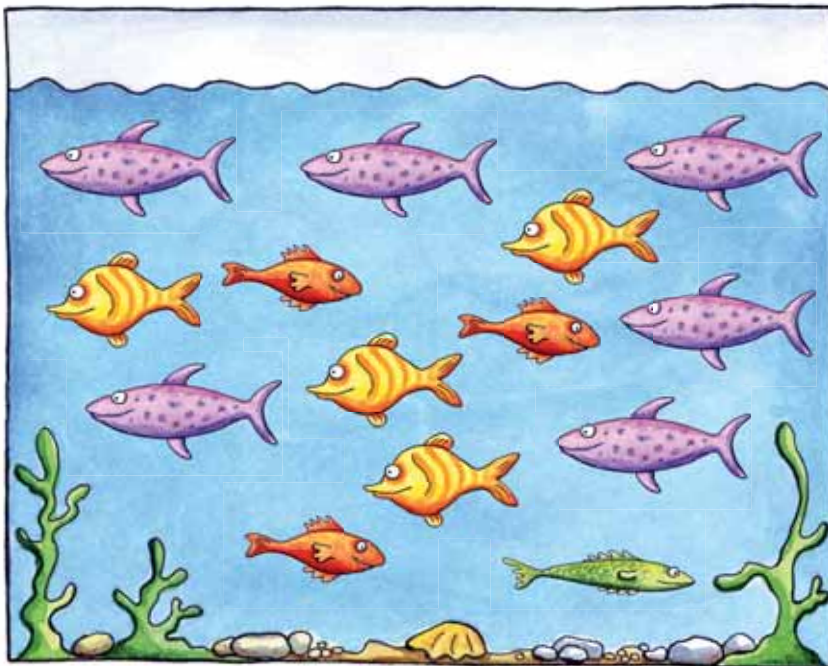


1 Zähle die Früchte. Schreibe die Ergebnisse in die Tabelle.



	3
	
	
	

2 Zähle die Fische. Schreibe die Ergebnisse in die Tabelle.



Listen und Tabellen. 1) 2) Zählen und in die Tabellen eintragen.






# 8. Ordnung im Zahlenhaufen

1 Teile die eingekauften Süßigkeiten auf zwei Kinder auf.



					
<u>2</u>	_____	_____	<u>2</u>	_____	_____

Rechne nach:

	<u>2</u>	+	<u>2</u>	=	<u>4</u>
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

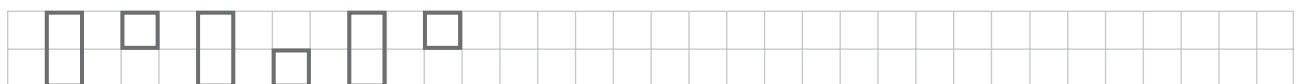
2 Teile die eingekauften Früchte auf die Kinder auf.



					
_____	_____	_____	_____	_____	_____

		
_____	_____	_____

3 Setze das Muster fort.

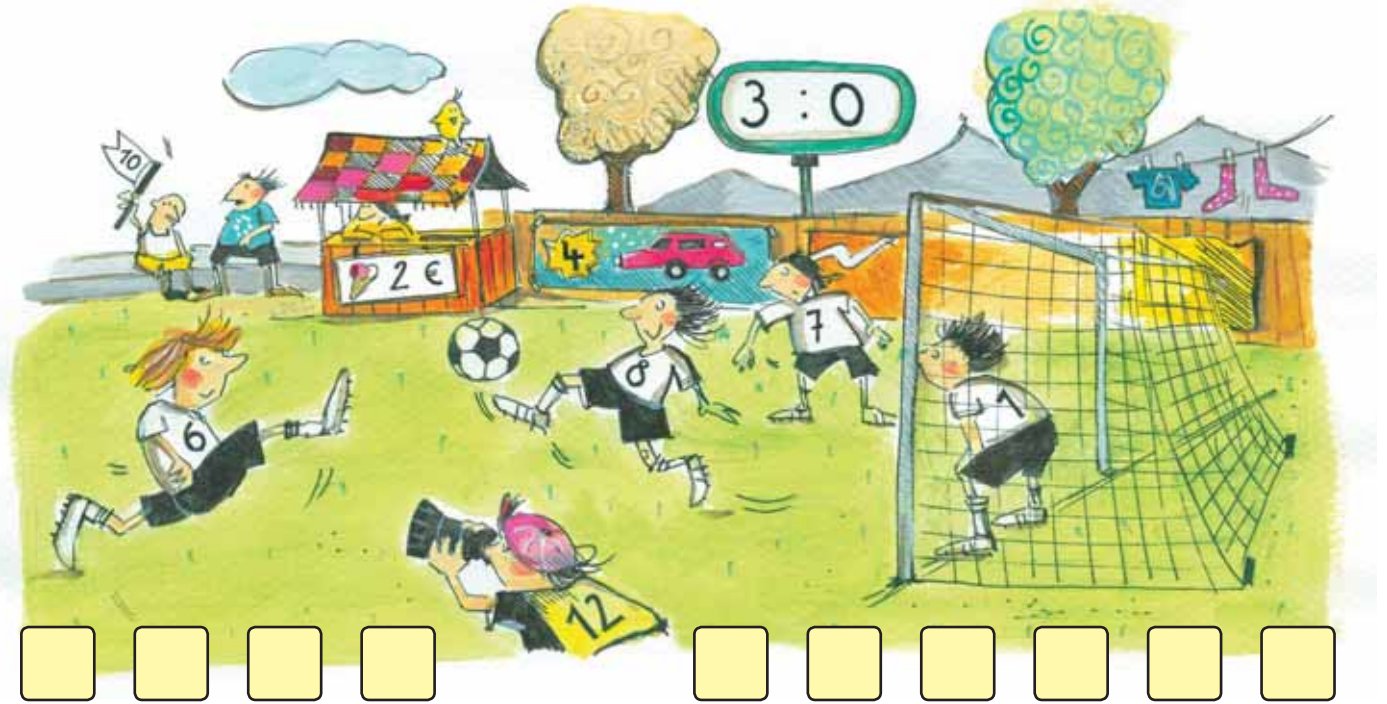


Listen, Tabellen, Operation: Teilen. 1) 2) Situation falls nötig mit echten Dingen nachspielen. 2) Mögliche Lösungen: Unfaire Aufteilung - ein Kind bekommt einen Apfel weniger oder zwei Äpfel bleiben im Einkaufswagen übrig.

# 9. Zahlen von 0 bis 20

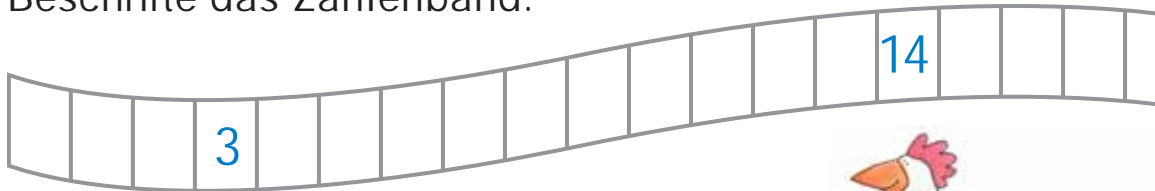


- 1 Im Bild sind Zahlen versteckt. Finde sie und schreibe sie in die Kästchen.

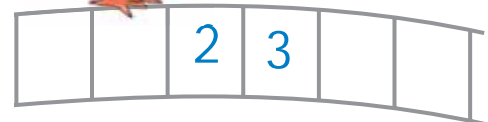
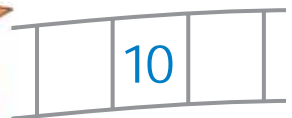
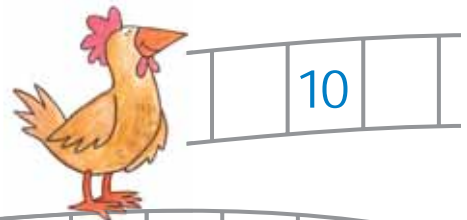
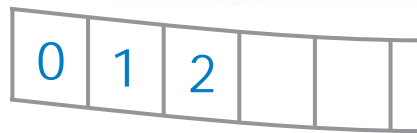
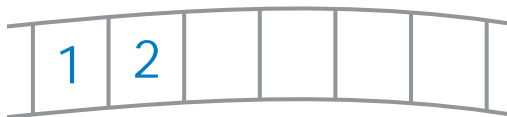
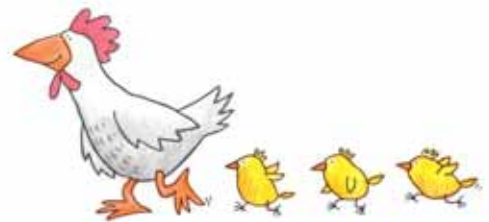


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Beschrifte das Zahlenband.



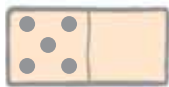
- 3 Ergänze die Zahlenbänder.



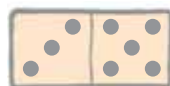
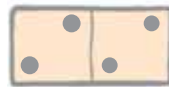
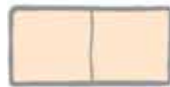
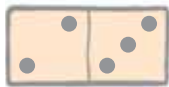
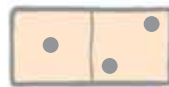
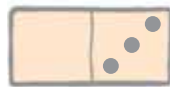
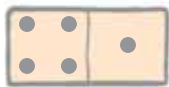


# 9. Zahlen von 0 bis 20

- 1 Wie viele Augen haben die Dominosteine?  
Schreibe die Rechnungen.



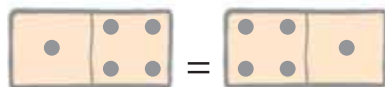
$$5 + 0 = 5$$



- 2 Wie viele Augen haben die Dominosteine?  
Schreibe die Rechnungen.



$$2 + 3 = 3 + 2 = 5$$



$$= \quad =$$

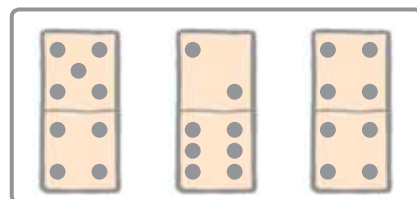
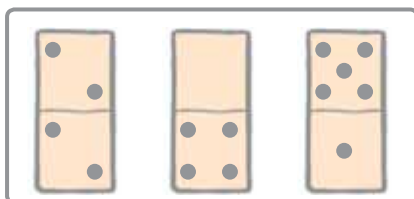
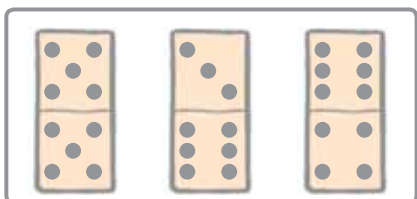
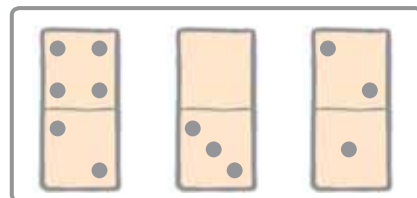
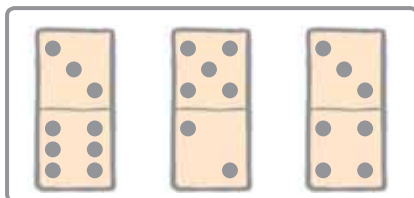
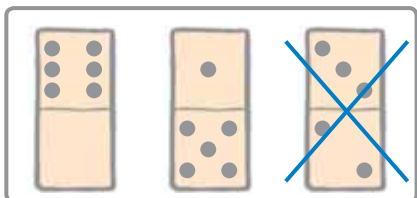


$$= \quad =$$



$$= \quad =$$

- 3 Welcher Dominostein passt nicht in die Reihe?



Plusrechnen im ZR 10: 2) Umkehraufgaben, 3) Tipp: Summe der Augenzahlen vergleichen

# 9. Zahlen von 0 bis 20



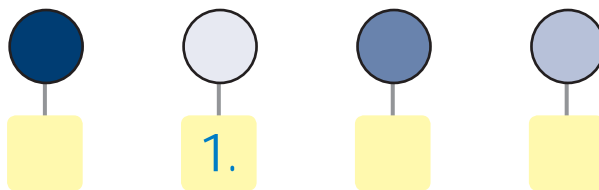
1 Nummeriere die Kinder der Reihe nach.



2 Sortiere die Drachen nach ihrer Größe. Nummeriere sie.



3 Sortiere die Kreise nach ihrer Farbe von hell bis dunkel.



Aufbau der natürlichen Zahlen im ZR 20, Ordinalzahlen. Sprechweise: „Der Dritte/die Dritte“ ...



# 10. Wie viel bleibt übrig?

1 Schreibe die Rechnungen zu den Bildern.



4

-

1

=

3



4 - 1 = 3



-

=



-

=



2 Rechne.



3 - 1 = 2



5 - 2 =



6 - 4 =



5 - 1 =



8 - 2 =



8 - 3 =



6 - 6 =



4 - 2 =



2 - 2 =



5 - 4 =



7 - 3 =



9 - 4 =

Rechenoperationen: Plus- und Minusrechnen im ZR 10. 1) Unterstützung durch reale Gegenstände. Auflegen und wegnehmen. 2) Unterstützung durch Wendepfättchen falls nötig.

# 10. Wie viel bleibt übrig?



1 Schreibe die Rechnungen.



$$5 - 2 = 3$$


































2 Spielt das *Minus*-Rechenrennen.



↓	_____	-	_____	=	_____
	_____	-	_____	=	_____
	_____	-	_____	=	_____
	_____	-	_____	=	_____
	_____	-	_____	=	_____
	_____	-	_____	=	_____

↓	_____	-	_____	=	_____
	_____	-	_____	=	_____
	_____	-	_____	=	_____
	_____	-	_____	=	_____
	_____	-	_____	=	_____
	_____	-	_____	=	_____

Rechenoperationen: Minusrechnen im ZR 10. 2) Spielregel Rechenrennen: Ein Kind würfelt mit einem weißen und einem farbigen Würfel. Wenn die Augenzahl auf dem weißen Würfel größer oder gleich der Augenzahl auf dem farbigen Würfel ist, kann die Rechnung geschrieben werden. Variante Partnerspiel: Die Kinder würfeln und schreiben abwechselnd.



# 10. Wie viel bleibt übrig?

1 Rechne.



$6 + 4 = 10$

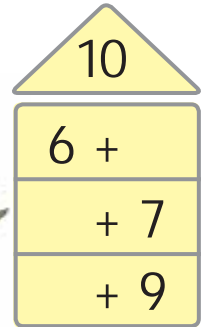
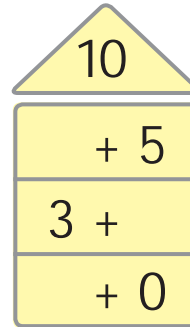
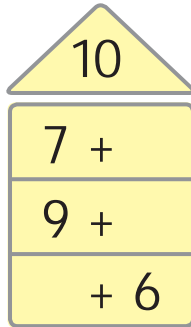
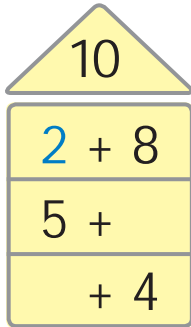


$8 + \square = 10$



$4 + \square = 10$

2 Ergänze die Zahlenhäuser.



3 Rechne.

$6 + 2 = 8$

$3 + \square = 6$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 7$

$3 + \square = 9$

$1 + \square = 7$

$8 + \square = 9$

$3 + \square = 5$

$2 + \square = 6$

$5 + \square = 10$

$2 + \square = 8$

$4 + \square = 9$

4 Schreibe die Rechnungen.



$10 - 2 = 8$



5 Rechne.

$10 - 3 = 7$

$10 - 6 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 10 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 5 = \square$

# 10. Wie viel bleibt übrig?



1 Rechne.

$10 - 2 = 8$        $4 - 4 = \square$        $7 - 6 = \square$        $9 - 3 = \square$

$10 - 4 = \square$        $10 - 5 = \square$        $8 - 7 = \square$        $6 - 2 = \square$

2 Rechne.

$3 + 3 = 6$        $7 + 2 = \square$        $5 + 3 = \square$        $4 + 4 = \square$

$4 + 3 = \square$        $8 + 2 = \square$        $6 + 3 = \square$        $4 + 5 = \square$

3 Rechne.

$1 + 1 = 2$        $5 + 0 = \square$        $6 + 3 = \square$        $7 + 0 = \square$

$2 - 1 = 1$        $5 - 0 = \square$        $9 - 3 = \square$        $7 - 0 = \square$

$6 + 4 = \square$        $3 + 3 = \square$        $4 + 1 = \square$        $3 + 7 = \square$

$10 - 4 = \square$        $6 - 3 = \square$        $5 - 1 = \square$        $10 - 7 = \square$

$0 + 0 = \square$        $5 + 2 = \square$        $4 + 3 = \square$        $2 + 6 = \square$

$0 - 0 = \square$        $7 - 2 = \square$        $7 - 3 = \square$        $8 - 6 = \square$

4 Rechne.

★  $3 - 1 = 2$        $6 - \square = 5$        $10 - \square = 4$

$7 - \square = 4$        $10 - \square = 7$        $8 - \square = 5$

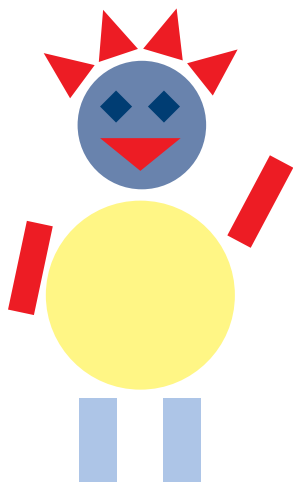
5 Setze die Zeile fort.

★  $1 - 1 = 0 = 2 - 2 = 0 =$

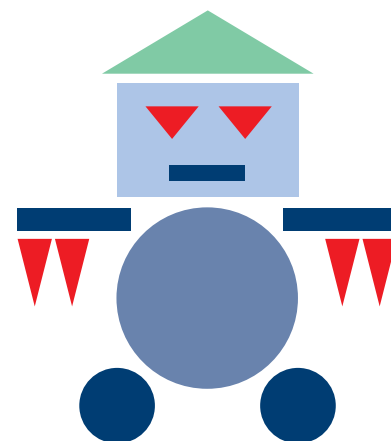


# 11. Mein Formenbaukasten

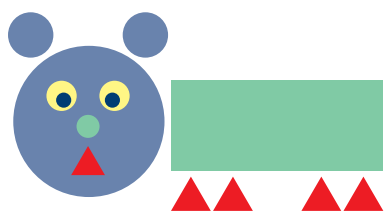
1 Zähle die Formen in den Bildern und trage die Ergebnisse in die Tabellen ein.



2	○ Kreise
	△ Dreiecke
	□ Vierecke

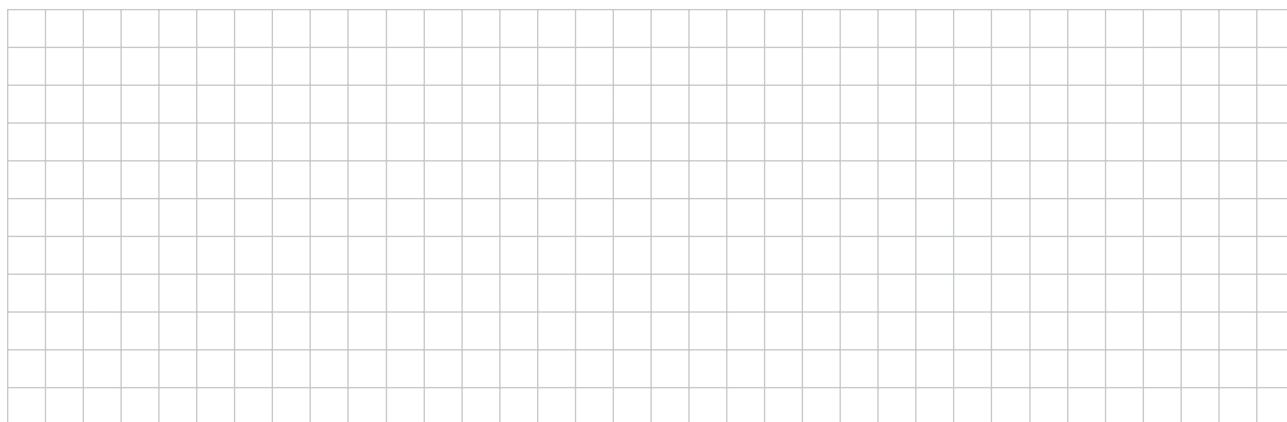


	○ Kreise
	△ Dreiecke
	□ Vierecke

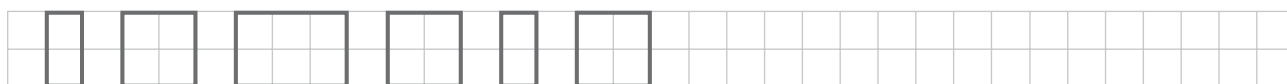


	○ Kreise
	△ Dreiecke
	□ Vierecke

2 Zeichne selbst ein Monster aus Kreisen, Dreiecken und Vierecken.









3 Setze das Muster fort.



# 11. Mein Formenbaukasten



1 Male Kreise rot, Dreiecke grün und Vierecke gelb an.

	 Kreise
	 Dreiecke
	 Vierecke

2 Setze die Zeichen  $<$ ,  $>$  oder  $=$  ein.

Geometrie: Kreis, Dreieck, Viereck; Begriffe: größer, kleiner. 1) Die Kinder tragen die Anzahl der Dreiecke, Vierecke und Kreise in die Tabelle ein.



