

Diana Nan

Anamaria Risti

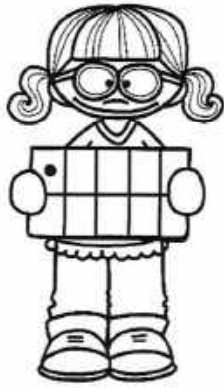
Spaß mit Mathe und Naturkunde

in der

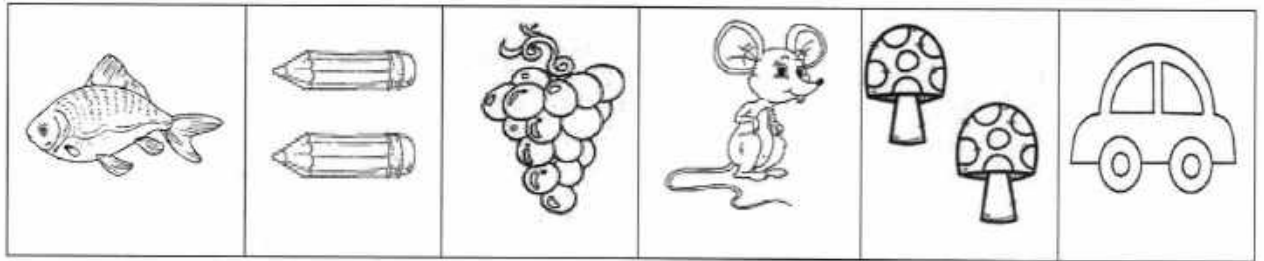
VORBEREITUNGSKLASSE



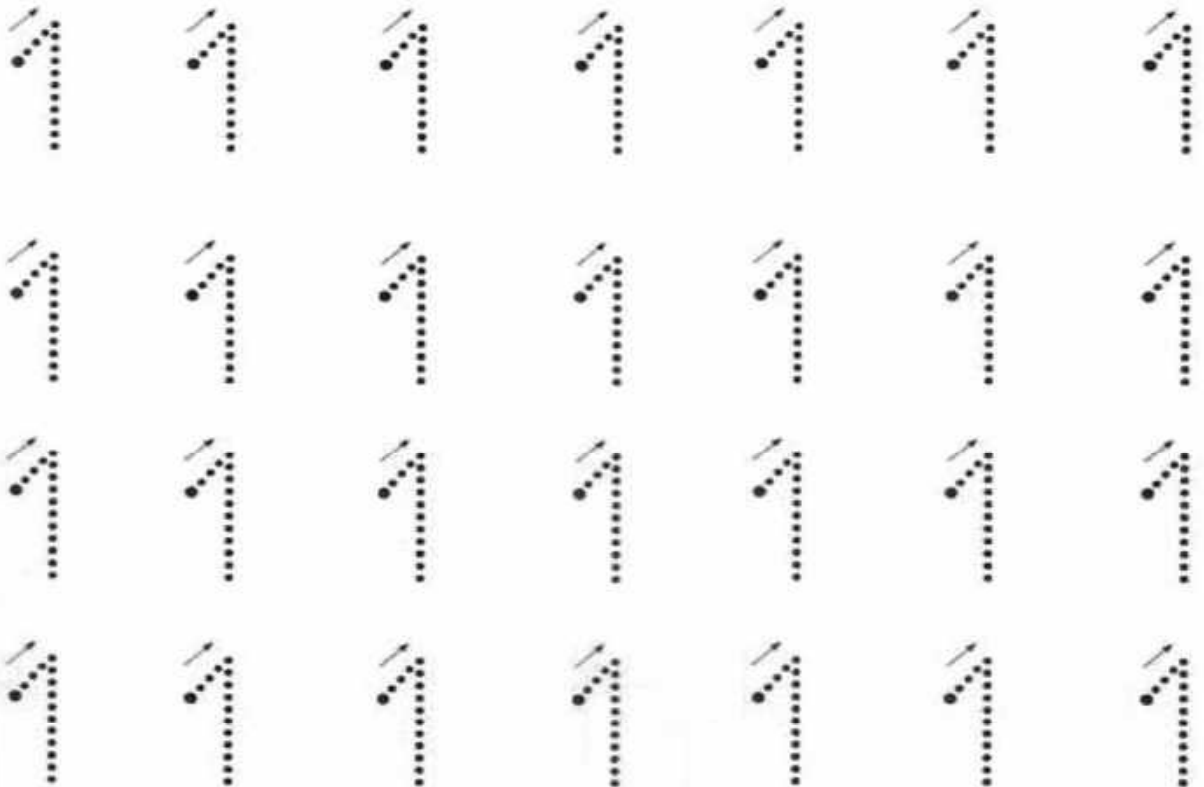
Editura RO-MA, Sibiu 2019



Male die Menge mit einem Element aus.



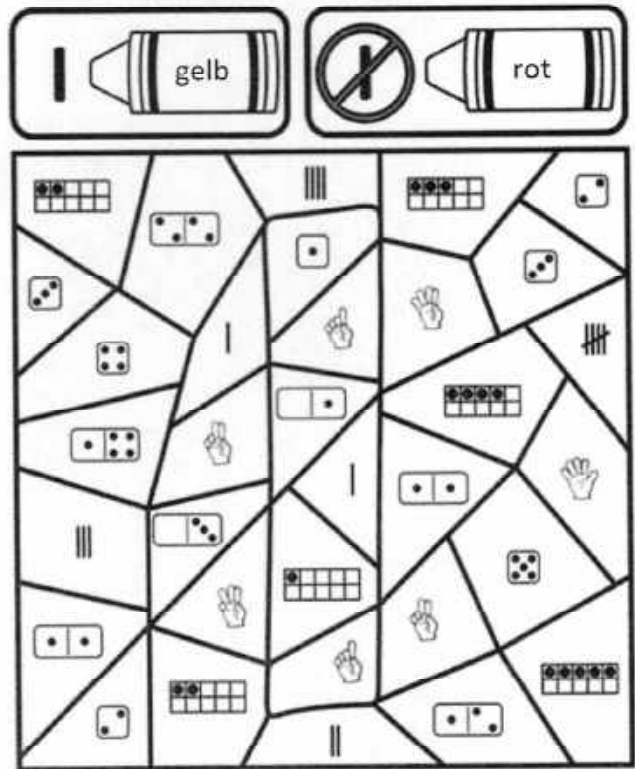
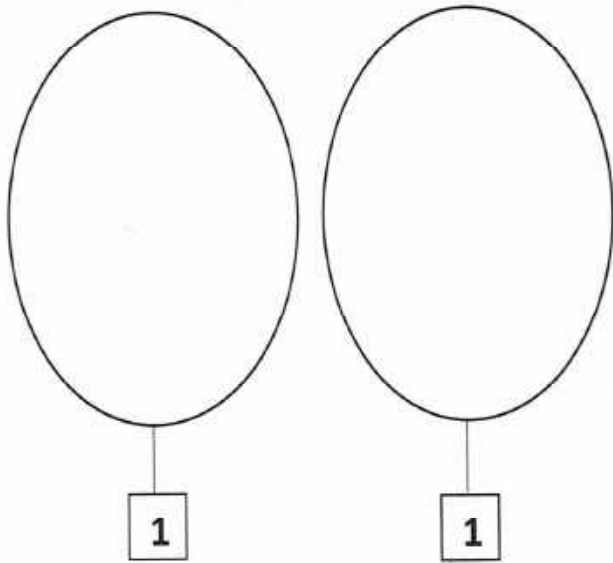
Verbinde die Punkte, um Ziffern zu schreiben.











Male nur die Ziffer 1 aus.

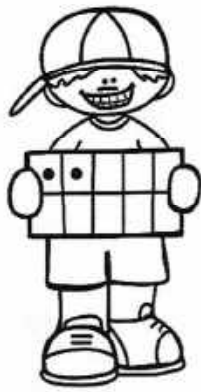
1 2 3 1 5 1 7 8 1

Zeichne je ein Element.

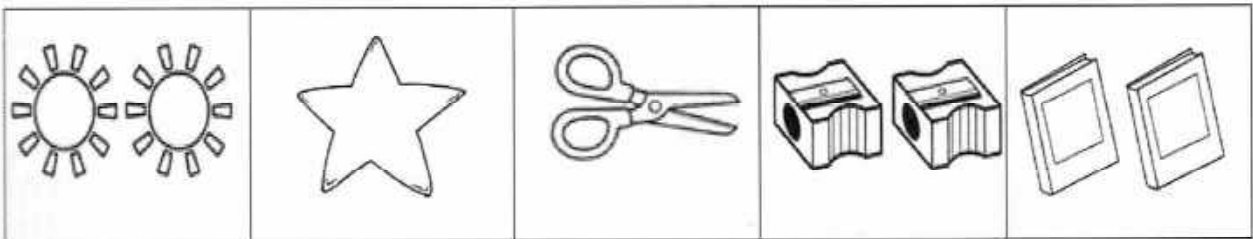


Schreibe die Reihen zu Ende.

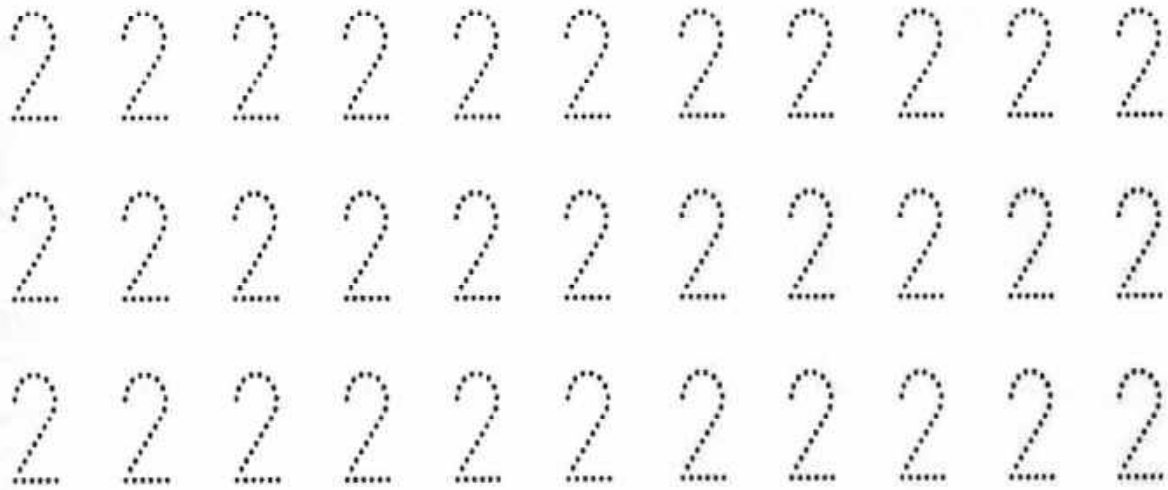
							
							
							



Male die Menge mit zwei Elementen aus.



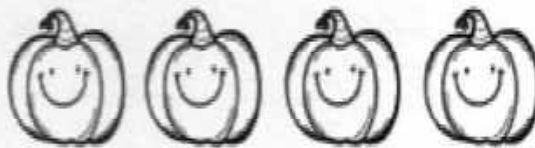
Verbinde die Punkte, um Ziffern zu schreiben.



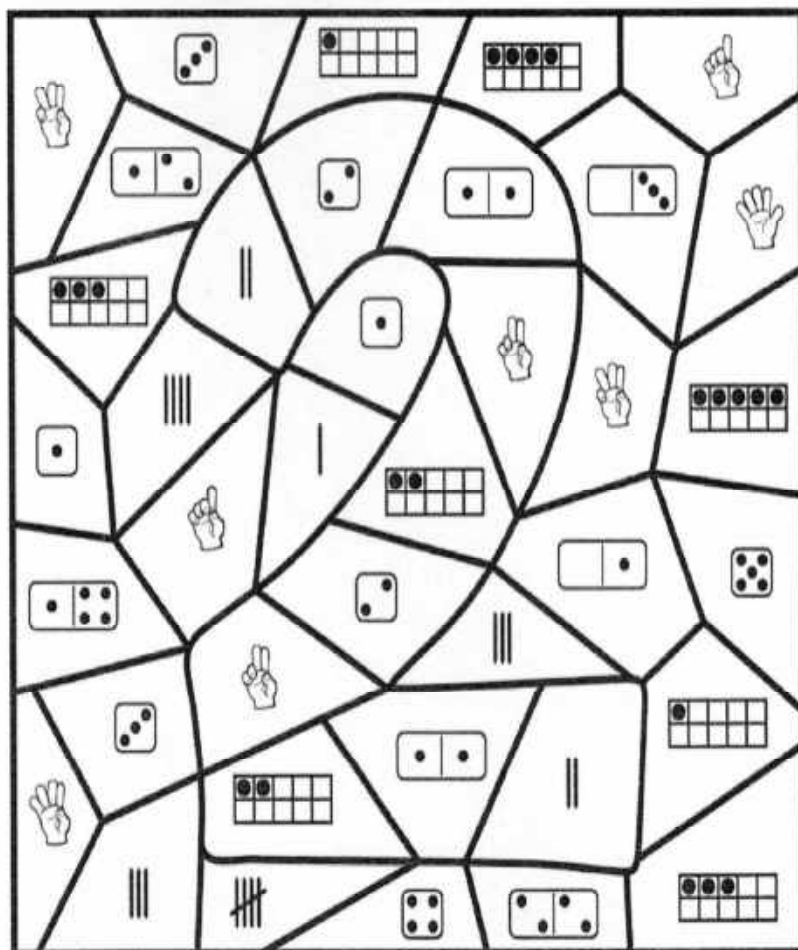
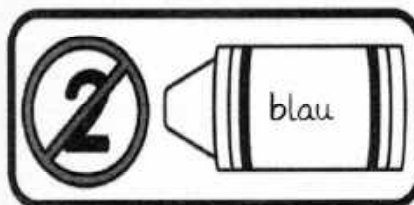
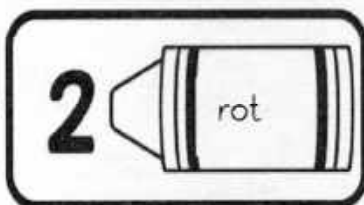
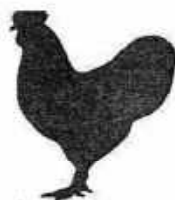
Male nur die Ziffer 2 aus.

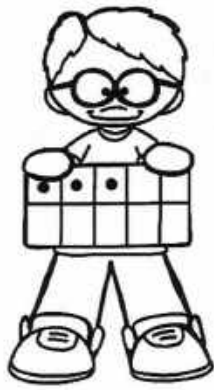


Male nur 2 Elemente aus jeder Menge aus.

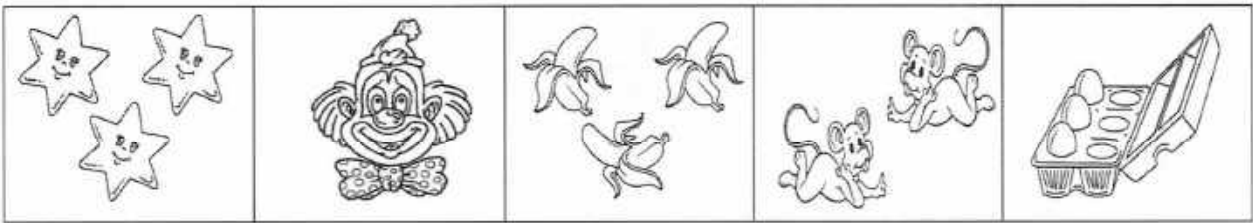


Verbinde die Bilder, so dass du Paare bildest.

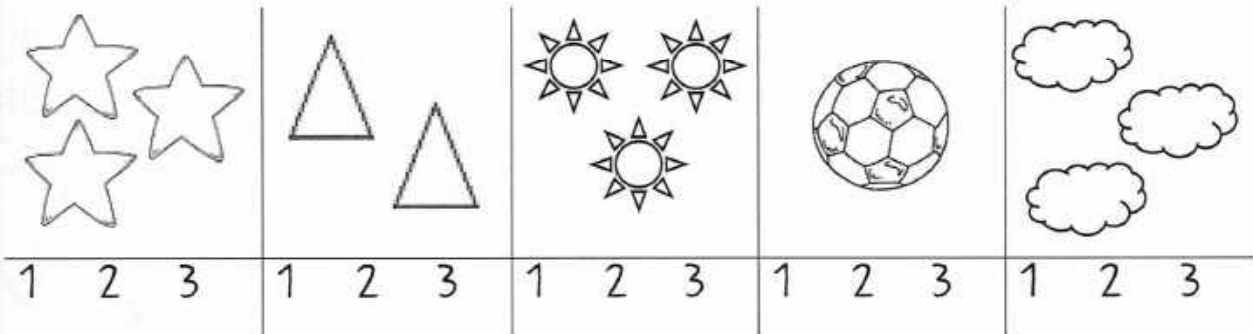




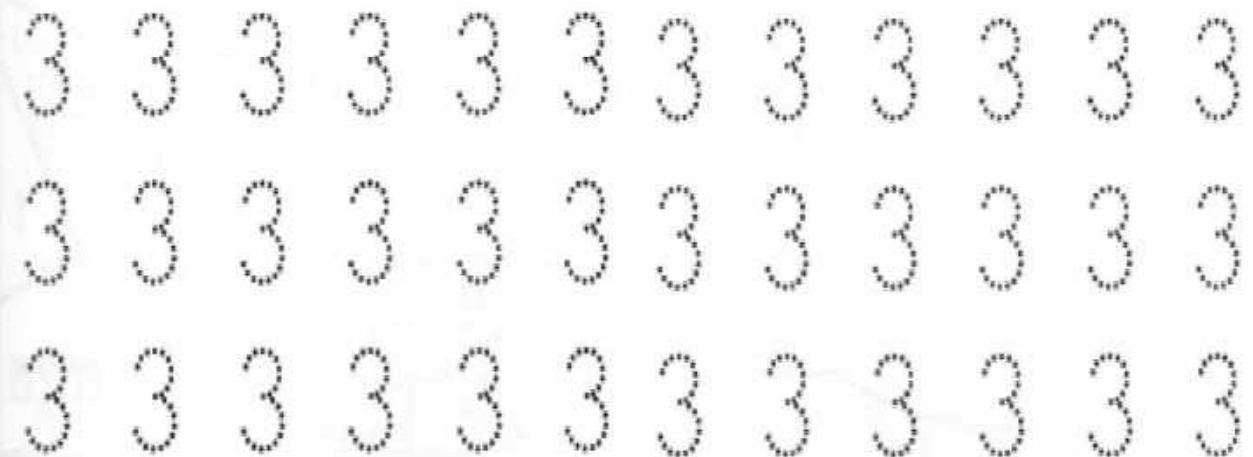
Male die Menge mit drei Elementen aus.



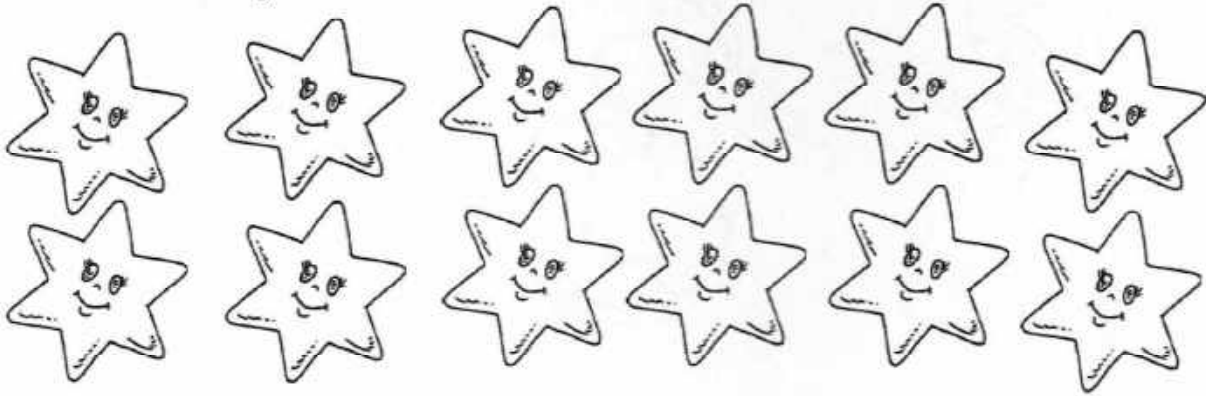
Zähle. Kreise die richtige Ziffer ein.



Verbinde die Punkte, um Ziffern zu schreiben.



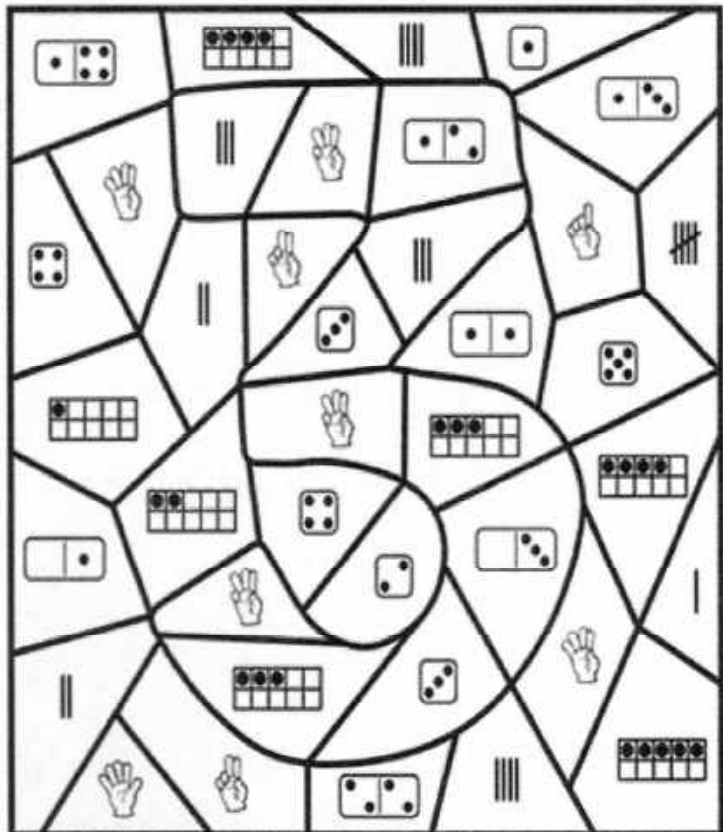
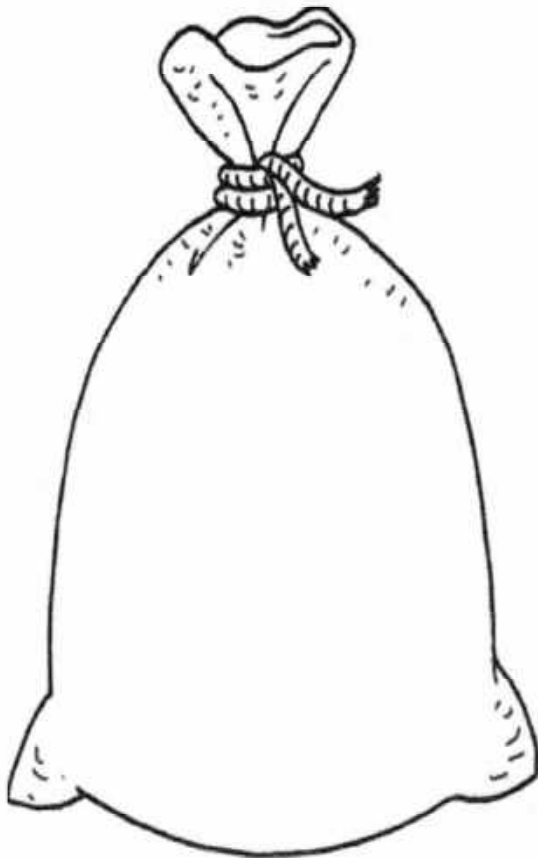
Bilde 3-er Mengen.

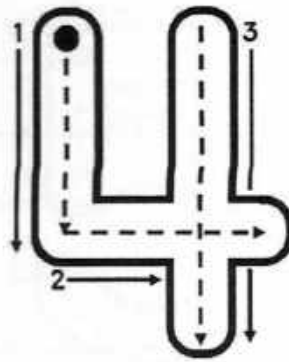
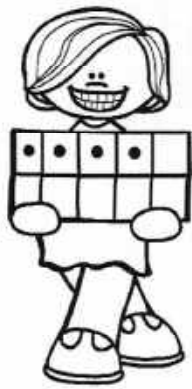


Male nur die Ziffer 3 aus.

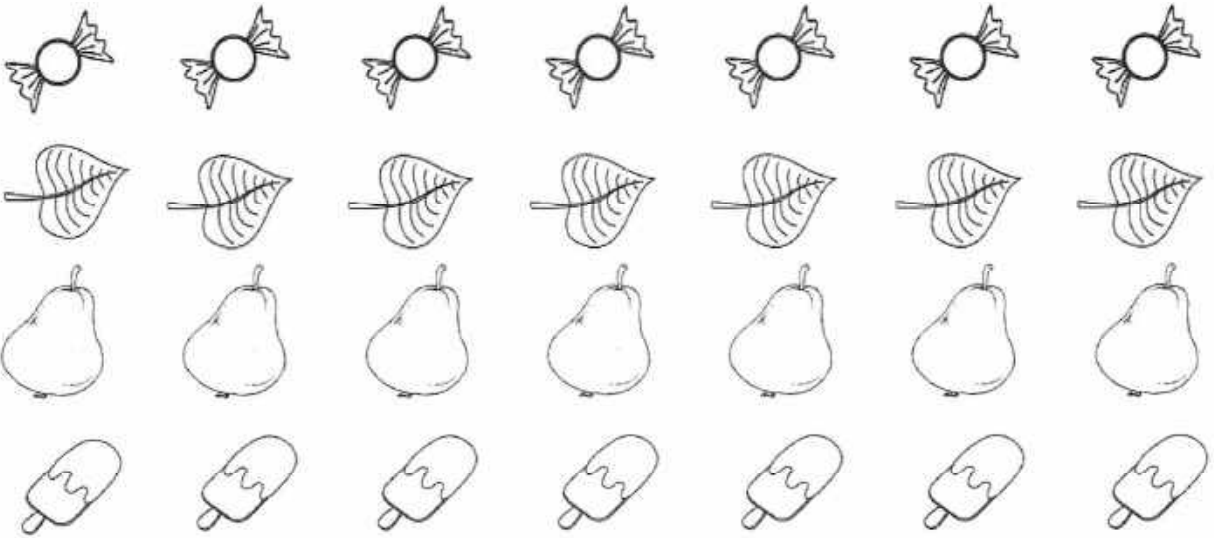


Der Sack ist voll mit der Ziffer 3.





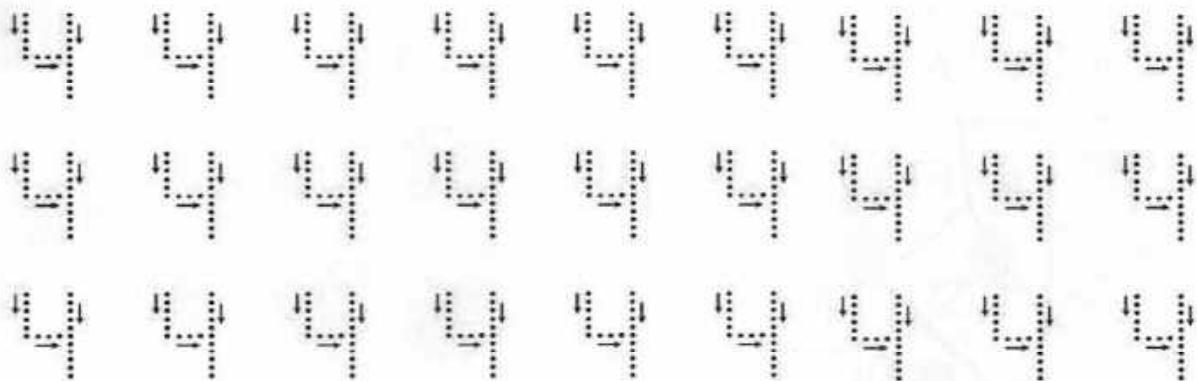
Male je 4 Elemente aus jeder Reihe aus.



Male nur die Ziffer 4 aus.



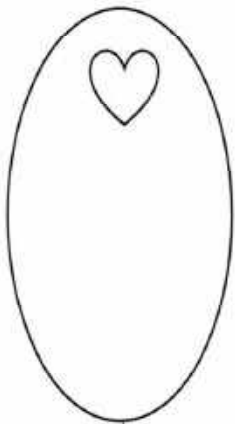
Verbinde die Punkte, um Ziffern zu schreiben.



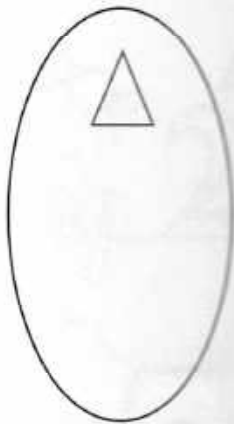
Schreibe die Reihen zu Ende.

1	2	3	4						
4	3	2	1						
2	4	2	4						
2	1	3	4						

Zeichne weiter, so dass in jeder Menge 4 Elemente sind.



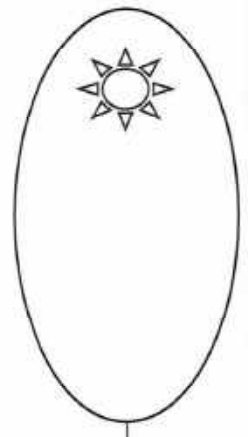
4



4



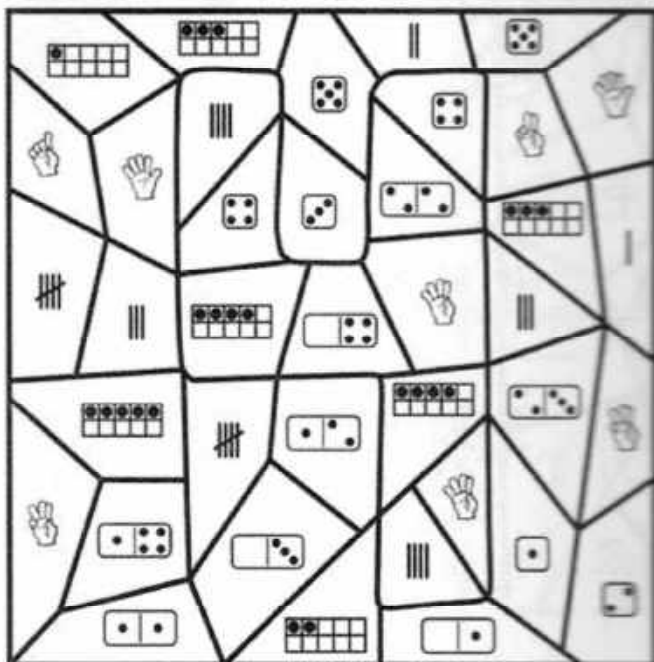
4

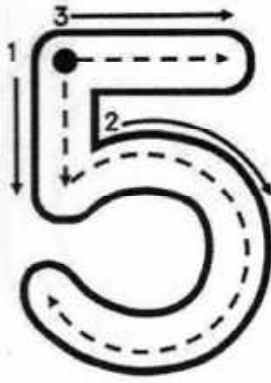


4



Kreise je 4 gleiche Elemente ein, so dass du 4-er Mengen bildest.

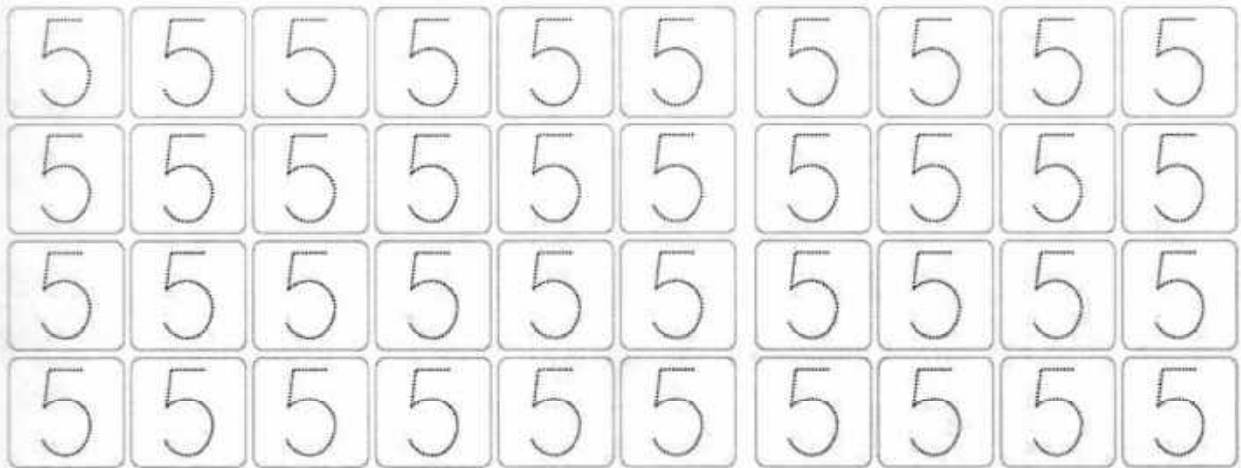




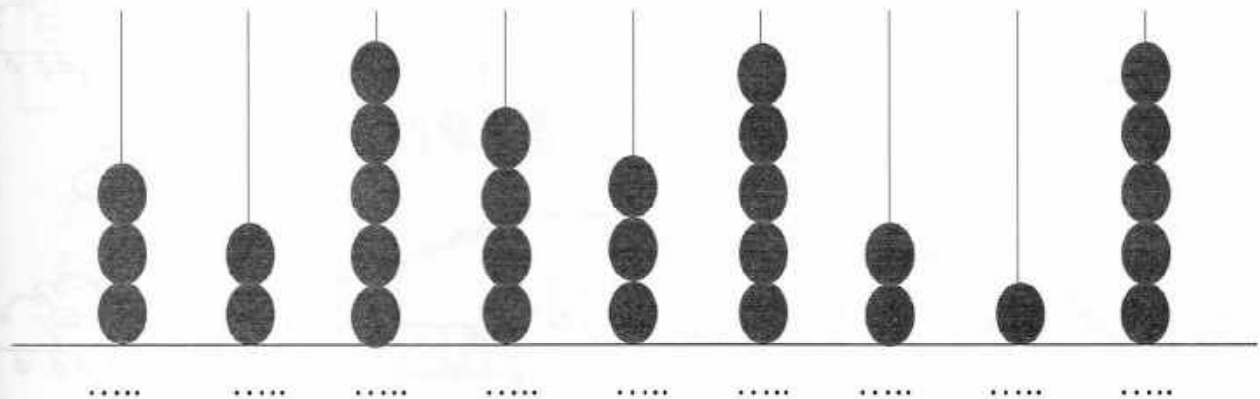
Male nur die Ziffer 5 aus.

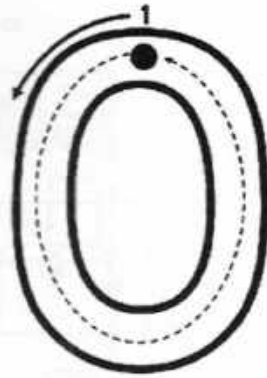
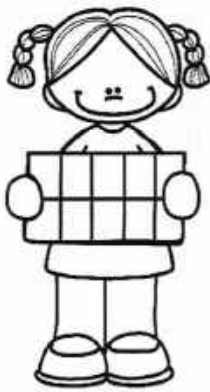


Spure die Ziffer 5 mit Buntstifte nach.