# 12. Auf die Waage!

1 Wie schwer sind die Taschen?



Ordne die Taschen nach ihrem Gewicht.



Schreibe < oder > in die Kästchen.

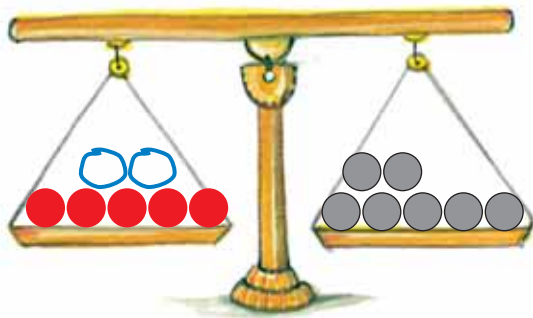


Größen: Wägen, Begriffe: leichter, schwerer, gleich schwer, Sprechweise: „schwerer als“, „leichter als“, „gleich schwer wie.“

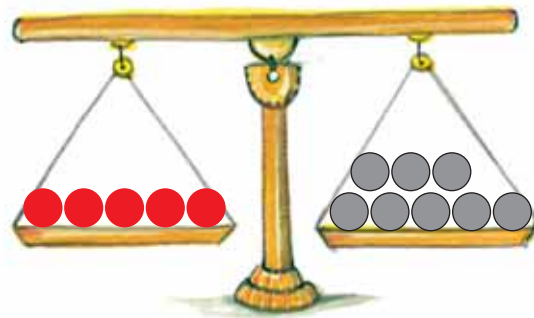
# 12. Auf die Waage!



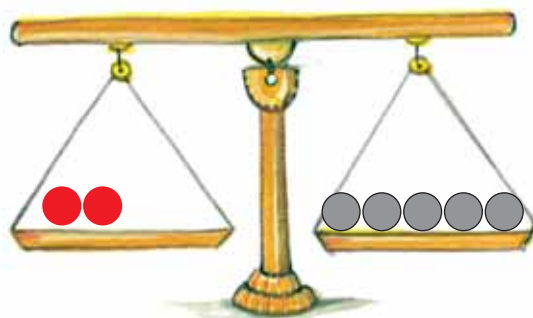
1 Ergänze die Kugeln in der linken Waagschale.



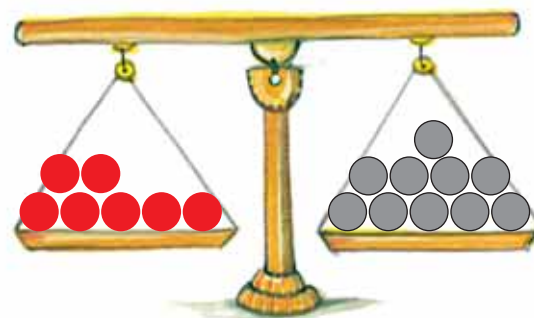
$$5 + 2 = 7$$



$$5 + \square = 8$$



$$2 + \square = 5$$



$$7 + \square = 10$$

2 Rechne.



$$6 + \square = 10$$



$$3 + \square = 5$$



$$4 + \square = 8$$



$$1 + \square = 7$$



$$5 + \square = 10$$



$$7 + \square = 9$$

3 Setze  $<$ ,  $>$  oder  $=$  ein.

$$4 > 2$$

$$8 \square 9$$

$$5 \square 5$$

$$10 \square 8$$

$$14 \square 12$$

$$18 \square 19$$

$$15 \square 15$$

$$20 \square 18$$



## 12. Auf die Waage!

1 Rechne.

$7 + 2 = 9$

$2 + \square = 7$

$8 + \square = 10$

$1 + \square = 9$

$4 + \square = 8$

$3 + \square = 6$

$4 + \square = 9$

$2 + \square = 10$

$4 + \square = 7$

$7 + \square = 8$

$5 + \square = 8$

$9 + \square = 9$

2 Rechne.

★  $5 + 1 = 6$

$\square + 3 = 10$

$\square + 2 = 4$

$\square + 7 = 7$

$\square + 4 = 9$

$\square + 6 = 8$

$\square + 5 = 9$

$\square + 2 = 10$

$\square + 0 = 8$

$\square + 1 = 2$

$\square + 4 = 10$

$\square + 3 = 6$

3 Immer zwei Rechnungen haben das gleiche Ergebnis. Verbinde sie.

$6 + 3$

$4 + 4$

$1 + 2$

$2 + 5$

$2 + 3$

$0 + 0$

$6 - 3$

$10 - 1$

$9 - 4$

$8 - 0$

$9 - 2$

$7 - 7$

4 Rechne.

$6 - 5 = 1$

$8 - \square = 5$

$2 - \square = 0$

$5 - \square = 2$

$10 - \square = 6$

$9 - \square = 2$

$8 - \square = 8$

$4 - \square = 1$

$7 - \square = 1$

$3 - \square = 2$

$6 - \square = 3$

$10 - \square = 2$

5 Rechne.

★  $\square - 3 = 5$

$\square - 5 = 4$

$\square - 9 = 1$

$\square - 0 = 4$

$\square - 6 = 1$

$\square - 1 = 7$

$\square - 6 = 2$

$\square - 3 = 2$

$\square - 2 = 8$

$\square - 5 = 0$

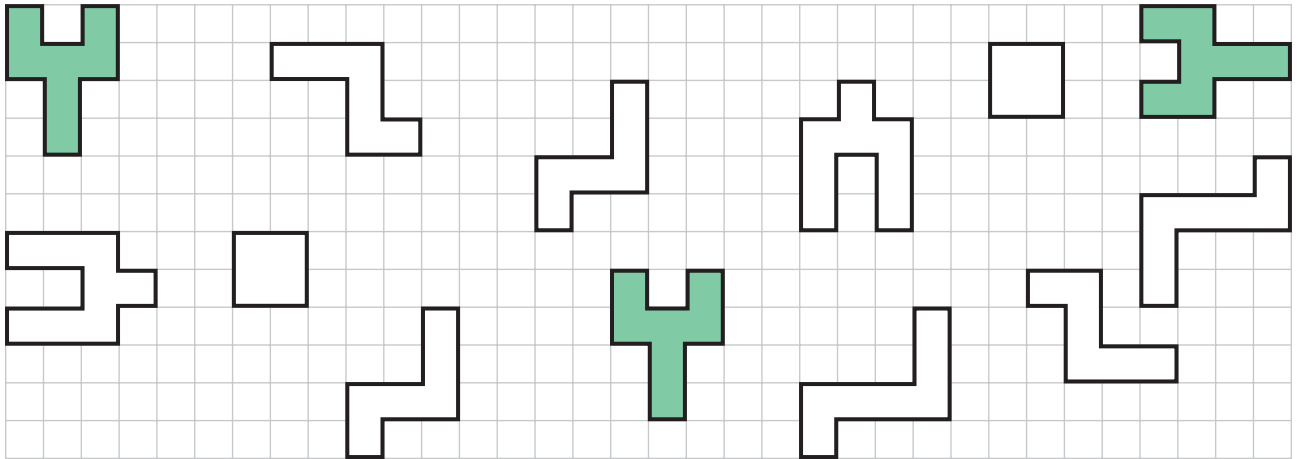
$\square - 2 = 5$

$\square - 7 = 3$

# 13. Rätsel lösen



1 Male gleiche Formen mit derselben Farbe an.



2 Ergänze die Zahlenreihen.

1	2	3								
10	9	8								
0	2	4								
15	14	13								



3 Für welche Zahlen stehen die Symbole?



$$n + 2 = 5$$

$$s + s = 2$$

$$n - s = l$$

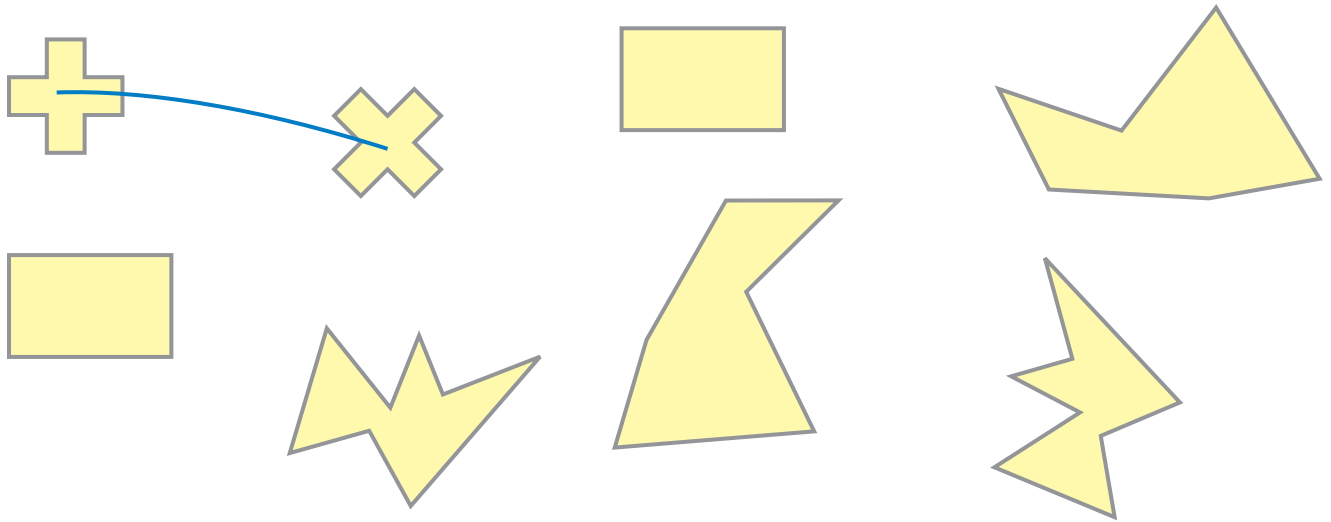
$$s + l = 3$$

$n =$	<input type="text"/>	$s =$	<input type="text"/>	$l =$	<input type="text"/>
-------	----------------------	-------	----------------------	-------	----------------------

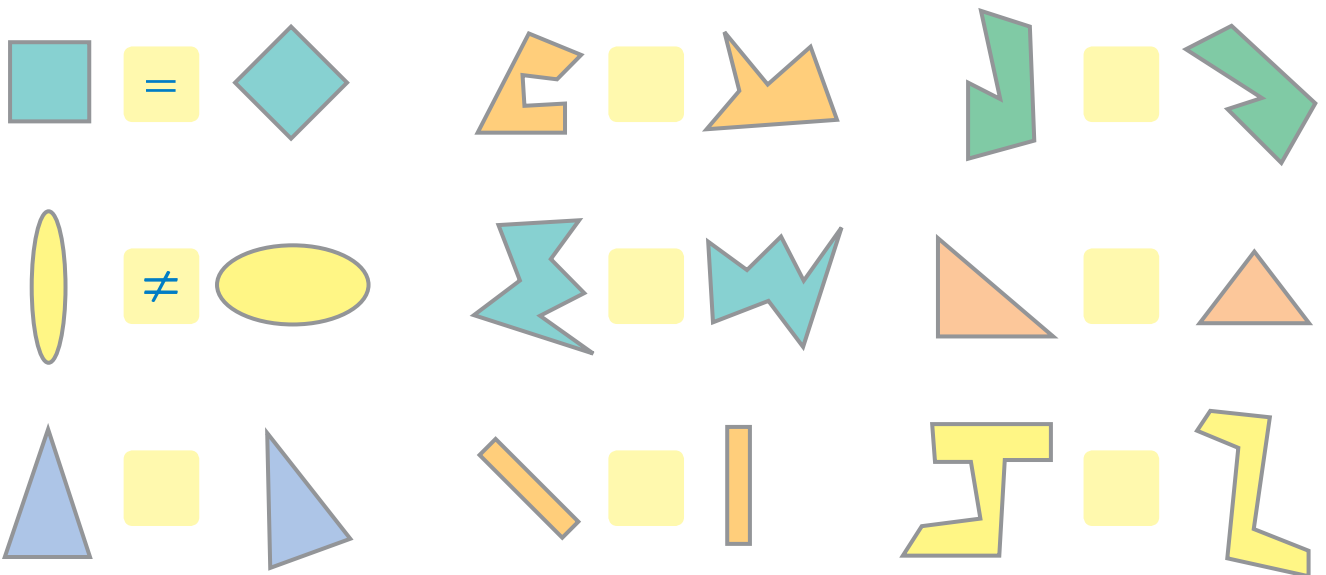


# 13. Rätsel lösen

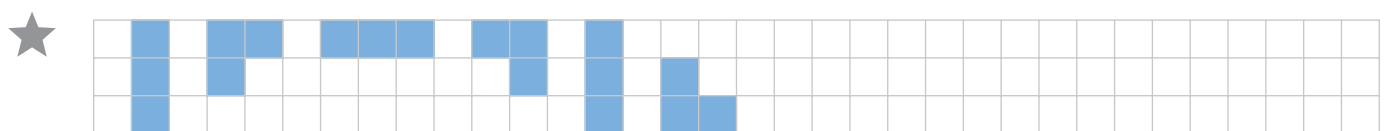
1 Verbinde gleiche Formen.



2 Schreibe = oder  $\neq$  in die Kästchen.



3 Setze das Muster fort.



Logik, Begriffe: gleich, ungleich. 3) Das Muster kann auf unterschiedliche Weise fortgeführt werden: Spiegelung, Wiederholung, vertikale Spiegelung.

# 13. Rätsel lösen



1 Löse das Sudoku.

1		2	3
3	2	4	
2			4
4	3	1	

Und so geht's!

1		2	3
3	2	4	1
2			4
4	3	1	

1		2	3
3	2	4	
2		3	4
4	3	1	

1	4	2	3
3	2	4	
2			4
4	3	1	



2 Löse die Sudokus.

2	3	4	
	1	2	3
1			2
3	2	1	

1		3	4
3	4	2	
2	1		3
	3	1	

	2		3
4		2	
	1		4
3		1	



3 Löse die Sudokus.



3			1
4			2
	3	1	
	4	2	

3			
	1	3	2
	3	4	
1			

	3	2	
	1		4
	4	1	
	2		

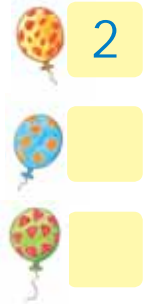


Sudoku: Die Zahlen 1 bis 4 dürfen in jeder Zeile, in jeder Spalte und in jedem stark umrandeten 4er-Kasten nur einmal vorkommen.

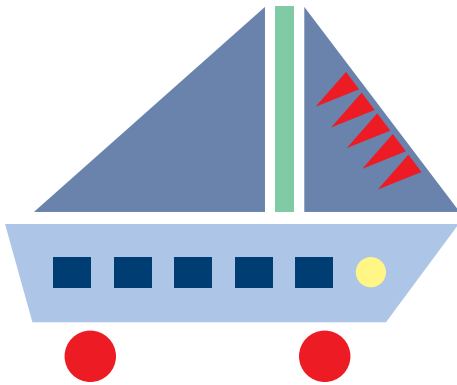


# 14. Das kann ich schon!

1 Zähle die Ballons.



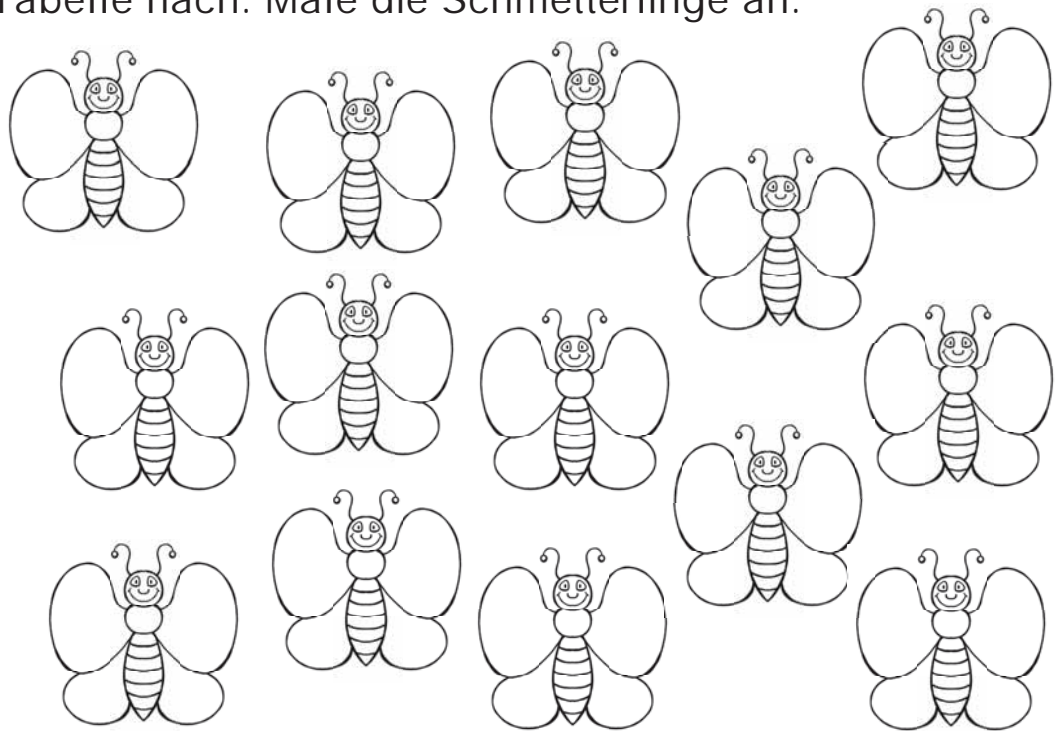
2 Zähle die Dreiecke, Vierecke und Kreise im Bild.



- 3 ○ Kreise
- △ Dreiecke
- Vierecke

3 Schau in der Tabelle nach. Male die Schmetterlinge an.

	2
	5
	3
	4



# 14. Das kann ich schon!



1 Wie viele Schulsachen haben die Kinder?

<table border="1"><tr><td></td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>2</td></tr></table>		4		1		5		2	<table border="1"><tr><td></td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>1</td></tr></table>		5		1		4		1	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								
	4																									
	1																									
	5																									
	2																									
	5																									
	1																									
	4																									
	1																									

2 Schreibe die Rechnungen.

<table border="1"><tr><td></td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>1</td></tr></table>		4		1		2		1	<table border="1"><tr><td></td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td></tr></table>		4		0		1		1	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								
	4																									
	1																									
	2																									
	1																									
	4																									
	0																									
	1																									
	1																									

3 Rechne.

$4 + 0 = 4$

$2 + 2 = \square$

$4 + 2 = \square$

$8 + 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$3 + 6 = \square$

$5 + 5 = \square$

$0 + 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$9 + 1 = \square$

$1 + 6 = \square$

$3 + 4 = \square$

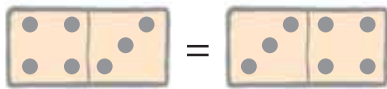


# 14. Das kann ich schon!

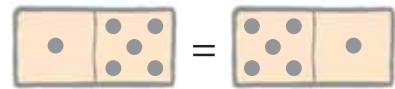
1 Rechne.

$2 + 8 = 10$	$4 + 3 = \square$	$9 + 0 = \square$	$3 + 3 = \square$
$6 + 1 = \square$	$5 + 3 = \square$	$2 + 4 = \square$	$7 + 3 = \square$
$0 + 4 = \square$	$2 + 7 = \square$	$4 + 6 = \square$	$5 + 4 = \square$
$6 + 3 = \square$	$3 + 4 = \square$	$7 + 0 = \square$	$1 + 8 = \square$
$4 + 4 = \square$	$0 + 6 = \square$	$5 + 5 = \square$	$6 + 2 = \square$

2 Wie viele Augen haben die Dominosteine?



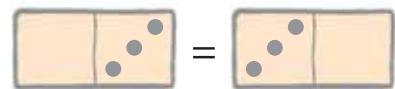
$$4 + 3 = 3 + 4 = 7$$



$$\square = \square = \square$$



$$\square = \square = \square$$



$$\square = \square = \square$$

3 Rechne.

$2 + 2 = 4$	$3 + \square = 9$	$0 + \square = 3$	$6 + \square = 10$
$5 + \square = 6$	$4 + \square = 8$	$2 + \square = 5$	$1 + \square = 7$
$4 + \square = 9$	$7 + \square = 7$	$6 + \square = 8$	$3 + \square = 7$

4 Rechne.

$\square + 2 = 5$	$\square + 7 = 8$	$\square + 1 = 1$	$\square + 4 = 6$
$\square + 9 = 10$	$\square + 2 = 6$	$\square + 4 = 10$	$\square + 3 = 8$
$\square + 5 = 7$	$\square + 1 = 9$	$\square + 0 = 2$	$\square + 7 = 10$

# 14. Das kann ich schon!



1 Rechne.



$10 - 4 = 6$



$8 - 5 = \square$



$4 - 1 = \square$



$8 - 4 = \square$



$2 - 2 = \square$



$7 - 2 = \square$



$9 - 4 = \square$



$3 - 2 = \square$



$5 - 3 = \square$



$6 - 4 = \square$



$7 - 0 = \square$



$10 - 3 = \square$

2 Rechne.



$5 - 2 = 3$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

3 Rechne.

$10 - 4 = 6$

$8 - 6 = \square$

$10 - 3 = \square$

$6 - 5 = \square$

$6 - 2 = \square$

$7 - 7 = \square$

$8 - 4 = \square$

$7 - 0 = \square$

$9 - 4 = \square$

$10 - 6 = \square$

$7 - 1 = \square$

$10 - 7 = \square$

4 Rechne.

$8 - 3 = 5$

$4 - \square = 2$

$10 - \square = 5$

$9 - \square = 6$

$9 - \square = 8$

$7 - \square = 2$

$8 - \square = 8$

$3 - \square = 0$

$7 - \square = 4$

$6 - \square = 3$

$9 - \square = 2$

$10 - \square = 6$

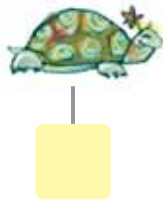
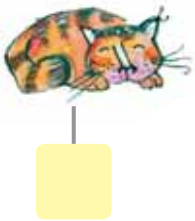


# 14. Das kann ich schon!

1 Wie schwer sind die Tiere?



Ordne die Tiere nach ihrem Gewicht.



Schreibe  $<$ ,  $>$  oder  $=$  in die Kästchen.



2 Schreibe  $<$ ,  $>$  oder  $=$  in die Kästchen.

12  $>$  3    18  $\square$  9    14  $\square$  10    20  $\square$  20    11  $\square$  17

# 14. Das kann ich schon!



1 Schreibe  $<$ ,  $>$  oder  $=$  in die Kästchen.

2 <input type="text"/> 3	1 <input type="text"/> 5	4 <input type="text"/> 0	2 <input type="text"/> 5	1 <input type="text"/> 0
4 <input type="text"/> 12	3 <input type="text"/> 2	6 <input type="text"/> 6	5 <input type="text"/> 6	3 <input type="text"/> 3

2 Schreibe  $<$ ,  $>$  oder  $=$  in die Kästchen.

$4 + 3$ <input type="text"/> 5	$8 - 5$ <input type="text"/> 3	$6 + 4$ <input type="text"/> 2
$9 - 5$ <input type="text"/> 4	$4 + 4$ <input type="text"/> 10	$7 - 7$ <input type="text"/> 10
$5 + 5$ <input type="text"/> 10	$6 - 4$ <input type="text"/> 10	$9 - 2$ <input type="text"/> 6
$10 - 5$ <input type="text"/> 3	$7 + 3$ <input type="text"/> 10	$6 - 1$ <input type="text"/> 4

3 Schreibe  $<$ ,  $>$  oder  $=$  in die Kästchen.

★ $6 + 3$ <input type="text"/> $10 - 2$	$4 + 4$ <input type="text"/> $9 - 1$	$3 + 3$ <input type="text"/> $3 - 0$
$6 + 3$ <input type="text"/> $6 - 3$	$2 + 1$ <input type="text"/> $8 - 4$	$1 + 7$ <input type="text"/> $10 - 2$
$9 + 1$ <input type="text"/> $10 - 0$	$2 + 3$ <input type="text"/> $8 - 3$	$6 + 1$ <input type="text"/> $7 - 3$

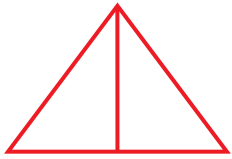
4 Ergänze die Zahlenhäuser.

5	6	7	8	9	10
$4 + 1$	$4 +$	$2 +$	$3 +$	$3 +$	$5 +$
$3 +$	$3 +$	$0 +$	$4 +$	$0 +$	$2 +$
$0 +$	$6 +$	$5 +$	$1 +$	$5 +$	$10 +$
$2 +$	$1 +$	$6 +$	$5 +$	$6 +$	$4 +$

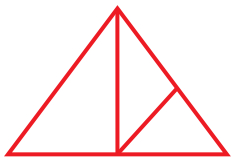
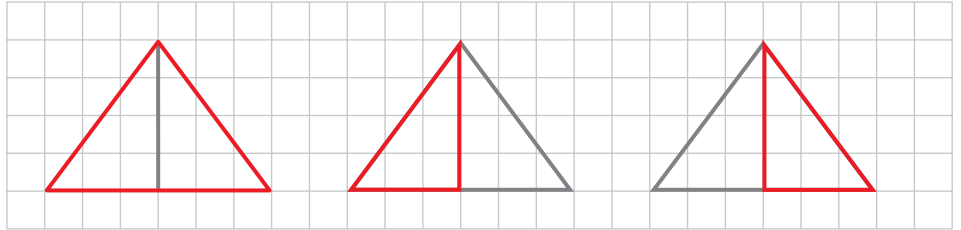


# 14. Das kann ich schon!

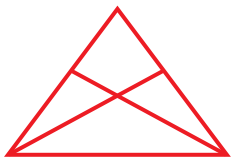
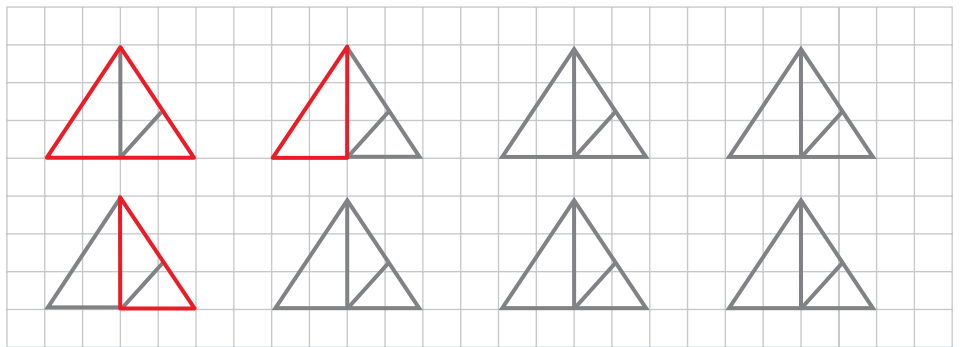
1 Wie viele Dreiecke findest du in den Bildern?



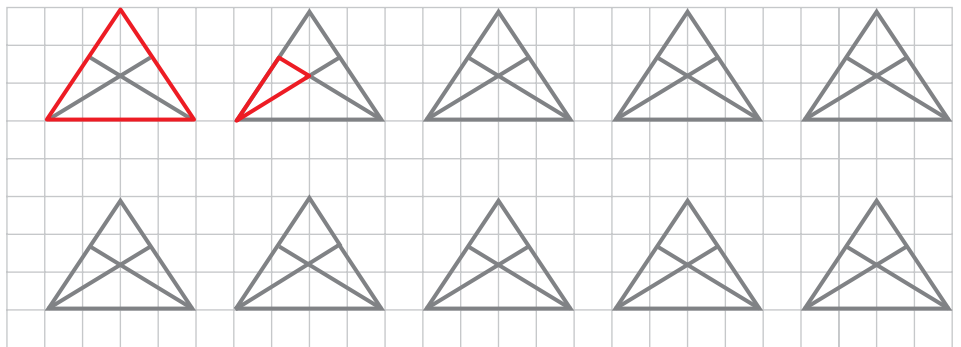
3 Dreiecke



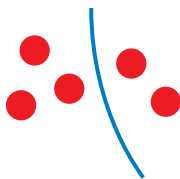
5 Dreiecke



6 Dreiecke



2 Finde Rechnungen zu den Punktbildern.



$3 + 2 = 5$



[Yellow box for equation]



[Yellow box for equation]



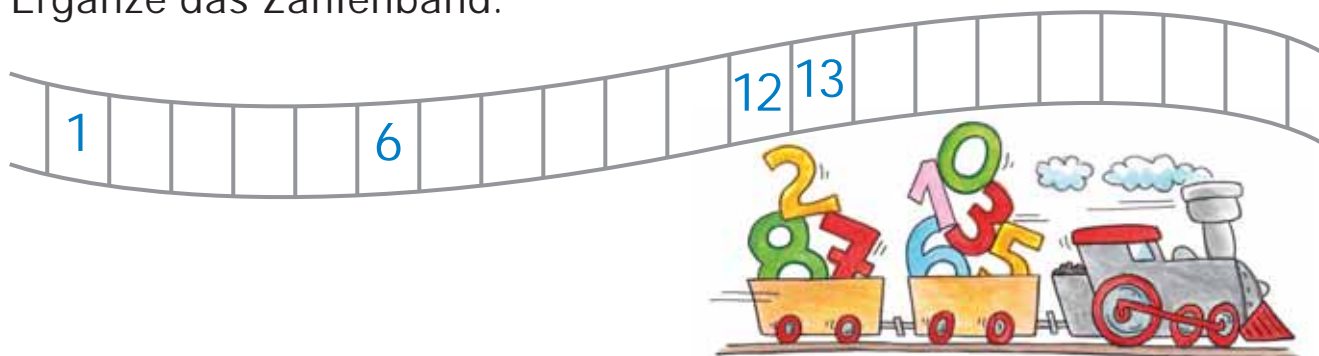
[Yellow box for equation]

Wiederholung. 1) Die Kinder finden die Anzahl der Dreiecke in der vorgegebenen Figur. Die erste Figur enthält z. B. drei verschiedene Dreiecke. Die Kinder zeichnen die gefundenen Dreiecke in die Skizzenfelder ein und zählen sie.

# 14. Das kann ich schon!



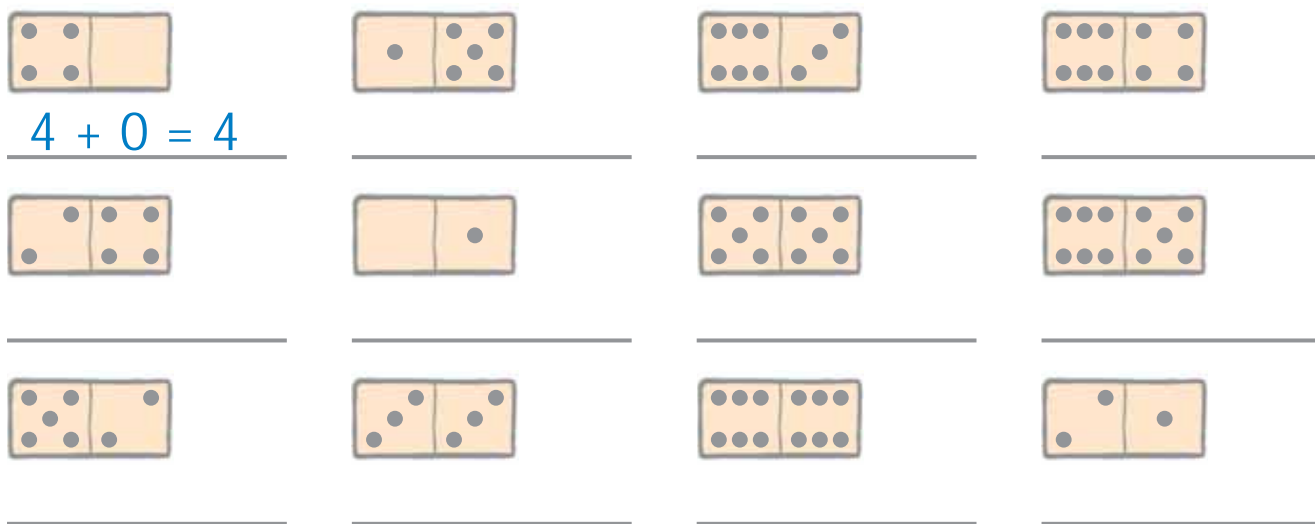
1 Ergänze das Zahlenband.



2 Rechne.

$6 + 3 = 9$	$3 - 3 = \square$	$4 + 3 = \square$	$10 - 4 = \square$
$4 - 2 = \square$	$5 + 4 = \square$	$6 - 2 = \square$	$5 + 0 = \square$
$8 + 2 = \square$	$7 - 0 = \square$	$7 + 3 = \square$	$8 - 5 = \square$

3 Rechne.



4 Setze das Muster fort.





# 14. Das kann ich schon!

1 Finde Rechnungen zu den Zahlen.

★

$4 + 3$	$= 7$	$5 + 0$	$= 5$	$2 + 2$	$= 4$
$8 - 1$					
	$= 6$		$= 8$		$= 10$

2 Rechne.

$3 + 6 = 9$	$\square + 4 = 8$	$\square + 9 = 9$	$\square + 1 = 5$
$\square + 6 = 10$	$\square + 1 = 9$	$\square + 6 = 10$	$\square + 4 = 7$
$\square + 2 = 4$	$\square + 5 = 8$	$\square + 3 = 7$	$\square + 2 = 5$

3 Rechne.

$8 - 3 = 5$	$\square - 4 = 2$	$\square - 10 = 0$	$\square - 3 = 6$
$\square - 2 = 6$	$\square - 5 = 1$	$\square - 1 = 3$	$\square - 0 = 9$
$\square - 4 = 1$	$\square - 2 = 8$	$\square - 3 = 4$	$\square - 5 = 5$


4 Immer zwei Rechnungen haben das gleiche Ergebnis. Verbinde sie.

$7 - 6$	$8 - 3$	$4 + 4$	$4 + 2$	$10 - 7$	$2 + 7$
$1 + 0$	$9 - 1$	$3 + 3$	$2 + 3$	$9 - 0$	$9 - 6$

# 15. Rechen-Rap



1 Schreibe die fehlenden Zahlen in die Zahlenmauern.



$3 + 1 = 4$   
 $3 \quad 1$   
 $4$

$3 \quad 2 \quad 1$


$6$   
 $2 \quad 2$


$1 + 2 = 3$   
 $1 \quad 2$   
 $3 \quad 7$   
 $10$

$3 + 7 = 10$   
 $2 + 5 = 7$

$0 \quad 1 \quad 4$

$7$   
 $2 \quad 4$



















$5 \quad 1 \quad 3$

$7$   
 $5 \quad 1$

2 Rechne.

			
$4 + 3 = 7$	$2 + 6 = \square$	$5 + 5 = \square$	$3 + 5 = \square$
			
$6 + 0 = \square$	$2 + 8 = \square$	$4 + 4 = \square$	$1 + 7 = \square$

3 Rechne.

	
$10 + 5 = \square$	$10 + 2 = \square$
	
$12 + 4 = \square$	$11 + 3 = \square$
	
$10 + 7 = \square$	$19 + 1 = \square$



# 15. Rechen-Rap

1 Ergänze auf 15.



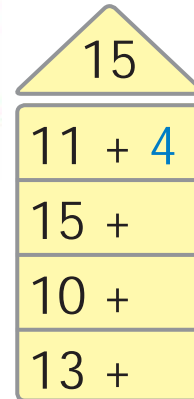
$$14 + 1 = 15$$



$$10 + \square = 15$$



$$12 + \square = 15$$



2 Ergänze auf 20.



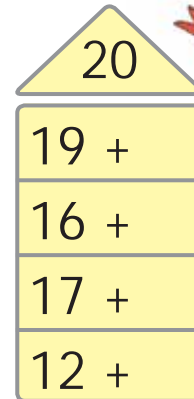
$$13 + \square = 20$$



$$18 + \square = 20$$



$$15 + \square = 20$$



3 Rechne.

$$2 + 1 = 3$$

$$12 + 1 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$16 + 3 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$15 + 4 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$17 + 2 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$15 + 5 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$19 + 1 = \square$$

$$0 + 5 = \square$$

$$10 + 5 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$14 + 3 = \square$$

$$7 + 0 = \square$$

$$17 + 0 = \square$$



Rechenoperationen: Plusrechnen im ZR 0 bis 20, Analogieaufgaben. 1) 2) 3) Die Kinder arbeiten falls nötig mit den Wendepfättchen.

# 15. Rechen-Rap



1 Rechne.

$10 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

$11 + 7 = \square$

$6 + 4 = \square$

$12 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$18 + 0 = \square$

$9 + 2 = \square$

$15 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

$10 + 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

2 Rechne.

$13 + 4 = \square$

$8 + 2 = \square$

$14 + 1 = \square$

$2 + 5 = \square$

$6 + 2 = \square$

$16 + 3 = \square$

$6 + 4 = \square$

$18 + 2 = \square$

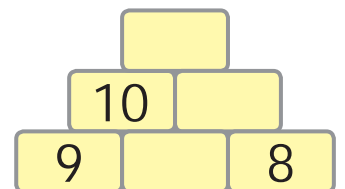
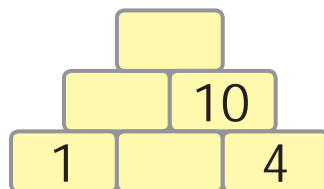
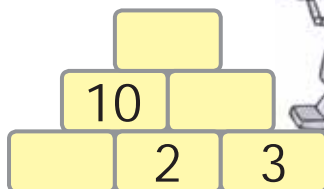
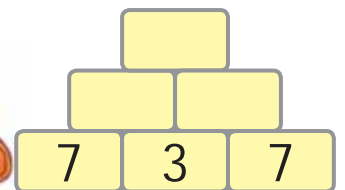
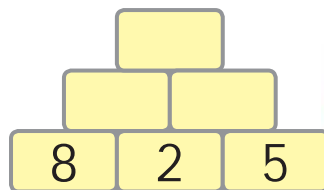
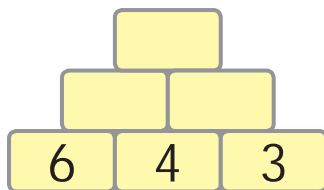
$0 + 5 = \square$

$12 + 4 = \square$

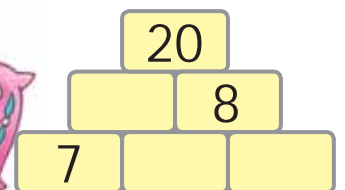
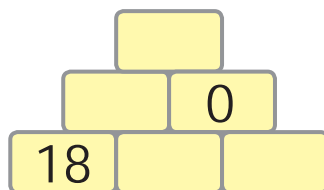
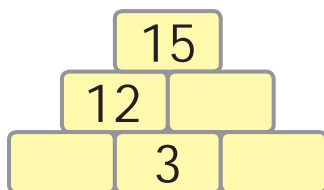
$13 + 0 = \square$