Wie viele Kugeln sind es?

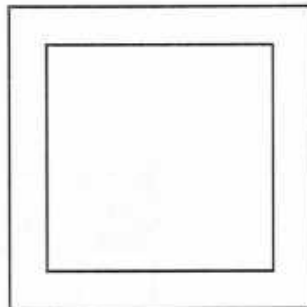
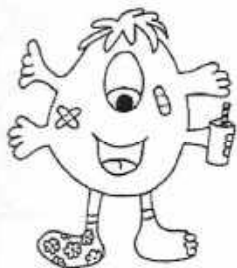
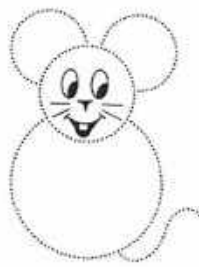
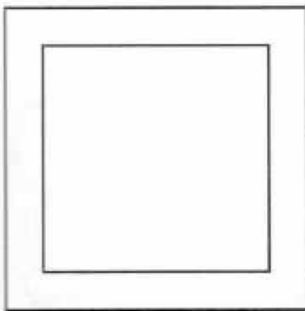




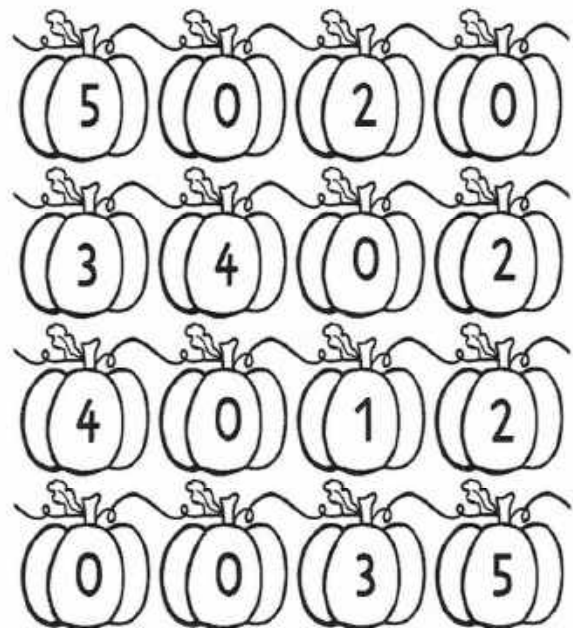
Schreibe die Reihen zu Ende.

0	0										
0	1	0									
2	1	0									
1	2	3	4	5	0						

Was kannst du mit Hilfe der Ziffer 0 zeichnen?



Male die Kürbisse mit 0 orange aus.

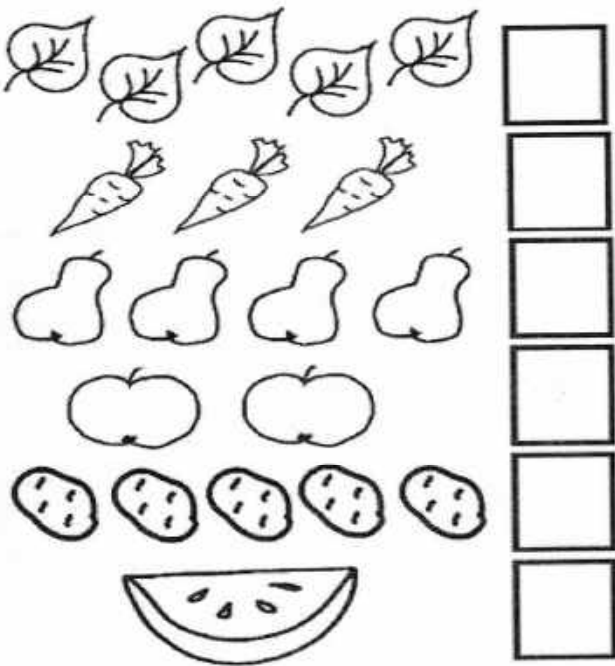


Wir üben

Kreise immer die größte Ziffer ein.

2 3 1	5 2 4	1 3 0	2 4 3	0 1 2	0 3 4
-------	-------	-------	-------	-------	-------

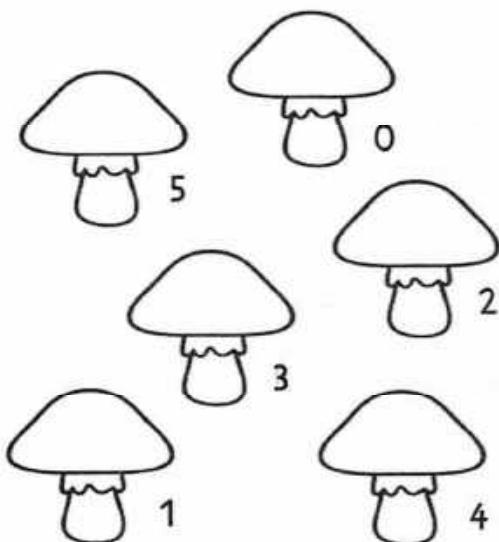
Zähle. Schreibe die richtige Ziffer auf.



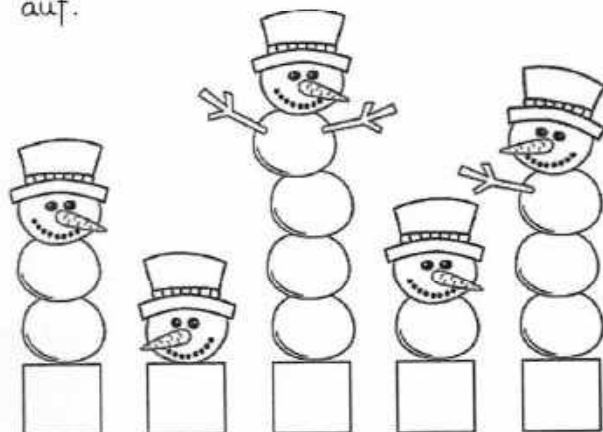
Male immer nur so viele Tropfen aus, wie viel dir die Wolke zeigt.



Zeichne so viele Punkte, wie viel die Ziffer zeigt.



Aus wie vielen Kugeln besteht jeder Schneemann? Schreibe die Ziffer auf.



Rechne nach

3 - 2

4 - 2

5 - 4

3 - 0

Zerlege

5

2




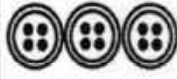

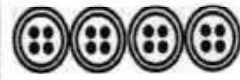


4


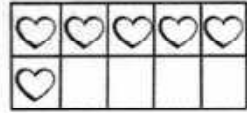
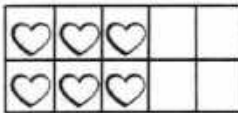

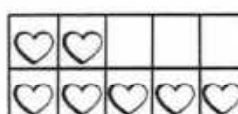
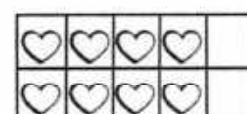
3

2

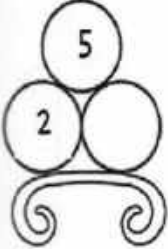
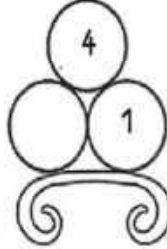
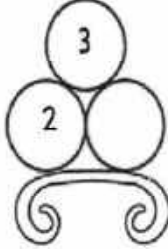
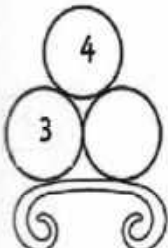
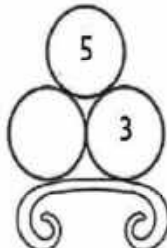
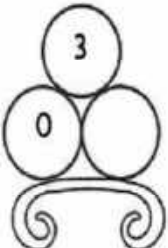
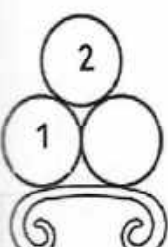
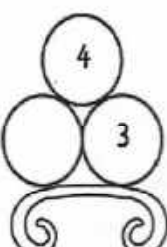
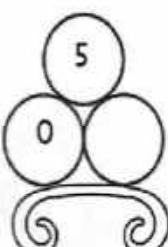
1

Rechne nach dem Muster weiter.

 $3 - 2 = 1$	 $5 - 3 = \square$
 $4 - 2 = \square$	 $3 - 1 = \square$
 $5 - 4 = \square$	 $4 - 1 = \square$
 $3 - 0 = \square$	 $5 - 2 = \square$

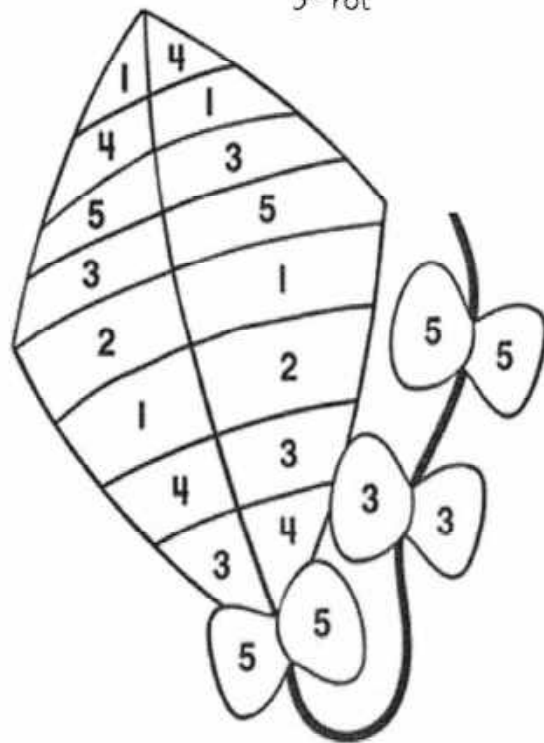
 $4 + 3 =$	 $5 + 1 =$
 $3 + 3 =$	 $4 + 0 =$
 $2 + 5 =$	 $4 + 4 =$

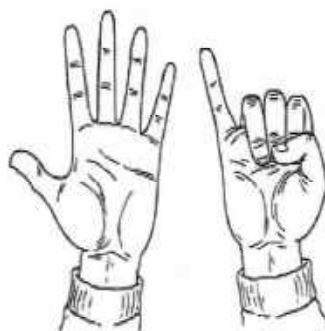
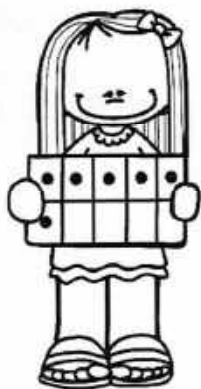
Zerlege.

Male nach Zahlen.

- 1-gelb
- 2-blau
- 3-rot
- 4-grün
- 5-rosa

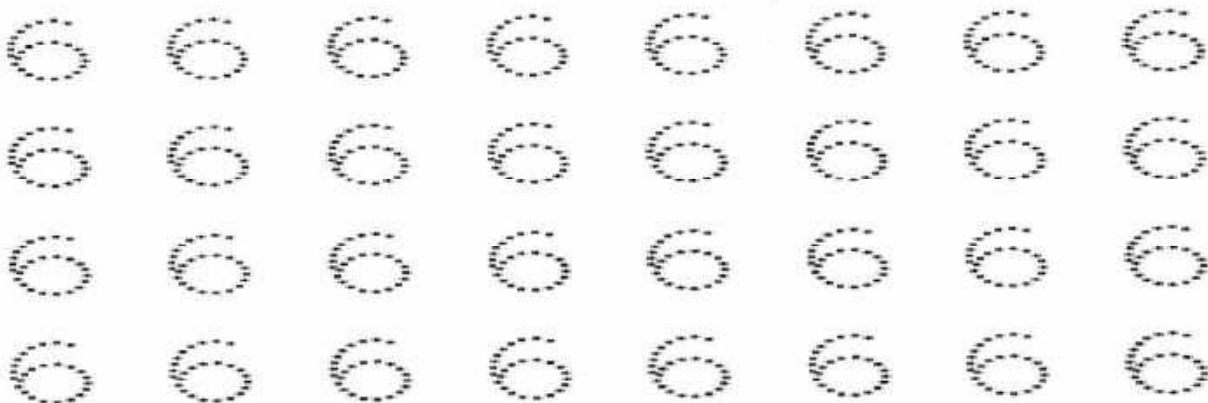




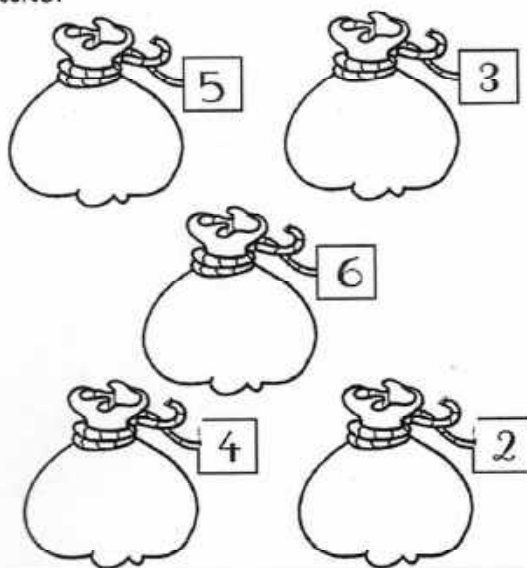
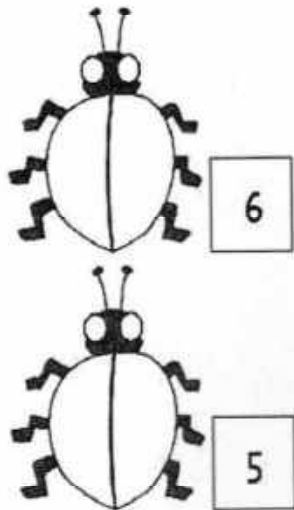
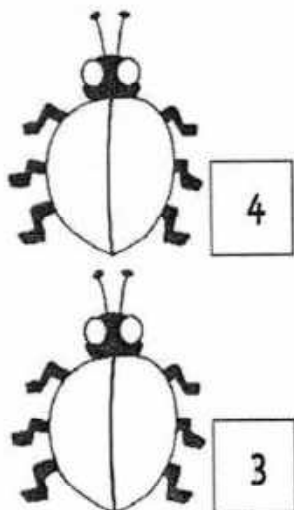
Male nur die Ziffer 6 aus.

6 4 3 5 6 5 1 6 3 6 5 3 4

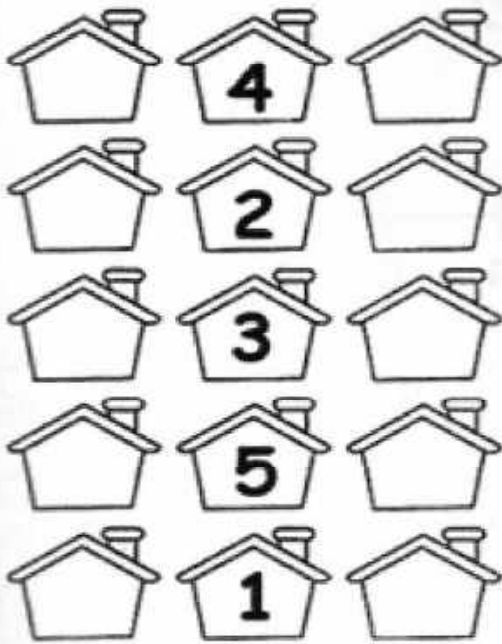
Verbinde die Punkte, um Ziffern zu schreiben.



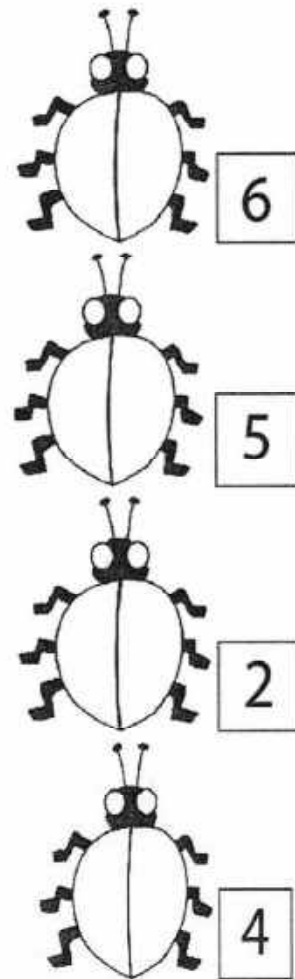
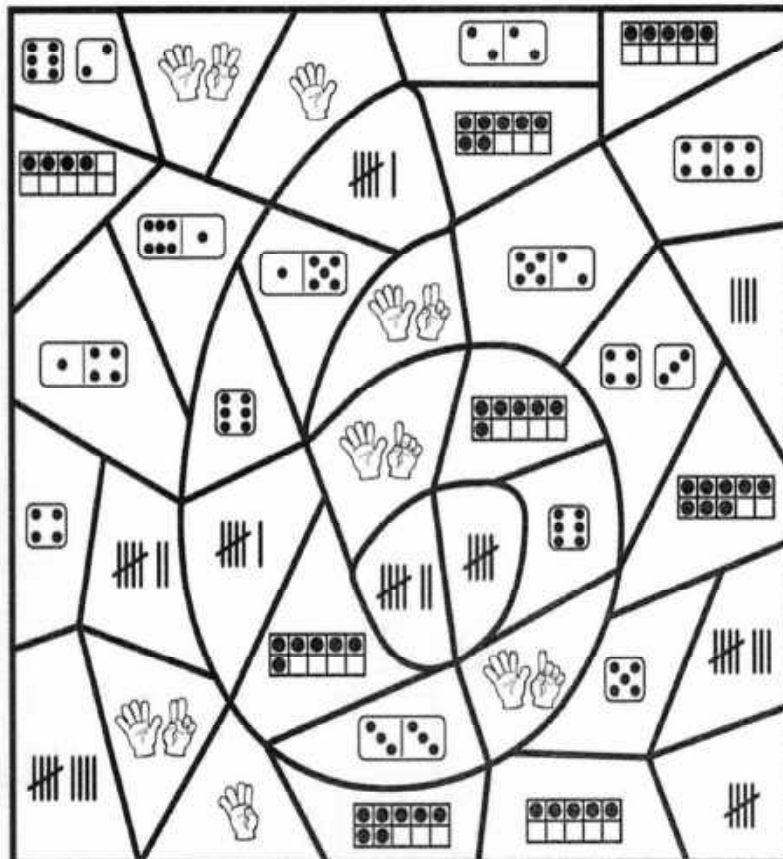
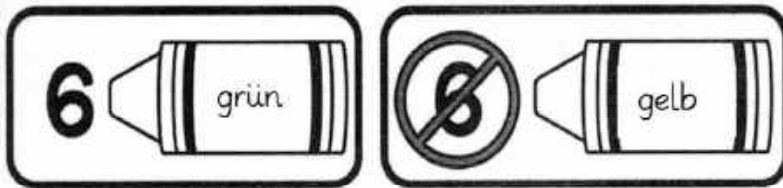
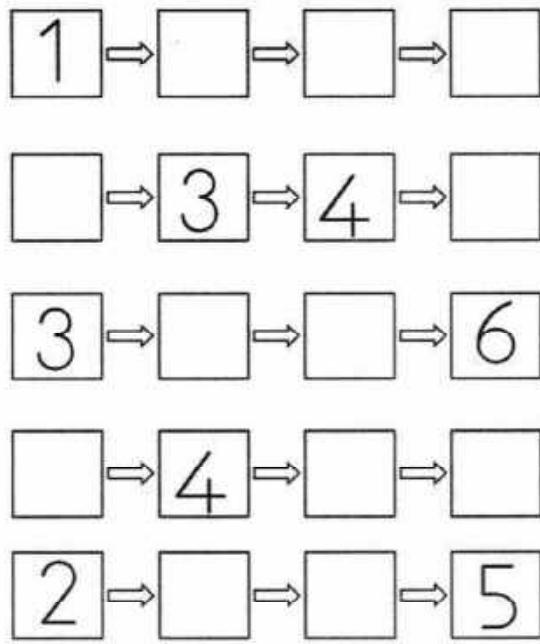
Zeichne Punkte auf die Käfer und in die Säcke.



Schreibe die Nachbarzahlen auf:

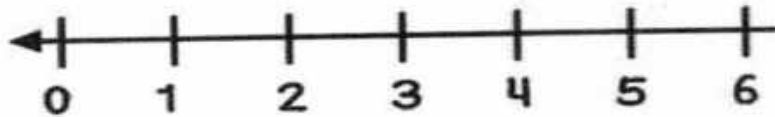


Welche Zahlen fehlen hier?



Wir üben

Rechne mit Hilfe des Zahlenstrahls.



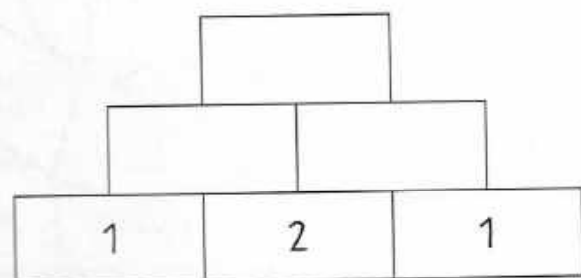
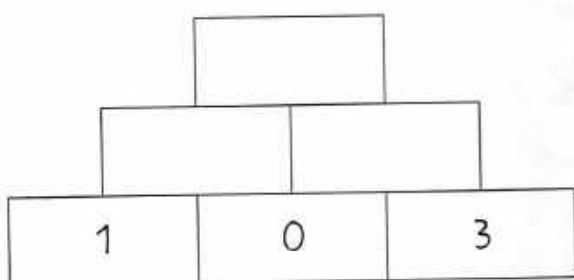
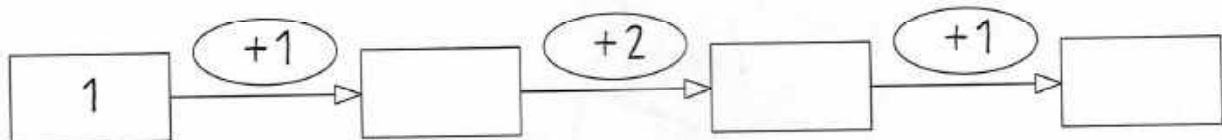
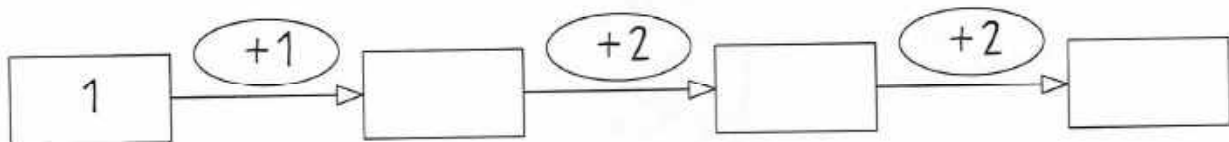
$3+2=$ ___ $2+2=$ ___

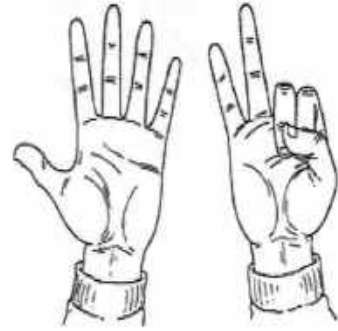
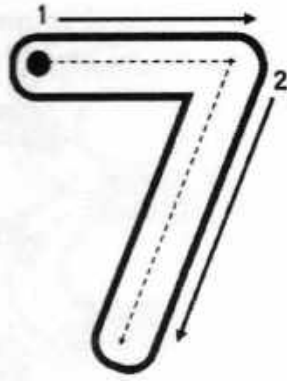
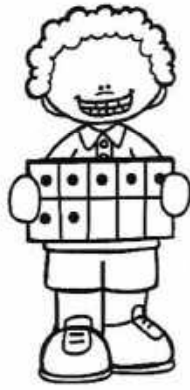


$2+4=$ ___ $5+0=$ ___

$3+3=$ ___ $4+2=$ ___

Rechne immer einen Schritt weiter, die Pyramiden immer mit Plus, zur Spitze hinauf.

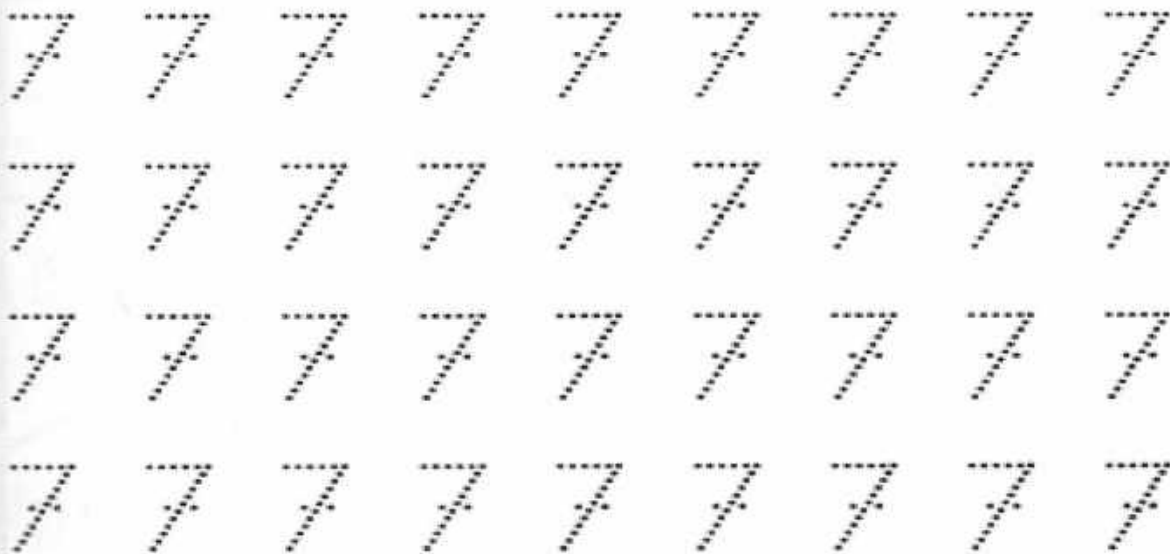




Male nur die Ziffer 6 aus.

4 7 5 7 5 7 6 3 7 8

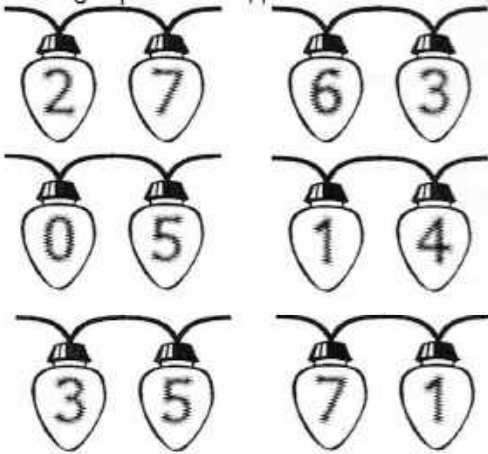
Verbinde die Punkte, um Ziffern zu schreiben.



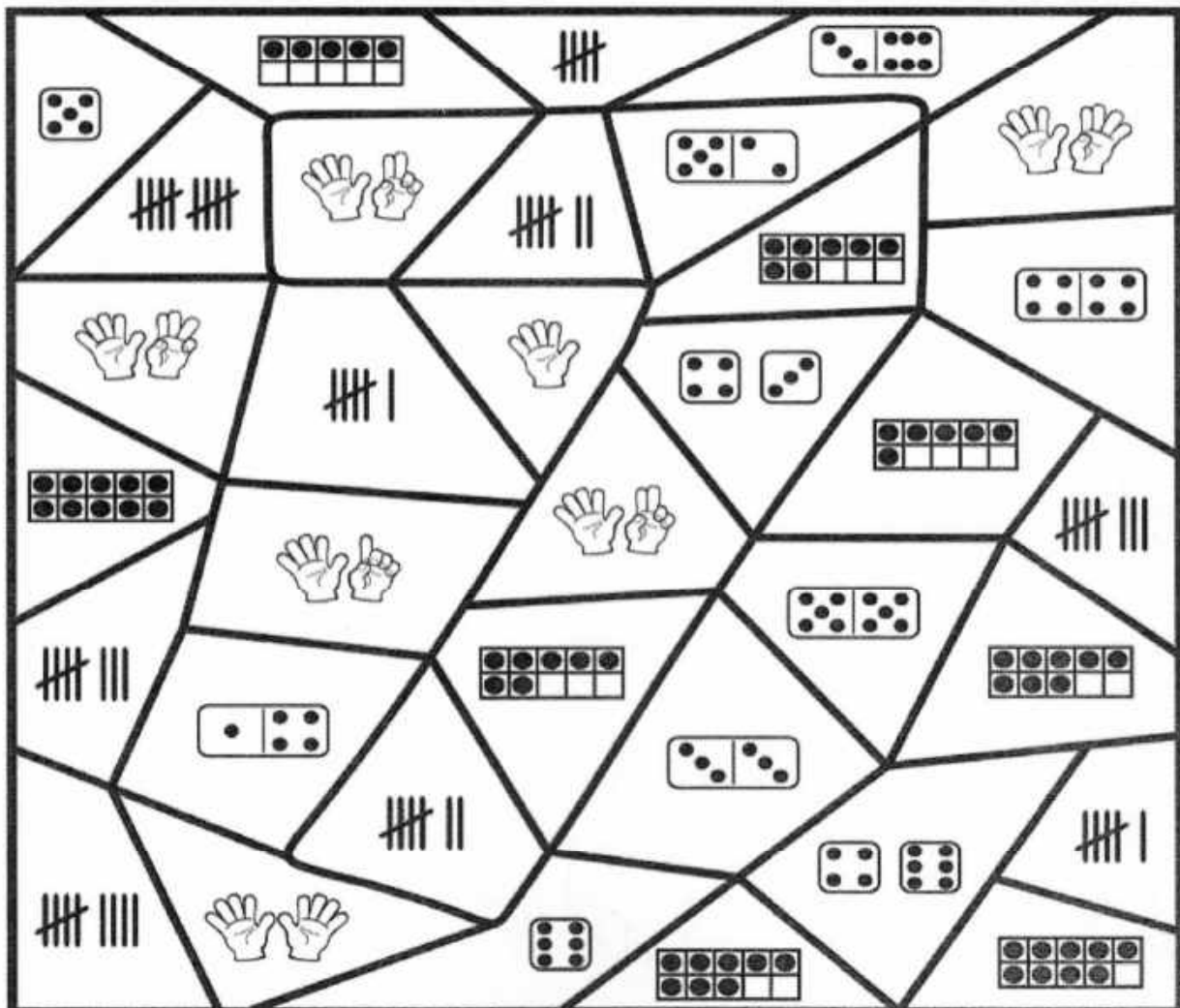
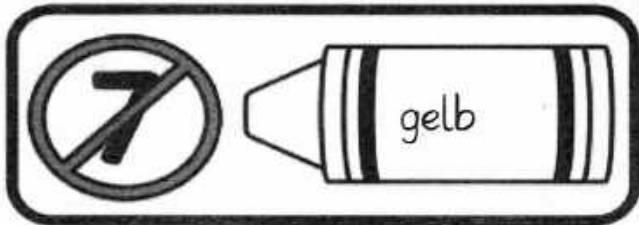
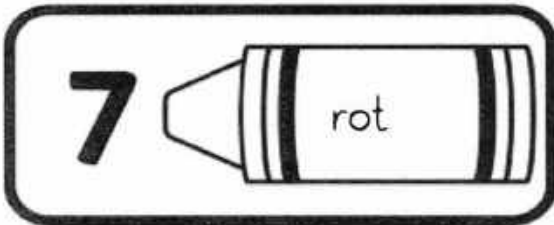
Schreibe die Reihen zu Ende.

0	1	2	3	4	5	6	7	0							
1	3	5	7	1											
7	6	5	4	3	2	1	0	7							

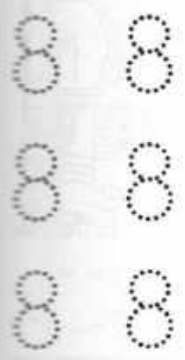
Male die Glühbirne mit der größten Ziffer aus.



Bilde Mengen mit je 7 gleichen Elementen

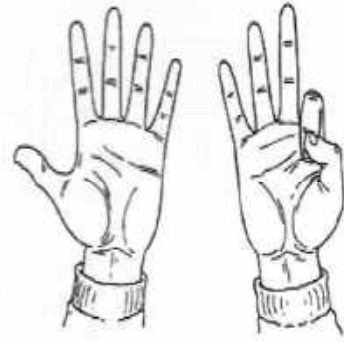
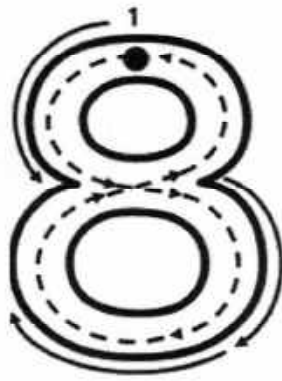
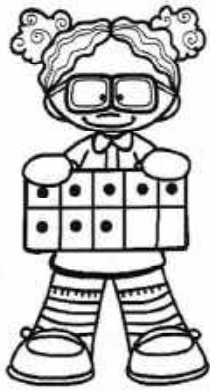


Verbinde die

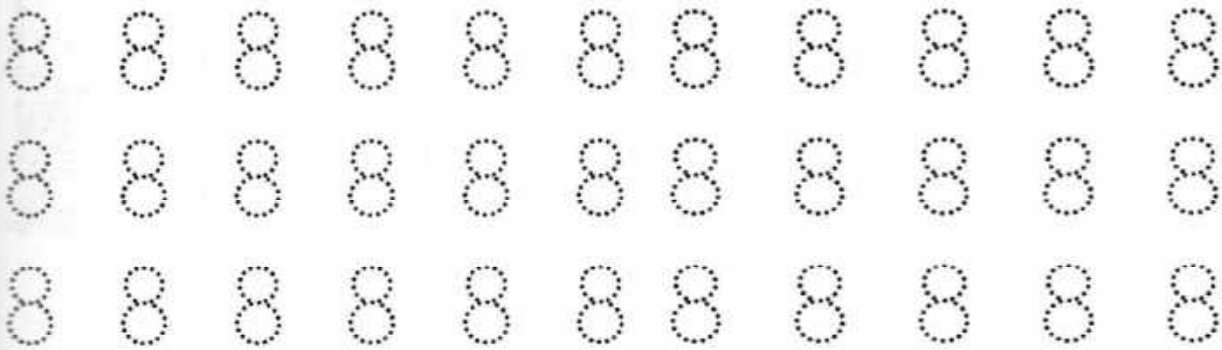


Finde den V
Kreise die Z

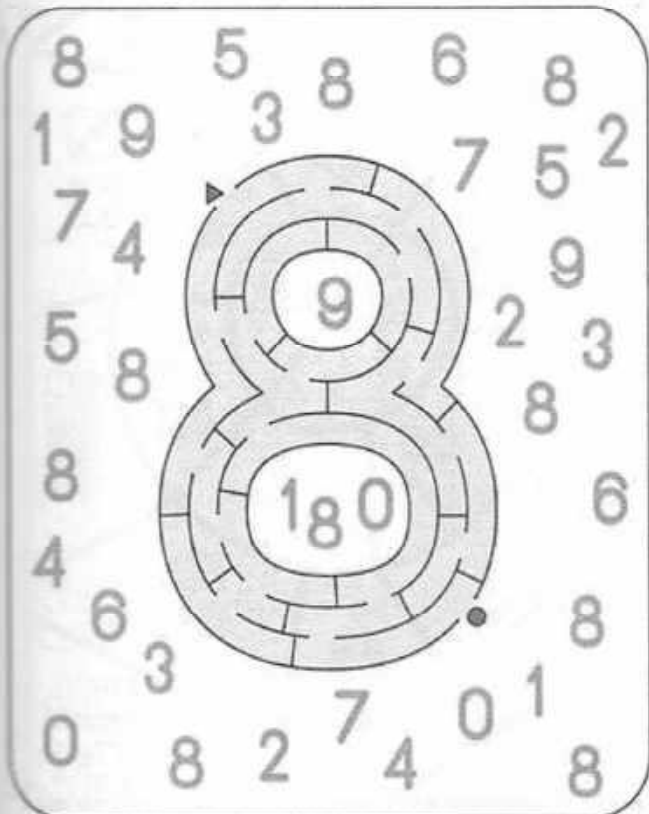




Verbinde die Punkte, um Ziffern zu schreiben.