$10 + 6 = \square$

3 Ergänze die Zahlenmauern.

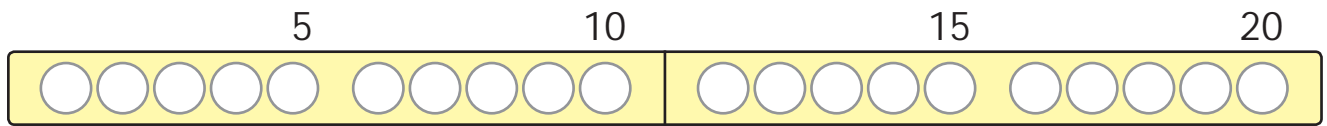


4 Ergänze die Zahlenmauern.





# 15. Rechen-Rap



1 Rechne.

$5 + 4 = 9$

$6 + 3 = \square$

$8 + 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 5 = \square$

$3 + 6 = \square$

$2 + 8 = \square$

$1 + 5 = \square$

$10 + 3 = \square$

$10 + 7 = \square$

$12 + 2 = \square$

$11 + 4 = \square$

$3 + 10 = \square$

$7 + 10 = \square$

$2 + 12 = \square$

$4 + 11 = \square$

2 Rechne.

$15 + 2 = \square$

$10 + 1 = \square$

$13 + 3 = \square$

$12 + 4 = \square$

$15 + 3 = \square$

$10 + 9 = \square$

$13 + 1 = \square$

$12 + 0 = \square$

$15 + 5 = \square$

$10 + 4 = \square$

$13 + 5 = \square$

$12 + 3 = \square$

3 Rechne.

$9 + 0 = \square$

$13 + 5 = \square$

$18 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$12 + 5 = \square$

$1 + 4 = \square$

$3 + 7 = \square$

$17 + 3 = \square$

$16 + 4 = \square$

$11 + 6 = \square$

$15 + 4 = \square$

$5 + 10 = \square$

4 Rechne.

$0 + 12 = \square$

$16 + 3 = \square$

$10 + 10 = \square$

$18 + 0 = \square$

$15 + 1 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$13 + 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$19 + 1 = \square$

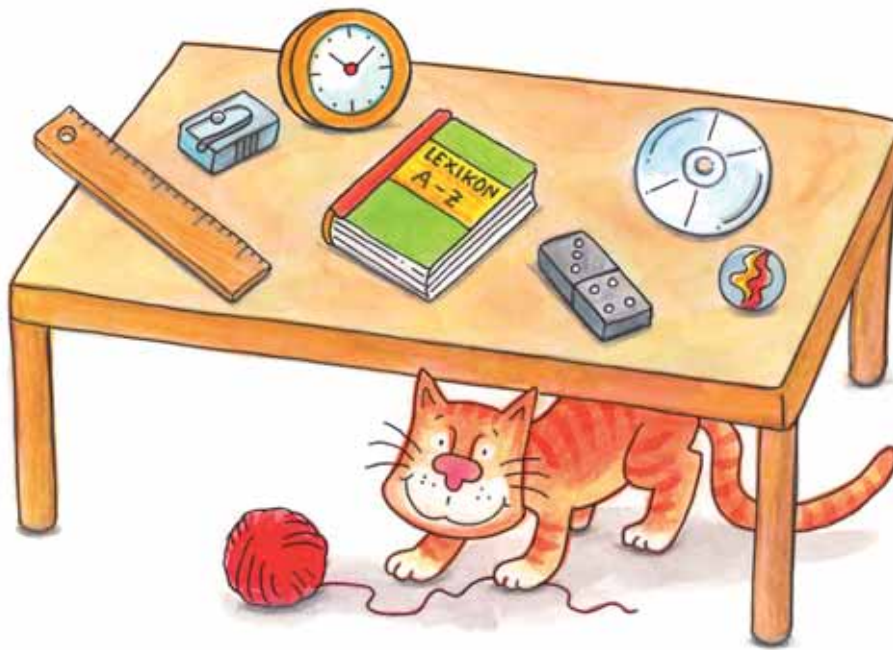
$3 + 5 = \square$

$14 + 2 = \square$

# 16. Dosen, Schachteln und Kugeln



1 Kreise runde Dinge rot und eckige Dinge blau ein.



2 Wie viele Liter passen in diese Gefäße?



1l



3 Rechne.

$5l + 1l = \square$

$8l + 2l = \square$

$15l + 5l = \square$

$4l + 4l = \square$

$7l + 6l = \square$

$7l + 7l = \square$

$12l + 3l = \square$

$14l + 0l = \square$

$6l + 3l = \square$

$10l + 5l = \square$

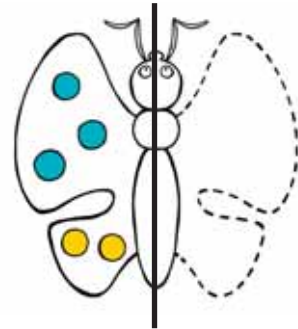
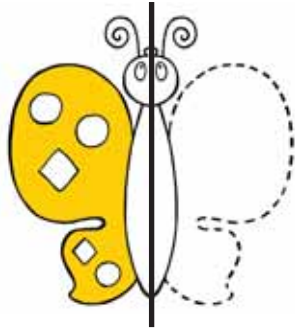
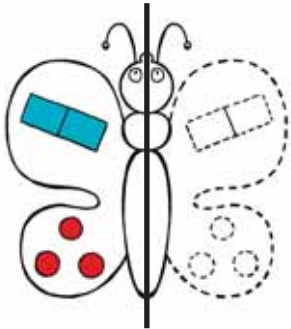
$1l + 7l = \square$

$13l + 2l = \square$

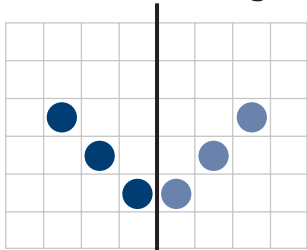


# 17. Schmetterlinge

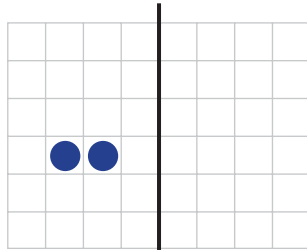
1 Vervollständige die Schmetterlinge.



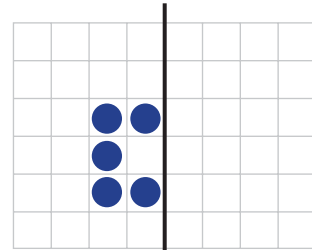
2 Zeichne die Spiegelbilder. Zähle die Plättchen und schreibe die Rechnungen.



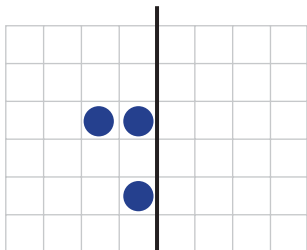
$$3 + 3 = 6$$



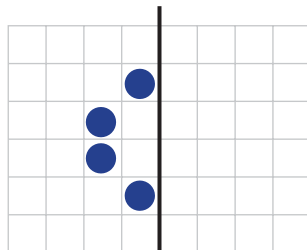
$$\square + \square = \square$$



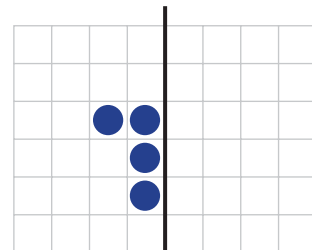
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3 Vervollständige die Tabellen.

Zahl:	3	1	2	5	4
das Doppelte:	6				
Zahl:	2	4	5	3	1
das Doppelte:					

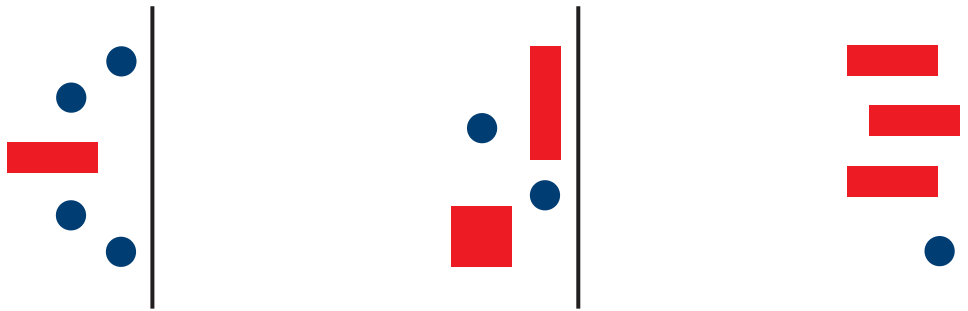


Geometrie: Spiegelsymmetrie, Operation: Verdoppeln. 1) 2) Die Kinder können zur Unterstützung Spiegel verwenden.

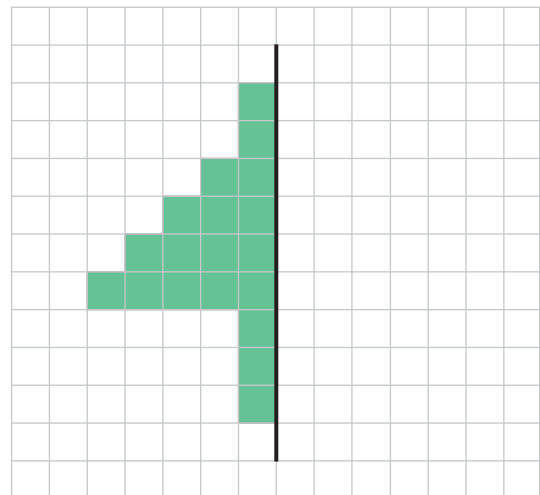
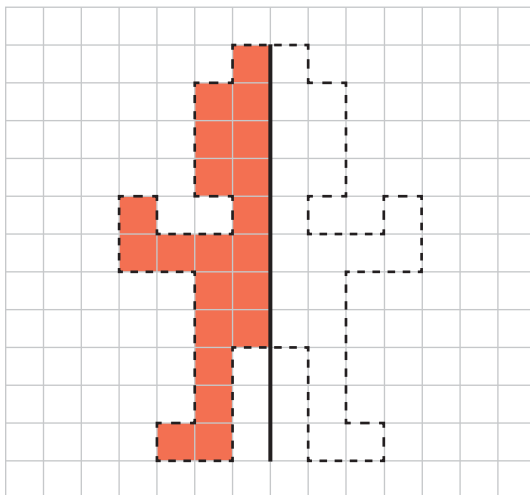
# 17. Schmetterlinge



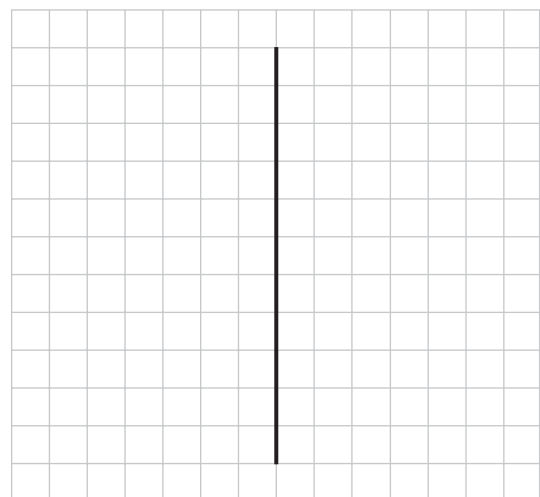
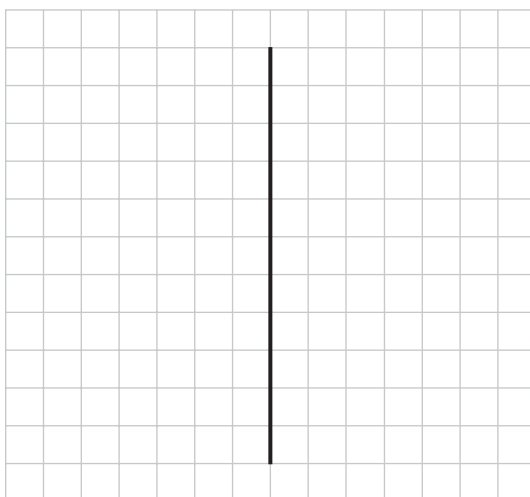
1 Zeichne die Spiegelbilder.



2 Vervollständige die Faltbilder. Was zeigen sie?



3 Zeichne selbst Faltbilder.





# 18. Wie rechnest du?

1 Rechne.



$6 + 4 = 10$



$3 + \square = 10$



$5 + \square = 10$



$4 + \square = 10$



$8 + \square = 10$



$9 + \square = 10$

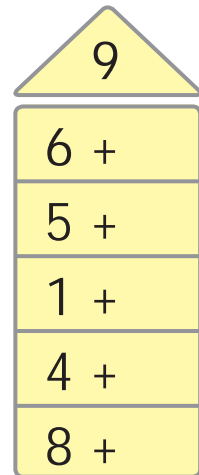
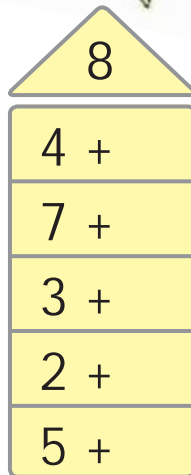
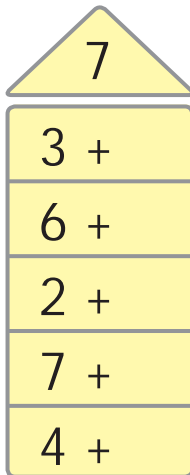
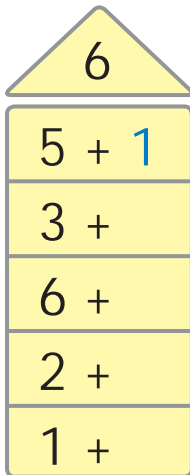


$2 + \square = 10$

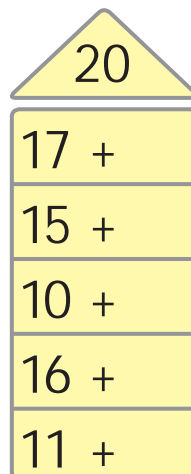
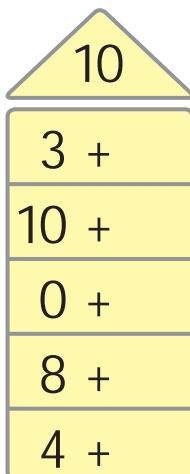
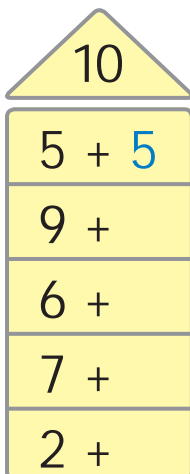


$1 + \square = 10$

2 Ergänze die Zahlenhäuser.



3 Ergänze die Zahlenhäuser.



# 18. Wie rechnest du?



1 Rechne.

$8 + 2 = \square$

$8 + 4 = \square$

$7 + 3 = \square$

$7 + 6 = \square$

$9 + 1 = \square$

$9 + 6 = \square$

$6 + 4 = \square$

$6 + 5 = \square$

2 Rechne.

$9 + 1 = \square$   
 $9 + 4 = \square$   
 $9 + 3 = \square$   
 $9 + 5 = \square$

$7 + 3 = \square$   
 $7 + 4 = \square$   
 $7 + 7 = \square$   
 $7 + 6 = \square$



$5 + 5 = \square$   
 $5 + 7 = \square$   
 $5 + 6 = \square$   
 $5 + 8 = \square$

3 Rechne.

$6 + 4 = \square$   
 $6 + 6 = \square$   
 $6 + 3 = \square$   
 $6 + 5 = \square$

$8 + 2 = \square$   
 $8 + 3 = \square$   
 $8 + 8 = \square$   
 $8 + 5 = \square$

$10 + 0 = \square$   
 $10 + 7 = \square$   
 $10 + 3 = \square$   
 $10 + 4 = \square$



# 18. Wie rechnest du?

1 Rechne.

$7 - 2 = 5$

$6 - 4 = \square$

$9 - 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

$17 - 2 = \square$

$16 - 4 = \square$

$19 - 3 = \square$

$15 - 4 = \square$

$6 - 3 = \square$

$8 - 2 = \square$

$2 - 2 = \square$

$9 - 7 = \square$

$16 - 3 = \square$

$18 - 2 = \square$

$12 - 2 = \square$

$19 - 7 = \square$

2 Rechne.

$13 - 1 = \square$

$20 - 3 = \square$

$16 - 3 = \square$

$14 - 1 = \square$

$18 - 4 = \square$

$14 - 4 = \square$

$15 - 4 = \square$

$19 - 3 = \square$

$17 - 5 = \square$

$18 - 5 = \square$

$19 - 5 = \square$

$20 - 4 = \square$

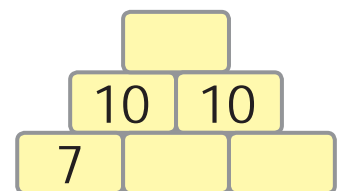
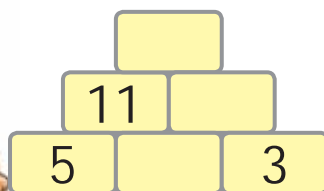
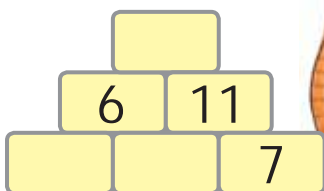
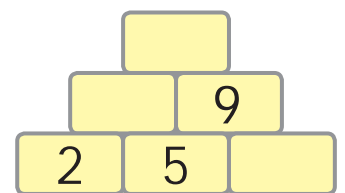
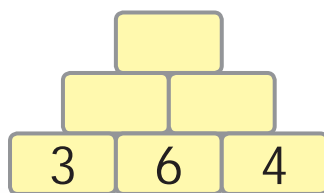
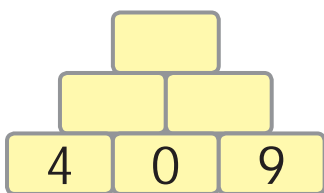
$19 - 2 = \square$

$15 - 2 = \square$

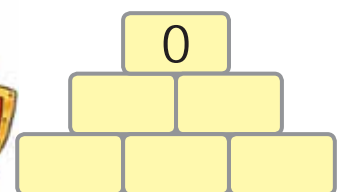
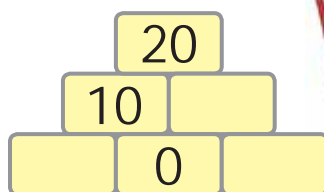
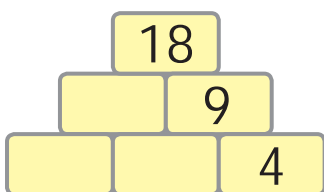
$17 - 3 = \square$

$14 - 2 = \square$

3 Ergänze die Zahlenmauern.





4 Ergänze die Zahlenmauern.

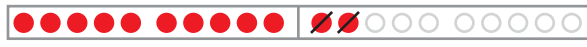




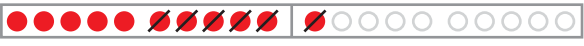
# 18. Wie rechnest du?





1 Rechne.

  
 $13 - 3 = \square$   
  
 $13 - 4 = \square$

  
 $12 - 2 = \square$   
  
 $12 - 5 = \square$

  
 $11 - 1 = \square$   
  
 $11 - 6 = \square$

  
 $15 - 5 = \square$   
  
 $15 - 7 = \square$

2 Rechne.

$13 - 3 = \square$	$12 - 2 = \square$	$17 - 7 = \square$
$13 - 5 = \square$	$12 - 4 = \square$	$17 - 9 = \square$
$13 - 7 = \square$	$12 - 6 = \square$	$17 - 8 = \square$
$13 - 4 = \square$	$12 - 5 = \square$	$17 - 6 = \square$

3 Rechne.

$11 - 1 = \square$	$15 - 5 = \square$	$14 - 4 = \square$
$11 - 4 = \square$	$15 - 7 = \square$	$14 - 5 = \square$
$11 - 2 = \square$	$15 - 8 = \square$	$14 - 8 = \square$
$11 - 3 = \square$	$15 - 6 = \square$	$14 - 6 = \square$



# 18. Wie rechnest du?

1 Rechne.

$12 + 4 = \square$

$15 + 5 = \square$

$9 - 6 = \square$

$11 - 4 = \square$

$8 + 8 = \square$

$20 - 4 = \square$

$7 + 7 = \square$

$18 - 6 = \square$

$16 - 3 = \square$

$0 + 13 = \square$

$14 + 6 = \square$

$15 + 3 = \square$

$10 + 6 = \square$

$10 - 3 = \square$

$12 + 2 = \square$

$5 + 8 = \square$

2 Rechne.

$6 - 6 = \square$

$8 + 5 = \square$

$9 - 7 = \square$

$20 - 3 = \square$

$13 - 5 = \square$

$12 - 7 = \square$

$13 + 6 = \square$

$15 - 6 = \square$

$12 + 5 = \square$

$6 + 10 = \square$

$7 + 6 = \square$

$7 + 10 = \square$

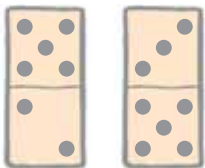
$7 + 9 = \square$

$14 - 4 = \square$

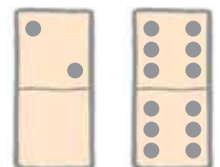
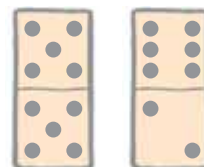
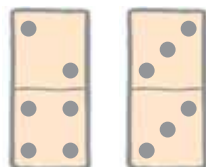
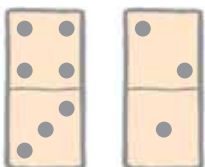
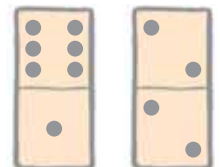
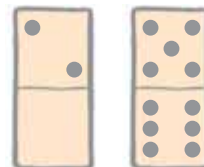
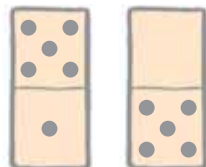
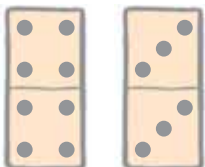
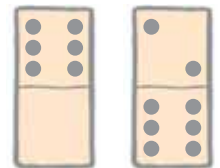
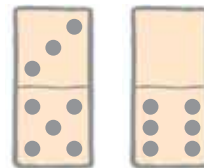
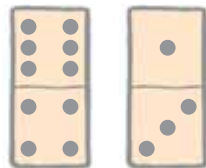
$8 - 8 = \square$

$2 + 11 = \square$

3 Finde Rechnungen zu den Dominosteinen.



$7 + 8 = 15$



# 19. Was mein Lineal alles kann!



1 Wie lang sind die Stifte? Miss mit deinem Lineal.

5 cm

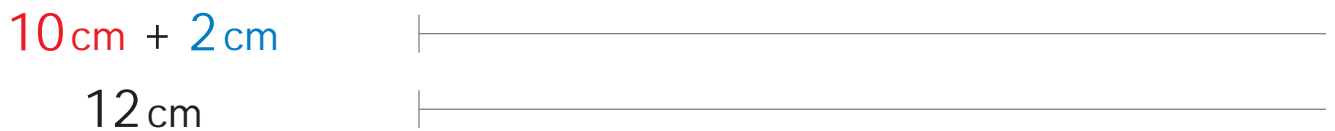
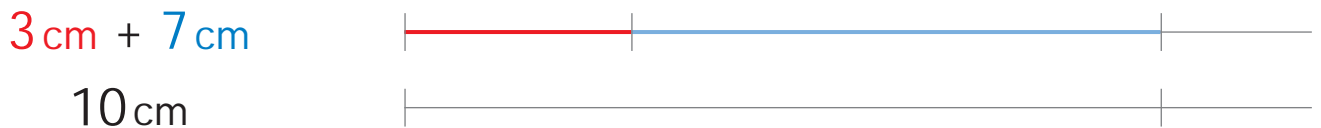
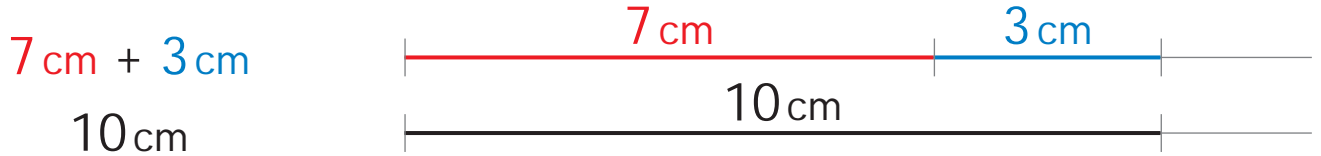
2 Wie lang sind die Seiten?

2 cm

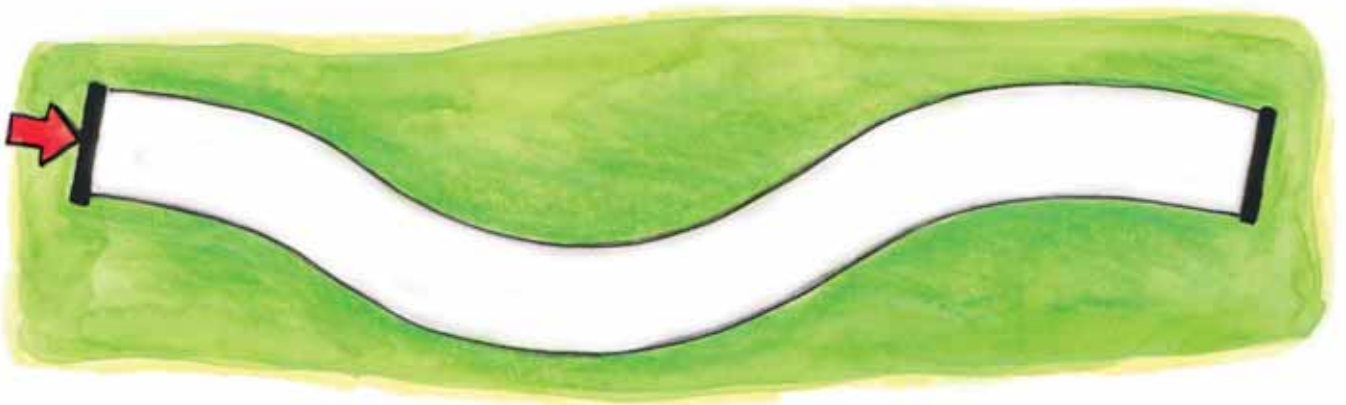


# 19. Was mein Lineal alles kann!

1 Lies die Angaben und zeichne die Strecken.



2 Spielt zu zweit das Autorallye-Spiel.



Größen: Längen messen, Lineal, Zentimeter. 2) Spielregel Autorallye: (Partnerspiel) Die Kinder würfeln. Wenn ein Kind z. B. 5 gewürfelt hat, darf es eine gerade Strecke mit 5 cm Länge zeichnen. Ist zu wenig Platz für die Strecke, muss das Kind aussetzen.

# 20. Zehner und Einer



1 Verbinde, was zusammengehört.

2 und 20

7 und 20

24

8 und 20

21

22

4 und 20

1 und 20

27

5 und 20

23

25

28

3 und 20

6 und 20

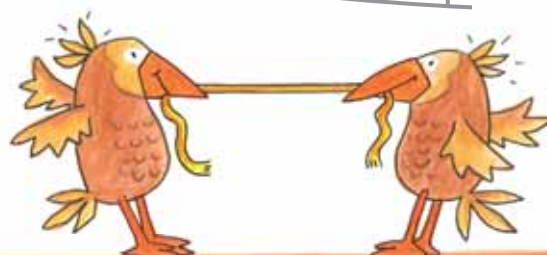
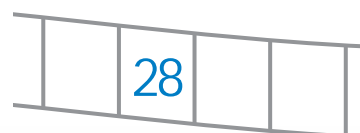
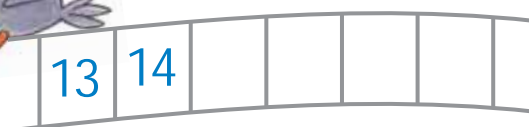
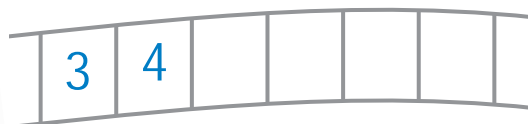
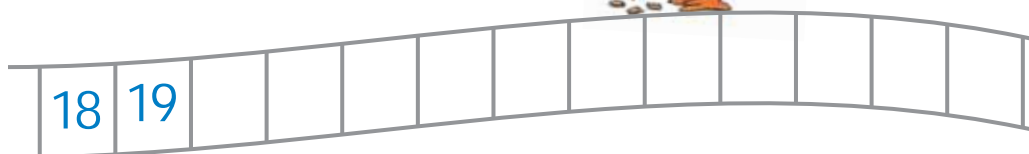
9 und 20

26

29

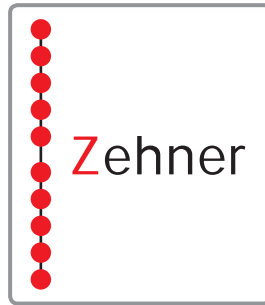


2 Ergänze die Zahlenbänder.





# 20. Zehner und Einer



Zehner



Einer

1 Schreibe die Zehner mit roter Farbe und die Einer mit blauer Farbe.

Z E  
1 3

Z E

Z E

Z E

Z E

Z E

Z E

Z E



Z E

Z E

Z E

Z E

# 20. Zehner und Einer



1 Rechne.

$+$ 
 $=$

Z E    +    Z E    =    Z E  
 1 2    +       1    =    1 3

$+$ 
 $=$

Z E    +    Z E    =    Z E  
       +          =         

$+$ 
 $=$

Z E    +    Z E    =    Z E  
       +          =         

$+$ 
 $=$

Z E    +    Z E    =    Z E  
       +          =         

2 Rechne.

Z E    +    Z E    =    Z E  
 1 5    +       2    =    1 7

Z E    +    Z E    =    Z E  
 1 6    +       3    =         

1 2    +       4    =         

2 1    +       6    =         

2 3    +       1    =         

2 0    +       4    =         

2 4    +       5    =         

1 2    +       6    =         

1 7    +       2    =         

2 3    +       3    =



## 20. Zehner und Einer

1 Rechne.

$4 + 2 = 6$

$3 + 5 = \square$

$8 + 1 = \square$

$14 + 2 = 16$

$13 + 5 = \square$

$18 + 1 = \square$

$24 + 2 = \square$

$23 + 5 = \square$

$28 + 1 = \square$

2 Rechne.

$2 + 1 = 3$

$4 + 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$12 + 1 = 13$

$14 + 4 = \square$

$13 + 4 = \square$

$22 + 1 = \square$

$24 + 4 = \square$

$23 + 4 = \square$

3 Rechne.

$4 - 3 = 1$

$8 - 5 = \square$

$9 - 2 = \square$

$14 - 3 = \square$

$18 - 5 = \square$

$19 - 2 = \square$

$24 - 3 = \square$

$28 - 5 = \square$

$29 - 2 = \square$

4 Rechne.

$7 - 2 = \square$

$6 - 4 = \square$

$8 - 7 = \square$

$17 - 2 = \square$

$16 - 4 = \square$

$18 - 7 = \square$

$27 - 2 = \square$

$26 - 4 = \square$

$28 - 7 = \square$

5 Rechne.

$24 + 5 = \square$

$29 - 4 = \square$

$27 - 7 = \square$

$23 - 1 = \square$

$30 - 2 = \square$

$24 + 3 = \square$

$25 + 5 = \square$

$24 - 3 = \square$

$20 + 4 = \square$

$25 - 2 = \square$

$21 + 6 = \square$

$28 - 5 = \square$

# 20. Zehner und Einer



1 Rechne.

$8 + 2 = 10$

$6 + 4 = \square$

$7 + 3 = \square$

$18 + 2 = \square$

$16 + 4 = \square$

$17 + 3 = \square$

$28 + 2 = \square$

$26 + 4 = \square$

$27 + 3 = \square$

2 Rechne.

$14 + 2 = 16$

$13 + 5 = \square$

$20 + 4 = \square$

$2 + 14 = \square$

$5 + 13 = \square$

$4 + 20 = \square$

$21 + 3 = 24$

$16 + 3 = \square$

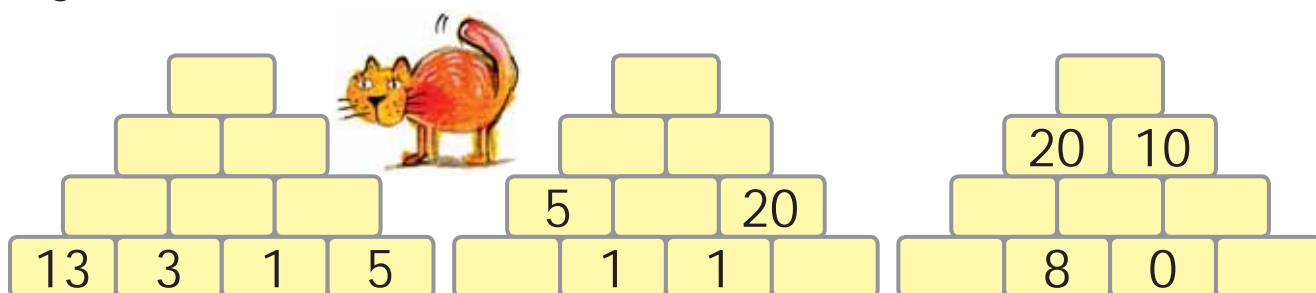
$26 + 1 = \square$

$3 + 21 = \square$

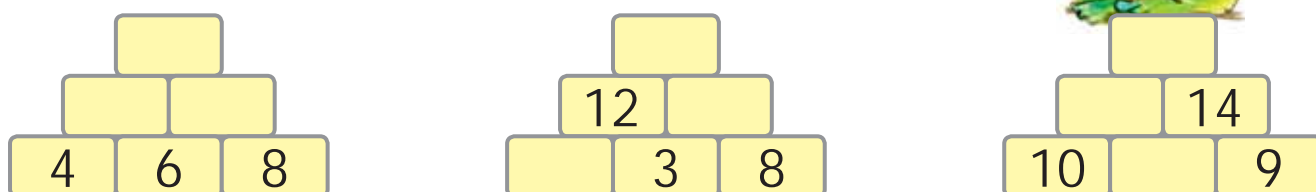
$3 + 16 = \square$

$1 + 26 = \square$

3 Ergänze die Zahlenmauern.



4 Ergänze die Zahlenmauern.





# 21. Das kann ich schon!

1 Rechne.



$12 + 5 = \square$



$8 + 3 = \square$



$6 + 6 = \square$



$14 + 6 = \square$



$9 + 5 = \square$



$8 + 7 = \square$

2 Rechne.

$6 + 3 = \square$

$9 + 4 = \square$

$7 + 5 = \square$

$12 + 8 = \square$

$12 + 2 = \square$

$14 + 3 = \square$

$4 + 8 = \square$

$7 + 7 = \square$

$8 + 5 = \square$

$18 + 1 = \square$

$15 + 3 = \square$

$11 + 3 = \square$

$14 + 4 = \square$

$7 + 8 = \square$

$11 + 2 = \square$

$9 + 6 = \square$

$5 + 5 = \square$

$10 + 6 = \square$

$6 + 7 = \square$

$0 + 19 = \square$

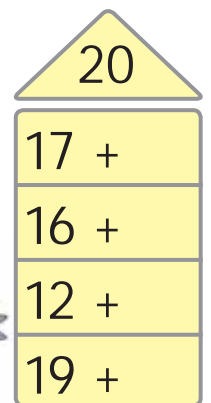
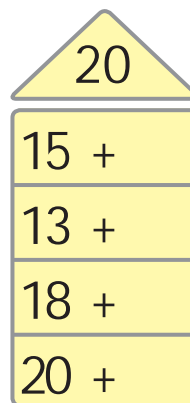
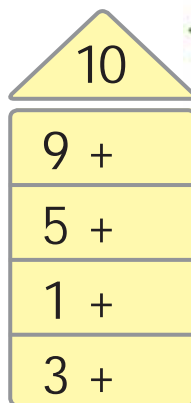
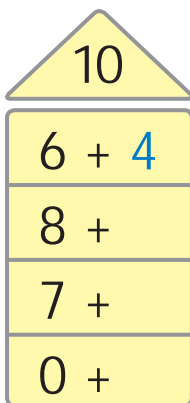
$7 + 3 = \square$

$12 + 4 = \square$

$13 + 2 = \square$

$4 + 7 = \square$

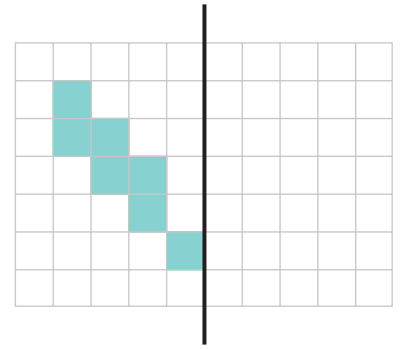
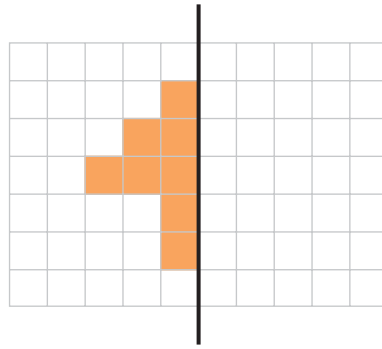
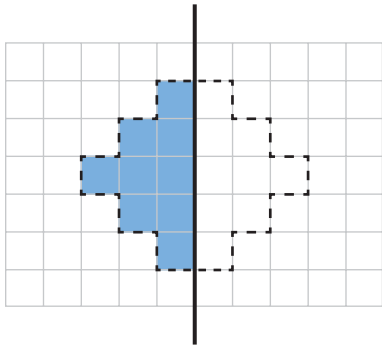
3 Ergänze die Zahlenhäuser.



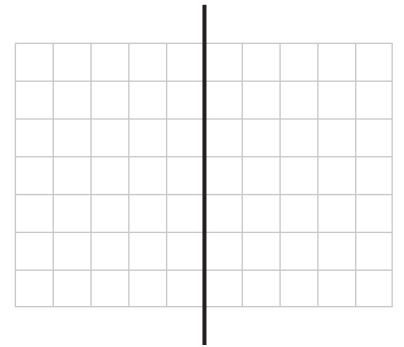
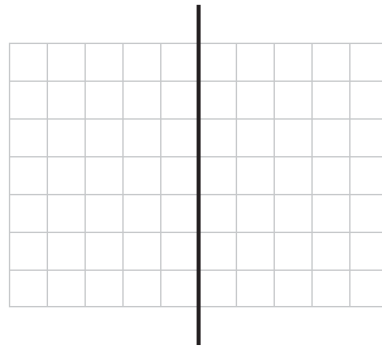
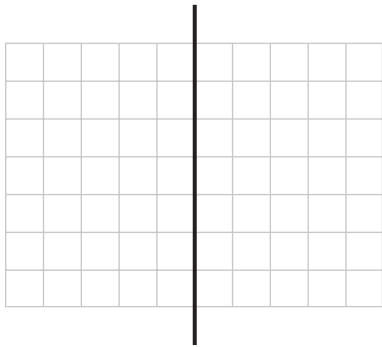
# 21. Das kann ich schon!



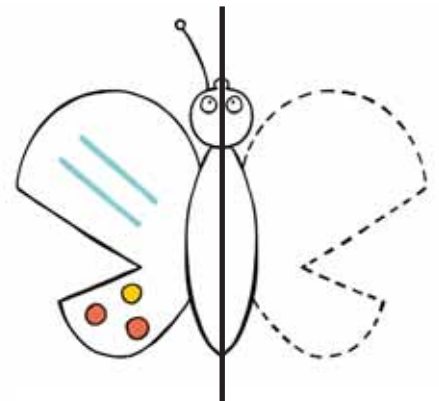
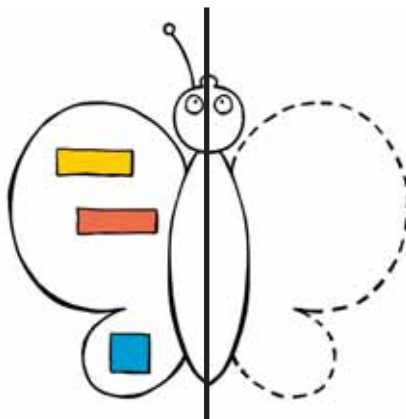
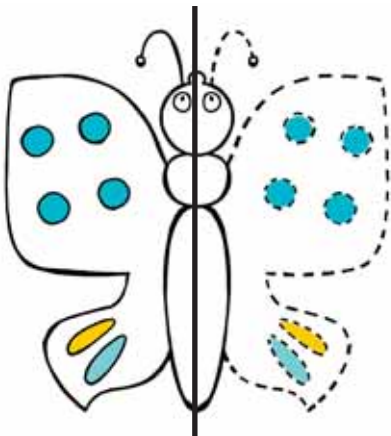
1 Ergänze die Faltbilder.