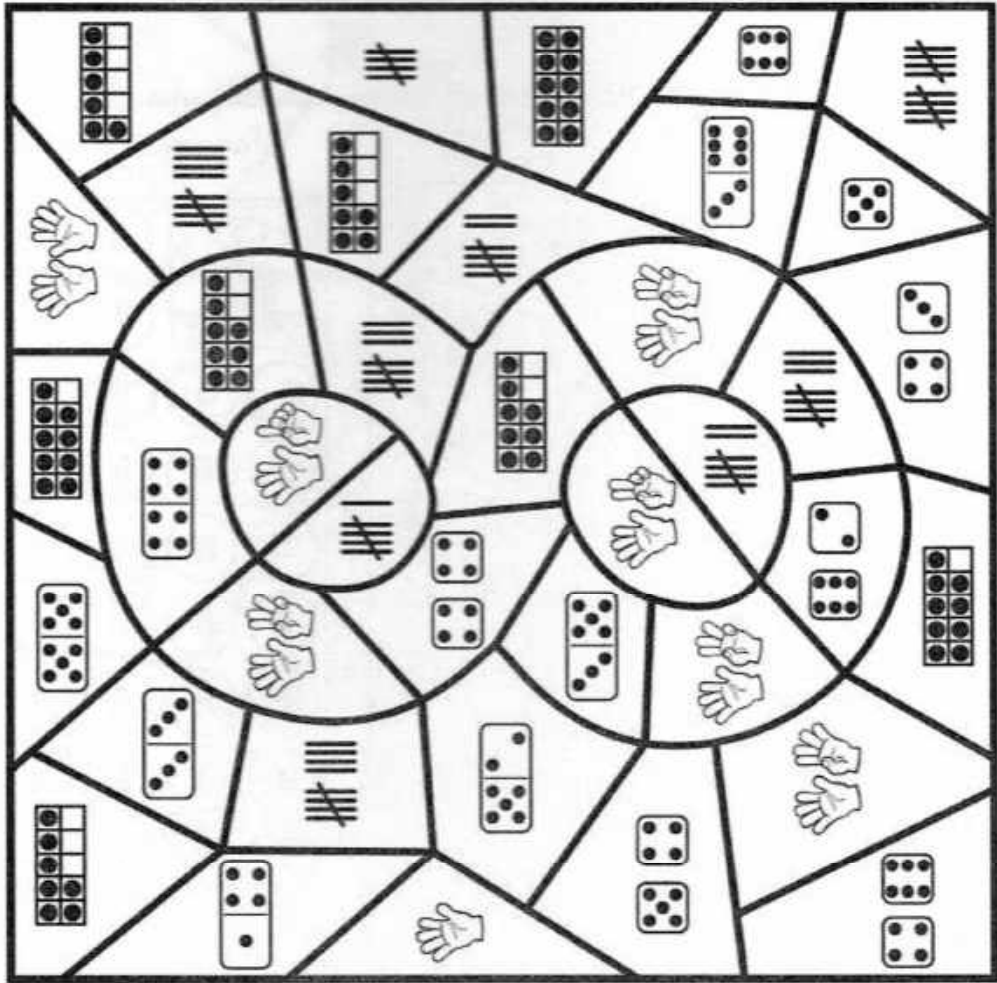


Finde den Weg durch das Labyrinth.
Kreise die Ziffer 8 ein.

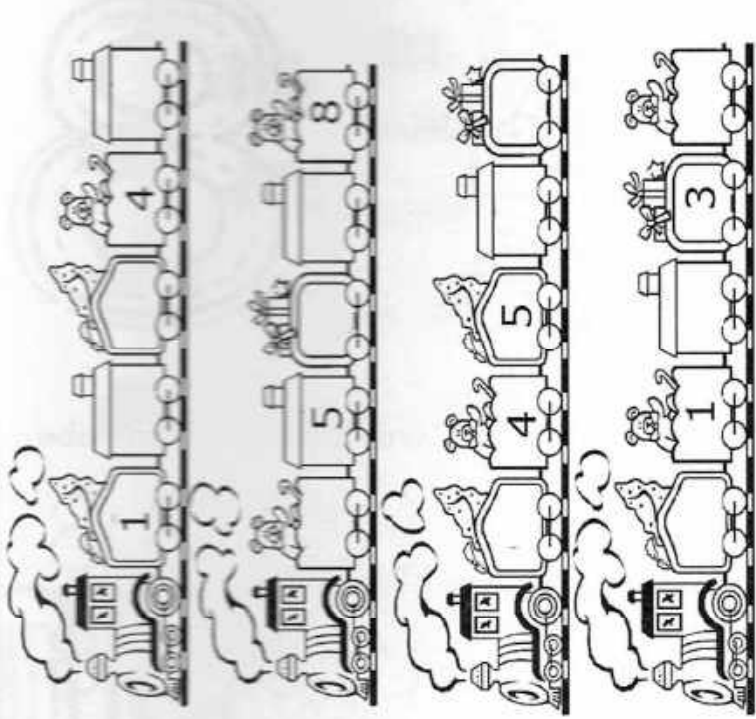


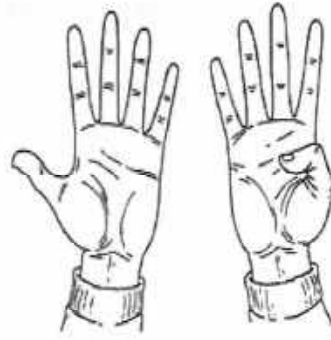
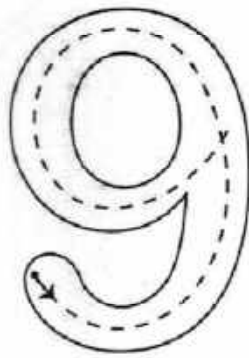
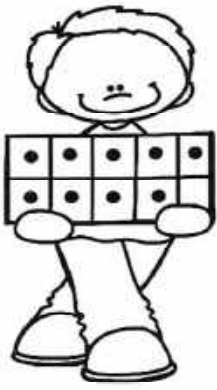
Hilf der Katze, die Maus zu fangen.
Male alle 8 an.





		$3 + 2 = 5$			$1 + 4 = 5$
		$3 + 2 = 5$			$1 + 4 = 5$

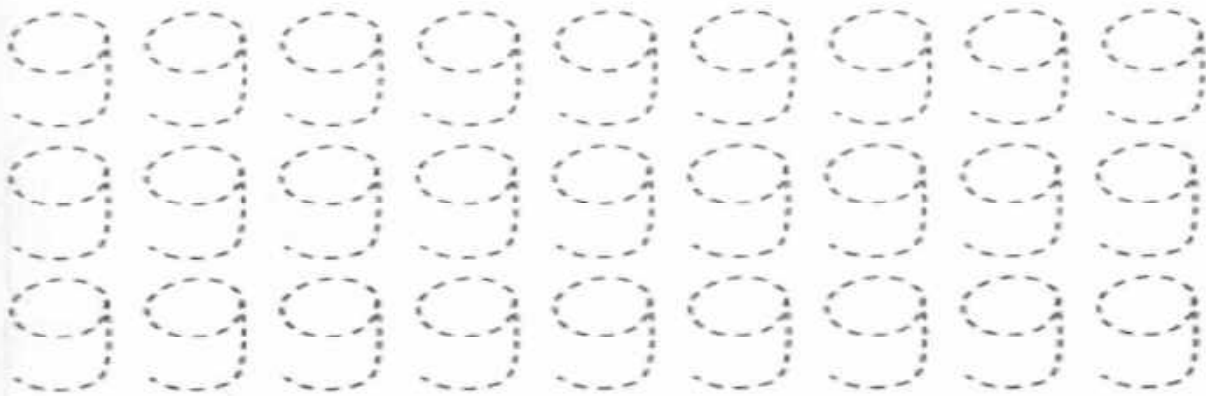




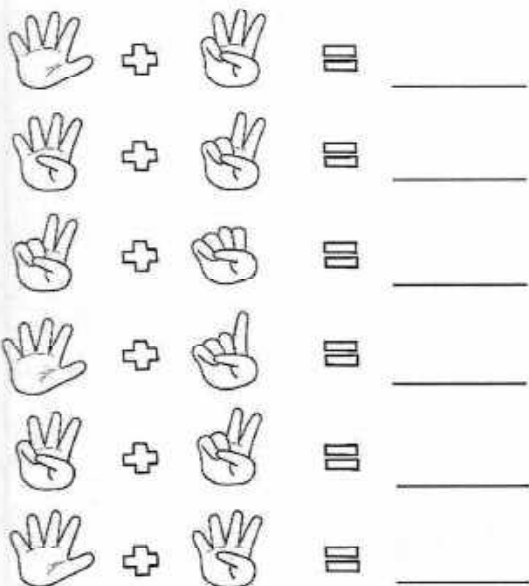
Male nur die Ziffer 9 aus.



Verbinde die Punkte, um Ziffern zu schreiben.



Rechne.



Male alle Luftballons mit 9 aus.



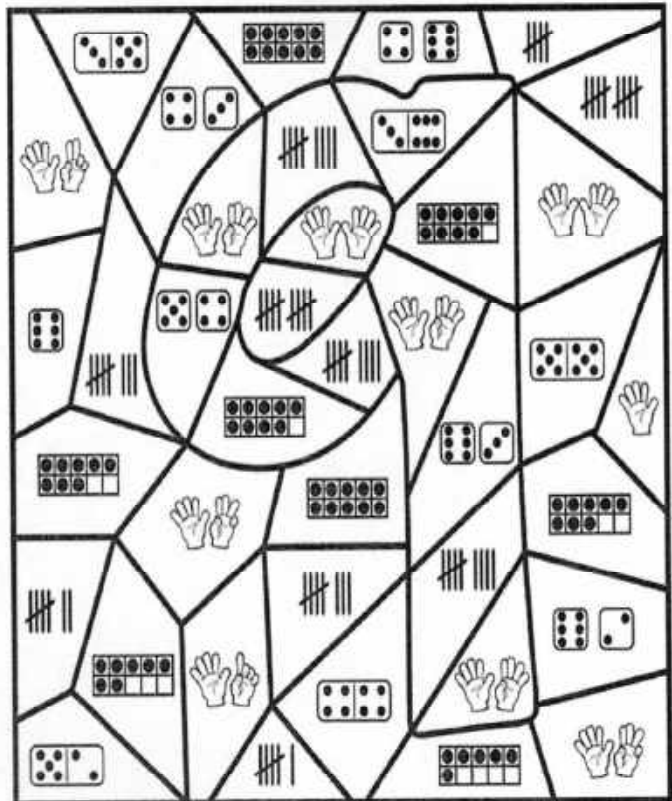
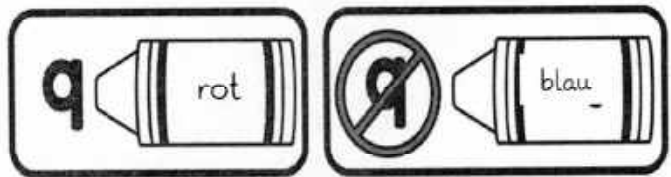
Kreise die kleinste Ziffer ein.

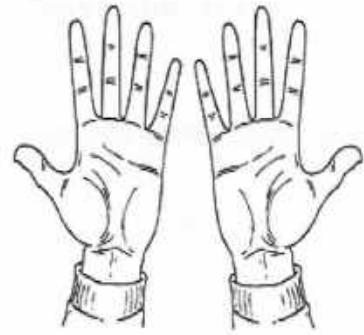
9	2	7	6
8	5	3	4
5	9	8	6
7	5	6	4
1	8	5	9
8	6	9	7

4	8	6	9
6	8	7	5
2	9	6	7
5	2	1	9
3	9	8	5
6	9	8	6

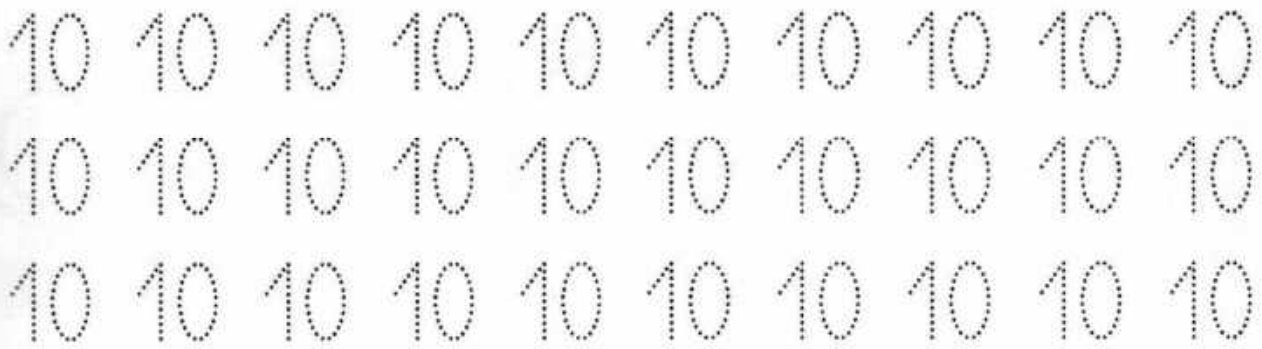
Rechne.

$5 - 3 = \square$	$7 - 3 = \square$
$6 - 3 = \square$	$8 - 2 = \square$
$7 - 5 = \square$	$4 - 4 = \square$
$9 - 4 = \square$	$8 - 3 = \square$

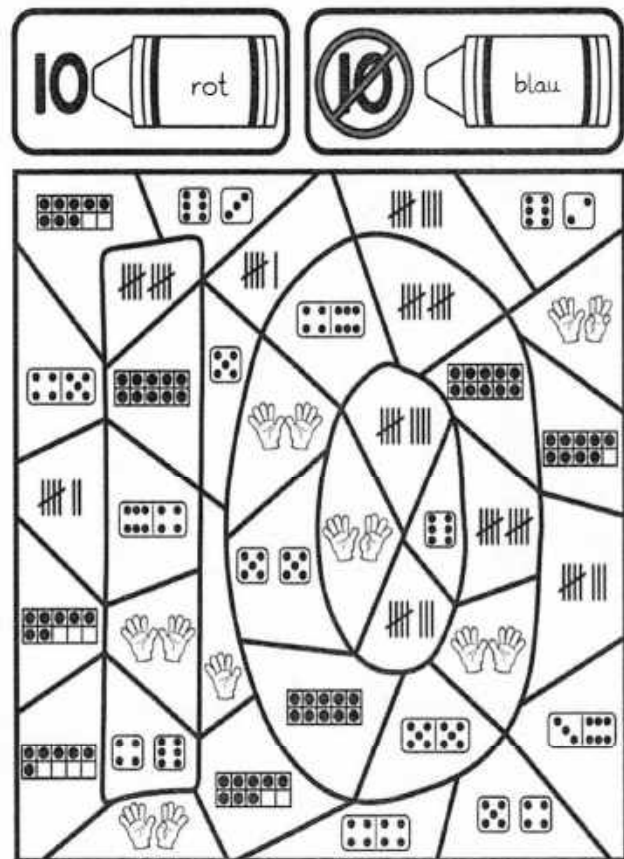
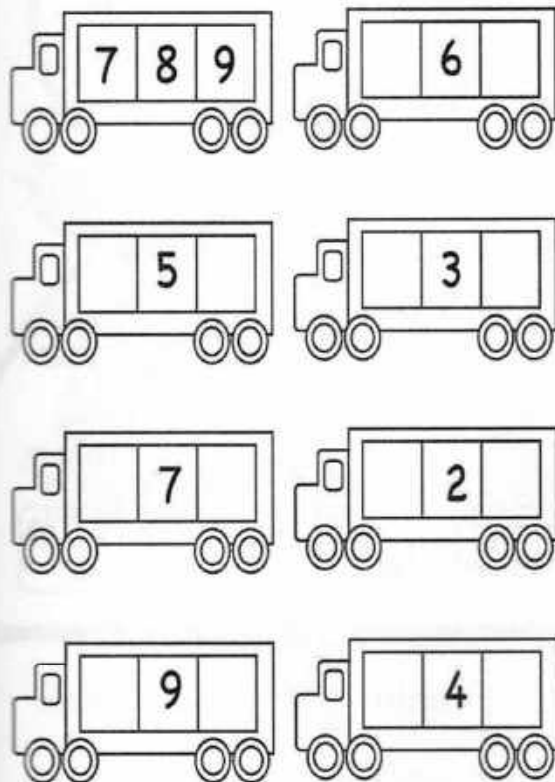




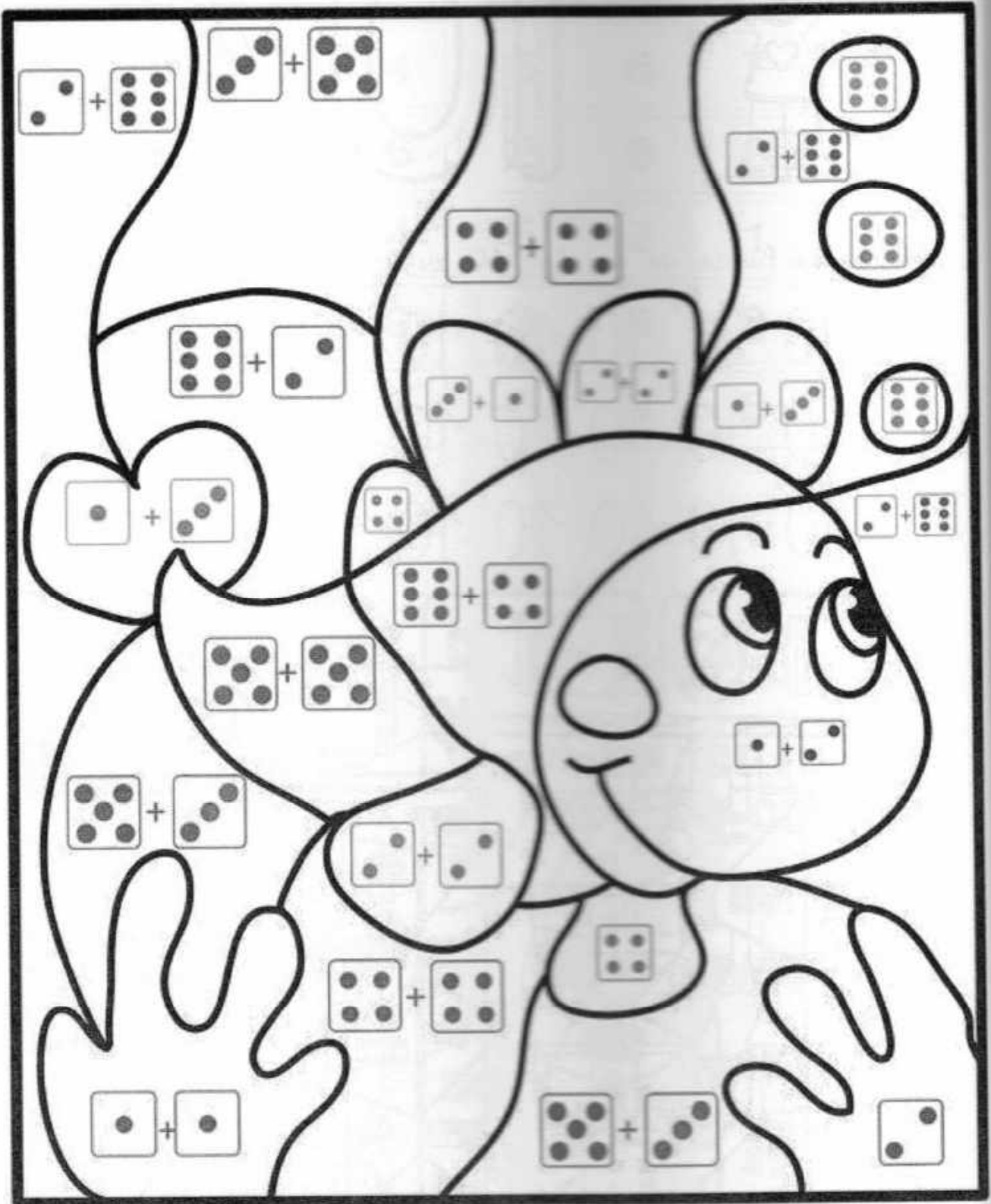
Verbinde die Punkte, um die Zahl 10 zu schreiben.



Schreibe die Nachbarzahlen auf.



Rechne. Male das Ergebnis wie angegeben an.



4 - orange

3 - gelb

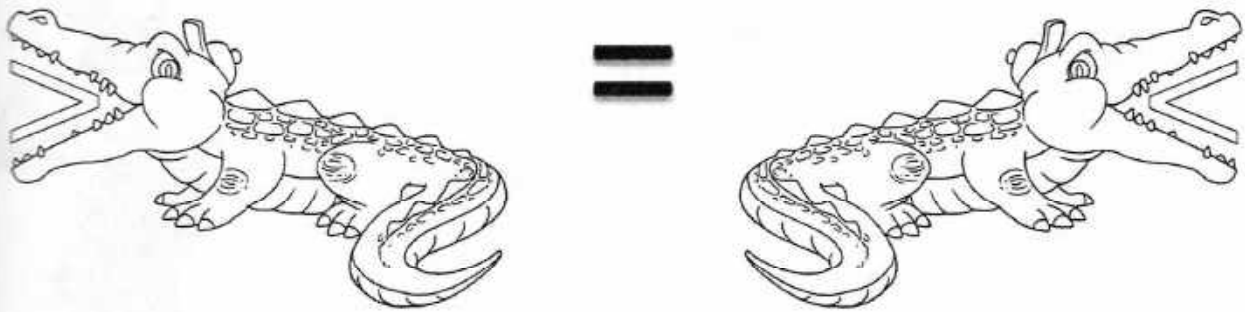
2 - grün

8 - blau

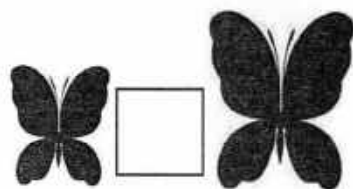
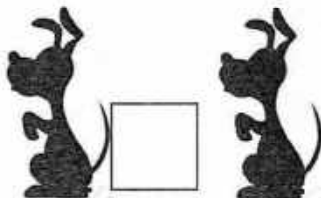
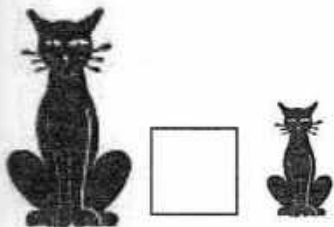
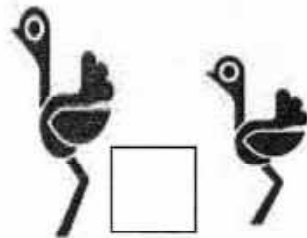
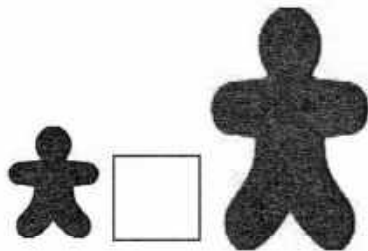
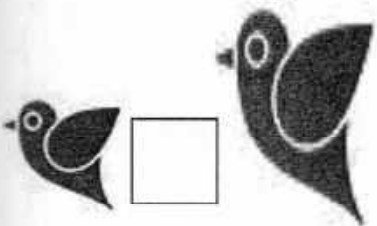
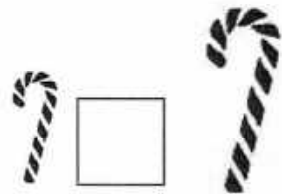
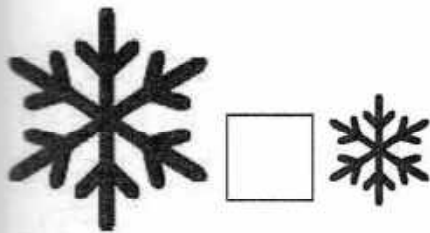
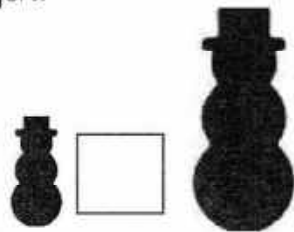
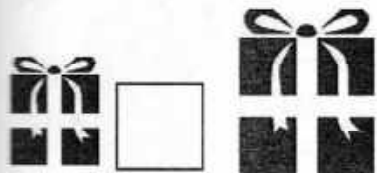
10 - rot

6 - weiß

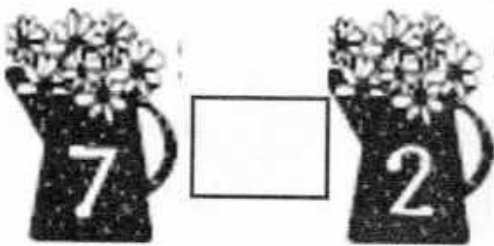
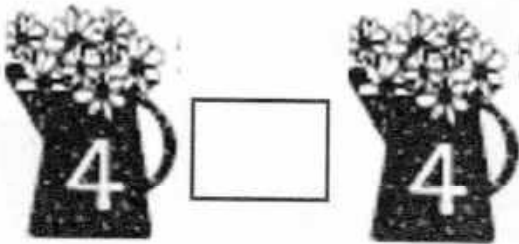
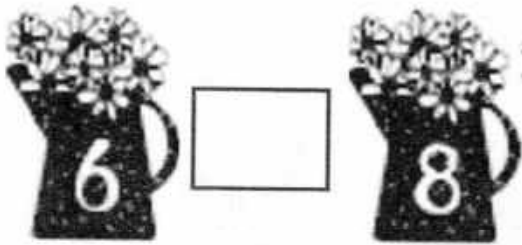
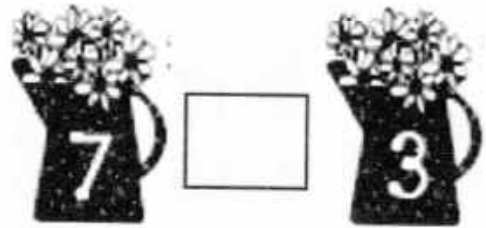
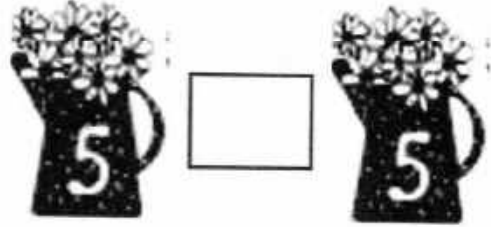
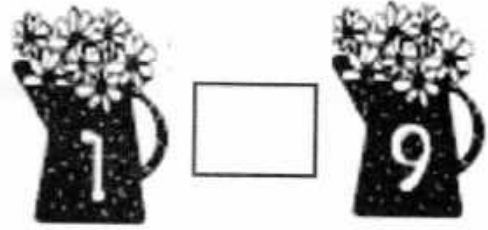
Zahlen vergleichen



Vergleiche folgende Zeichnungen.

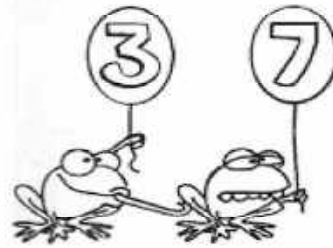
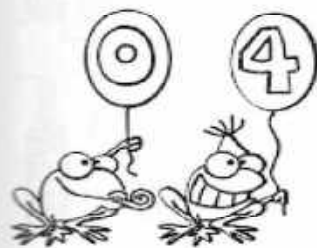
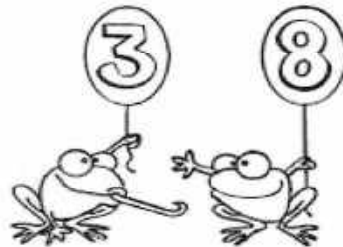
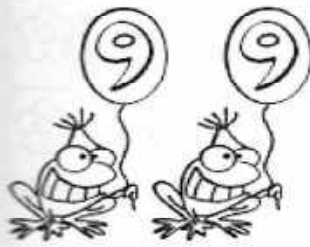
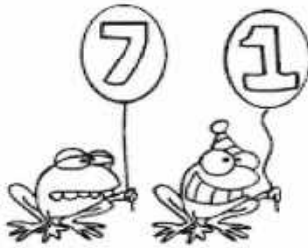
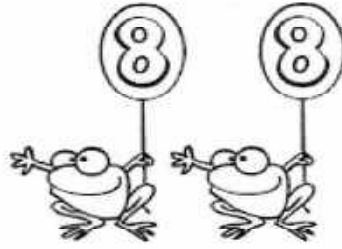
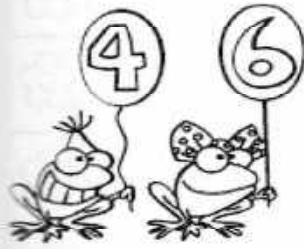


> = <



> = <

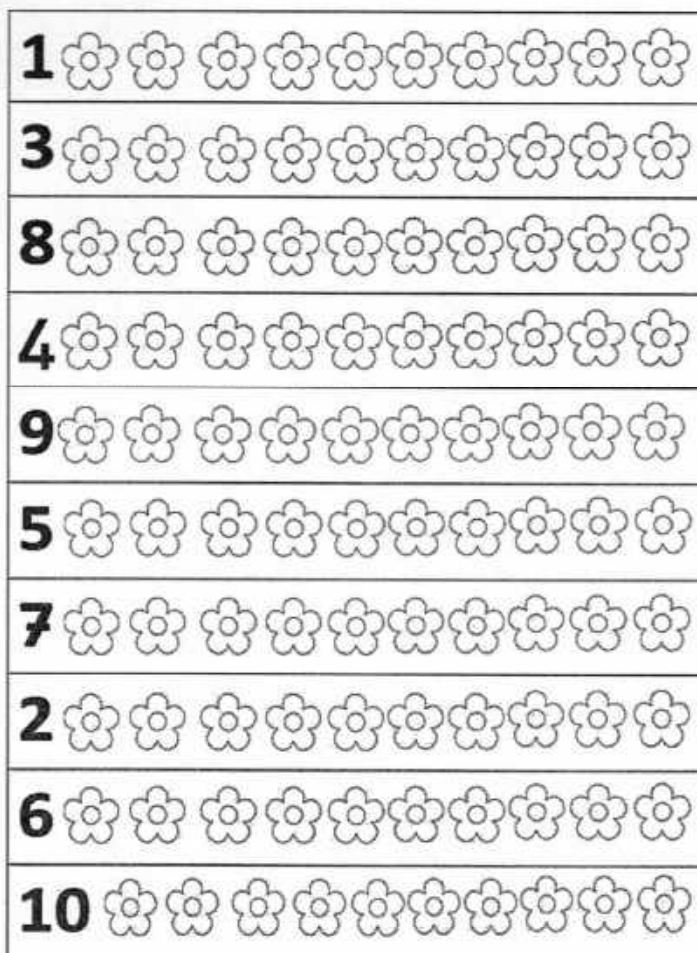
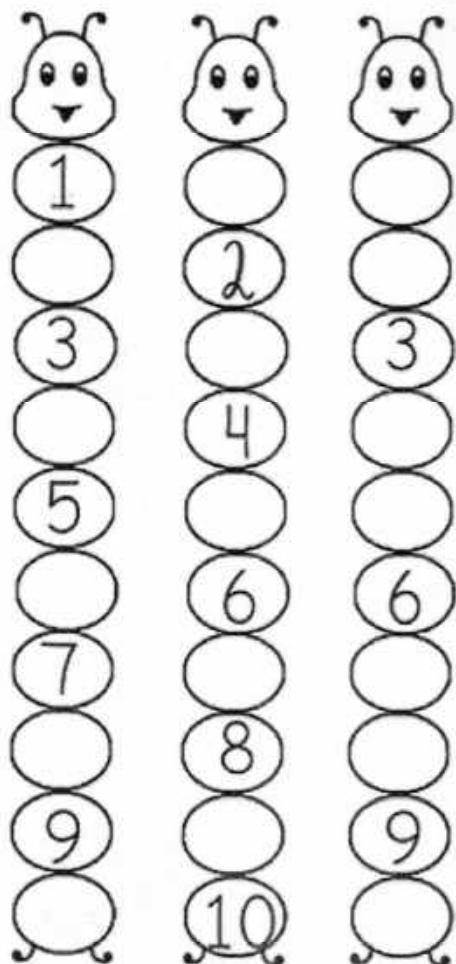
Vergleiche die Zahlen. Schreibe zwischen die Luftballons > , = , < .



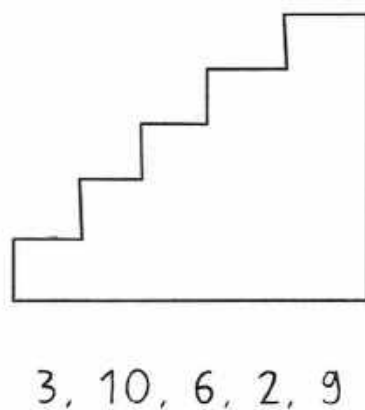
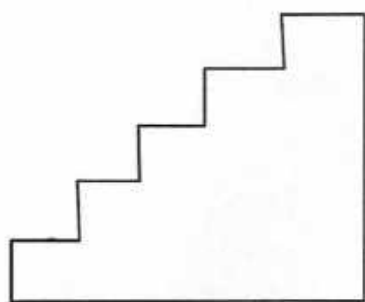
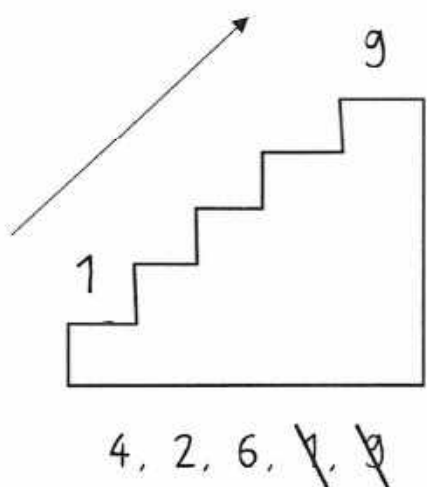
Wir üben

Welche Ziffern fehlen hier?
Trage sie ein.

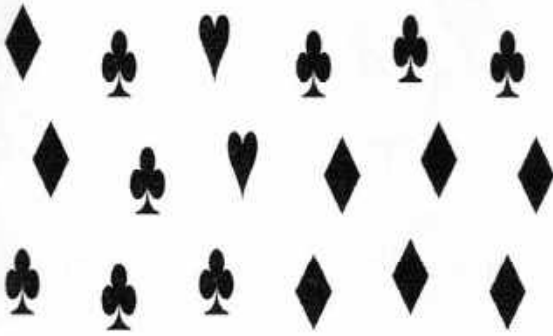
Male die richtige Anzahl von Blumen
aus.