2 Zeichne selbst Faltbilder.



3 Ergänze die Schmetterlinge und male sie an.





# 21. Das kann ich schon!

1 Rechne.



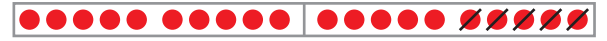
$15 - 3 = \square$



$12 - 2 = \square$



$18 - 4 = \square$



$20 - 5 = \square$



$14 - 1 = \square$



$17 - 6 = \square$



2 Rechne.

$12 - 1 = \square$

$14 - 4 = \square$

$18 - 7 = \square$

$10 - 3 = \square$

$16 - 3 = \square$

$17 - 2 = \square$

$19 - 2 = \square$

$17 - 4 = \square$

$11 - 2 = \square$

$18 - 4 = \square$

$20 - 3 = \square$

$19 - 4 = \square$

$20 - 4 = \square$

$16 - 6 = \square$

$14 - 3 = \square$

$15 - 2 = \square$

$19 - 5 = \square$

$16 - 0 = \square$

$15 - 4 = \square$

$20 - 1 = \square$

3 Rechne.

$13 - 3 = 10$

$15 - 5 = \square$

$12 - 2 = \square$

$16 - 6 = \square$

$13 - 5 = \square$

$15 - 6 = \square$

$12 - 6 = \square$

$16 - 7 = \square$

$11 - 1 = \square$

$17 - 7 = \square$

$14 - 4 = \square$

$18 - 8 = \square$

$11 - 6 = \square$

$17 - 9 = \square$

$14 - 8 = \square$

$18 - 9 = \square$

# 21. Das kann ich schon!



1 Rechne.

$10 - 3 = \square$

$8 - 6 = \square$

$15 - 5 = \square$

$7 + 3 = \square$

$2 + 6 = \square$

$10 + 5 = \square$

$9 - 4 = \square$

$7 - 2 = \square$

$11 - 3 = \square$

$5 + 4 = \square$

$5 + 2 = \square$

$8 + 3 = \square$



2 Rechne.

$12 + 3 = \square$

$15 + 2 = \square$

$10 + 6 = \square$

$3 + 12 = \square$

$2 + 15 = \square$

$6 + 10 = \square$

$14 + 6 = \square$

$11 + 3 = \square$

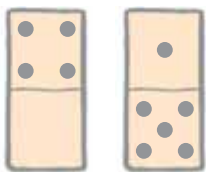
$17 + 2 = \square$

$6 + 14 = \square$

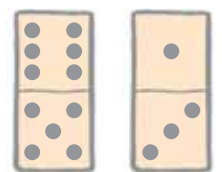
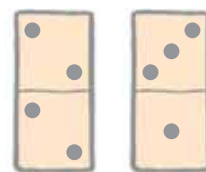
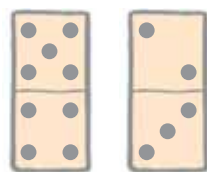
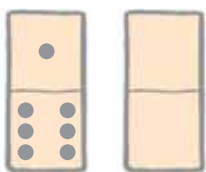
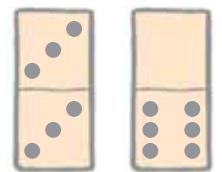
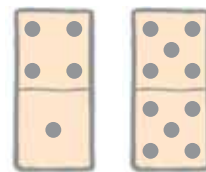
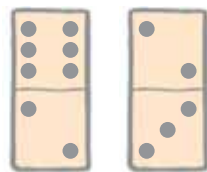
$3 + 11 = \square$

$2 + 17 = \square$

3 Finde Rechnungen zu den Dominosteinen.



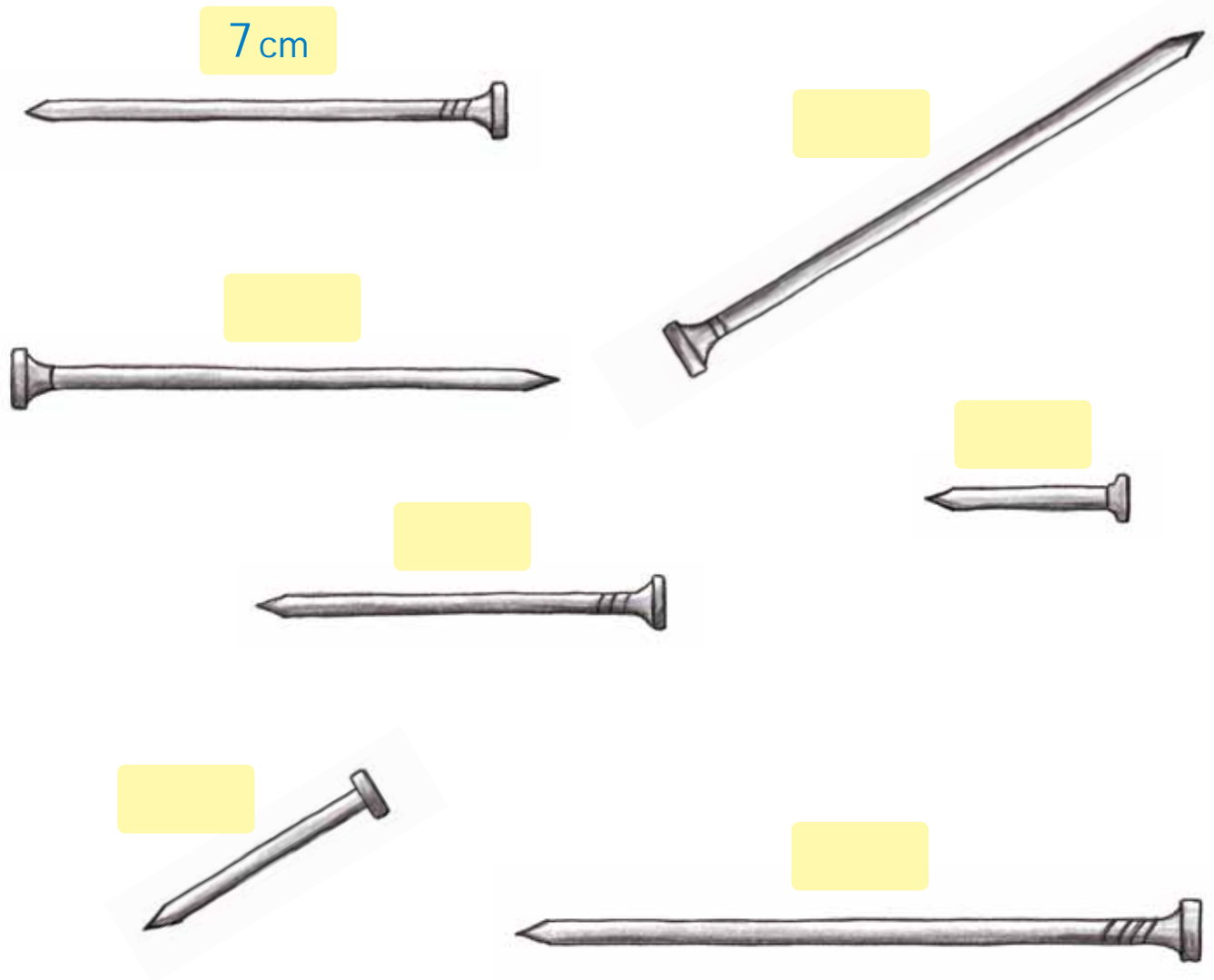
$4 + 6 = 10$



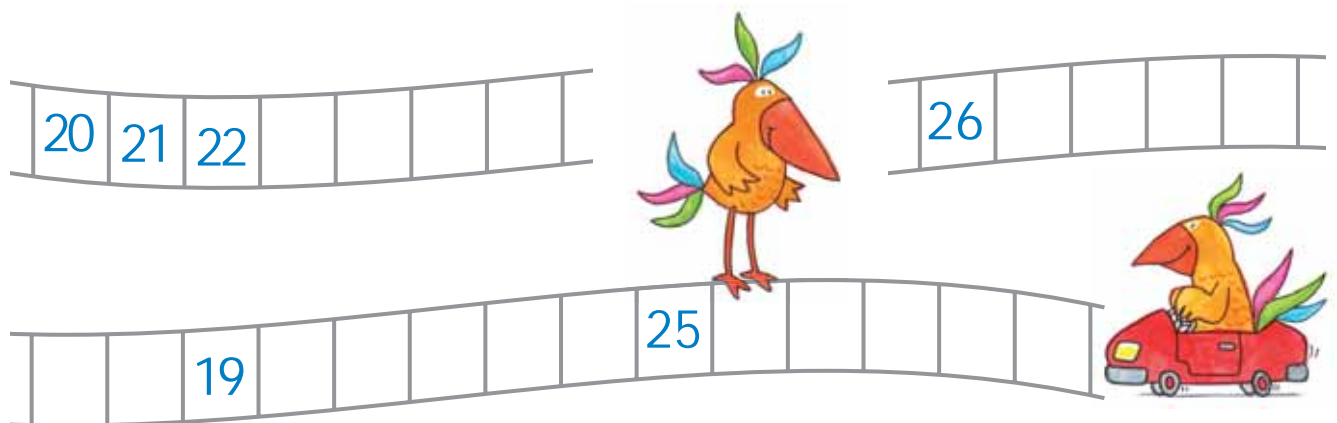


# 21. Das kann ich schon!

1 Miss mit dem Lineal.



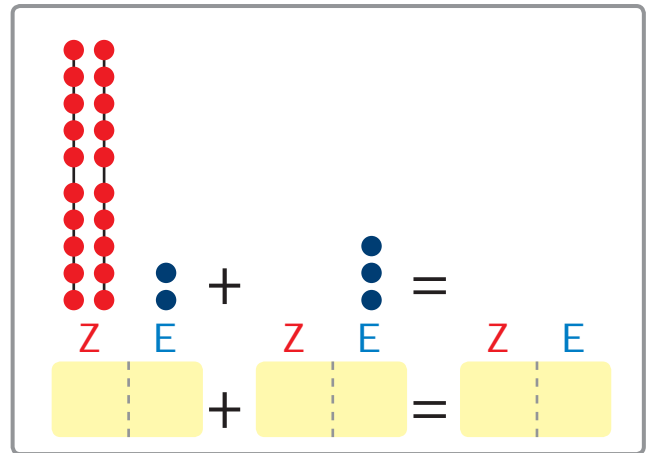
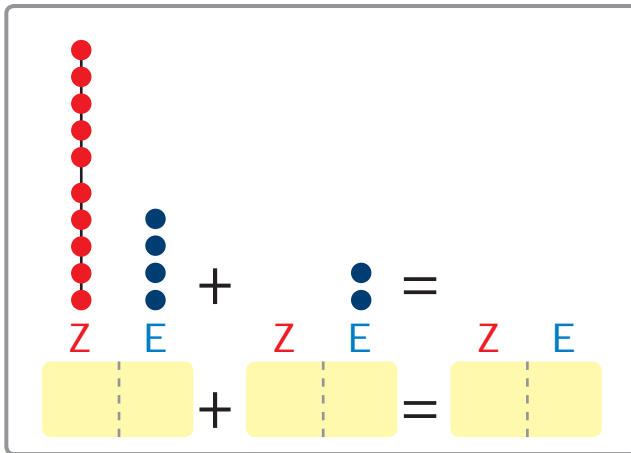
2 Ergänze die Zahlenbänder.



# 21. Das kann ich schon!



1 Rechne.



2 Rechne.

Z	E	+	Z	E	=	Z	E
1	4	+		4	=	1	8
2	2	+		3	=		
2	6	+		1	=		
1	1	+		5	=		
1	7	+		2	=		
2	1	+		5	=		

Z	E	+	Z	E	=	Z	E
1	2	+		5	=		
1	6	+		2	=		
2	0	+		4	=		
2	3	+		6	=		
2	3	+		4	=		
1	5	+		3	=		

3 Rechne.

$3 + 3 =$	6	$17 + 2 =$		$5 + 4 =$	
$23 + 3 =$		$27 + 2 =$		$15 + 4 =$	
$16 - 2 =$		$5 - 3 =$		$8 - 4 =$	
$26 - 2 =$		$15 - 3 =$		$28 - 4 =$	



# 21. Das kann ich schon!

1 Rechne.

$21 + 3 = 24$

$15 + 5 = \square$

$16 + 2 = \square$

$21 + 5 = \square$

$9 + 8 = \square$

$22 + 4 = \square$

$10 + 3 = \square$

$28 + 0 = \square$

$25 + 4 = \square$

$7 + 8 = \square$

$14 + 6 = \square$

$20 + 2 = \square$

$14 + 2 = \square$

$26 + 3 = \square$

$25 + 1 = \square$

$4 + 8 = \square$

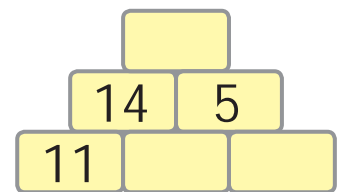
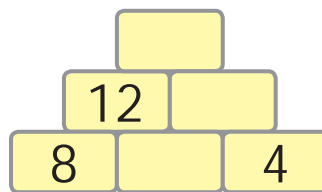
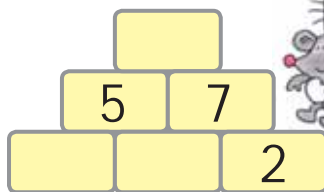
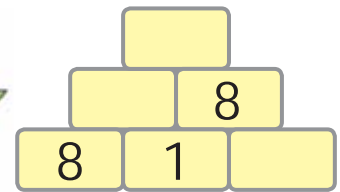
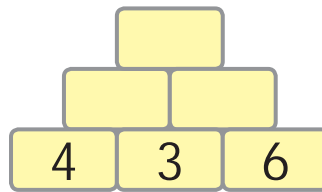
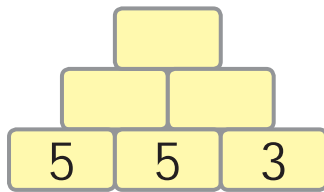
$22 + 7 = \square$

$12 + 4 = \square$

$6 + 9 = \square$

$23 + 4 = \square$

2 Ergänze die Zahlenmauern.



3 Rechne.

$26 - 5 = \square$

$12 - 3 = \square$

$18 - 7 = \square$

$25 - 2 = \square$

$19 - 6 = \square$

$24 - 4 = \square$

$11 - 3 = \square$

$15 - 4 = \square$

$29 - 1 = \square$

$5 - 5 = \square$

$28 - 4 = \square$

$14 - 7 = \square$

$21 - 0 = \square$

$26 - 2 = \square$

$15 - 9 = \square$

$28 - 3 = \square$

$15 - 5 = \square$

$29 - 3 = \square$

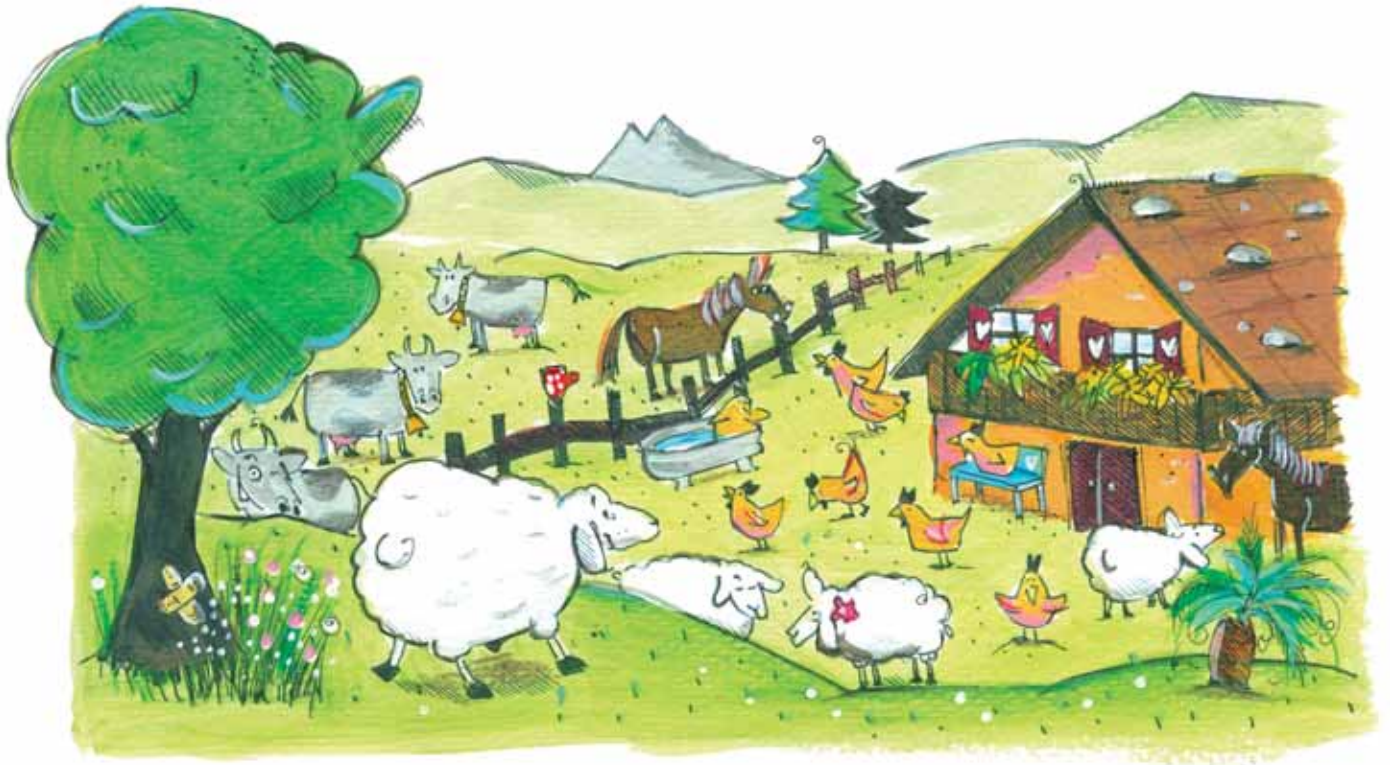
$20 - 2 = \square$

$17 - 6 = \square$

# 22. Mehr als wahrscheinlich!



- 1 Welche Tiere findest du auf dem Bauernhof?  
Male für jedes Tier ein Kästchen an.