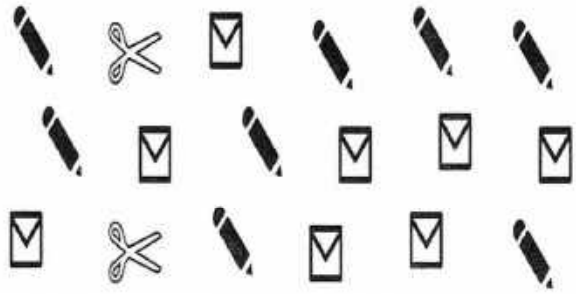
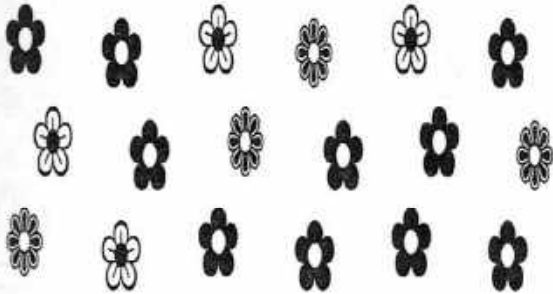
Ordne die Zahlen in steigender Reihenfolge.



Zählübung bis 10



♣ = ___ ♦ = ___ ♥ = ___ ☆ = ___ ○ = ___ ○ = ___

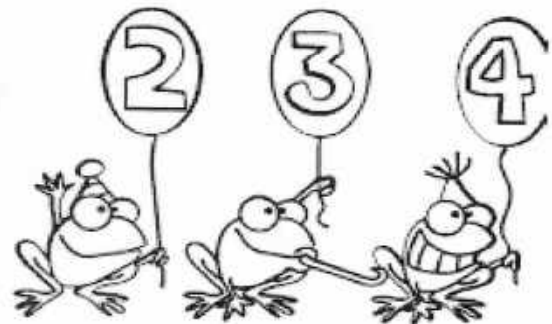
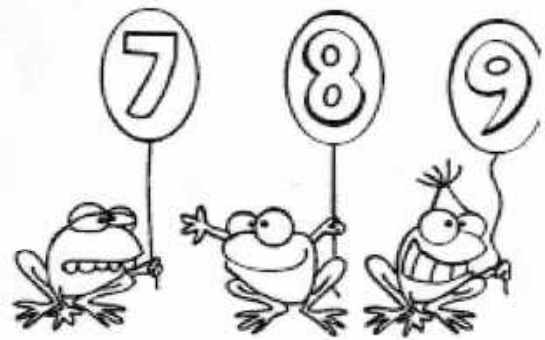


🌸 = ___ 🌸 = ___ 🌸 = ___ ✂ = ___ ✉ = ___ 🖋 = ___

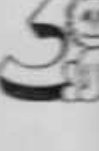
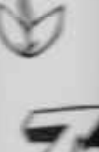
Vergleiche: > , = , < .

2	9	7	7	1	6	4	10	
1	0	5	8	3	9	9	2	5
4	3	2	5	6	0	9	3	

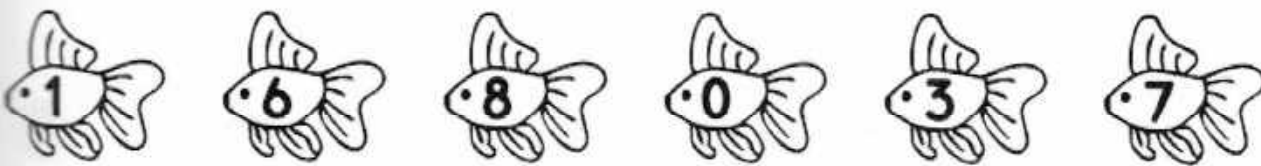
Male nur die Luftballons aus, in denen die Zahlen der Reihe nach aufgeschrieben sind.



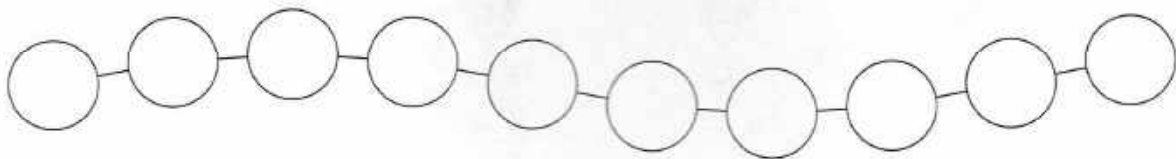
Vergle...



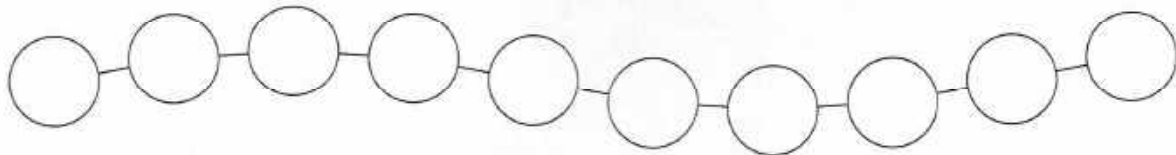
Vergleiche die Ziffern in den Zahlenreihen: > , = , < .



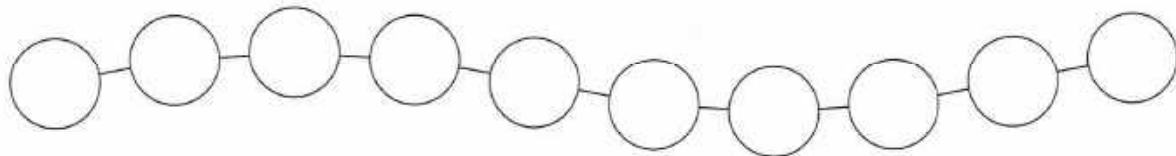
Rechne an der Perlenkette. Benutze dafür zwei Buntstifte.



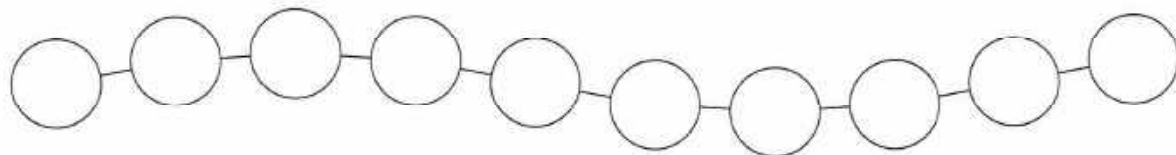
$$4 + 5 =$$



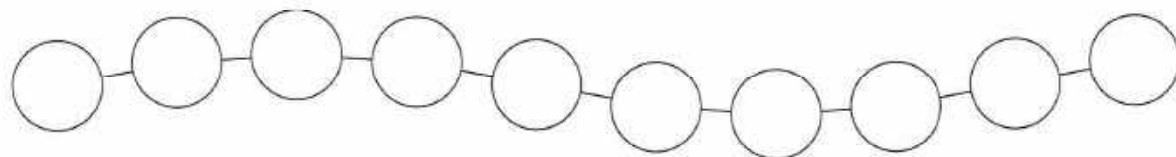
$$6 + 2 =$$



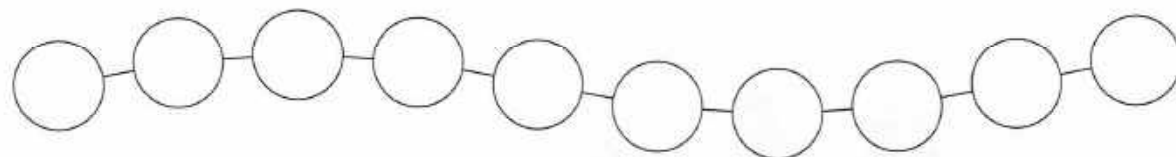
$$1 + 4 =$$



$$3 + 3 =$$



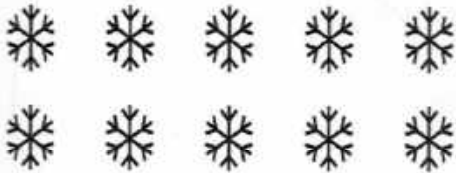
$$9 + 1 =$$



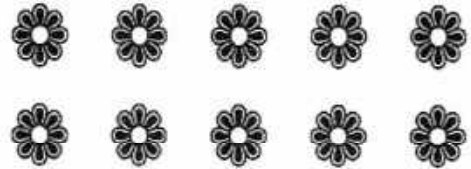
$$2 + 6 =$$

Rechne mit den Blumen.

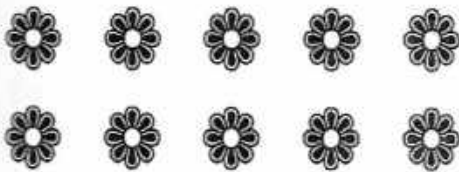
Streiche durch, was du subtrahierst.



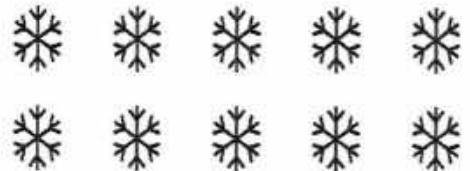
 $10 - 6 =$



 $10 - 3 =$



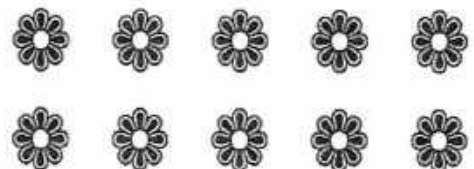
 $10 - 8 =$



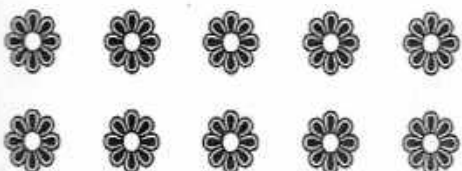
 $10 - 1 =$



 $10 - 2 =$



 $10 - 7 =$

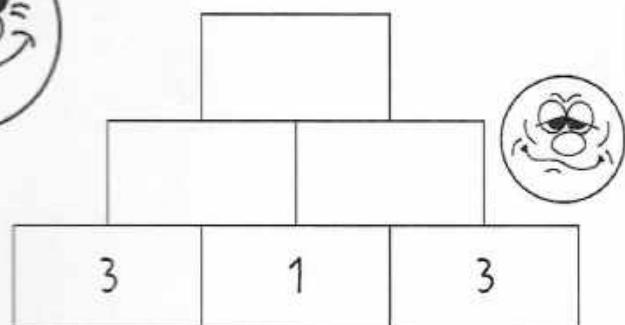
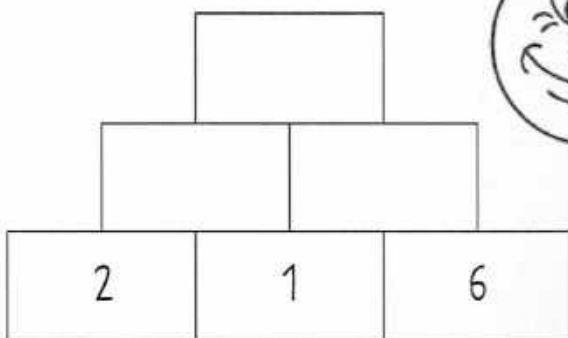
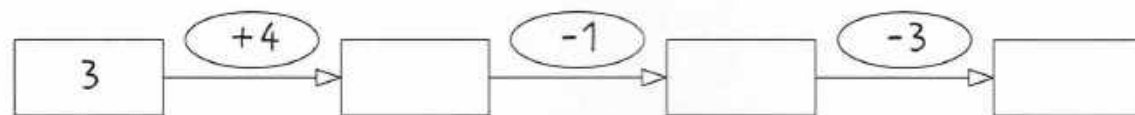
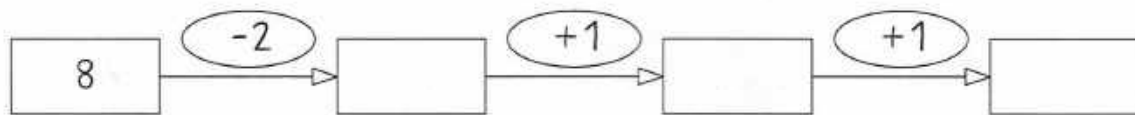
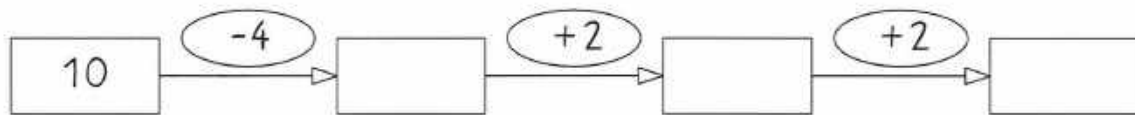
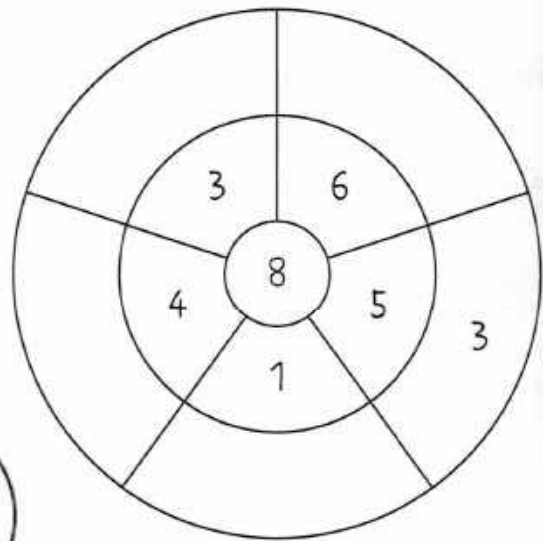
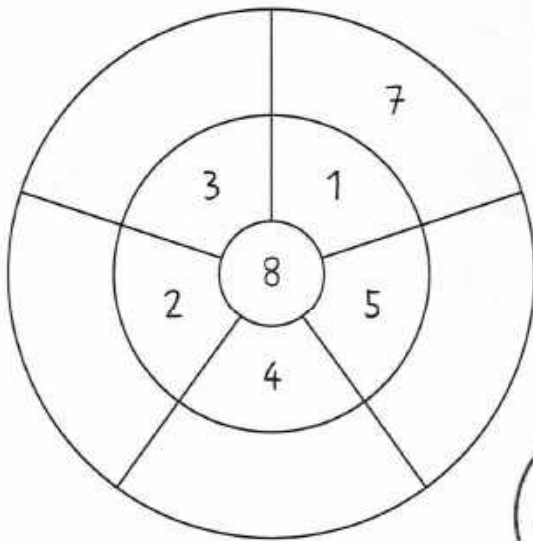


 $10 - 4 =$



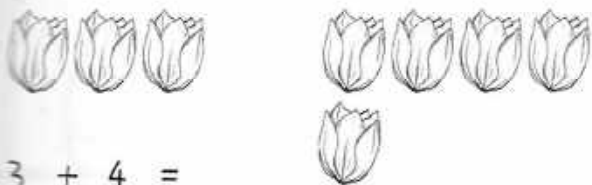
 $10 - 5 =$

Rechne in den Rechenkreisen mit Minus.



Zeichne, was die Lehrerin liest. Rechne aus und schreibe die Rechnungen dazu.

Oma pflückt drei Tulpen. Ana pflückt vier Tulpen. Wie viel Tulpen haben sie zusammen?



Alex hat zwei Bälle. Vlad hat einen Ball. Wie viele Bälle haben die Jungen?

Mama hat vier Bonbons. Vater gibt ihm zwei Bonbons. Wie viele Bonbons hat Mama?

Auf dem Tisch sind fünf Äpfel. Mimi legt noch einen Apfel dazu. Wie viele Äpfel sind jetzt?

Mara zeichnet zwei gelbe Sterne und drei rote Sterne. Wie viele Sterne zeichnet Mara?

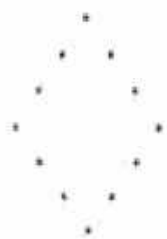
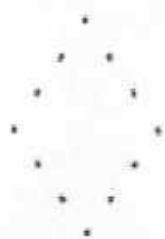
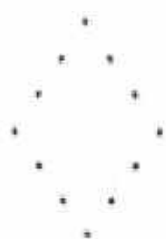
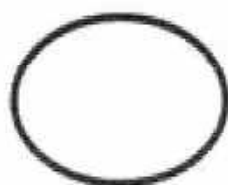
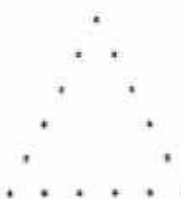
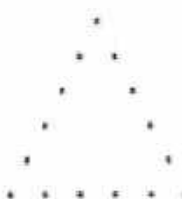
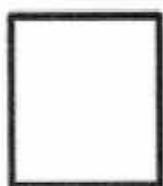
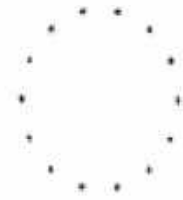
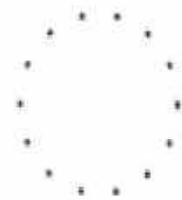
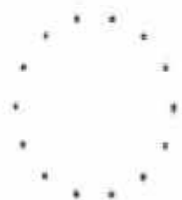
Am Himmel sind drei weiße Wolken und drei graue Wolken. Wie viele Wolken sind am Himmel?

Im Korb sind vier Birnen und drei Nüsse. Wie viel Obst ist im Korb?

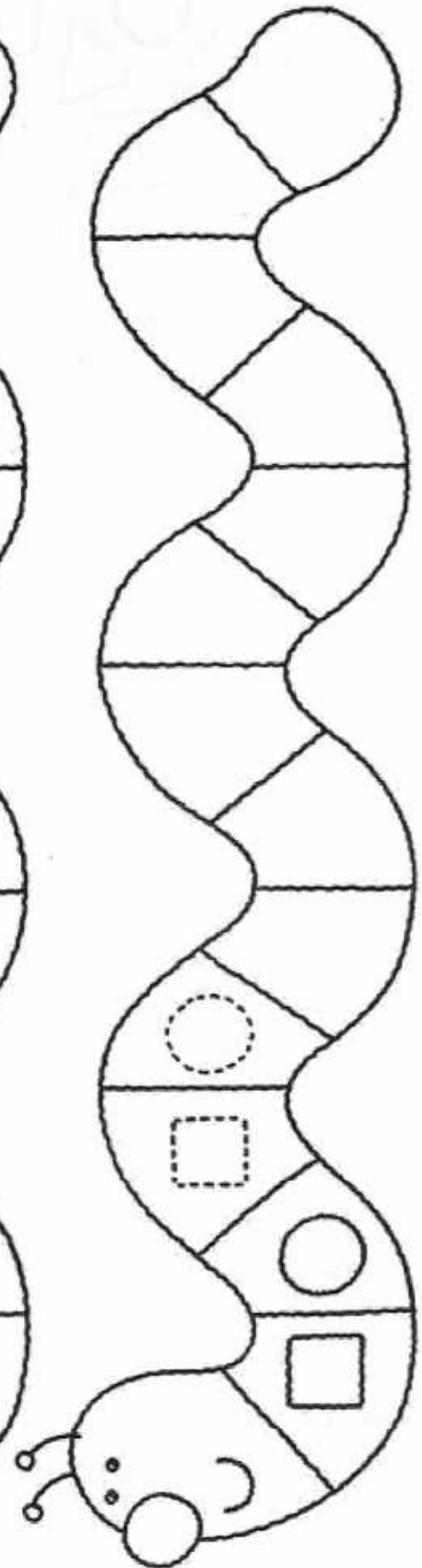
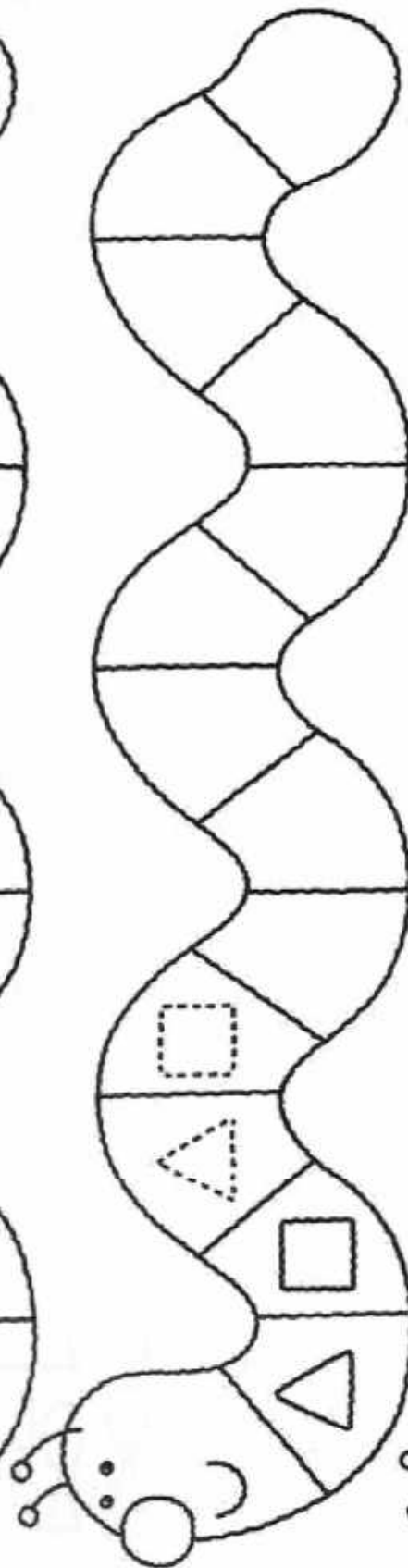
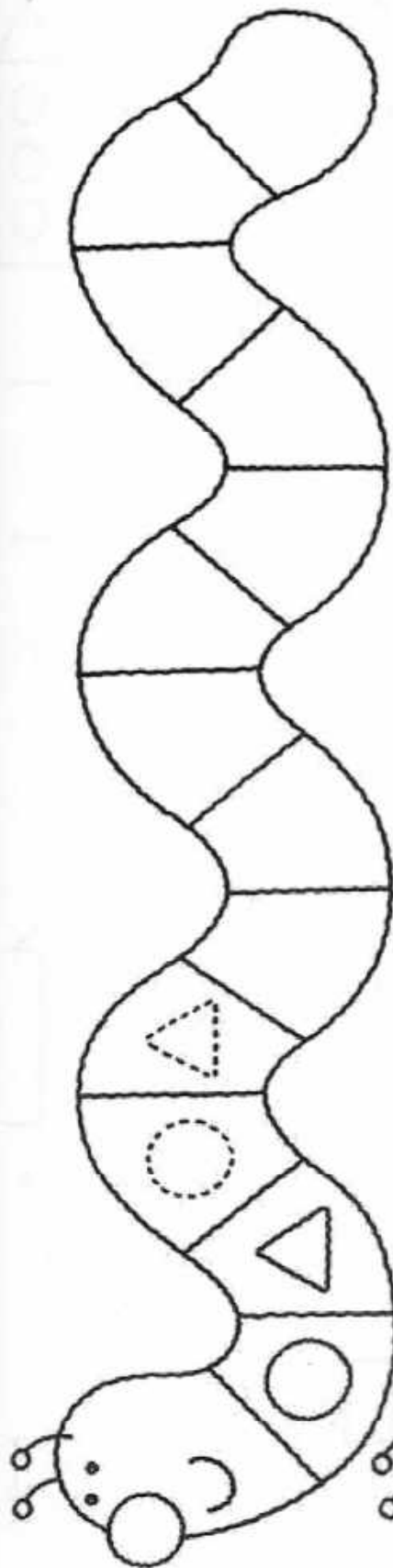
In einer Vase sind fünf blaue Blumen und drei gelbe Blumen. Wie viele Blumen sind in der Vase?

Geometrische Figuren

Verbinde die Punkte, um geometrische Figuren zu zeichnen.



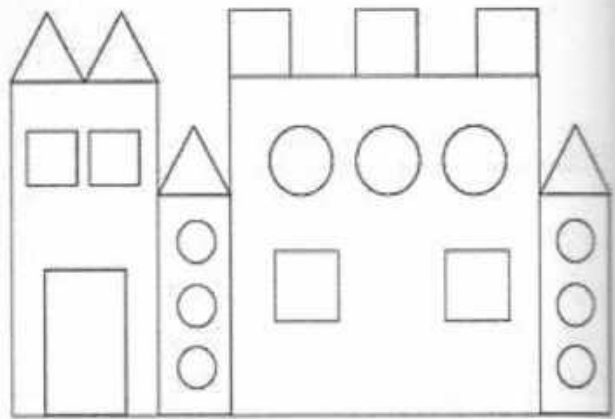
Setze die Reihen fort.



Male die Dreiecke aus.



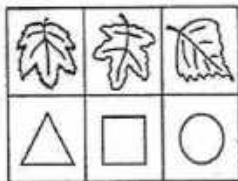
Zähle die geometrischen Figuren.



□ = _____ △ = _____

○ = _____ ▭ = _____

Wie geht es weiter?



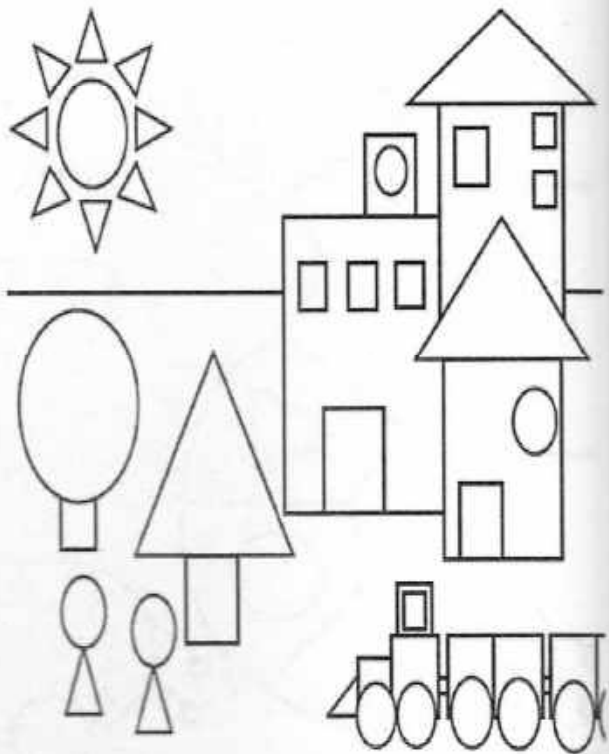
Male aus:

Dreiecke = rot

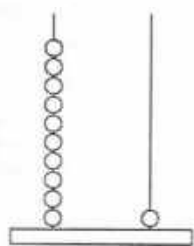
Kreise = grün

Quadrate = blau

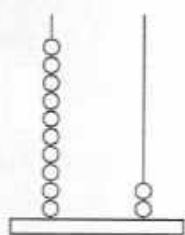
Rechtecke = gelb



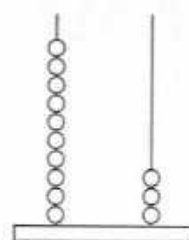
Die natürlichen Zahlen von 10-20



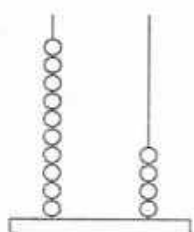
$10 + 1 = \underline{\quad}$



$10 + 2 = \underline{\quad}$



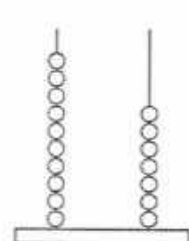
$10 + 3 = \underline{\quad}$



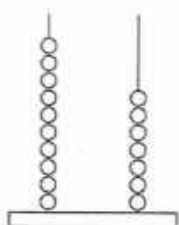
$10 + 4 = \underline{\quad}$



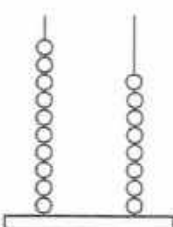
$10 + 5 = \underline{\quad}$



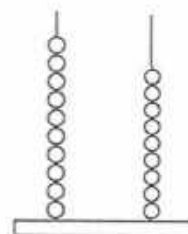
$10 + 6 = \underline{\quad}$



$10 + 7 = \underline{\quad}$



$10 + 8 = \underline{\quad}$



$10 + 9 = \underline{\quad}$



$10 + 10 = \underline{\quad}$



$10 + 0 = \underline{\quad}$

Zähle die Sterne. Verbinde.



11



12

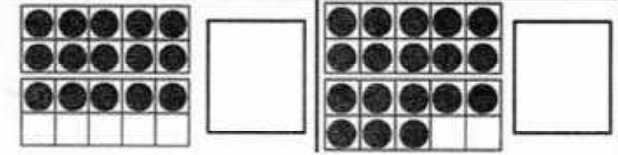
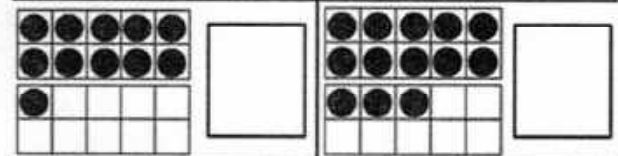
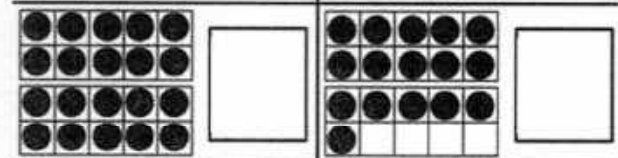
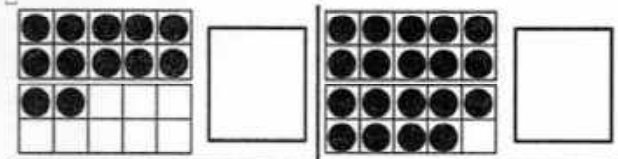


13

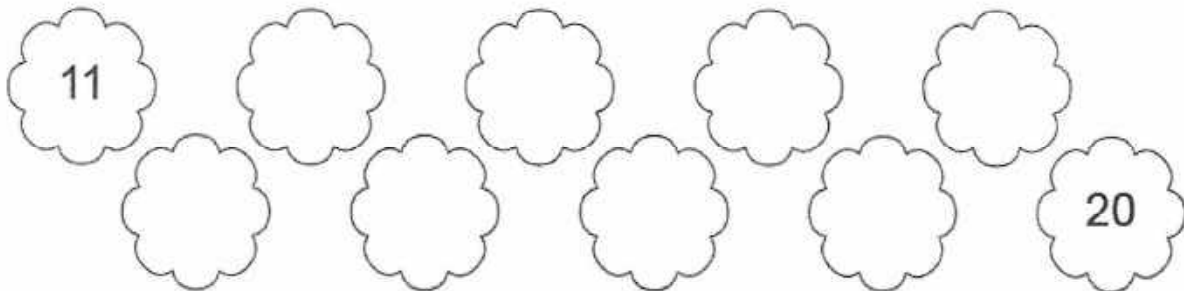


15

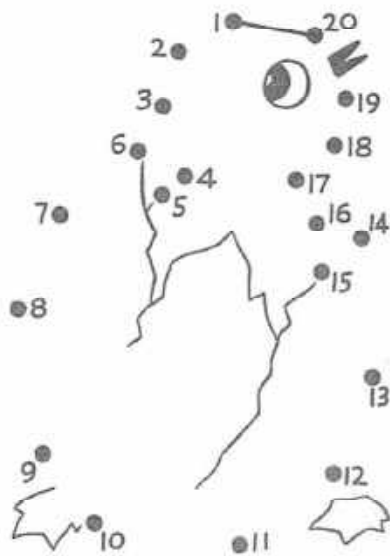
Zähle die Punkte und schreibe die Zahl auf.



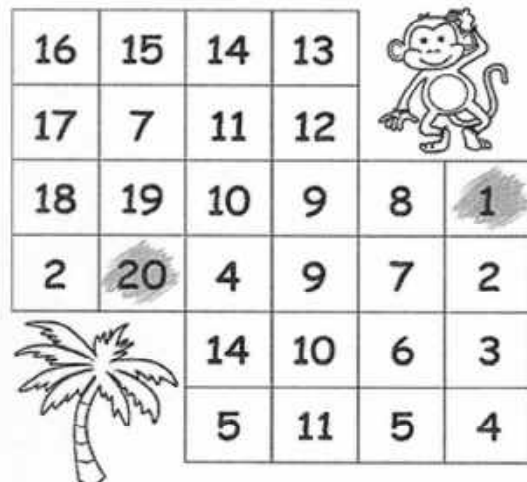
Zähle weiter. Schreibe die Zahlen in die Blumen.



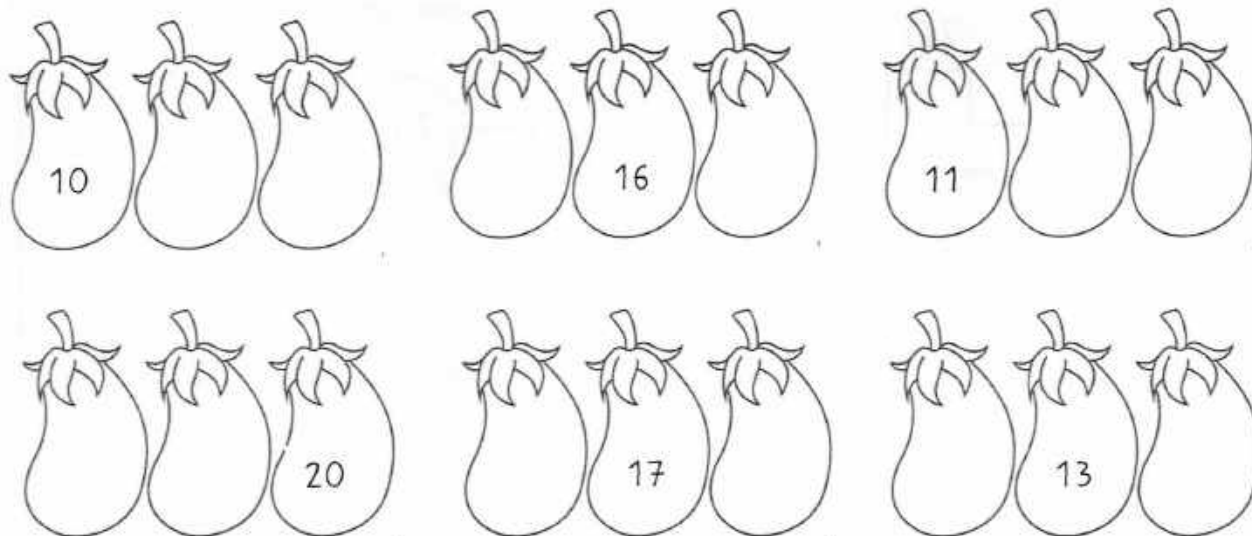
Verbinde die Zahlen von 1-20.



Finde den Weg durch das Labyrinth, indem du die Zahlen von 1-20 der Reihe nach ausmalst.



Davor und danach. Trage die Nachbarzahlen ein.