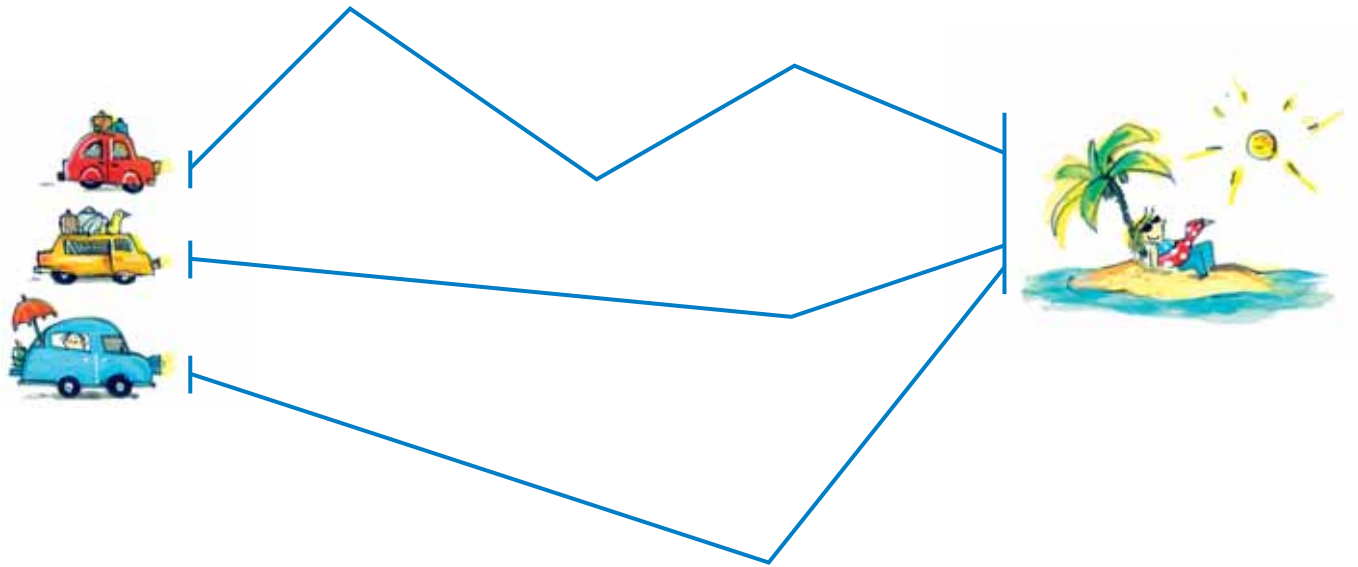
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				



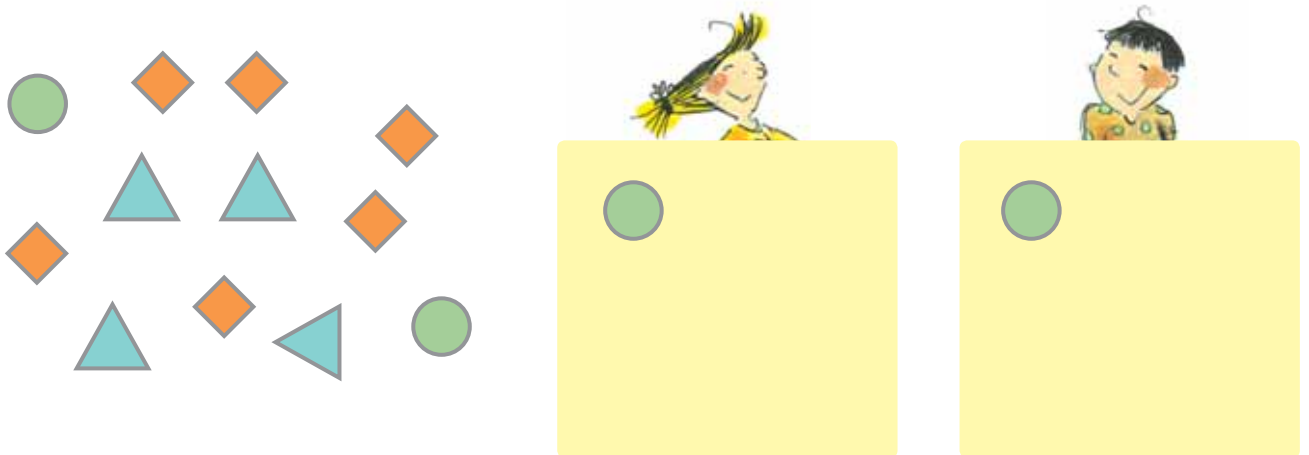


## 22. Mehr als wahrscheinlich!

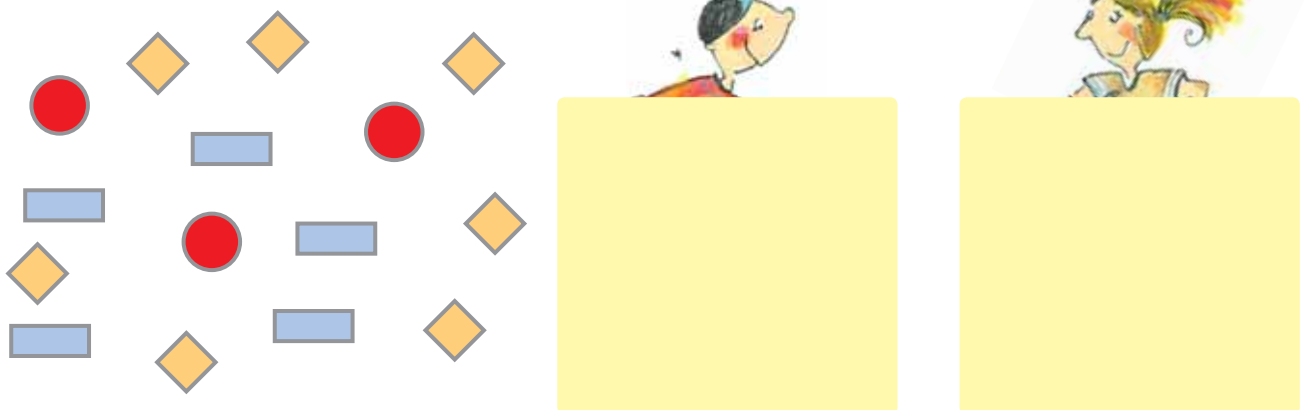
1 Markiere das Auto, das wahrscheinlich am schnellsten am Ziel sein wird.



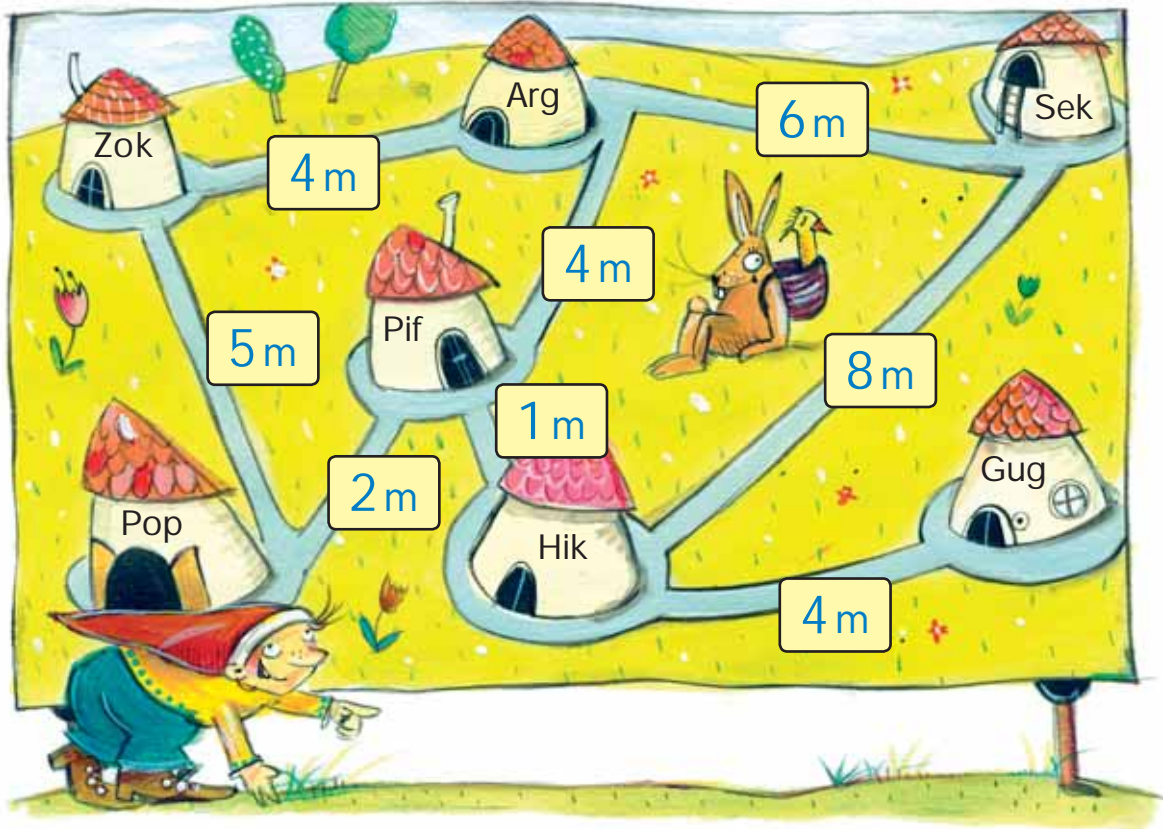
2 Teile die Edelsteine gerecht auf die Kinder auf.



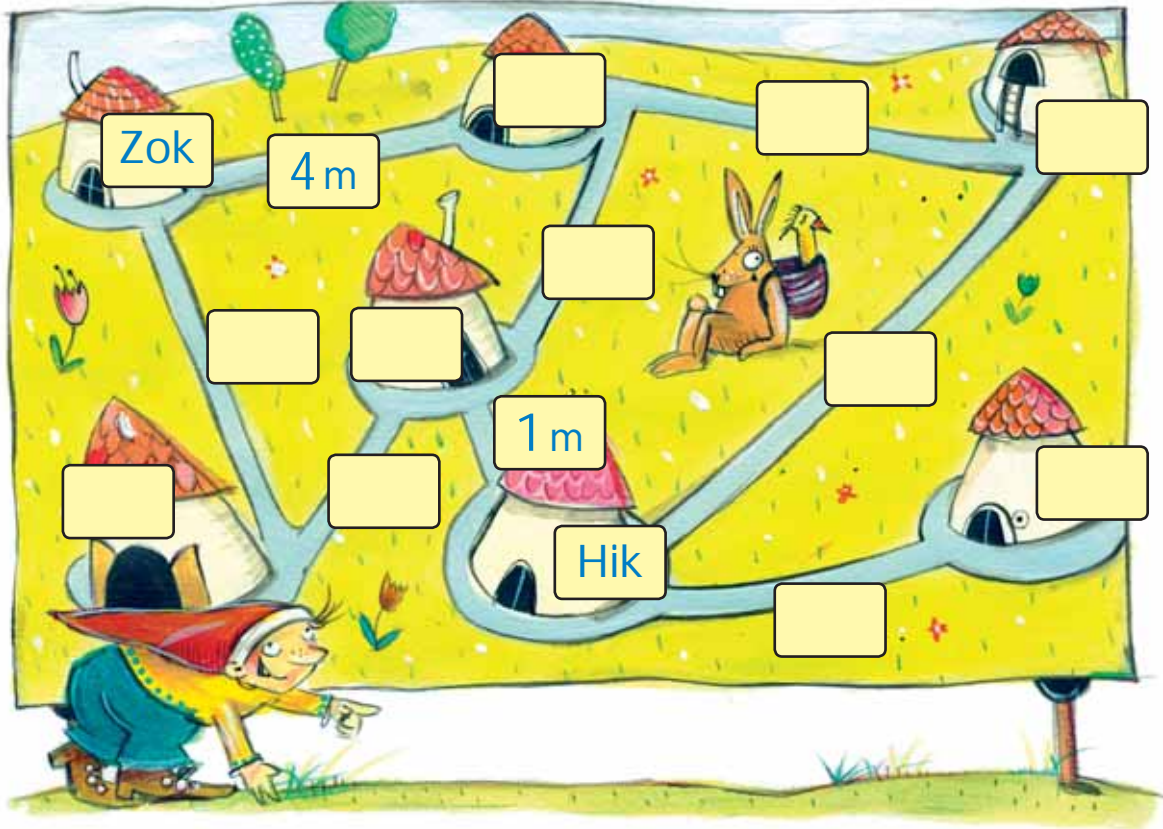
3 Teile die Edelsteine so gerecht wie möglich auf.



# 23. Im Zwergendorf



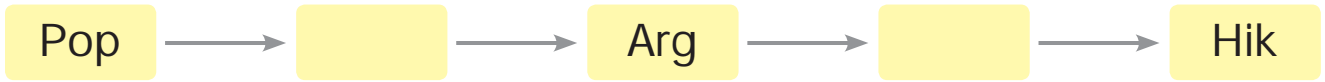
1 Ergänze die Karte.



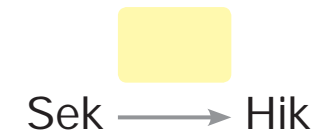
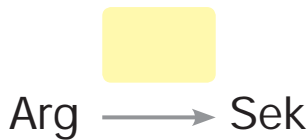
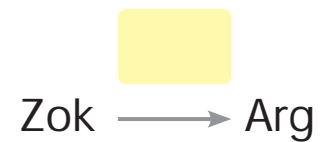


# 23. Im Zwergendorf

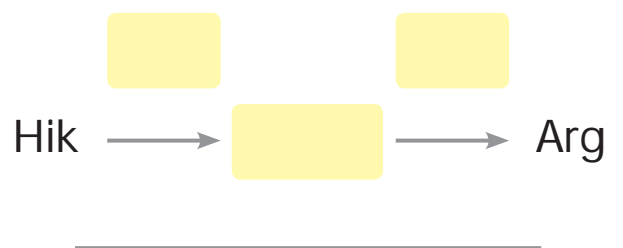
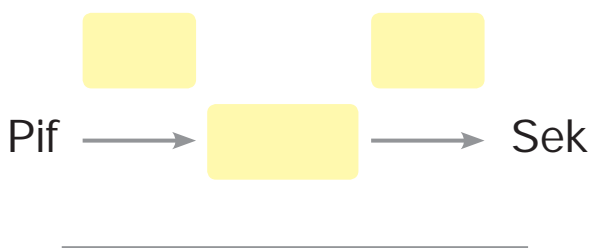
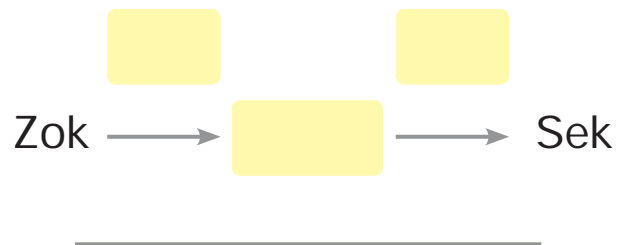
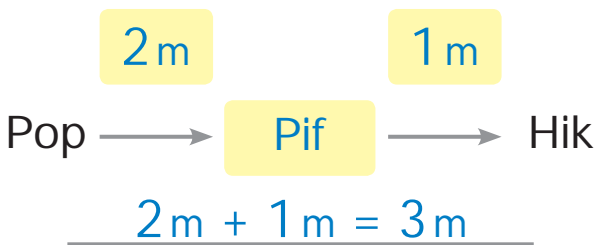
1 Ergänze die fehlenden Namen der Zwerge.



2 Wie lang sind diese Wege?



3 Rechne aus, wie lang diese Wege sind.



Geometrie: Pläne lesen, Orientierung. 1) Mehrere Lösungen sind möglich.

# 23. Im Zwergendorf



1 Wie lang sind alle Wege im Zwergendorf zusammen?



4 m	+	6 m	=	10 m															
10 m	+	8 m	=																
18 m	+																		

2 Finde einen Weg, um alle Zwerge genau einmal zu besuchen.



Gug → Hik →

---



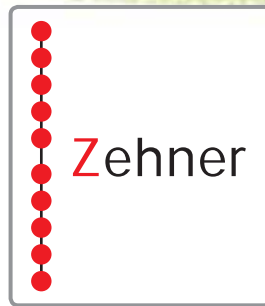
---



---



# 24. Hundert Einer sind zehn Zehner



1 Schreibe die Zahlen in die Kästchen.

Z	E
3	0

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

2 Schreibe die Zahlen in die Kästchen.



Z	E
3	2

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E



# 24. Hundert Einer sind zehn Zehner



1 Rechne.

$3 + 1 = 4$

$2 + 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

$30 + 10 = 40$

$20 + 30 = \square$

$50 + 20 = \square$

$7 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 + 2 = \square$

$70 + 20 = \square$

$60 + 30 = \square$

$80 + 20 = \square$

2 Rechne.

$4 - 3 = 1$

$7 - 4 = \square$

$5 - 2 = \square$

$40 - 30 = 10$

$70 - 40 = \square$

$50 - 20 = \square$

$8 - 6 = \square$

$1 - 1 = \square$

$9 - 5 = \square$

$80 - 60 = \square$

$10 - 10 = \square$

$90 - 50 = \square$

3 Rechne.

$70 + 10 = \square$

$40 + 40 = \square$

$60 - 40 = \square$

$30 - 20 = \square$

$80 + 20 = \square$

$50 - 10 = \square$

$60 + 30 = \square$

$20 + 50 = \square$

$50 + 50 = \square$

$80 - 0 = \square$

$60 - 30 = \square$

$30 - 30 = \square$

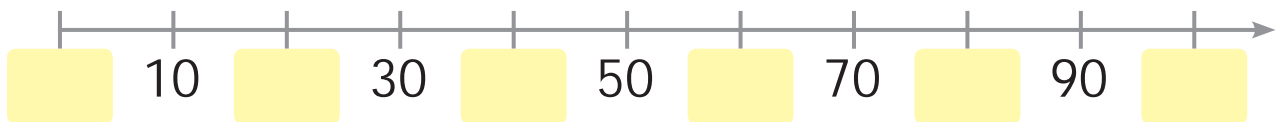
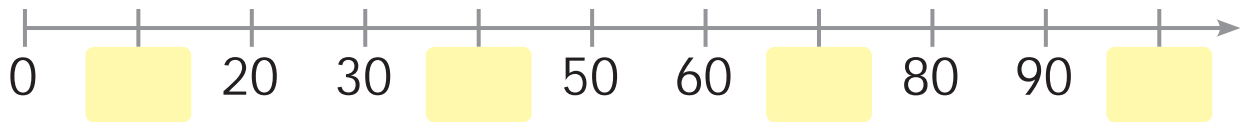
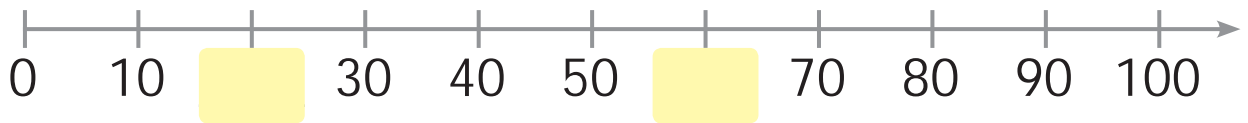
4 Ergänze die Zahlenreihen.



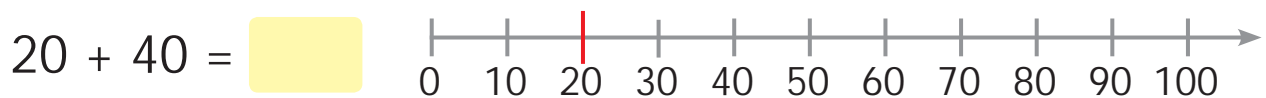
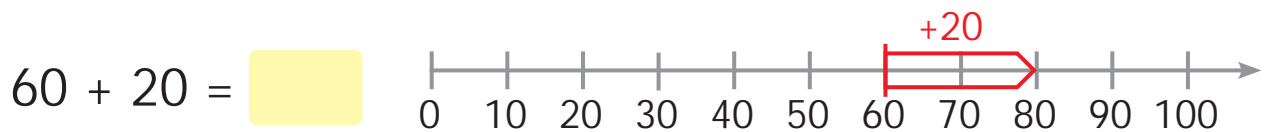


# 24. Hundert Einer sind zehn Zehner

1 Ergänze die fehlenden Zahlen.



2 Zeichne die Pfeile und rechne.

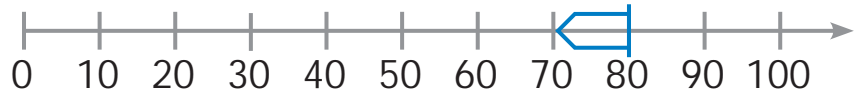


# 24. Hundert Einer sind zehn Zehner

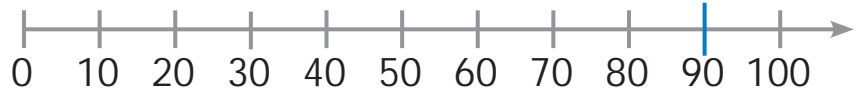


1 Zeichne die Pfeile und rechne.

$80 - 10 = \square$



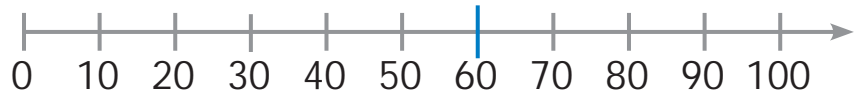
$90 - 30 = \square$



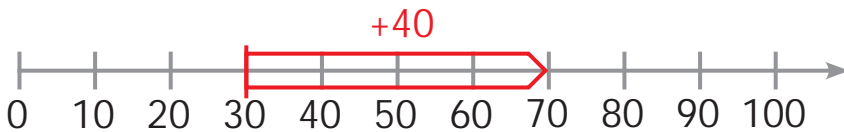
$50 - 20 = \square$



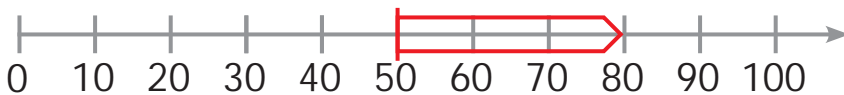
$60 - 40 = \square$



2 Finde die passenden Rechnungen.



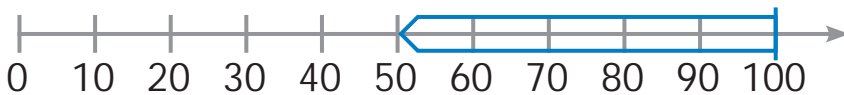
$$\underline{30 + 40 = 70}$$



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# 24. Hundert Einer sind zehn Zehner

1 Ergänze die Zahlenbänder.



		10	11																
--	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				20	21														
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		30	31																

				40	41														

				70	71														



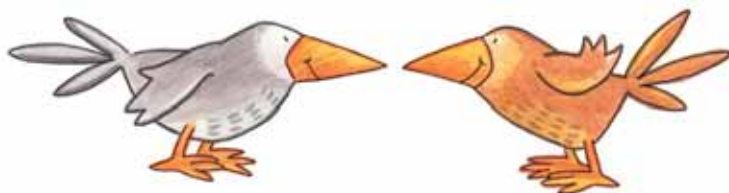
2 Ergänze die Zahlenreihen.