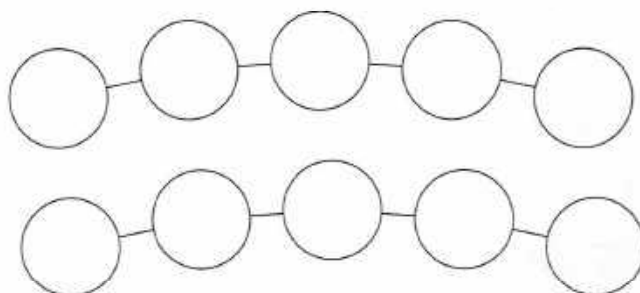
Vergleiche die Zahlen: < , = , >

11	12	17	20	16	14
14	10	11	11	19	13
10	20	13	15	18	18

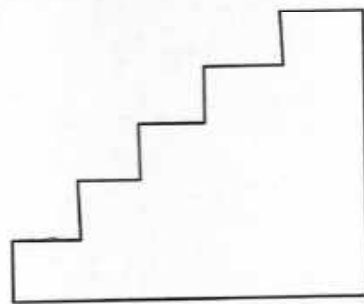
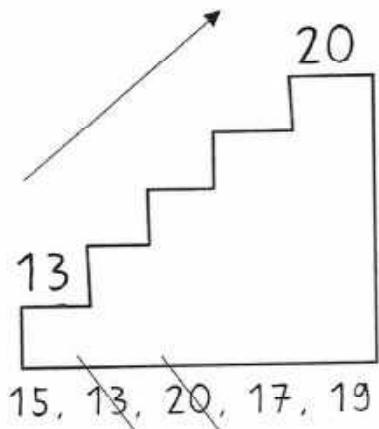
Hilf dem Affen, die Banane zu finden.
Zähle im 2-er Schritt und kreise die Zahlen ein.

1	6	10	4	7
2	3	9	17	2
8	4	1	3	14
11	5	8	2	18
5	6	7	14	15
10	11	8	13	16
7	4	9	12	17
12	15	10	11	18
18	9	11	15	19
16	17	13	18	20

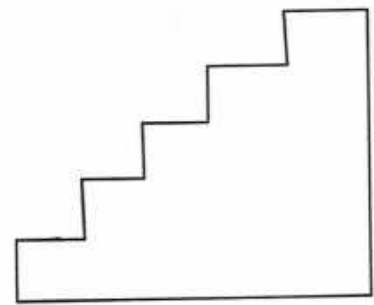
Trage nun die gefundenen Zahlen in die Perlenkette ein.



Ordne die Zahlen in steigender Reihenfolge.

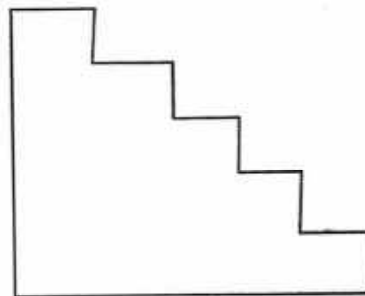
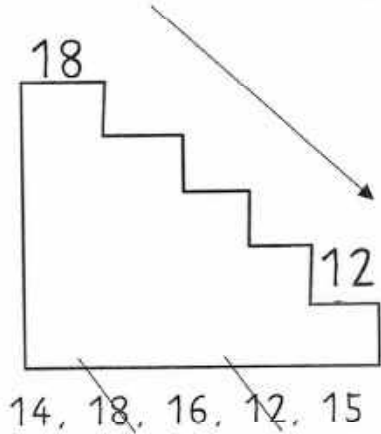


20, 10, 6, 13, 15

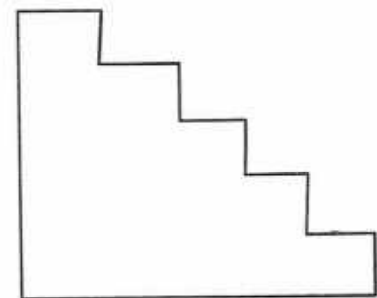


14, 7, 19, 5, 18

Ordne die Zahlen in fallender Reihenfolge.

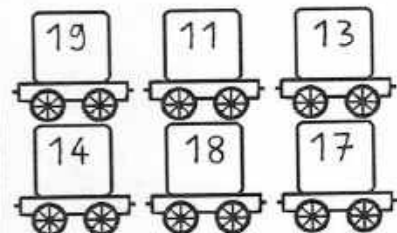
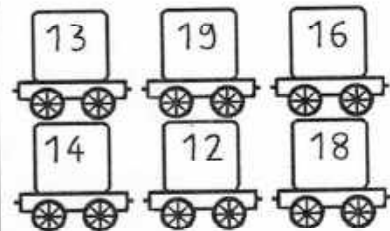
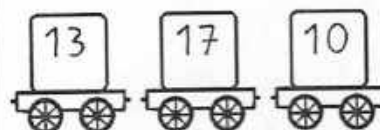
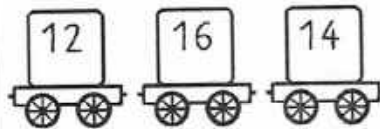
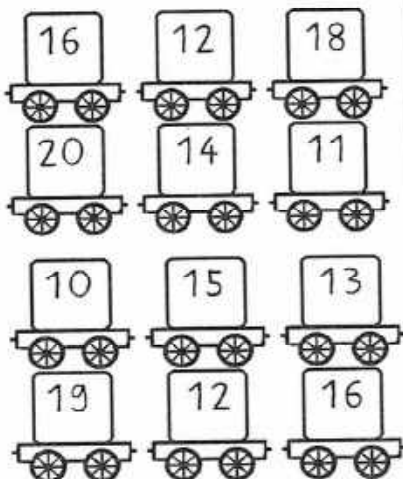


4, 16, 19, 8, 7

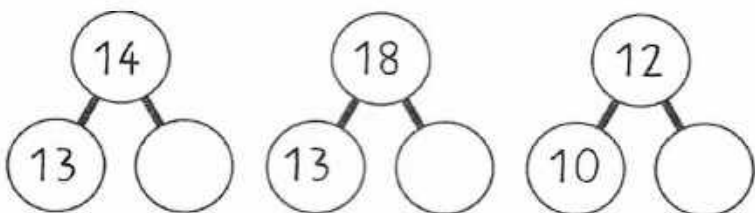
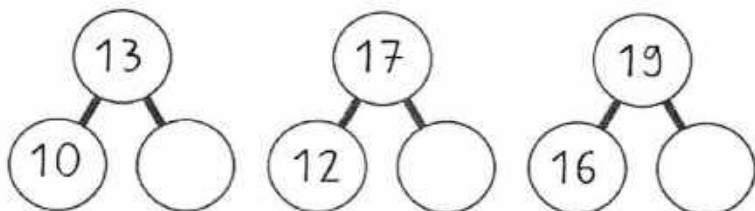
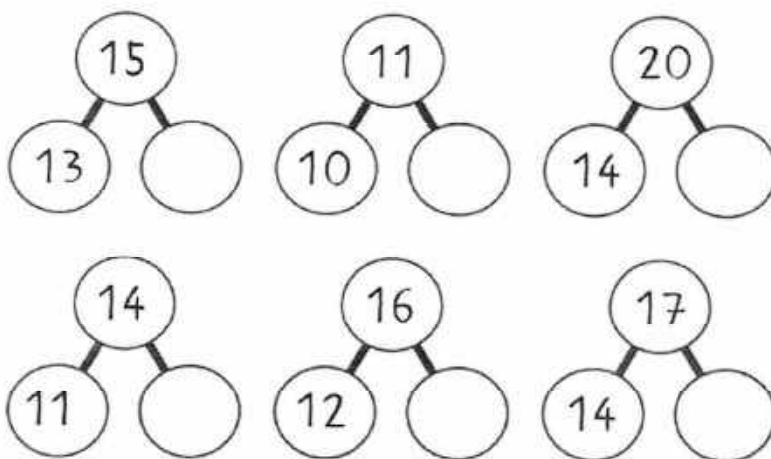
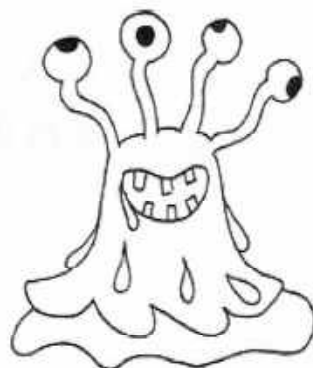
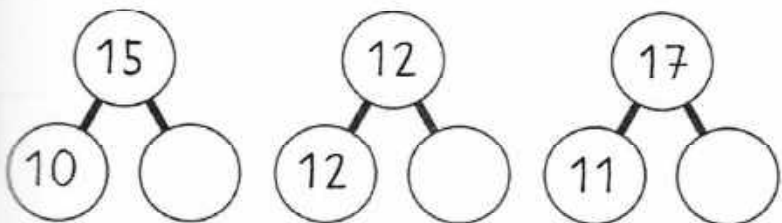
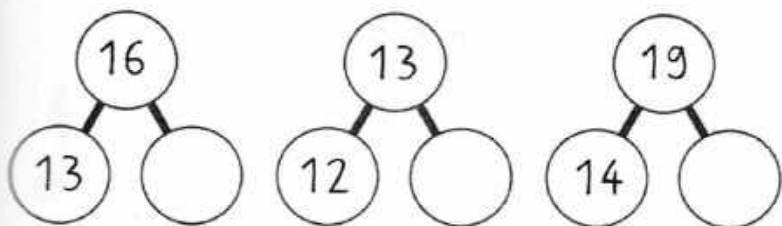


8, 17, 20, 3, 15

Male in jeder Reihe den Waggon mit der größten Zahl an.

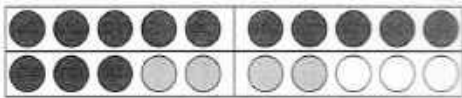


Hilf den Monsterchen, die Zahlen zu zerlegen. Lege mit Stäbchen und trage die fehlende Zahl ein.

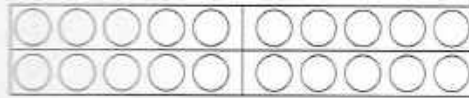


Addition ohne Überschreitung der Ordnung

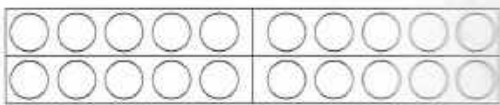
Rechne nach dem Muster weiter. Male die Kugeln mit unterschiedlichen Farben aus.



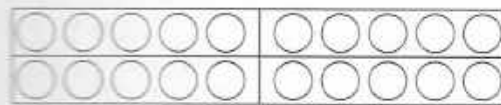
$$13 + 4 = \underline{\quad}$$



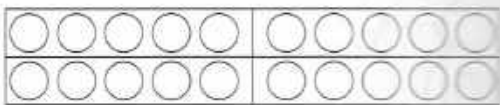
$$16 + 2 = \underline{\quad}$$



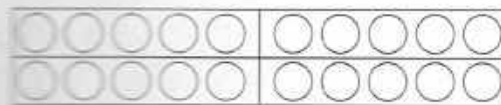
$$12 + 6 = \underline{\quad}$$



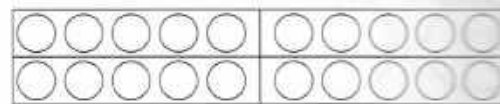
$$14 + 0 = \underline{\quad}$$



$$10 + 7 = \underline{\quad}$$



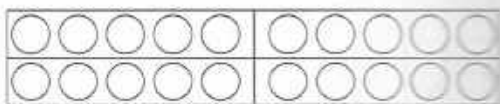
$$15 + 5 = \underline{\quad}$$



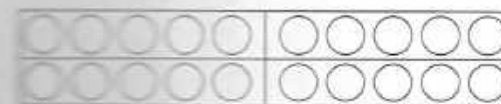
$$13 + 3 = \underline{\quad}$$



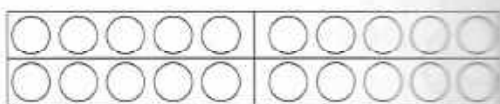
$$11 + 8 = \underline{\quad}$$



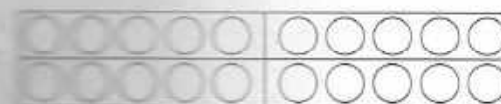
$$14 + 2 = \underline{\quad}$$



$$16 + 4 = \underline{\quad}$$



$$11 + 6 = \underline{\quad}$$

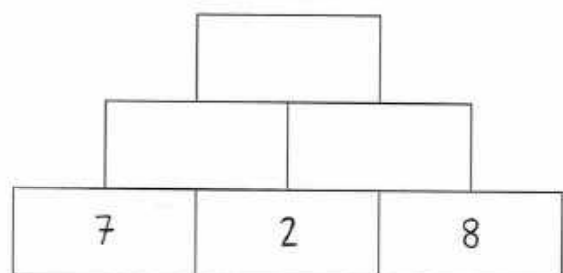
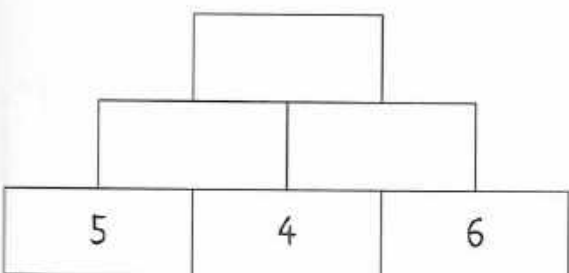
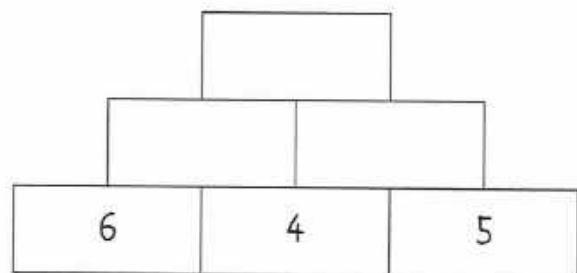
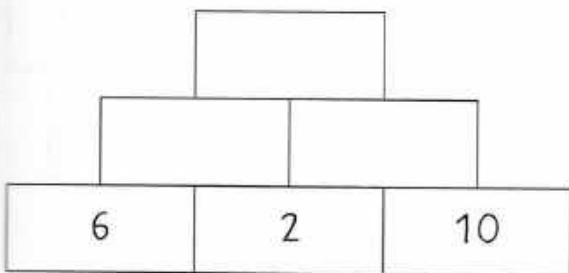


$$10 + 3 = \underline{\quad}$$

Benutze den Zahlenstrahl, um zu rechnen. Du kannst auch mit Stäbchen legen und die Lösungen eintragen.

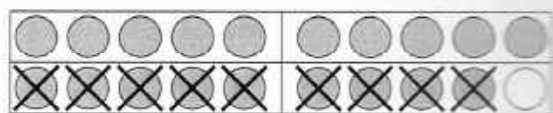


Willkommen im Land der Pyramiden!

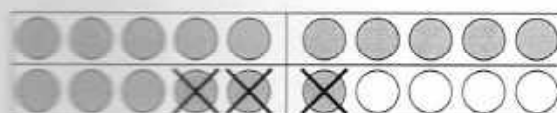


Subtraktion ohne Überschreitung der Ordnung

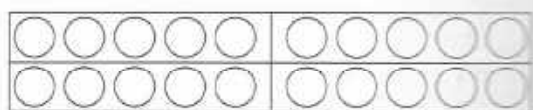
Rechne nach dem Muster weiter. Male die Kugeln aus und streiche danach durch, was weggenommen wird.



$$19 - 9 = 10$$



$$15 - 3 = \underline{\quad}$$



$$16 - 2 = \underline{\quad}$$



$$18 - 4 = \underline{\quad}$$



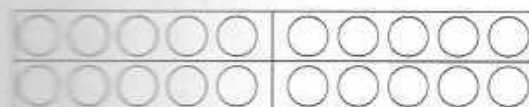
$$14 - 3 = \underline{\quad}$$



$$17 - 5 = \underline{\quad}$$



$$12 - 1 = \underline{\quad}$$



$$20 - 5 = \underline{\quad}$$



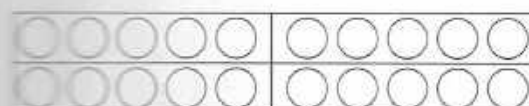
$$13 - 2 = \underline{\quad}$$



$$15 - 4 = \underline{\quad}$$

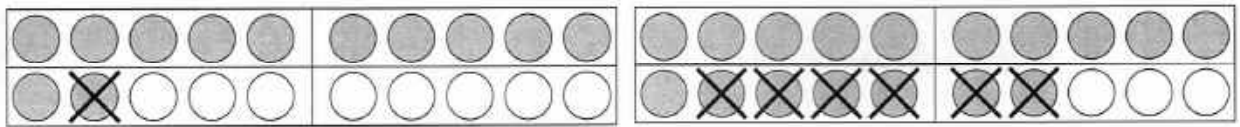


$$17 - 3 = \underline{\quad}$$



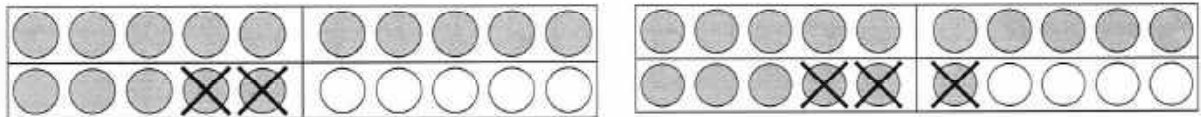
$$19 - 5 = \underline{\quad}$$

Schreibe die Rechnungen zu den Zeichnungen. Rechne aus.



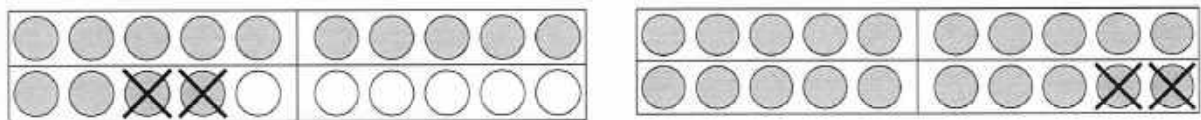
$$12 - 1 = 11$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

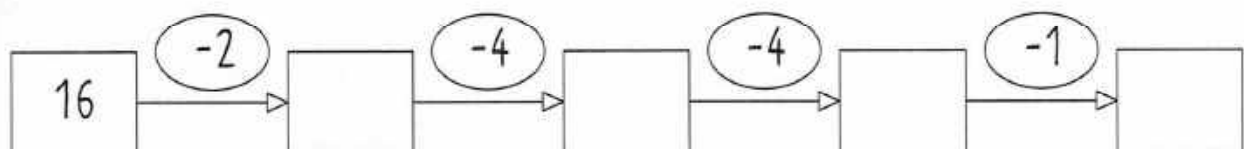
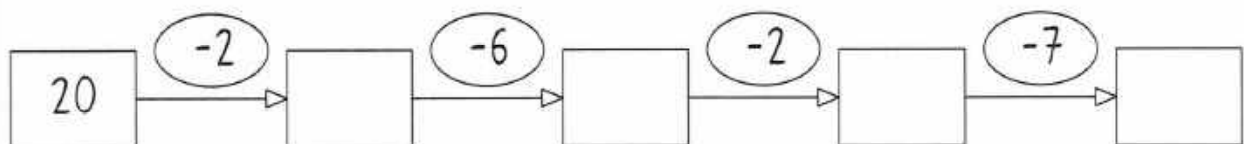
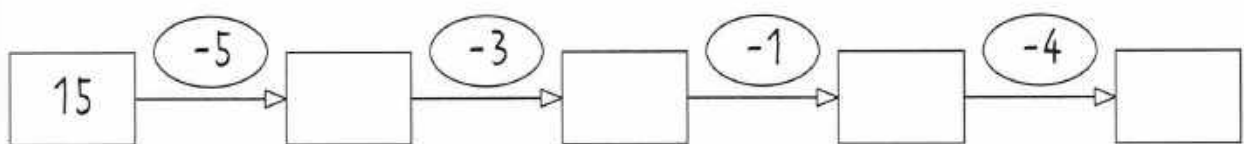
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

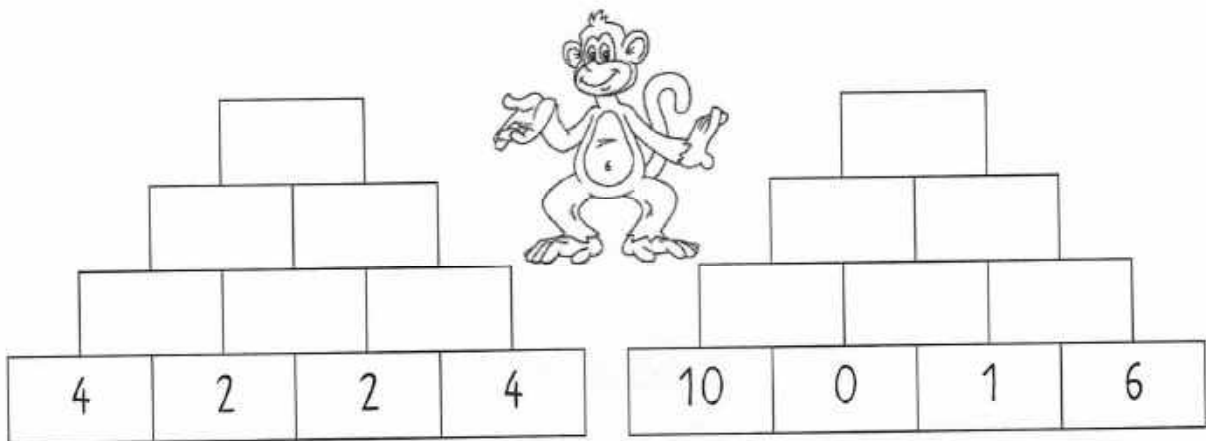
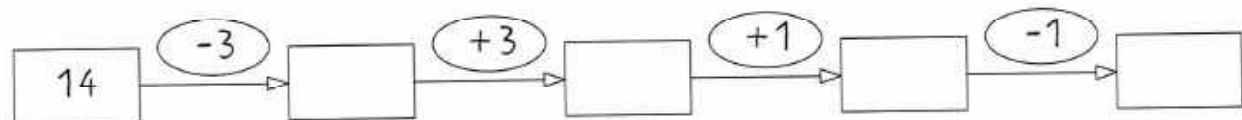
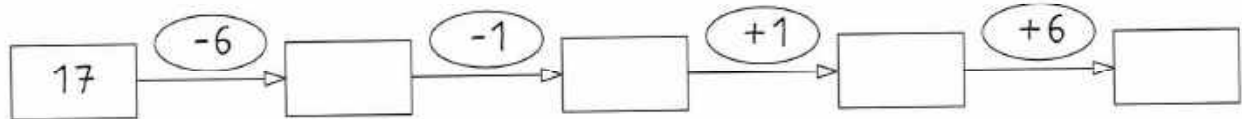
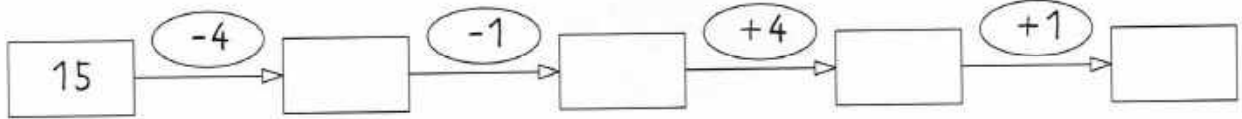
Rechne mit Hilfe der Stäbchen. Trage die Ergebnisse ein.



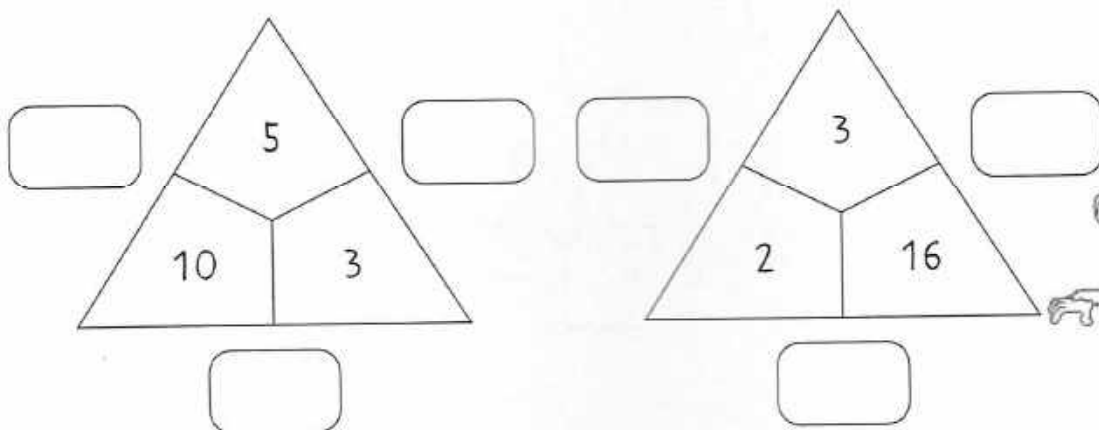
Wir üben



Rechne mit den Affen.

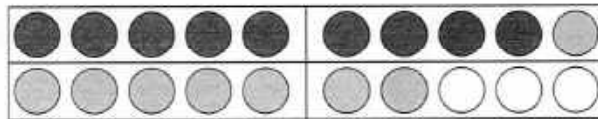


Rechne immer mit +. Trage in das Kästchen davor das Ergebnis ein.

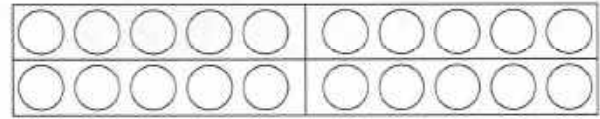


Addition mit Überschreitung der Ordnung

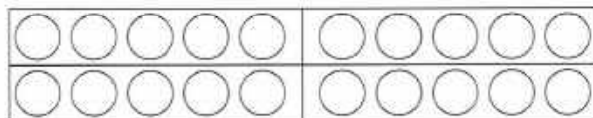
Zeichne die Kugeln mit unterschiedlichen Farben und rechne weiter.



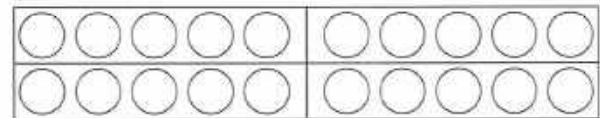
$$9 + 8 =$$



$$7 + 7 = \underline{\quad}$$



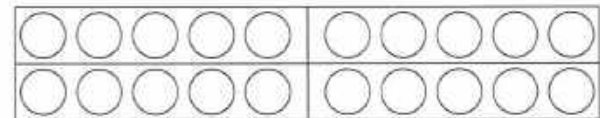
$$8 + 4 = \underline{\quad}$$



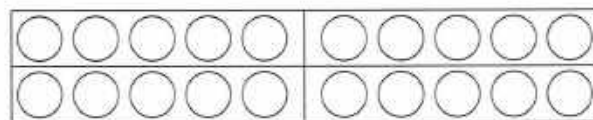
$$6 + 5 = \underline{\quad}$$



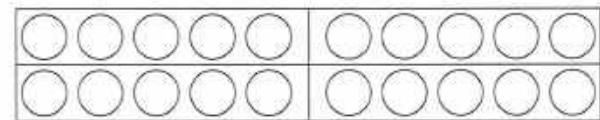
$$4 + 9 = \underline{\quad}$$



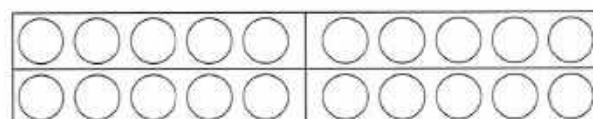
$$5 + 8 =$$



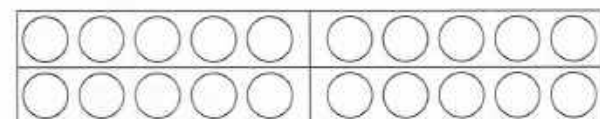
$$9 + 2 = \underline{\quad}$$



$$3 + 8 = \underline{\quad}$$



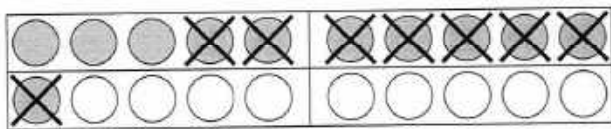
$$7 + 5 = \underline{\quad}$$



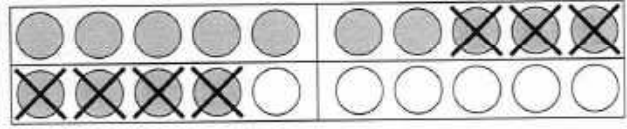
$$4 + 7 = \underline{\quad}$$

Subtraktion mit Überschreitung der Ordnung

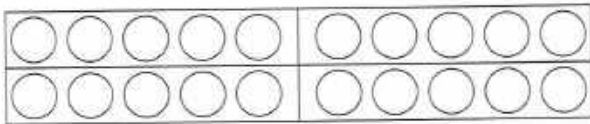
Rechne nach dem Muster weiter. Male die Kugeln aus und streiche danach durch, was weggenommen wird.



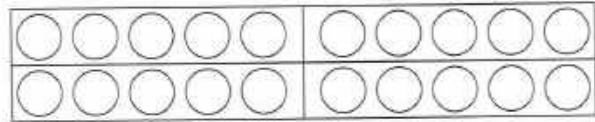
$$11 - 8 = 3$$



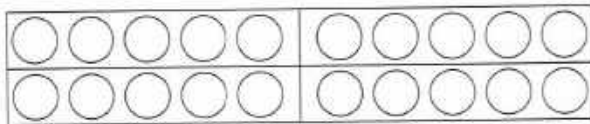
$$14 - 7 = \underline{\quad}$$



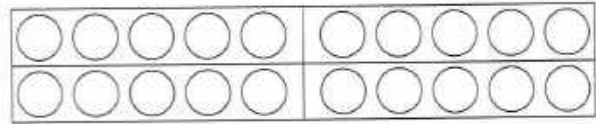
$$13 - 8 = \underline{\quad}$$



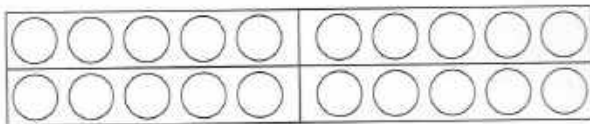
$$15 - 9 = \underline{\quad}$$



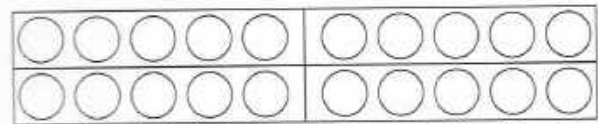
$$12 - 4 = \underline{\quad}$$



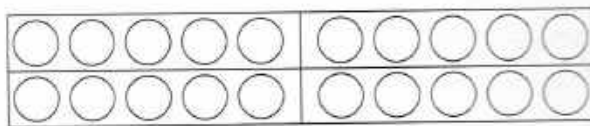
$$16 - 8 = \underline{\quad}$$



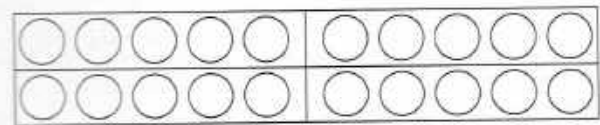
$$11 - 5 = \underline{\quad}$$



$$14 - 6 = \underline{\quad}$$



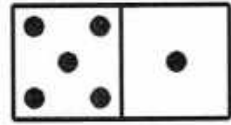
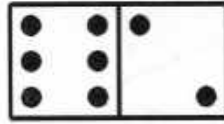
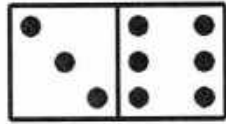
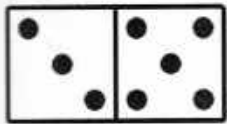
$$15 - 6 = \underline{\quad}$$



$$11 - 7 = \underline{\quad}$$

Wir üben

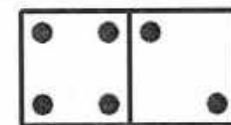
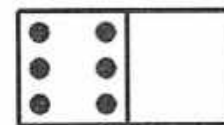
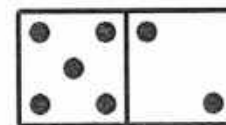
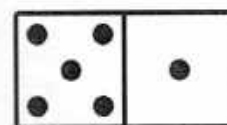
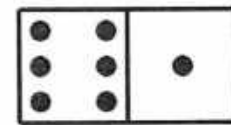
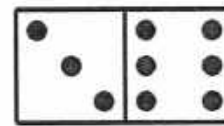
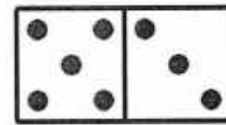
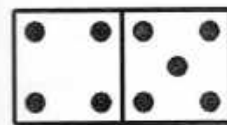
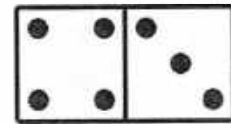
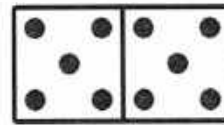
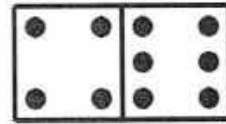
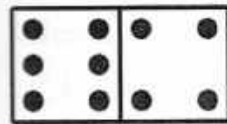
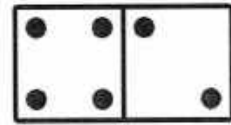
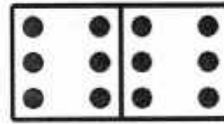
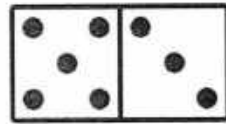
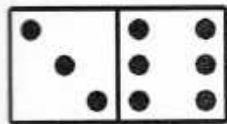
Addiere die Punkte der Dominosteine.



$$3 + 5 = 8$$

$$3 + 6 = 9$$

$$8 + 9 =$$



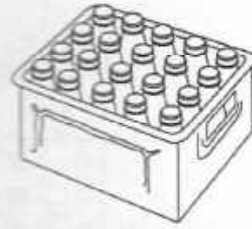
Male die Deckel der Flaschen aus, die du subtrahierst. Zähle die Flaschen, die übrig geblieben sind.



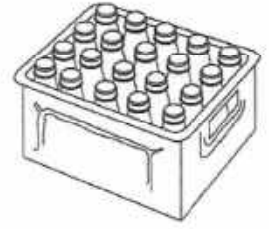
$20 - 7 =$



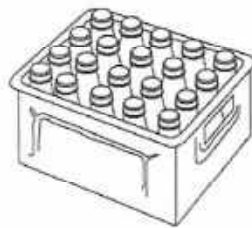
$20 - 2 =$



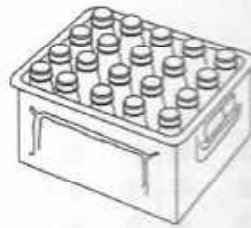
$20 - 8 =$



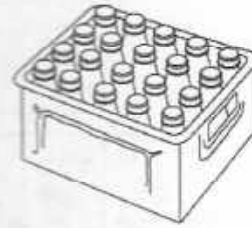
$20 - 4 =$



$20 - 9 =$



$20 - 3 =$

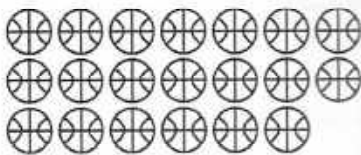


$20 - 1 =$



$20 - 5 =$

Im Schulhof sind 20 Bälle. 12 Kinder nehmen einen Ball. Wie viele Bälle bleiben?



R:

A:

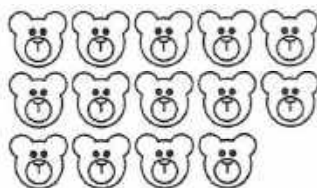
Am Parkplatz sind 8 schwarze Autos. Die anderen Autos sind rot. Wie viele rote Autos sind es?



R:

A:

Anna hat 7 Teddys und Diana hat 7 Teddys, Wie viele Teddys haben sie zusammen?



R:

A:

Auf einer Bank liegen 6 Hefte und auf einer anderen Bank liegen 8 Hefte. Wie viele Hefte sind insgesamt?

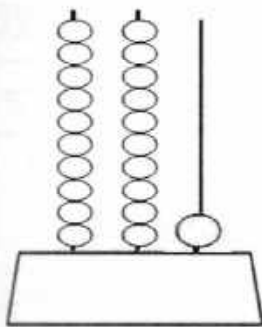


R:

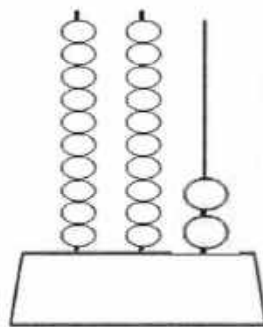
A:

Die natürlichen Zahlen bis 31

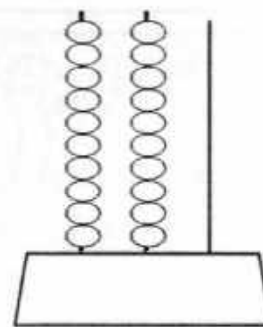
Zeichne Perlen, um die Zahlen bis 31 zu bilden.



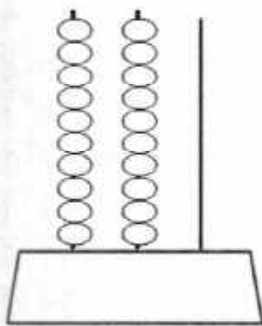
$$20 + 1 = 21$$



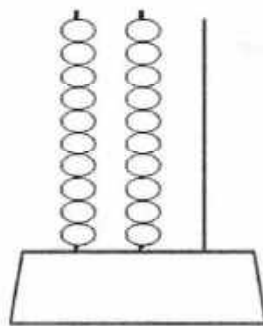
$$20 + 2 = 22$$



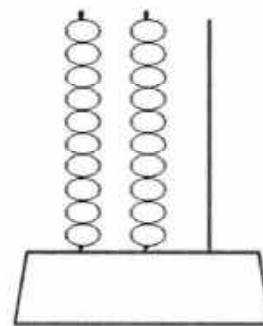
$$20 + 3 =$$



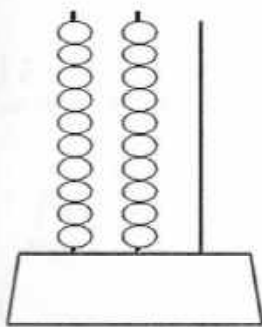
$$20 + 4 =$$



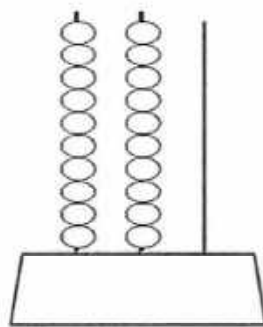
$$20 + 5 =$$



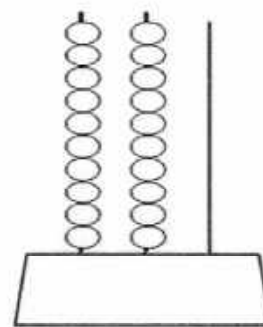
$$20 + 6 =$$



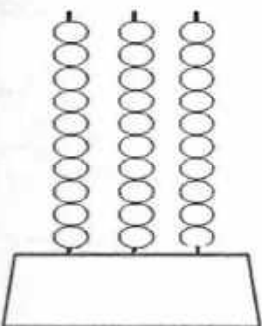
$$20 + 7 =$$



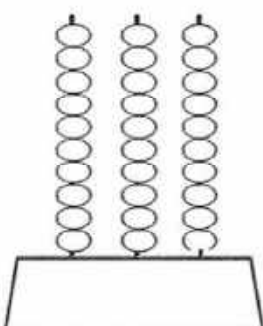
$$20 + 8 =$$



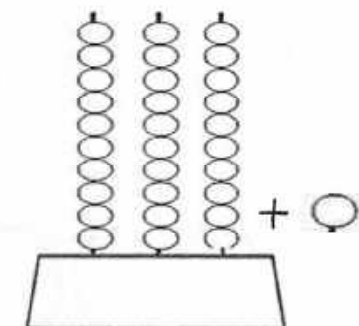
$$20 + 9 =$$



$$20 + 10 =$$



$$30 + 0 =$$



$$30 + 1 =$$

Such im Glas alle Zahlen, die du schon gelernt hast und male sie aus.



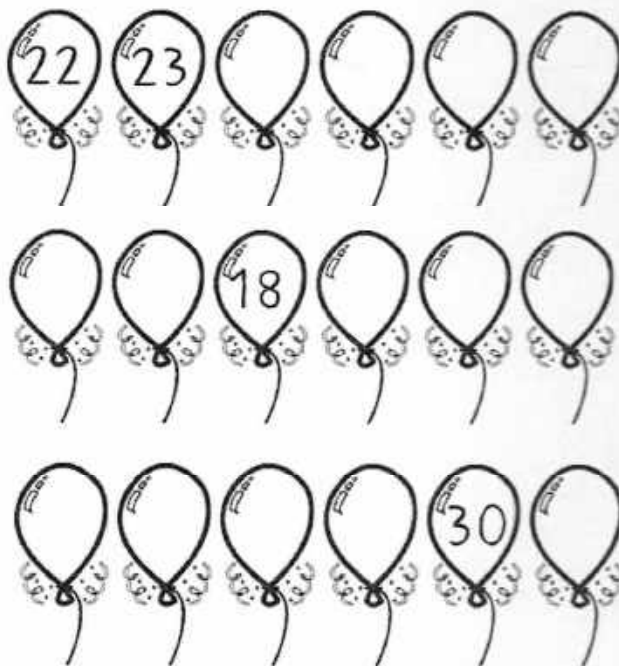
Welche Zahlen fehlen?
Trage sie mit Buntstift ein.

	2			5	6	7	8		10
		13	14		16		18	19	20
21						27		29	
31									

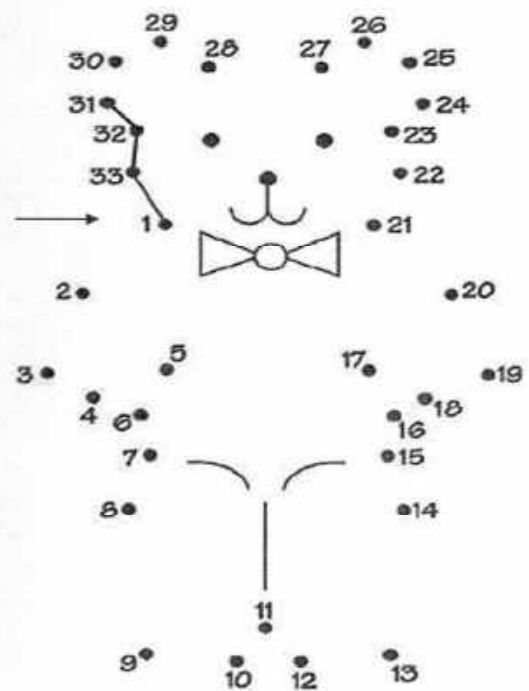
Finde den Weg durch das Labyrinth indem du die Zahlen von 1-31 suchst und anmalst.

1	8	5	9	2	4	7	8	9	4
9	2	3	7	5	6	3	1	10	8
7	8	1	4	9	2	5	11	14	7
16	15	14	12	13	10	17	19	12	15
13	19	18	11	16	11	19	13	17	14
20	11	13	17	12	15	14	10	11	18
14	21	22	15	25	18	20	28	29	21
15	18	23	24	14	26	27	16	30	31

Zähle weiter. Schreibe die Zahlen in die Luftballons hinein.

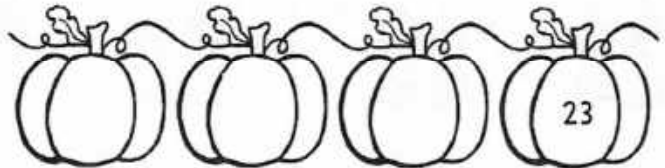
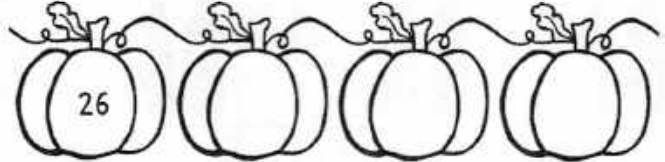
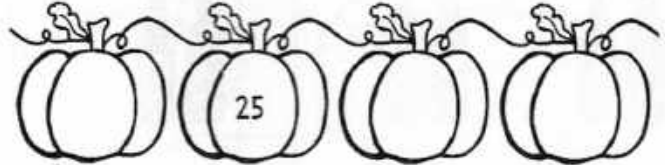
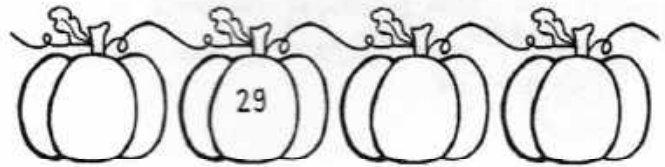


Verbinde die Zahlen von 1-31.

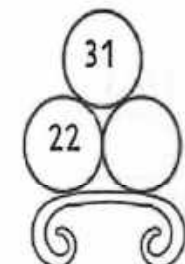
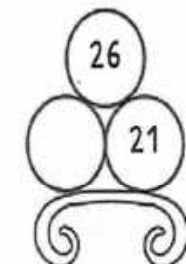
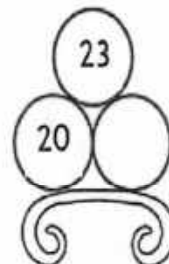
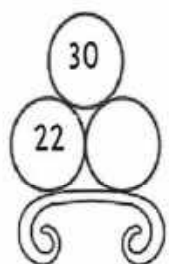
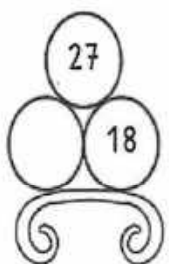
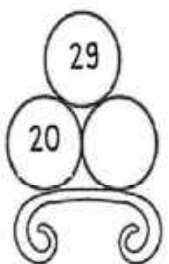
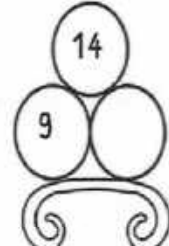
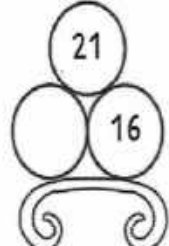
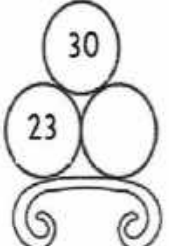
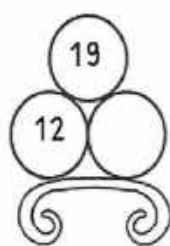
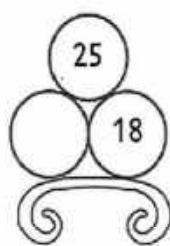
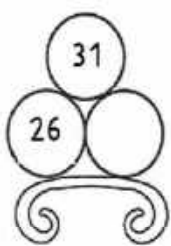


Nachbarzahlen

Trage die Nachbarzahlen in die Sterne und in die Kürbisse ein.

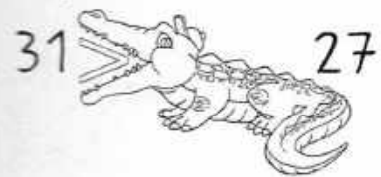


Zerlege. Lege mit Stäbchen und trage deine Antwort ein.



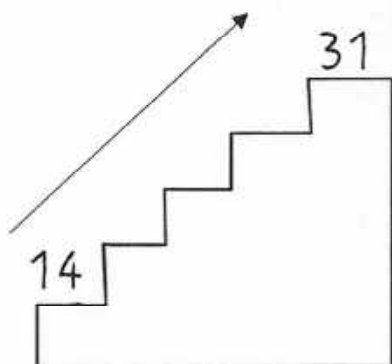
Zahlen vergleichen und ordnen

Das hungrige Krokodil will immer die größte Zahl fressen.

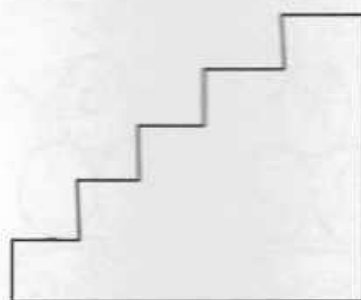


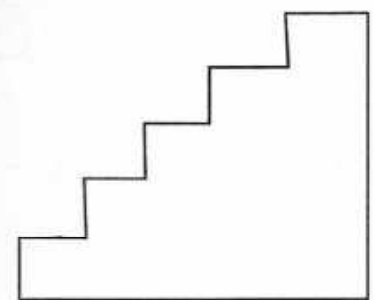
Ordne die Zahlen in steigender Reihenfolge.



21, 18, 31, 14, 28



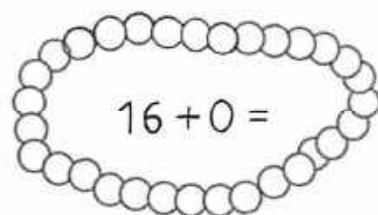
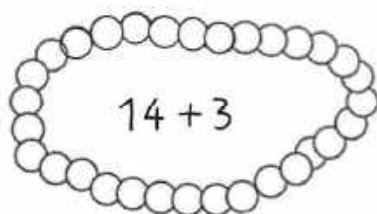
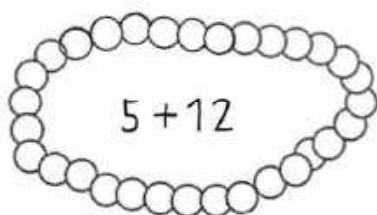
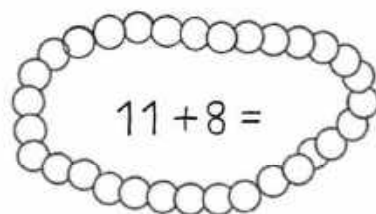
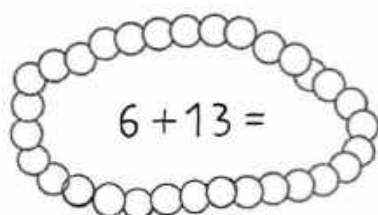
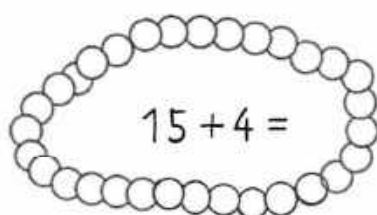
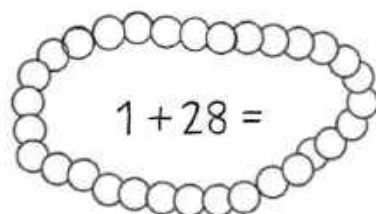
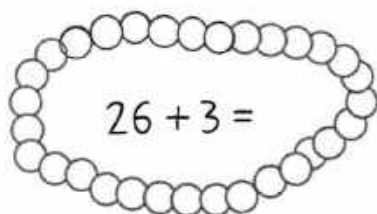
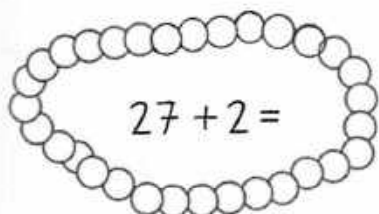
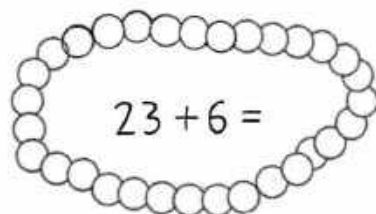
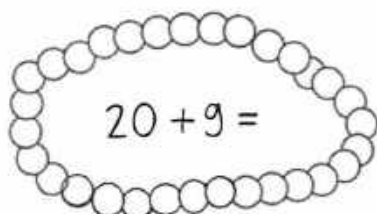
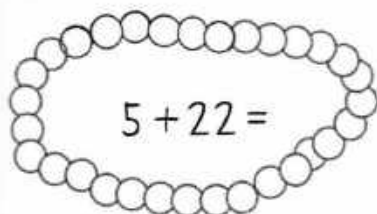
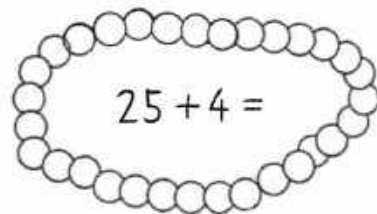
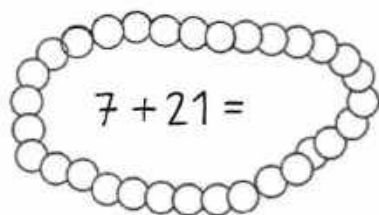
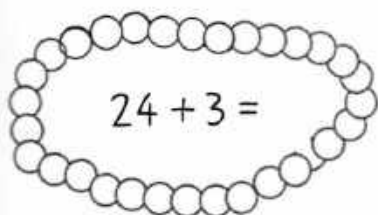
27, 15, 30, 23, 15



20, 30, 10, 26, 13

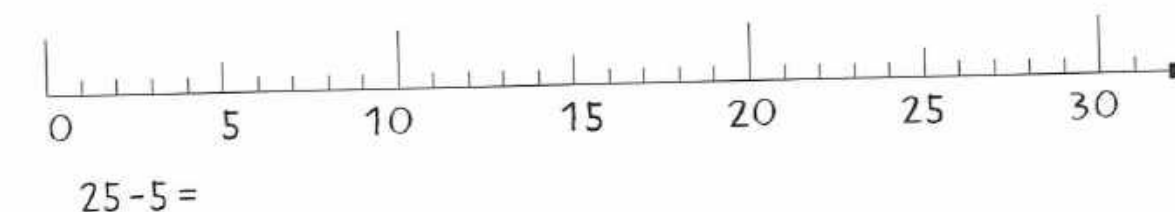
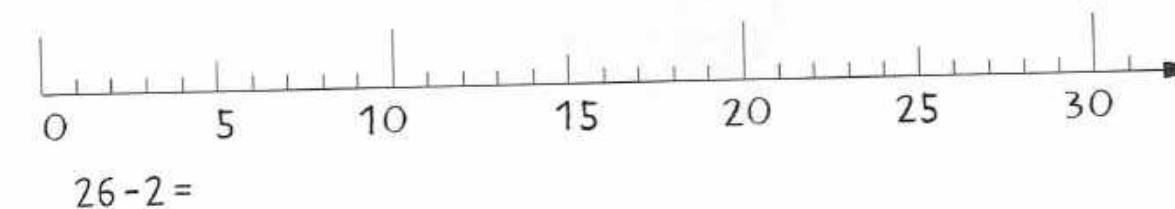
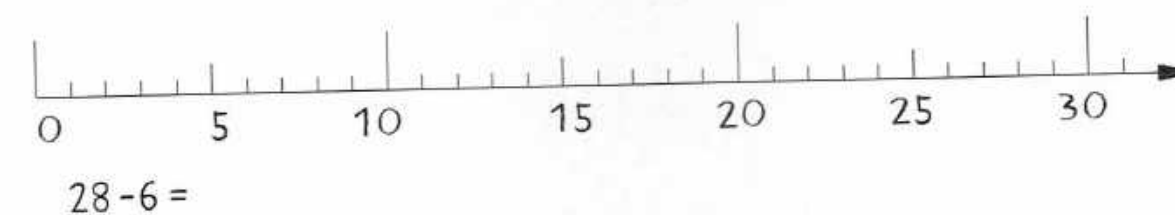
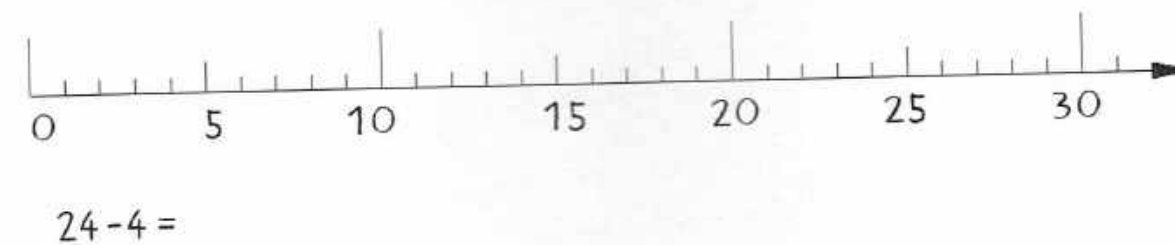
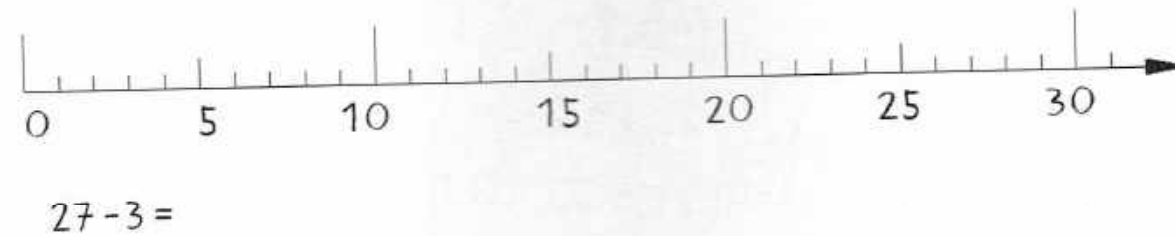
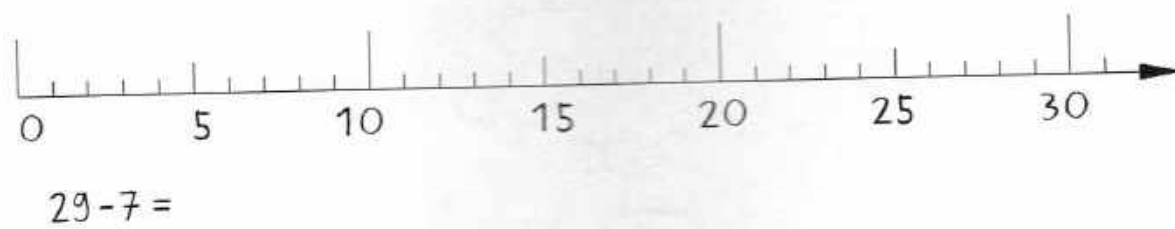
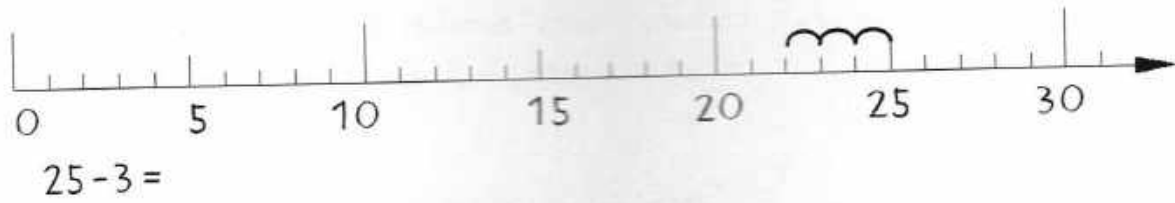
Addition bis 31 ohne Überschreitung der Ordnung

Du brauchst zwei Buntstifte. Male mit einem Buntstift so viele Perlen aus, wie dir die erste Zahl zeigt und mit dem zweiten Buntstift so viele Perlen aus, wie dir die zweite Zahl zeigt. Beginne, wo du willst.

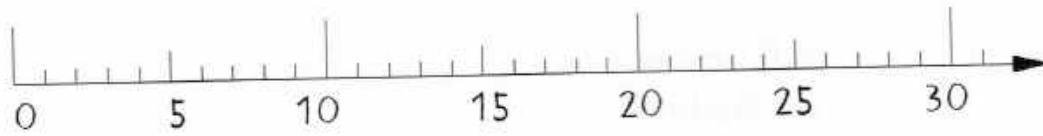


Subtraktion bis 31 ohne Überschreitung der Ordnung

Subtrahiere am Zahlenstrahl.

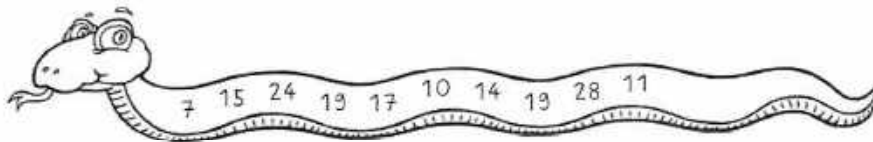


Wir üben









1. Rechne mit Stäbchen oder am Zahlenstrahl. In der Schlange findest du die Ergebnisse. Streiche sie durch, wenn du sie findest.

$\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$



2. Folge dem Pfeil und rechne immer weiter. Male den Luftballon mit deinem Ergebnis aus.

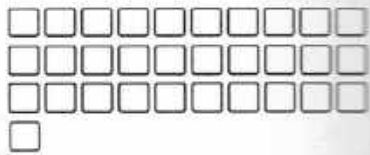
14	$\rightarrow +6$	<input type="text"/>	$\rightarrow -6$	<input type="text"/>		
18	$\rightarrow -2$	<input type="text"/>	$\rightarrow +2$	<input type="text"/>		
19	$\rightarrow -7$	<input type="text"/>	$\rightarrow +7$	<input type="text"/>		

<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	5	5

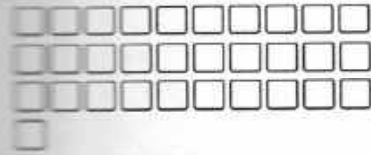
<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	3	7

Addition bis 31 mit Überschreitung der Ordnung

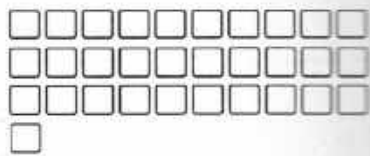
Male mit rotem Buntstift so viele Kästchen aus, wie dir die erste Zahl zeigt. Male mit blauem Buntstift so viele Kästchen aus, wie dir die zweite Zahl zeigt. Zähle alle Kästchen und schreibe das Ergebnis auf.



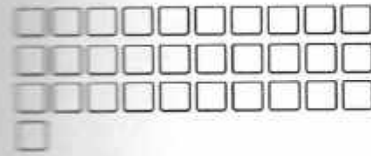
$18 + 4 =$



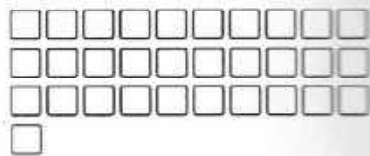
$24 + 7 =$



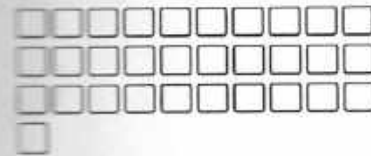
$19 + 7 =$



$22 + 8 =$



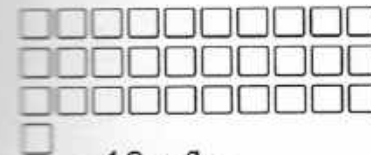
$16 + 8 =$



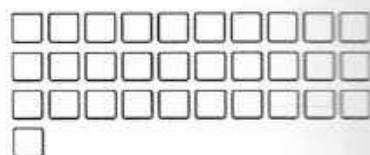
$23 + 7 =$



$15 + 7 =$



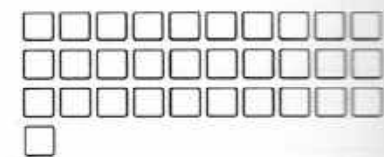
$18 + 9 =$



$26 + 5 =$



$14 + 9 =$



$13 + 9 =$



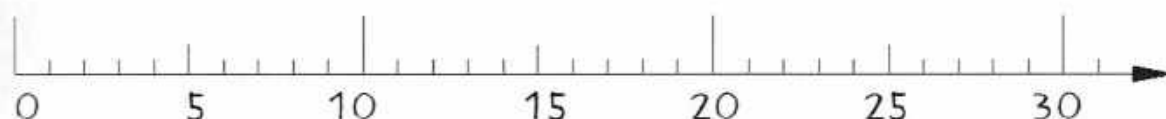
$17 + 4 =$

Subtraktion bis 31 mit Überschreitung der Ordnung

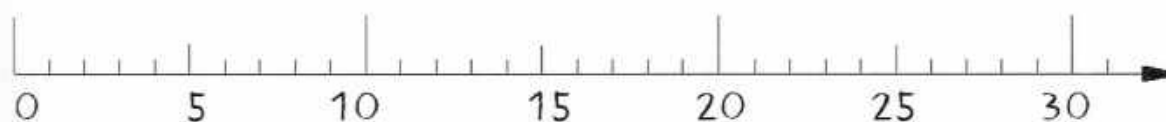
Subtrahiere am Zahlenstrahl.



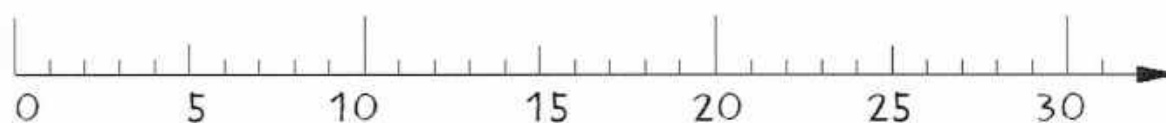
$$25 - 7 =$$



$$23 - 8 =$$



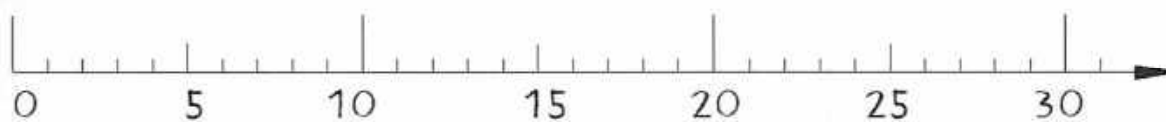
$$21 - 4 =$$



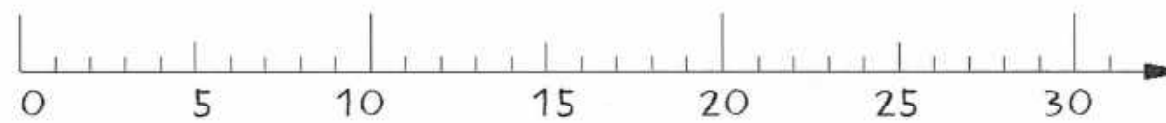
$$31 - 6 =$$



$$30 - 8 =$$



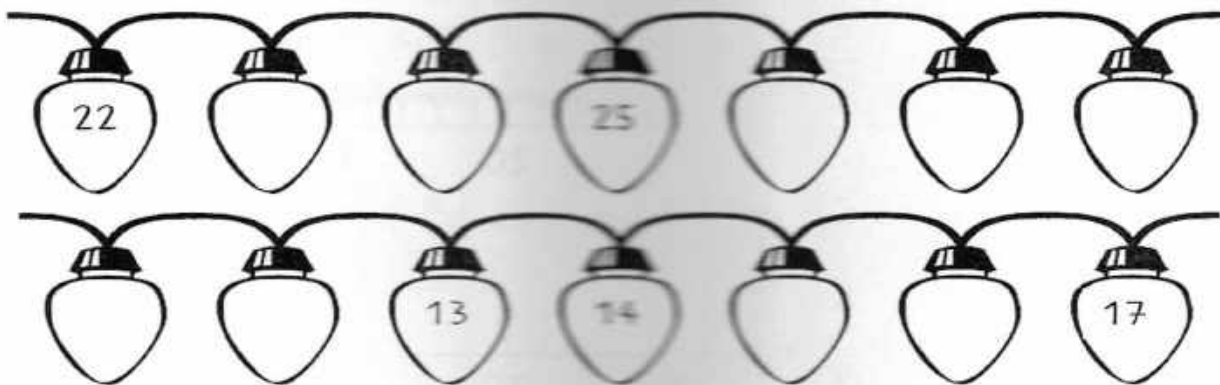
$$22 - 5 =$$



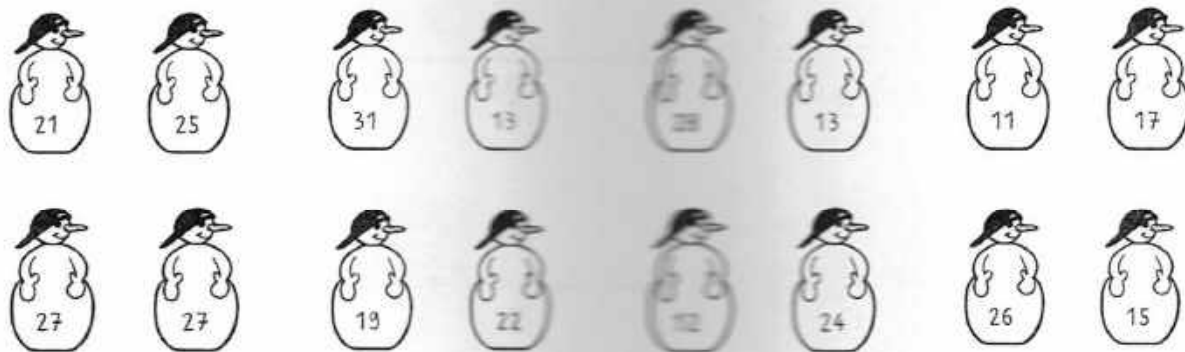
$$25 - 9 =$$

Wir üben

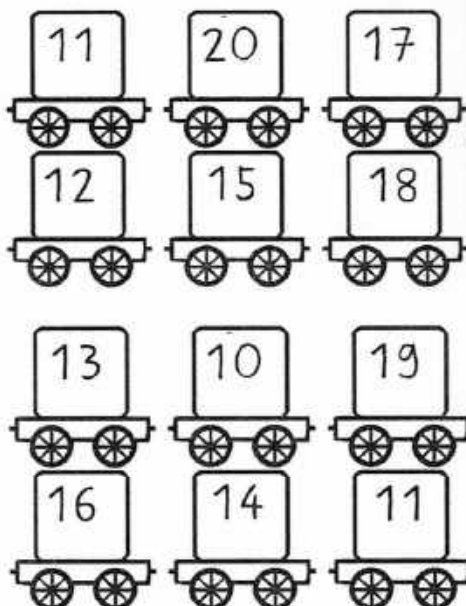
Schreibe die fehlenden Zahlen in die Glühbirnen hinein.



Vergleiche die Zahlen.

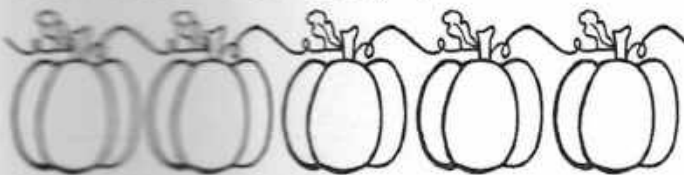


Male die Waggon mit der größten Zahl bunt aus.



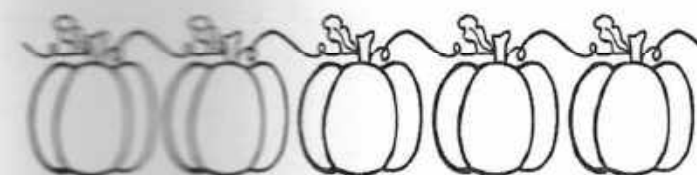
Schreibe in die Kürbisse die Zahlen:
- in steigender Reihenfolge auf.