1	2	3											
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	20												
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	4	6	
---	---	---	--

20	40		
----	----	--	--



10	9	8										
----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

100	90											
-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# 24. Hundert Einer sind zehn Zehner



1 Rechne.

$20 + 10 = 30$

$40 + \square = 70$

$10 + \square = 40$

$60 + \square = 80$

$50 + \square = 50$

$\square + 30 = 60$

$\square + 20 = 70$

$\square + 10 = 100$

$40 + \square = 90$

$0 + \square = 60$

$\square + 30 = 40$

$\square + 50 = 100$

2 Immer zwei Rechnungen haben das gleiche Ergebnis. Verbinde sie.

$70 + 20$

$30 + 30$

$10 + 20$

$50 + 30$

$20 + 50$

$0 + 10$

$30 - 0$

$80 - 20$

$100 - 10$

$90 - 20$

$100 - 90$

$90 - 10$

3 Rechne.

$50 - 40 = 10$

$90 - \square = 60$

$30 - \square = 10$

$80 - \square = 60$

$40 - \square = 30$

$\square - 40 = 40$

$\square - 70 = 0$

$\square - 10 = 90$

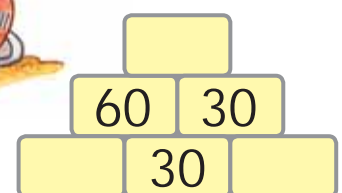
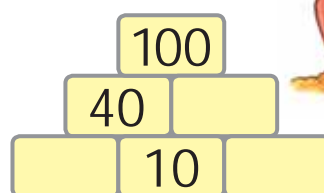
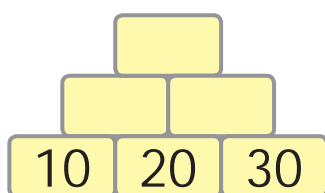
$60 - \square = 10$

$100 - \square = 50$

$\square - 50 = 20$

$\square - 30 = 50$

4 Ergänze die Zahlenmauern.





# 25. Taschengeld

1 Wie viel Geld ist das?



7c



2 Wie viel Geld ist das?



30c



3 Wie viel Geld ist das?



# 25. Taschengeld



1 Wie viel Geld ist das?



3 €



2 Wie viele Euro haben die Kinder gesammelt?

1 € sind 100 c.

3 Wie viel Geld ist das?



1 € 20c





# 25. Taschengeld

1 Die Kinder kaufen ein. Wie viel Geld bleibt übrig?

$70c - 20c = 50c$

2 Rechne.

$20c + 10c = 30c$	$10c + 10c = \square$	$20c + 20c = \square$
$50c + 20c = \square$	$50c + 50c = \square$	$10c + 50c = \square$

3 Rechne.

$5c + 2c = 7c$	$5c + 5c = \square$	$10c + 2c = \square$
$20c + 5c = \square$	$15c + 1c = \square$	$10c + 5c = \square$

# 25. Taschengeld



1 Wie viele Euro sind das?



$$10\text{€} + 50\text{€} = 60\text{€}$$



2 Rechne.

$$20\text{€} + 40\text{€} = \text{□} \quad 80\text{€} + 20\text{€} = \text{□} \quad 70\text{€} + 10\text{€} = \text{□}$$

$$60\text{€} + 30\text{€} = \text{□} \quad 50\text{€} + 50\text{€} = \text{□} \quad 0\text{€} + 100\text{€} = \text{□}$$

$$10\text{€} + 0\text{€} = \text{□} \quad 30\text{€} + 60\text{€} = \text{□} \quad 30\text{€} + 30\text{€} = \text{□}$$

3 Rechne.

$$60\text{€} - 20\text{€} = \text{□} \quad 100\text{€} - 20\text{€} = \text{□} \quad 80\text{€} - 30\text{€} = \text{□}$$

$$50\text{€} - 40\text{€} = \text{□} \quad 70\text{€} - 70\text{€} = \text{□} \quad 50\text{€} - 20\text{€} = \text{□}$$

$$90\text{€} - 30\text{€} = \text{□} \quad 20\text{€} - 10\text{€} = \text{□} \quad 100\text{€} - 30\text{€} = \text{□}$$

$$70\text{€} - 20\text{€} = \text{□} \quad 30\text{€} - 30\text{€} = \text{□} \quad 90\text{€} - 60\text{€} = \text{□}$$



# 26. Was tun wir nächste Woche?

1 Male Schultage grün und freie Tage gelb an.

Mittwoch

Freitag

Dienstag

Sonntag

Montag

Samstag

Donnerstag

2 Schreibe die Wochentage.

Mo	Montag
Di	
Mi	
Do	
Fr	
Sa	
So	



3 Wie viele Tage sind das?

Tenniswoche



1 Woche =  Tage

Gipsbein



3 Wochen =  Tage

# 27. Wie spät ist es?



1 Welche Zeit zeigt die Uhr?



5 Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr

2 Zeichne den Stundenzeiger ein.



4 Uhr



10 Uhr



6 Uhr



1 Uhr



8 Uhr



12 Uhr

Größen: Zeitmaße, ganze Stunden, die Uhr, 1) Die Lösungen 14, 21, 23, 15 und 20 Uhr sind auch korrekt.



# 28. Das kann ich schon!



1 Wie lang sind diese Wege?

                                             
 Hupo → Zila                      Tara → Kratz                      Hupo → Kratz

2 Wie lang sind diese Wege?

                                                                   
 Rollo → Hupo → Kratz                      Tara → Bekki → Zila  
1m + 8m = 9m                      \_\_\_\_\_

                                                                   
 Hupo → Zila → Bekki                      Bekki → Tara → Kratz  
 \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

3 Beantworte die Fragen.



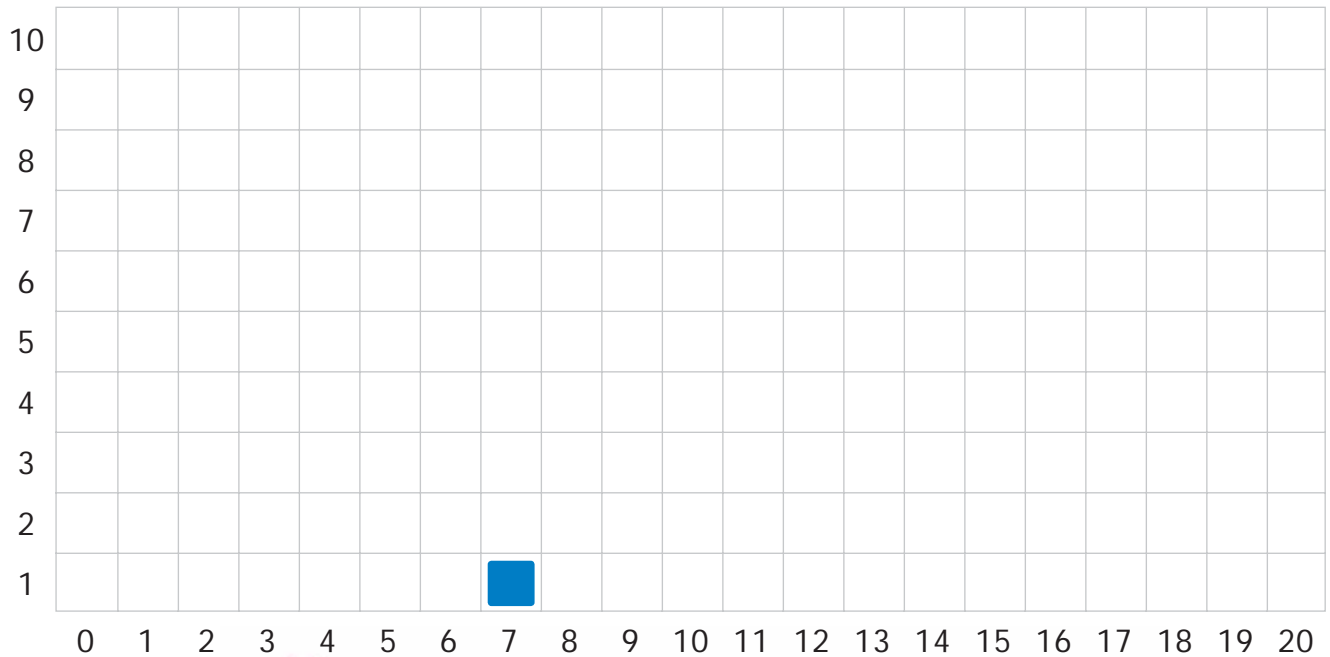
Wie lang ist der kürzeste Weg von Kratz zu Zila?

Wie lang sind alle Wege zusammen?

# 28. Das kann ich schon!



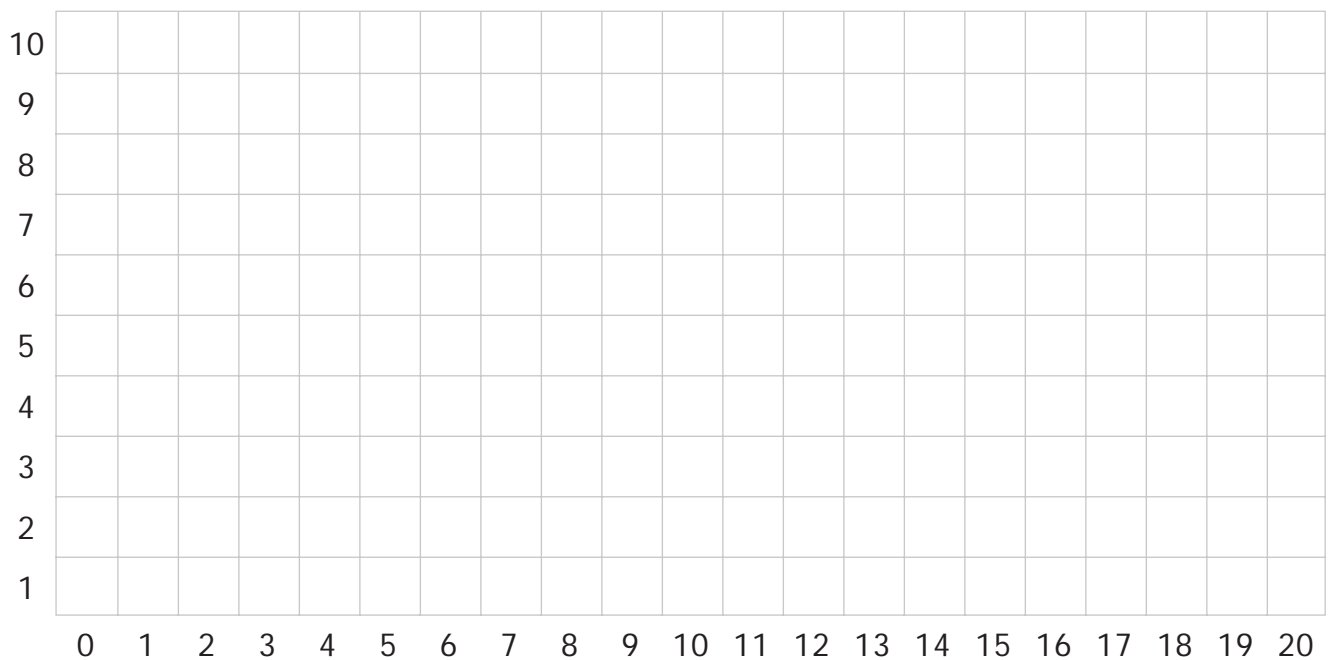
- 1 Würfle mit zwei Würfeln und zähle die Augen zusammen.  
Male für jeden Wurf ein Kästchen an.



$$3 + 4 = 7$$



- 2 Würfle mit drei Würfeln und zähle die Augen zusammen.



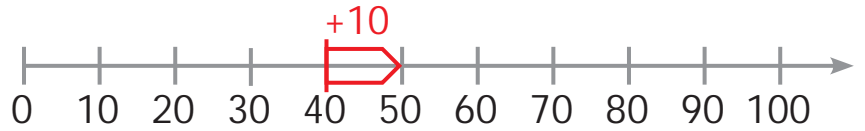
Wiederholung. 1) 2) Fragen nach dem Spiel: Gibt es Zahlen, die man unmöglich erwürfeln kann? Welche Zahl wurde am öftesten gewürfelt? Wie viele Möglichkeiten gibt es, eine bestimmte Zahl zu würfeln?



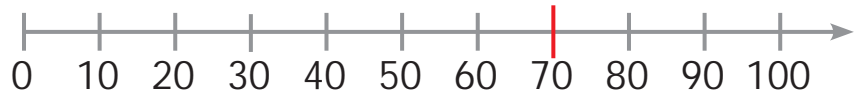
# 28. Das kann ich schon!

1 Zeichne die Pfeile und rechne.

$40 + 10 = \square$



$70 + 30 = \square$



$20 + 40 = \square$



$50 + 30 = \square$



2 Rechne.

$3 + 4 = 7$

$6 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$30 + 40 = \square$

$60 + 20 = \square$

$40 + 40 = \square$

$8 + 0 = \square$

$5 + 5 = \square$

$3 + 6 = \square$

$80 + 0 = \square$

$50 + 50 = \square$

$30 + 60 = \square$



3 Rechne.

$30 + 20 = 50$

$10 + 20 = \square$

$70 + 20 = \square$

$40 + 30 = \square$

$20 + 60 = \square$

$50 + 40 = \square$

$60 + 40 = \square$

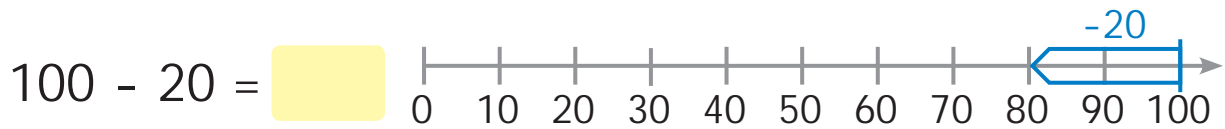
$0 + 60 = \square$

$10 + 40 = \square$

# 28. Das kann ich schon!



1 Zeichne die Pfeile und rechne.



2 Rechne.

$8 - 3 =$

$4 - 4 =$

$7 - 5 =$

$80 - 30 =$

$40 - 40 =$

$70 - 50 =$

$6 - 4 =$

$10 - 5 =$

$5 - 4 =$

$60 - 40 =$

$100 - 50 =$

$50 - 40 =$



3 Rechne.

$60 - 30 =$

$30 - 20 =$

$50 - 10 =$

$90 - 40 =$

$80 - 20 =$

$70 - 40 =$

$50 - 20 =$

$100 - 10 =$

$60 - 50 =$



# 28. Das kann ich schon!

1 Wie viel Geld ist das?



40c



2 Wie viel Geld ist das?



1 € 50c



3 Rechne.

$20c + 3c = 23c$

$5c + 20c =$

$50c + 50c =$

$10c + 2c =$

$80c + 20c =$

$30c + 50c =$

$10c + 50c =$

$10c + 3c =$

$2c + 20c =$

$20c + 4c =$

$8c + 10c =$

$20c + 7c =$

# 28. Das kann ich schon!



1 Rechne.

$8 + 2 = \square$

$7 + 3 = \square$

$9 + 1 = \square$

$5 + 5 = \square$

$8 + 4 = \square$

$7 + 4 = \square$

$9 + 5 = \square$

$5 + 7 = \square$

$8 + 6 = \square$

$7 + 7 = \square$

$9 + 4 = \square$

$5 + 9 = \square$

2 Rechne.

$6 + 7 = \square$

$8 + 3 = \square$

$2 + 2 = \square$

$8 + 8 = \square$

$4 + 9 = \square$

$7 + 5 = \square$

$9 + 6 = \square$

$15 + 0 = \square$

$3 + 3 = \square$

$9 + 4 = \square$

$6 + 8 = \square$

$4 + 8 = \square$

3 Rechne.

$14 - 4 = 10$

$12 - 2 = \square$

$13 - 3 = \square$

$11 - 1 = \square$

$14 - 5 = \square$

$12 - 4 = \square$

$13 - 4 = \square$

$11 - 4 = \square$

$14 - 8 = \square$

$12 - 5 = \square$

$13 - 8 = \square$

$11 - 6 = \square$

4 Rechne.

$12 - 3 = \square$

$16 - 8 = \square$

$19 - 2 = \square$

$15 - 6 = \square$

$16 - 6 = \square$

$13 - 5 = \square$

$11 - 3 = \square$

$20 - 2 = \square$

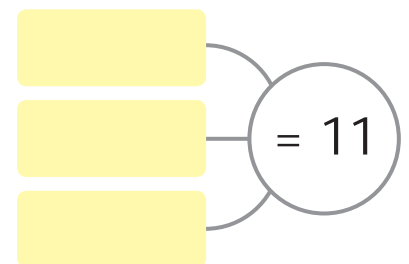
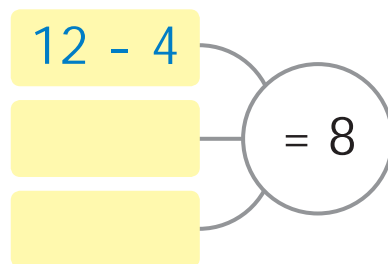
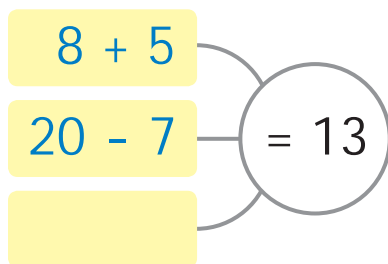
$17 - 2 = \square$

$18 - 9 = \square$

$12 - 12 = \square$

$14 - 6 = \square$

5 Finde Rechnungen zu den Zahlen.





# 28. Das kann ich schon!

1 Rechne.

$13 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$16 + 3 = \square$

$23 + 2 = \square$

$25 + 3 = \square$

$22 + 4 = \square$

$26 + 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$14 - 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

$17 - 2 = \square$

$29 - 5 = \square$

$24 - 3 = \square$

$26 - 3 = \square$

$27 - 2 = \square$

2 Rechne.

$24 + 5 = \square$

$14 + 0 = \square$

$23 + 6 = \square$

$29 + 1 = \square$

$11 + 7 = \square$

$18 + 2 = \square$

$21 + 3 = \square$

$13 + 4 = \square$

$25 + 3 = \square$

$23 + 2 = \square$

$16 + 4 = \square$

$12 + 3 = \square$

3 Rechne.

$14 - 4 = \square$

$26 - 2 = \square$

$12 - 1 = \square$

$29 - 5 = \square$

$27 - 4 = \square$

$22 - 2 = \square$

$19 - 7 = \square$

$23 - 0 = \square$

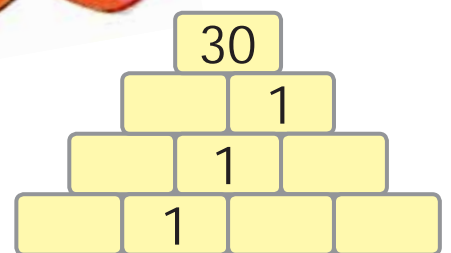
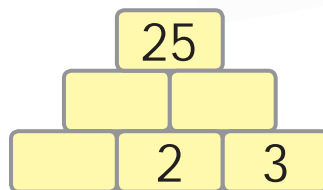
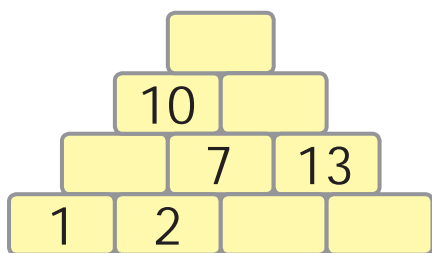
$18 - 7 = \square$

$17 - 5 = \square$

$28 - 3 = \square$

$15 - 4 = \square$

4 Ergänze die Zahlenmauern.



# 28. Das kann ich schon!



1 Ordne die Wochentage.

1. Montag

Samstag

Mittwoch

Sonntag

Dienstag

Freitag

Donnerstag



2 Welche Zeit zeigt die Uhr?



2 Uhr



Uhr



Uhr

3 Zeichne die Stundenzeiger ein.



12 Uhr



4 Uhr



11 Uhr

Wiederholung. 2) Die Lösungen 21 Uhr und 19 Uhr sind auch korrekt.