13, 26, 11, 29, 8

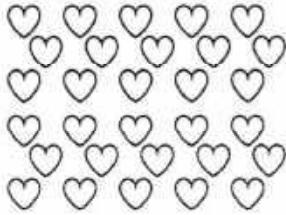

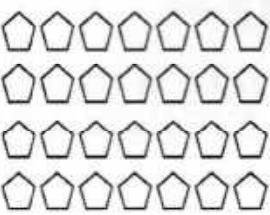
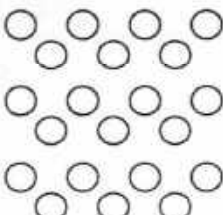

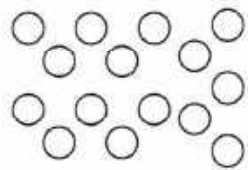
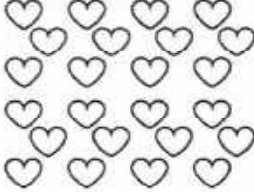
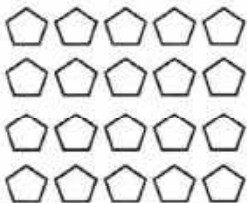


- in fallender Reihenfolge auf.

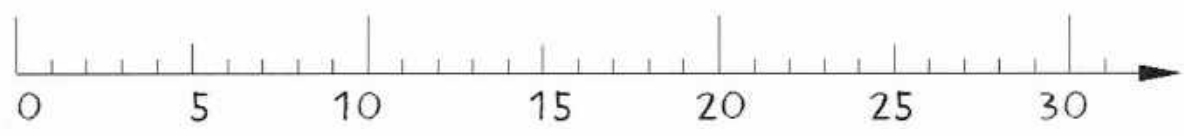
25, 16, 31, 7, 23



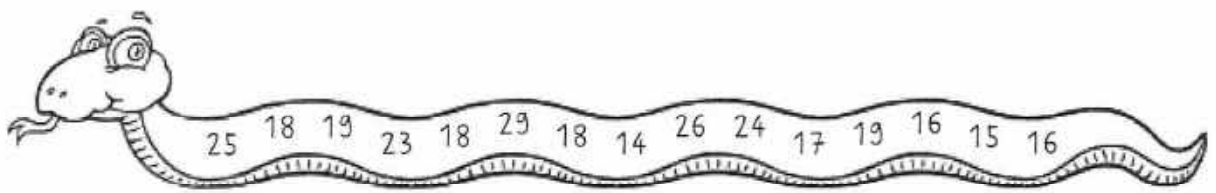
Rechne.

 $30 - 5 =$	 $26 - 7 =$	 $28 - 9 =$	 $21 - 8 =$
 $18 - 9 =$	 $15 - 5 =$	 $24 - 6 =$	 $20 - 4 =$

Rechne am Zahlenstrahl. Suche die Ergebnisse in der Schlange und streiche sie durch.

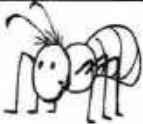
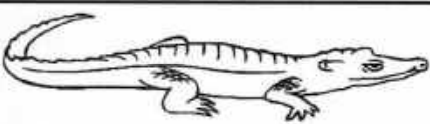

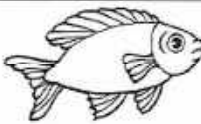


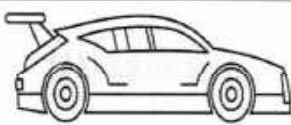



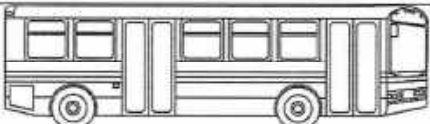



$\begin{array}{r} 24 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 22 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

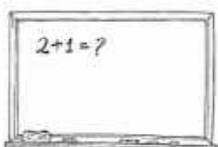
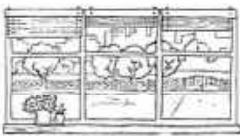






Maßeinheiten: die Länge

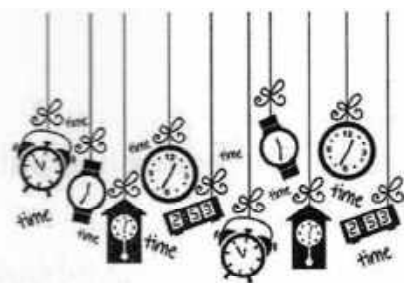
Was ist länger? Schreibe in die Kästchen 1, 2, 3.

Miss bei dir in der Klasse.

mit dem:	 Länge der Tafel	 Länge des Fensters	
			
			
			

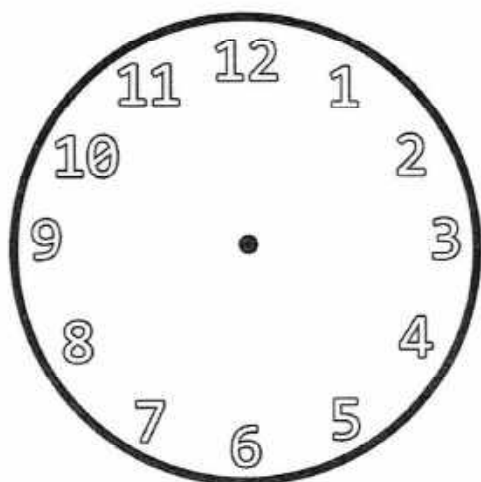
Maßeinheiten: die Zeit



Erkennst du diese Uhren? Wie heißen sie, wofür braucht man sie? Sprecht in der Klasse darüber.



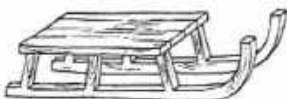
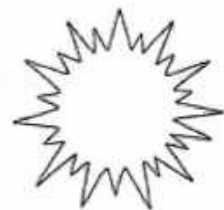
Gestalte die Wanduhr und die Armbanduhr, wie sie dir gefallen.



Zeichne für jede Jahreszeit ein passendes Symbol.

Winter	Frühling	Sommer	Herbst






Zu welcher Jahreszeit passen folgende Bilder? Verbinde. Erkläre deine Entscheidung.



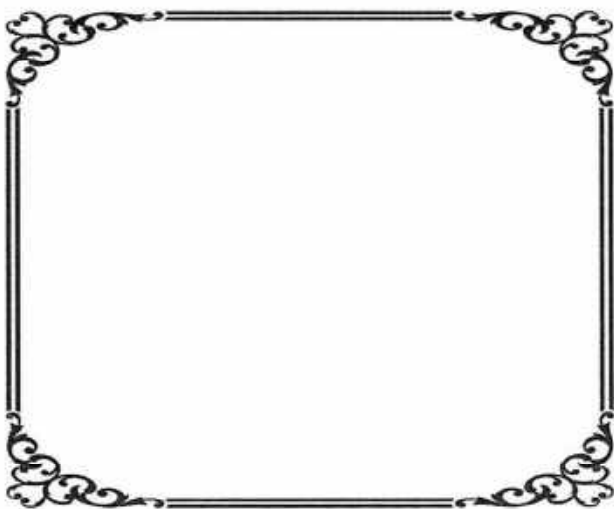
Was lernst du jeden Tag in der Schule? Sprecht in der Klasse und zeichne Symbole in den Stundenplan.

MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG

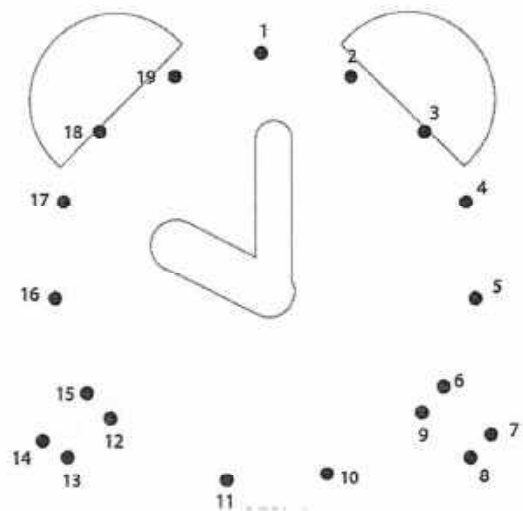
Welches könnte die Reihenfolge dieser Bilder sein? Schreibe 1, 2, 3 und 4 darunter.

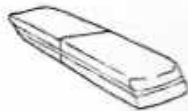
Was tust du gern am Nachmittag?
Zeichne.



Verbinde die Zahlen.



Das Geld



2 Lei



3 Lei



10 Lei



15 Lei

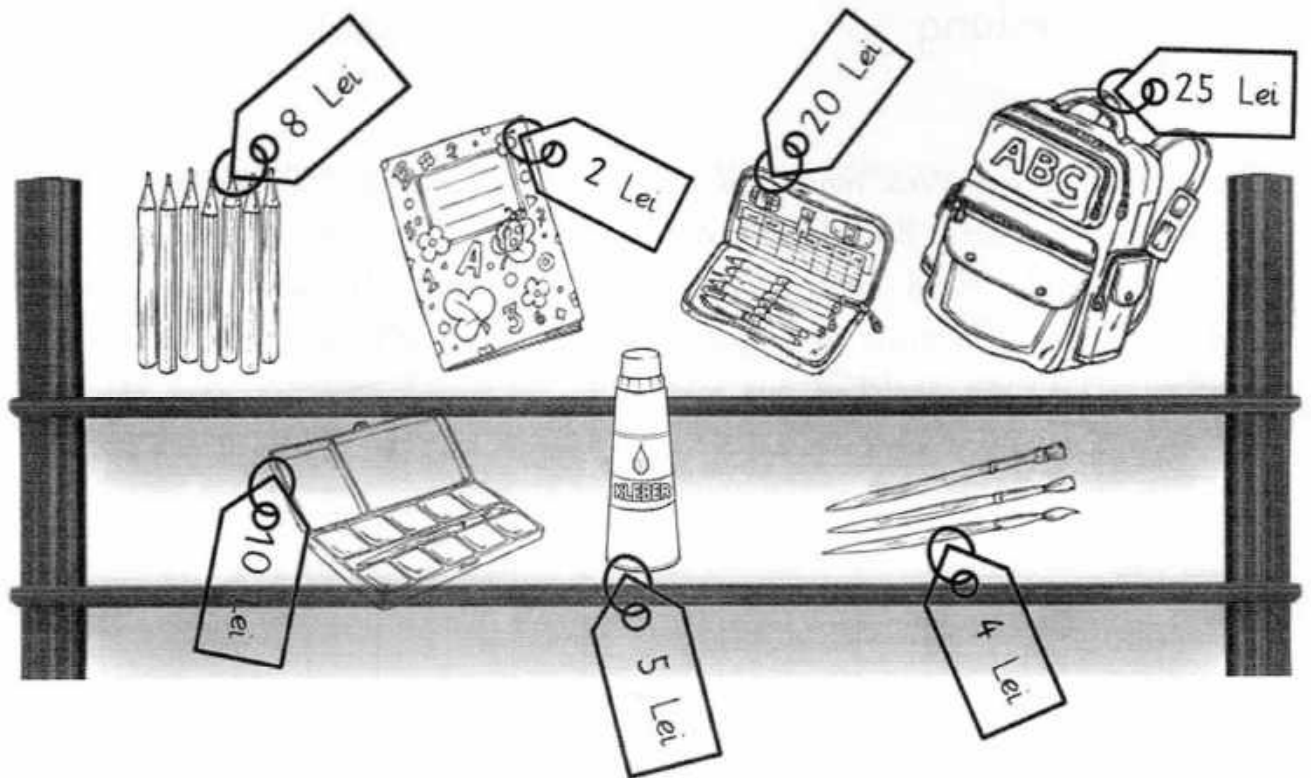


Wie viel Lei kosten...?



$$3 \text{ Lei} + 3 \text{ Lei} + 3 \text{ Lei} = 9 \text{ Lei}$$










Du gehst einkaufen. Was würdest du für ... Lei kaufen? Zeichne untereinander.

15 Lei	20 Lei	31 Lei

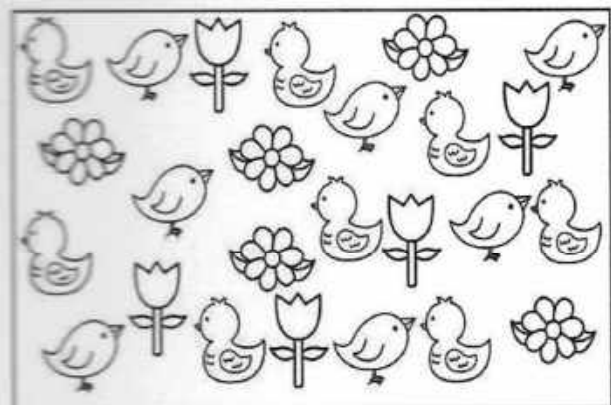
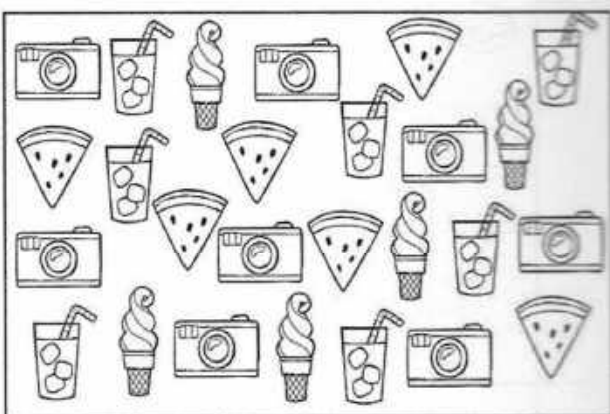
Datensammlung





Du musst wählen! Was magst du am besten: Erdbeeren, Schokolade, Pizza Torte oder vielleicht Brezel? Du darfst dich nur für etwas entscheiden und nur ein Mal die Hand heben. Dann zählst du jedes Mal, wie viele Kollegen und Kolleginnen ebenfalls die Hand gehoben haben und malst für jede gehobene Hand ein Kästchen aus.





Wer mag?

Wie viele von jeder Art gibt es? Zähle und male entsprechend viele Kästchen aus.

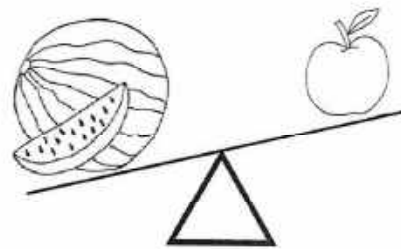
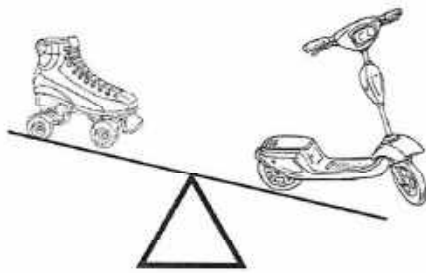
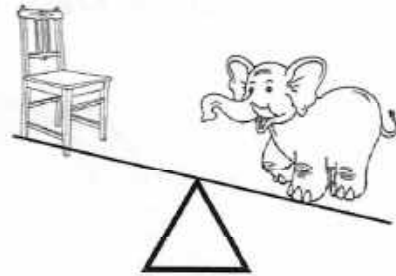
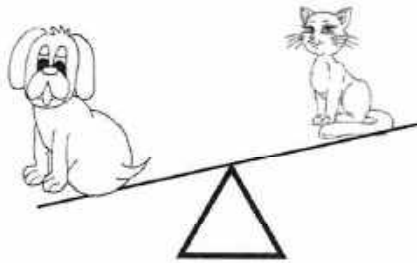


Schwer oder leicht?

Male aus, was schwerer ist. Die Waage hilft dir dabei.



Kreise in jedem Paar ein, was leicht ist.

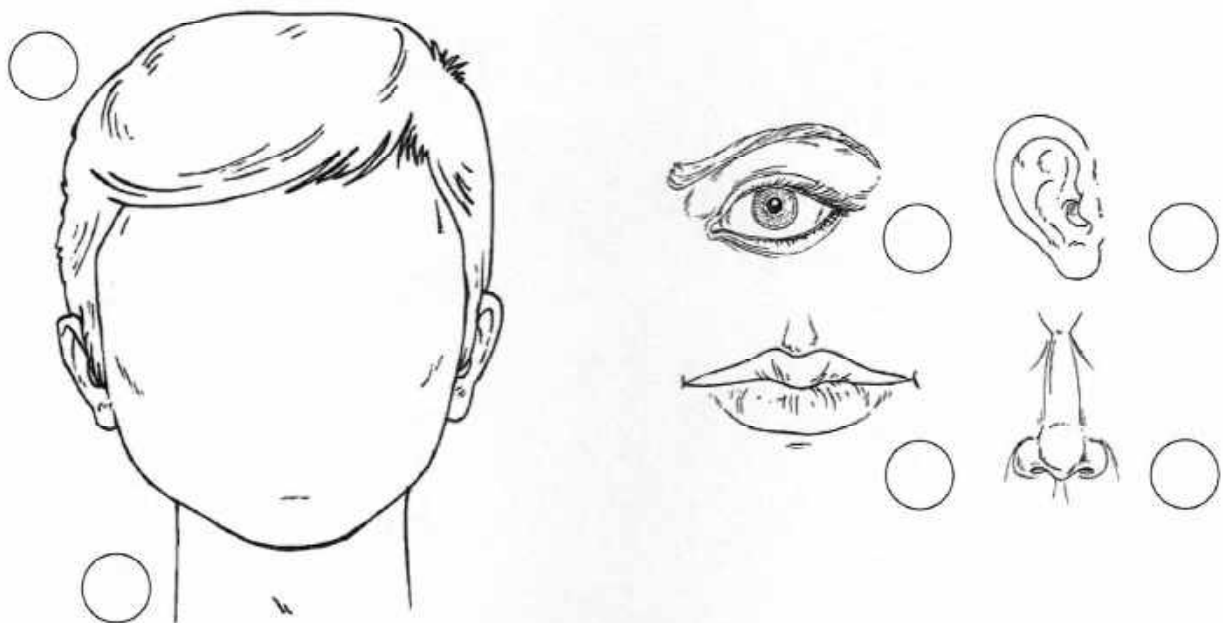


Mein Körper - meine Körperteile

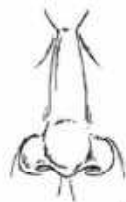
Male die der, die, das - Kreise entsprechend aus.



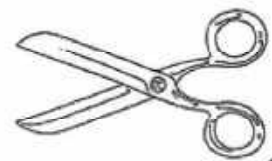
Welche Körperteile fehlen? Zeichne sie auf und benenne sie.



Du hast viele Körperteile. Weißt du auch, wofür du sie brauchst? Verbinde, was du alles tun kannst. Bilde mündliche Sätze.

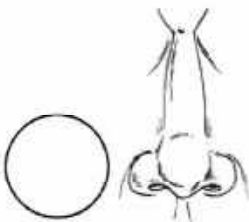

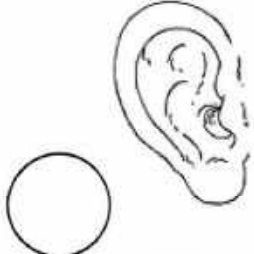
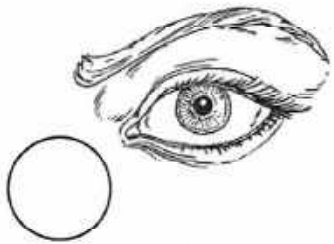
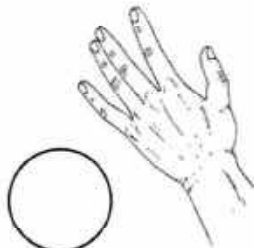


$3+5=?$

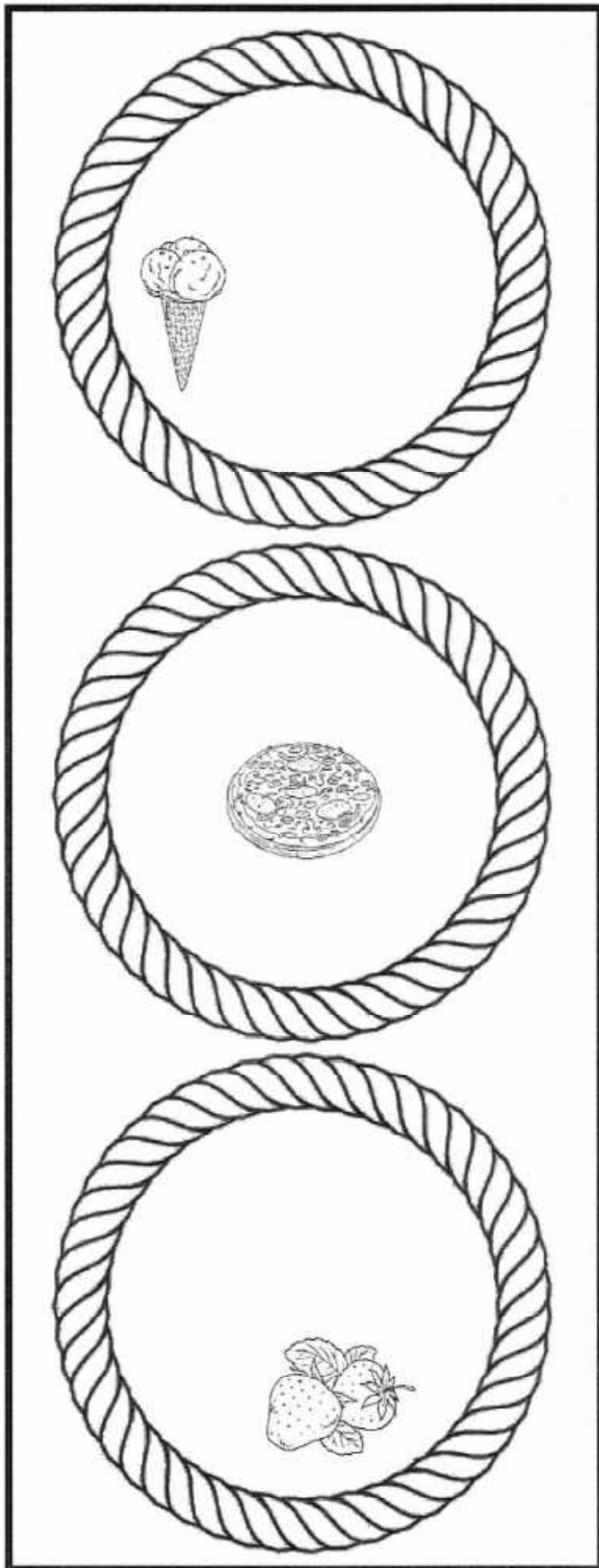


Meine Sinne

Augen, Ohren, Mund, Nase und deine Haut sind besondere Körperteile. Mit ihnen kannst du die Welt besser entdecken. Sprecht in der Klasse und zeichne auf, was du alles mit ihnen tun kannst.

	das tue(rieche, schmecke, höre, sehe, fühle) ich gern.	das tue(rieche, schmecke, höre, sehe, fühle) ich ungern.
		
		
		
		
		

Gesundes Essen



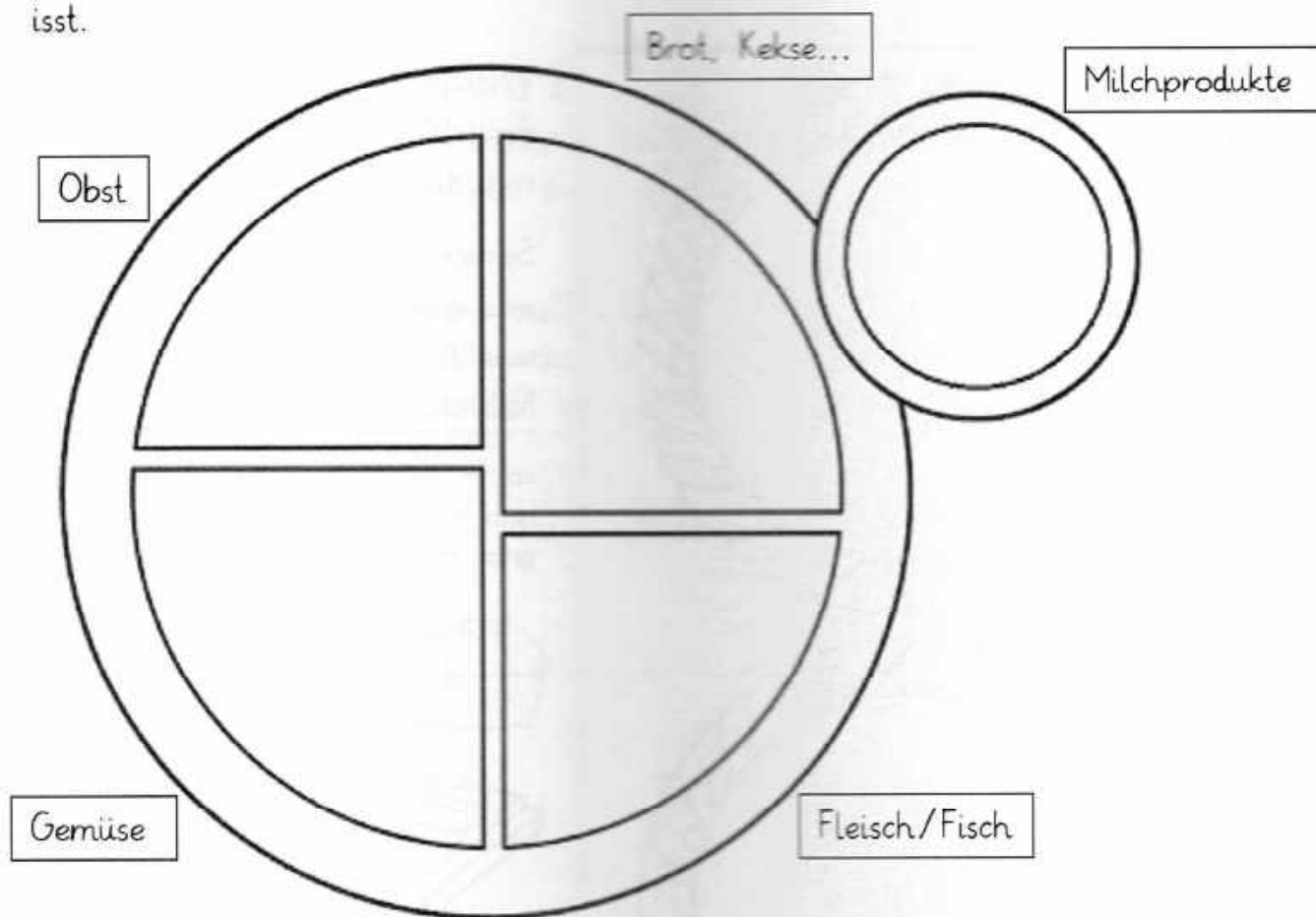
Welche Farben hat eine Ampel? Male nur den Rand mit der richtigen Farbe an.

Sprecht in der Klasse darüber, was gesund und ungesund ist und füllt die Ampel mit Nahrungsmitteln.

rot - ungesund, selten/wenig essen
gelb - nicht jeden Tag
grün - gesund, täglich

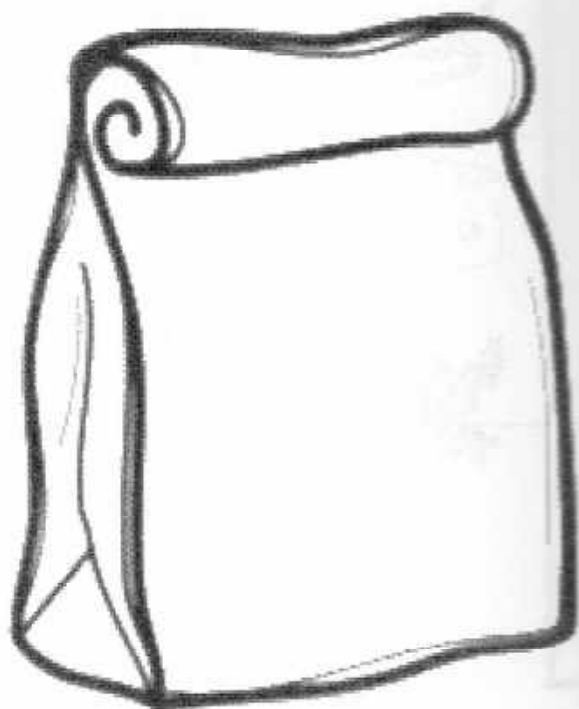


Auf deinem Teller müssen täglich Obst, Gemüse, Fleisch und/oder Fisch, Getreide- und Milchprodukte sein. Zeichne auf, was du davon am liebsten isst.

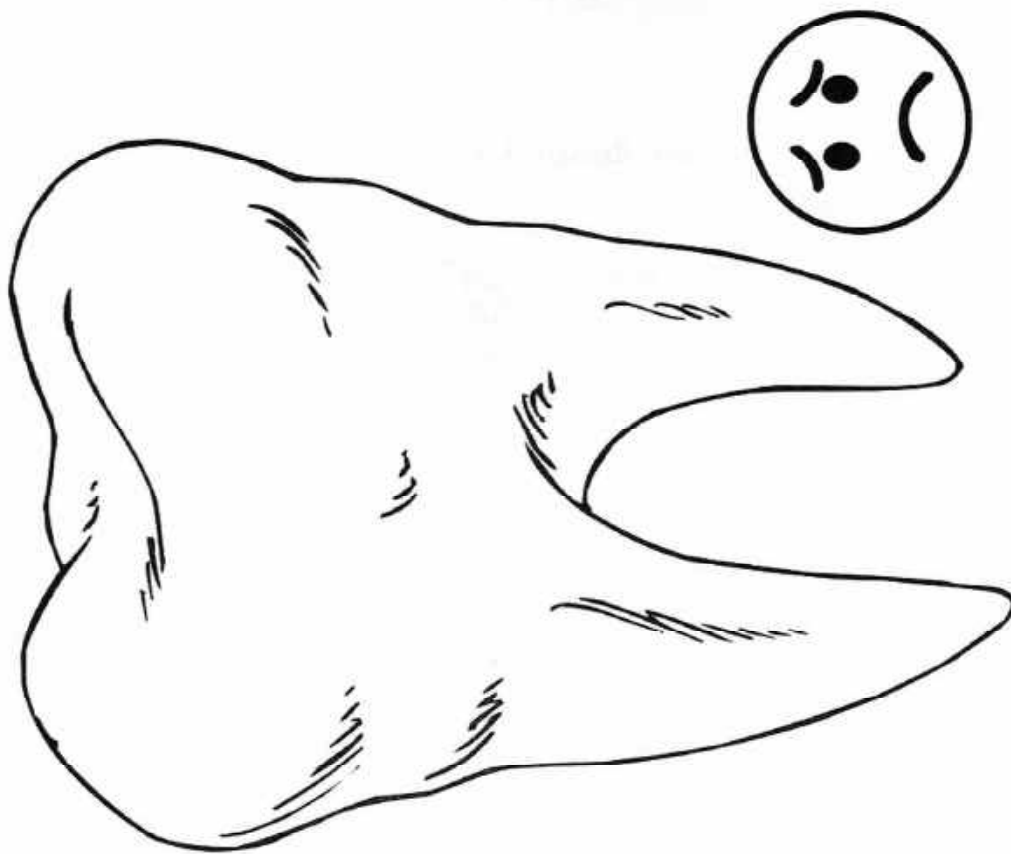
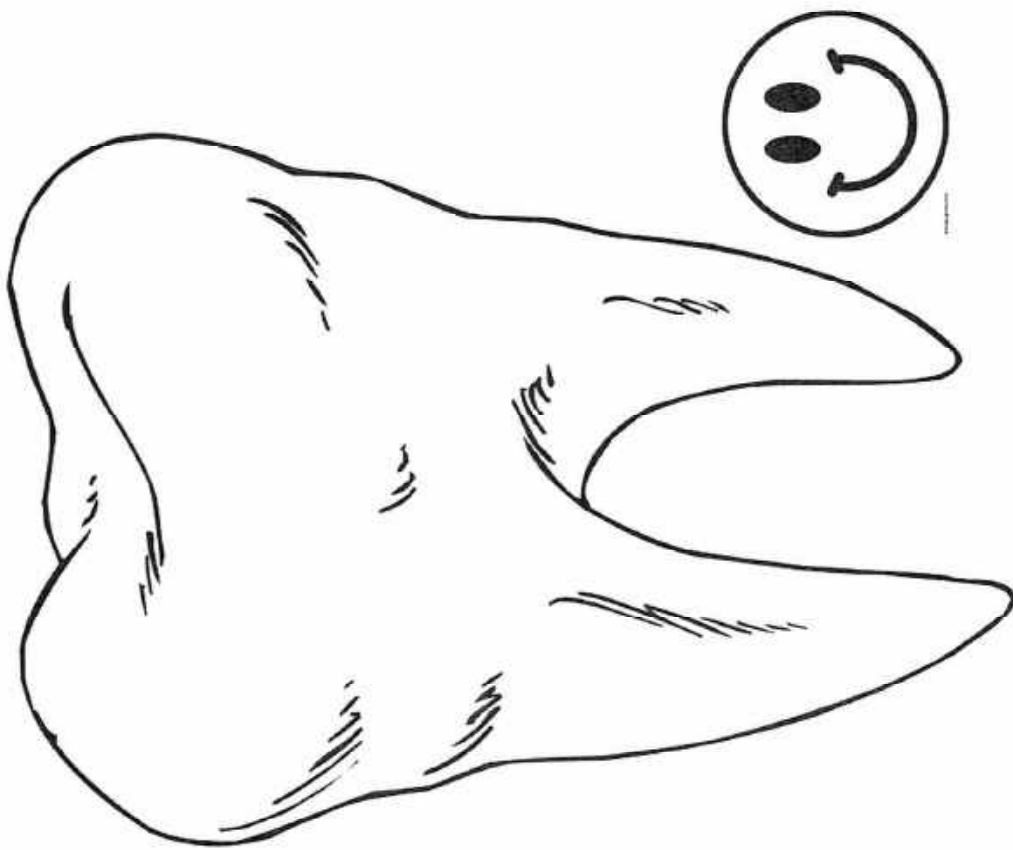


Gesund kann man auch in der Pause essen. Was nimmst du mit?

Weißt du, was zum Trinken gesund ist? Zeichne hier auf.



Wenn du gesund isst, dann freuen sich auch deine Zähne. Weißt du aber, was gut und was schlecht ist für sie? Spricht in der Klasse darüber und zeichne auf.



Hygiene

Was musst du tun, um deinen Körper sauber zu halten? Sprecht in der Klasse darüber.



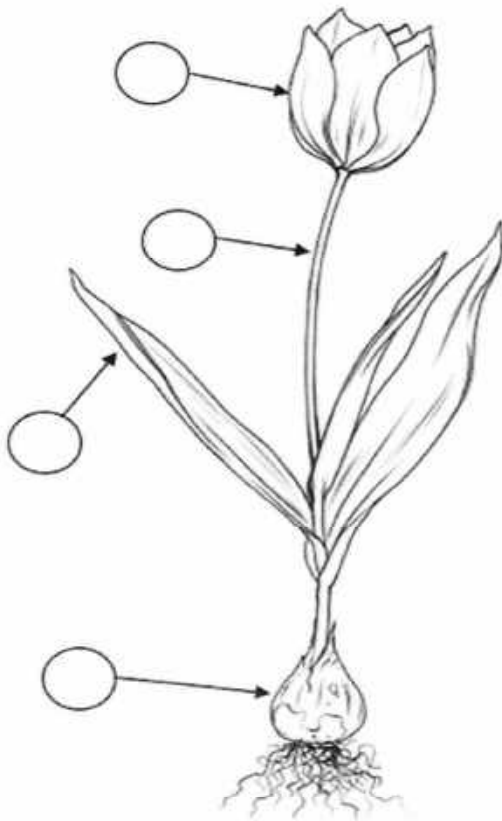
Du kannst dazu dieses Gedicht lernen. Denkt euch gemeinsam passende Bewegungen aus, damit du das Gedicht leichter lernst.

*Vor dem Essen und dem Naschen
Wollen wir die Hände waschen
Hände waschen ist nicht schwer
Und hilft der Gesundheit sehr.*

Für welche Körperteile brauchst du folgende Artikel? Sage und zeichne dazu.



Teile der Pflanzen - die Blume



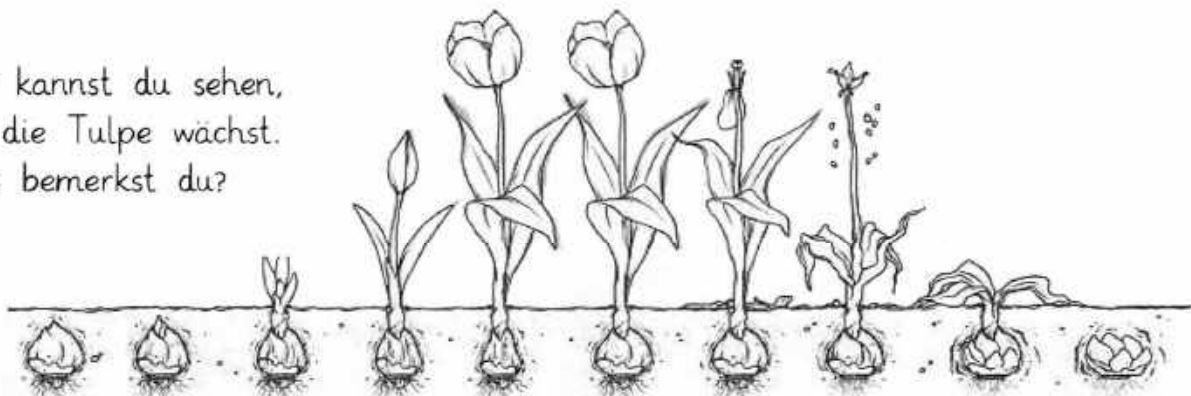
Bilddiktat.

Male die Blüten rot. Die Blätter sind dunkelgrün. Der Stängel ist hellgrün. Die Wurzel ist braun. Die Wurzel ist in der Erde, Ein bunter Schmetterling fliegt neben der Tulpe. Auf einem Blatt ist eine Schnecke.

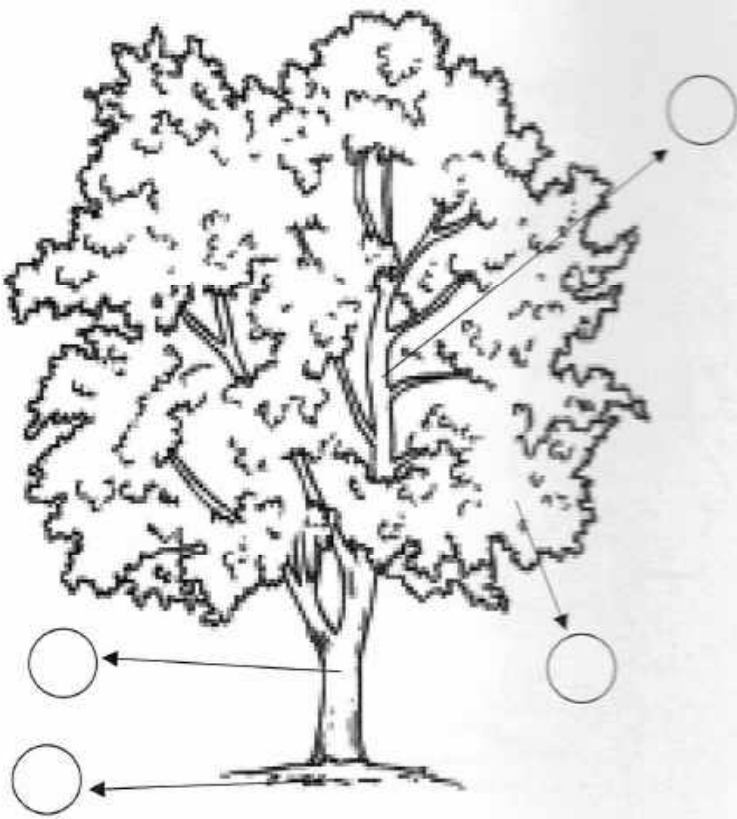
Schneide und klebe aus Buntpapier:

eine Blüte	ein Blatt	eine Wurzel	einen Stängel

Hier kannst du sehen, wie die Tulpe wächst. Was bemerkst du?

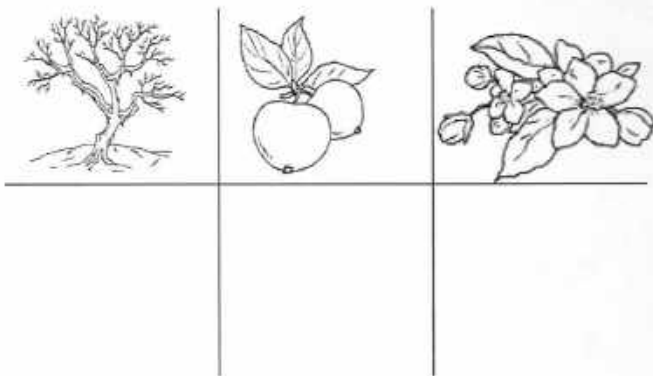


Teile der Pflanzen - der Baum



Manche Bäume haben keine Blätter, sie haben Nadeln. Zeichne so einen Baum auf.

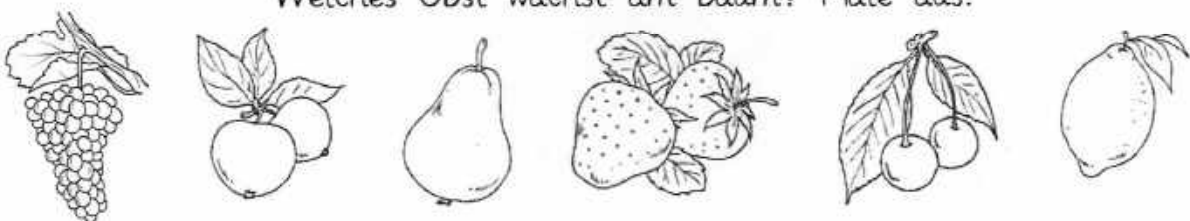
In welcher Jahreszeit trägt der Baum Blüten, Früchte oder hat keine Blätter? Sprecht darüber in der Klasse und zeichne ein passendes Symbol für die Jahreszeiten.



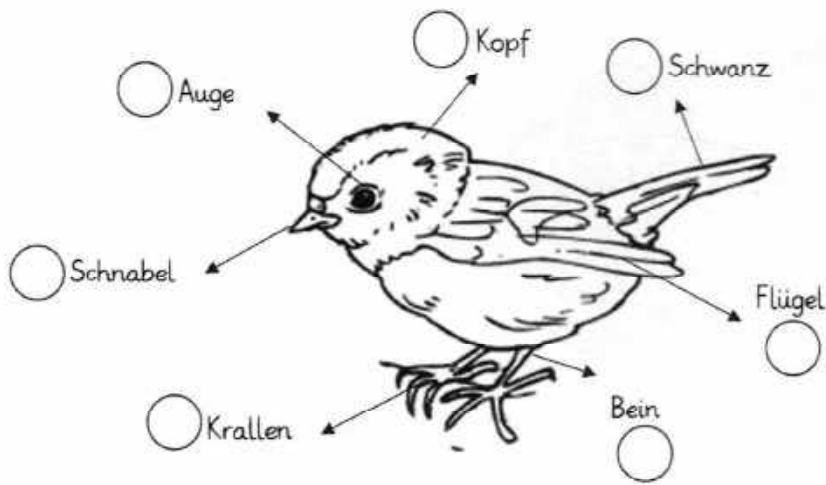
Welcher Baum trägt was? Verbinde.



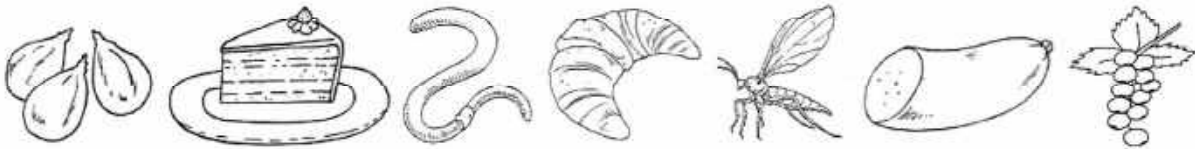
Welches Obst wächst am Baum? Male aus.



Körperteile der Tiere : der Vogel



Male aus, was die Vögel fressen.



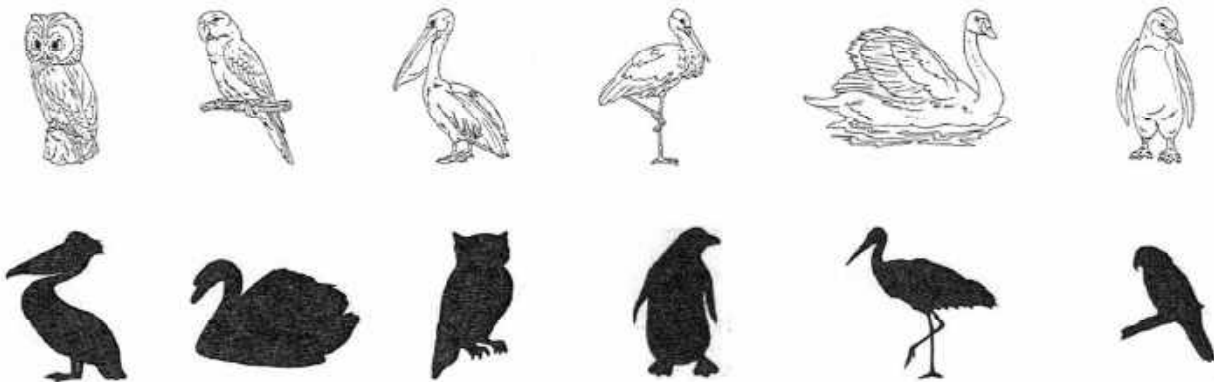
Sage und kreuze an, womit der Körper der Vögel bedeckt ist.



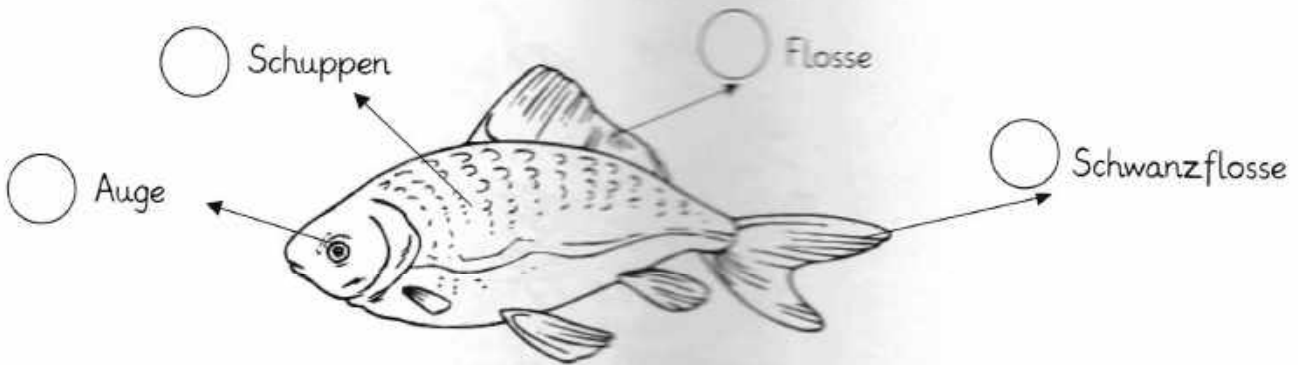
Wo können Vögel schlafen?
Male aus und benenne.



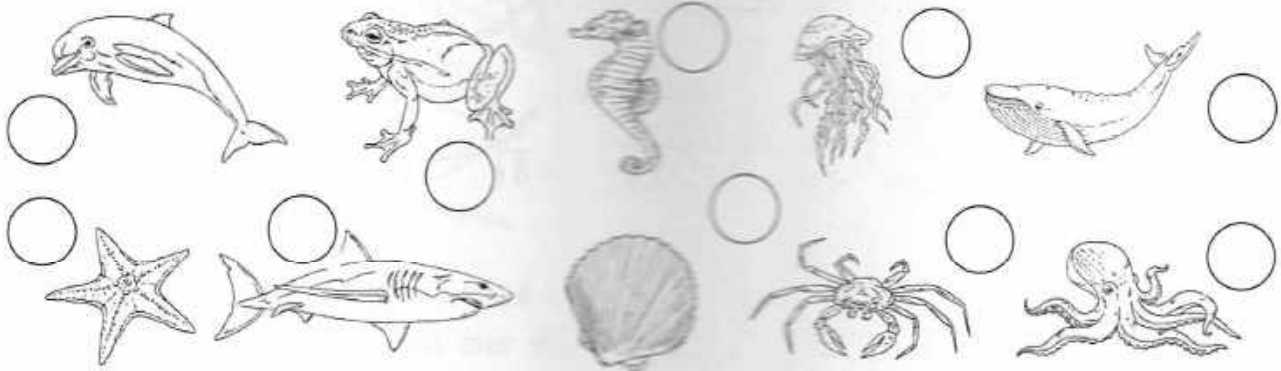
Wie heißen diese Vögel? Verbinde sie mit ihrem Schatten.



Körperteile der Tiere : der Fisch

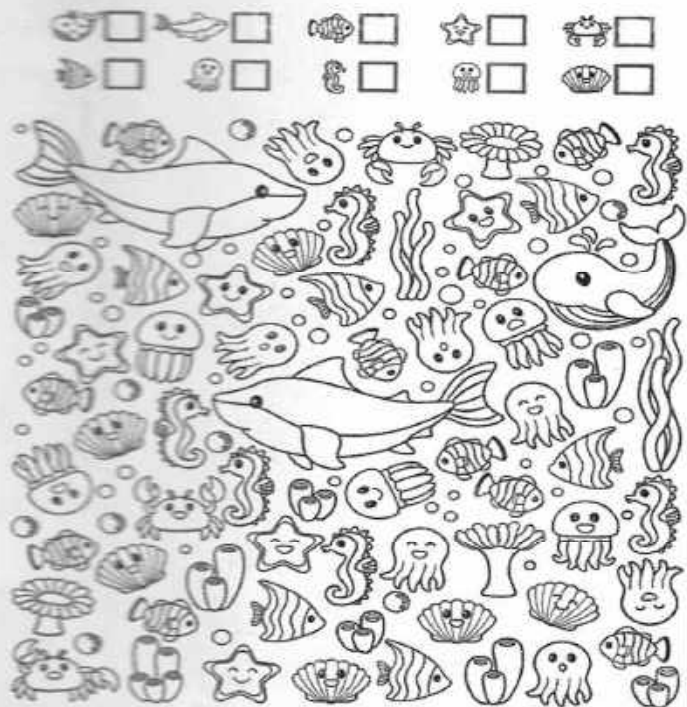


Welche anderen Tiere können mit Fischen zusammenleben? Benenne sie und male sie aus.

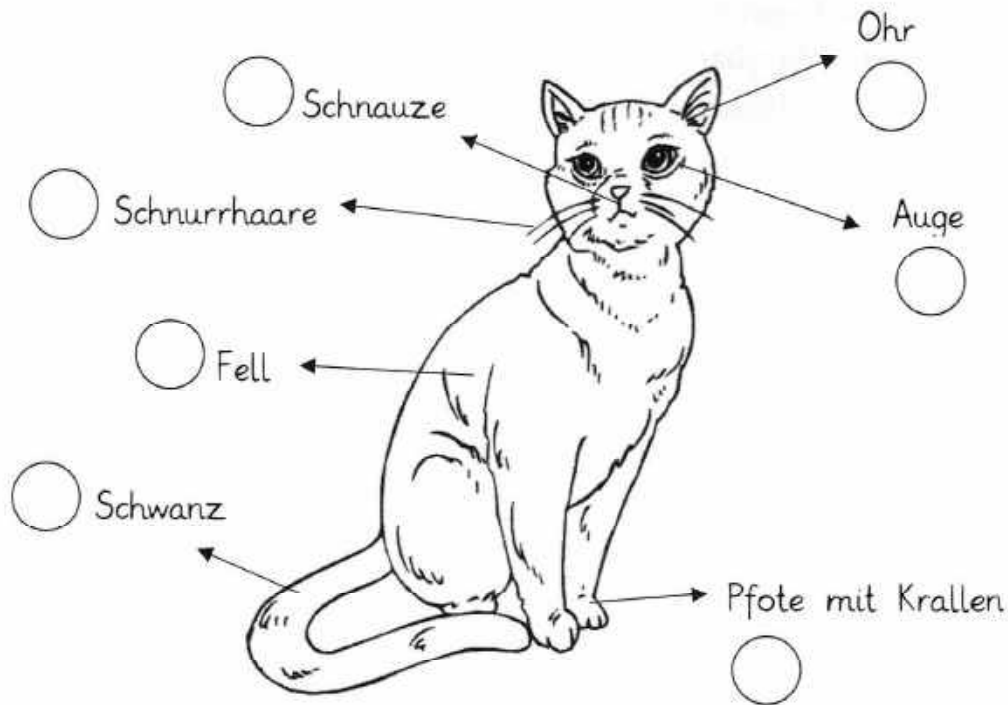


Hilf den Fischen, einander zu Finden.

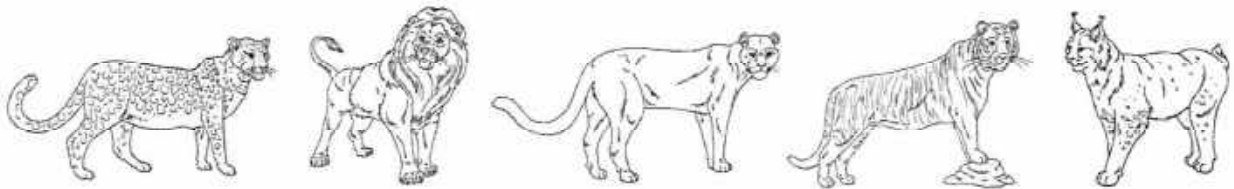
Zähle und male aus. Wie viele von jeder Art sind es?



Körperteile der Tiere : die Katze



Auf der Welt leben viele Wildkatzen. Kennst du sie? Benenne sie und sage das der, die, das dazu.



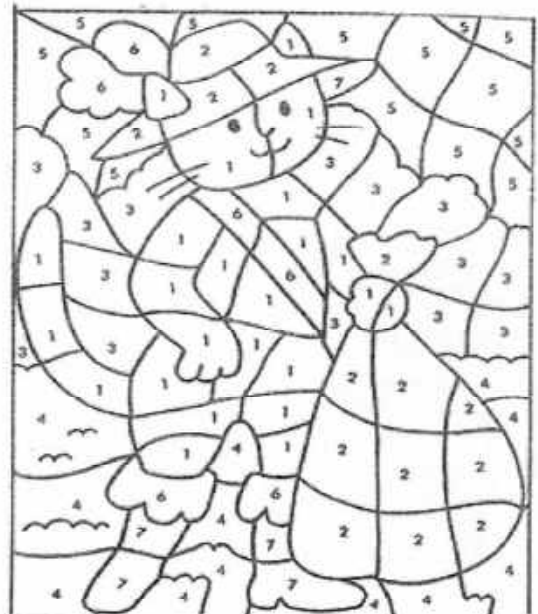
(Leopard, Löwe, Panter, Tiger Luchs)

Welches könnten Katzenspuren sein?
Kreise ein.



Malen nach Zahlen:

1-schwarz, 2-braun, 3-grün, 4-gelb, 5-blau,
6-lila, 7-rot

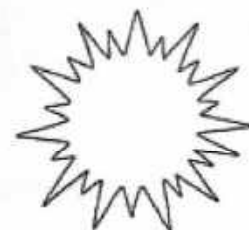
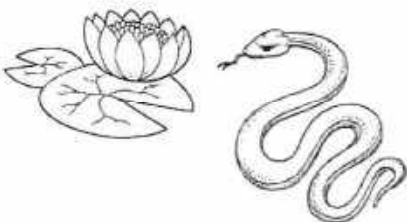
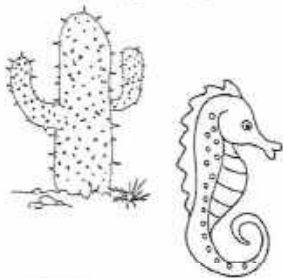
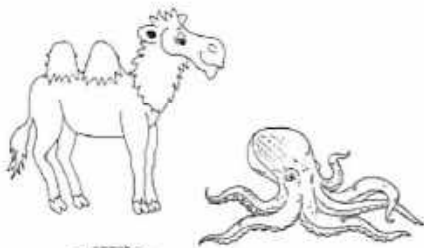


Was Pflanzen und Tiere brauchen, um zu leben

Sprecht in der Klasse, darüber, was Pflanzen und Tiere zum Leben brauchen (Licht, Wärme, Wasser, Nahrung) und zeichne ein Symbol dazu.

--	--	--

Manche Tiere und Pflanzen brauchen viel Wasser, andere viel Sonne oder sind in der Nacht aktiv (Tiere). Verbinde, wie es richtig ist.

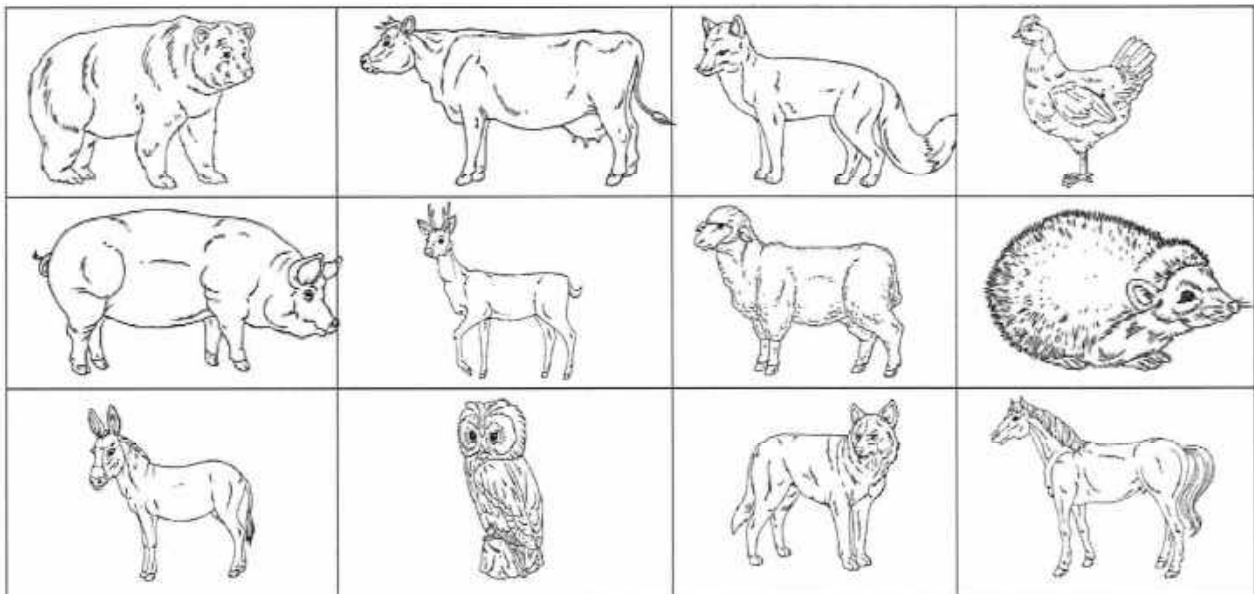


Haustiere und wilde Tiere

Schneide die Bilder aus und klebe sie in die richtige Kolonne auf.

Haustiere

Wildtiere



1	100	100
2	100	100
3	100	100
4	100	100
5	100	100
6	100	100
7	100	100
8	100	100
9	100	100
10	100	100

Die Erde

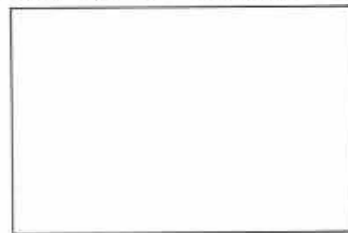
Schaue dir eine Erdkugel an. Welche Farben siehst du? Sprich in der Klasse darüber. Male auch deine Erdkugel entsprechend aus.



Was gibt es alles auf der Erde? Male ein Bild dazu.

Wasser	Menschen
Pflanzen	Tiere

Was gibt der Erde Wärme und Licht? Zeichne auf.



Was kannst du tun, um der Erde zu helfen? Wähle von jedem Paar eins aus und sprich in der Klasse darüber.

Auto fahren



Fahrrad fahren



Plastiktaschen



Stofftaschen



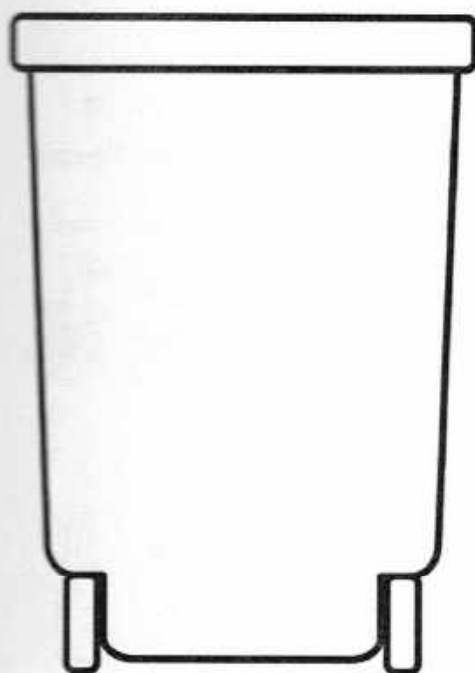
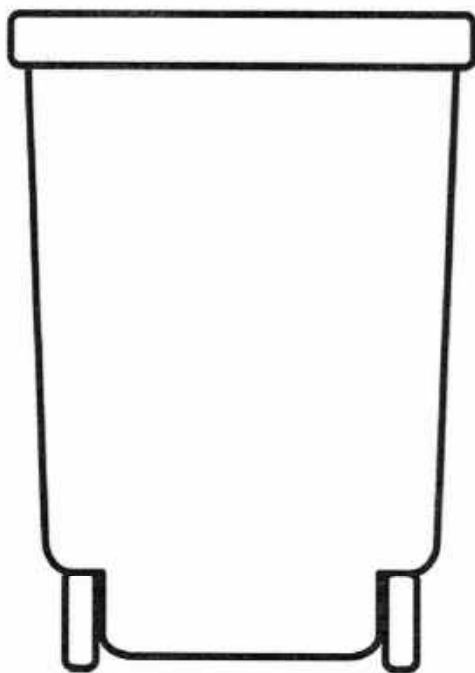
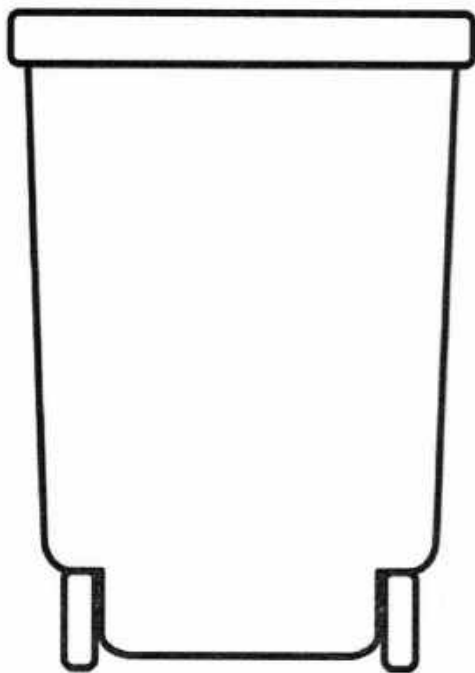
Müll trennen



Müll nicht trennen

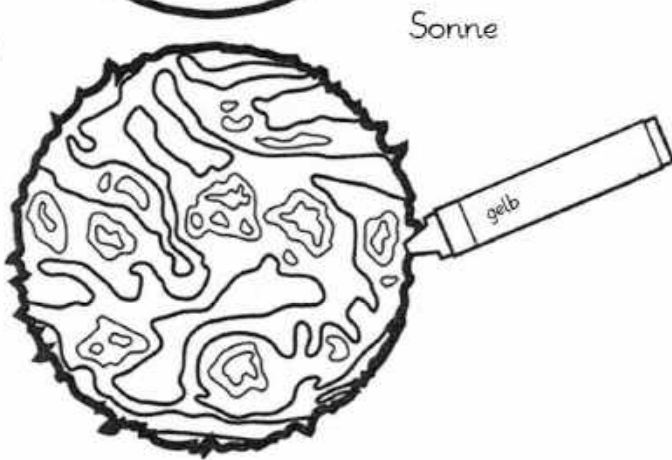
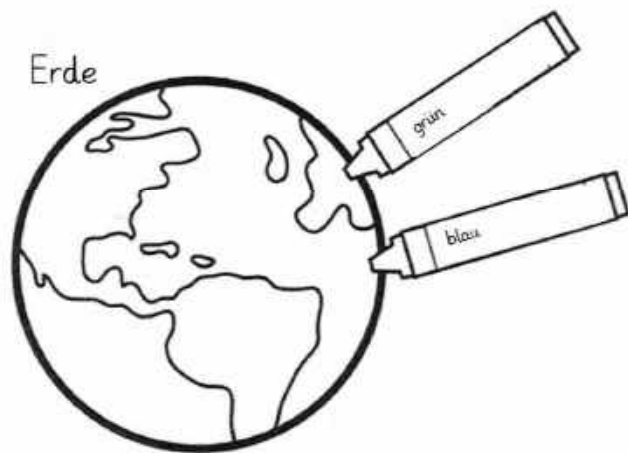
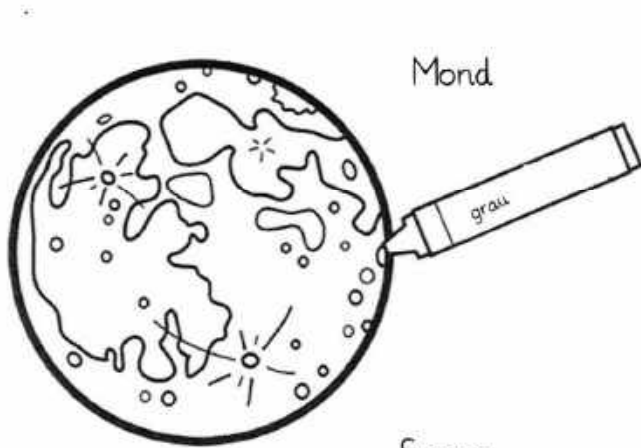
Ich helfe der Erde!

Du kannst der Erde helfen, indem du Müll trennst. Weißt du, welche Farbe die Mülltonnen haben und was hinein gehört? Male den Deckel der Tonne mit einer der richtigen Farben aus. Zeichne dann in die Mülltonne hinein, was hingehört. (grün-Glas, gelb-Plastik und Metall, blau-Papier, braun - Biomüll)

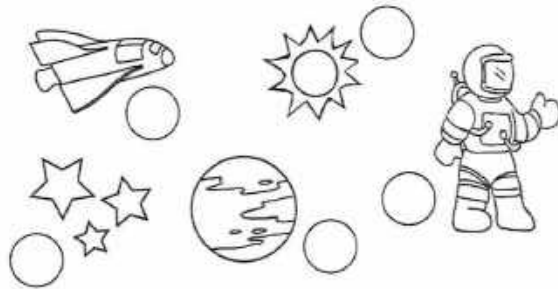


Erde, Sonne, Mond und Sterne

Mein Vater erklärt mir jeden Sonntag unseren Nachthimmel.



Male die der, die, das Kreise an.
Bilde mündliche Sätze.

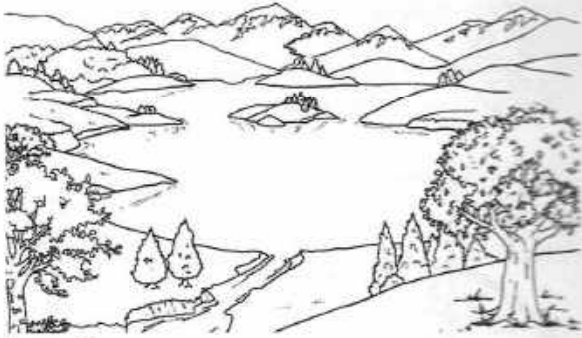


Zeichne, was du nur am Tag tust und was du in der Nacht tust.

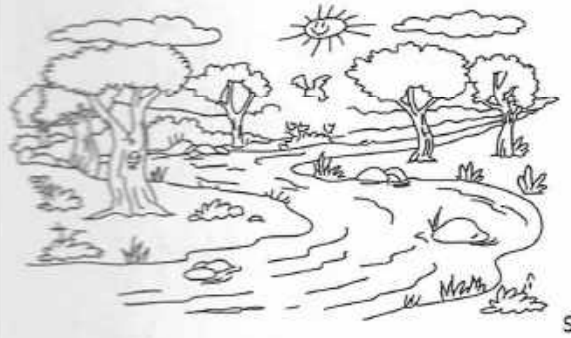


Das Wasser in der Natur

Auf der Erde gibt es Wasser in unterschiedlichen Formen. Erkennst du sie? Benenne.



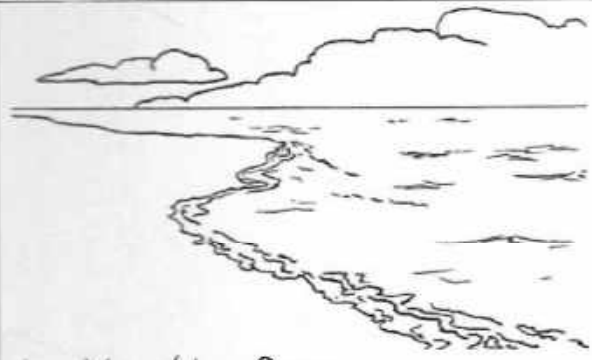
der See



der Fluss

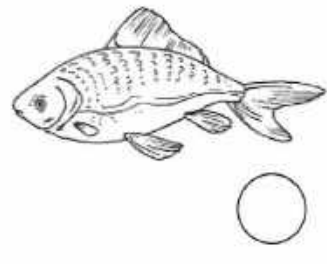
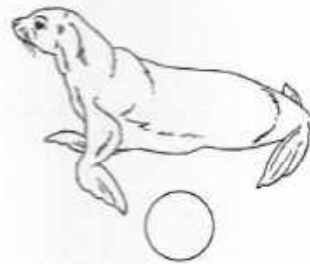
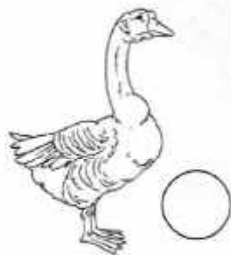
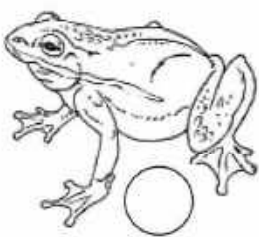


der Wasserfall



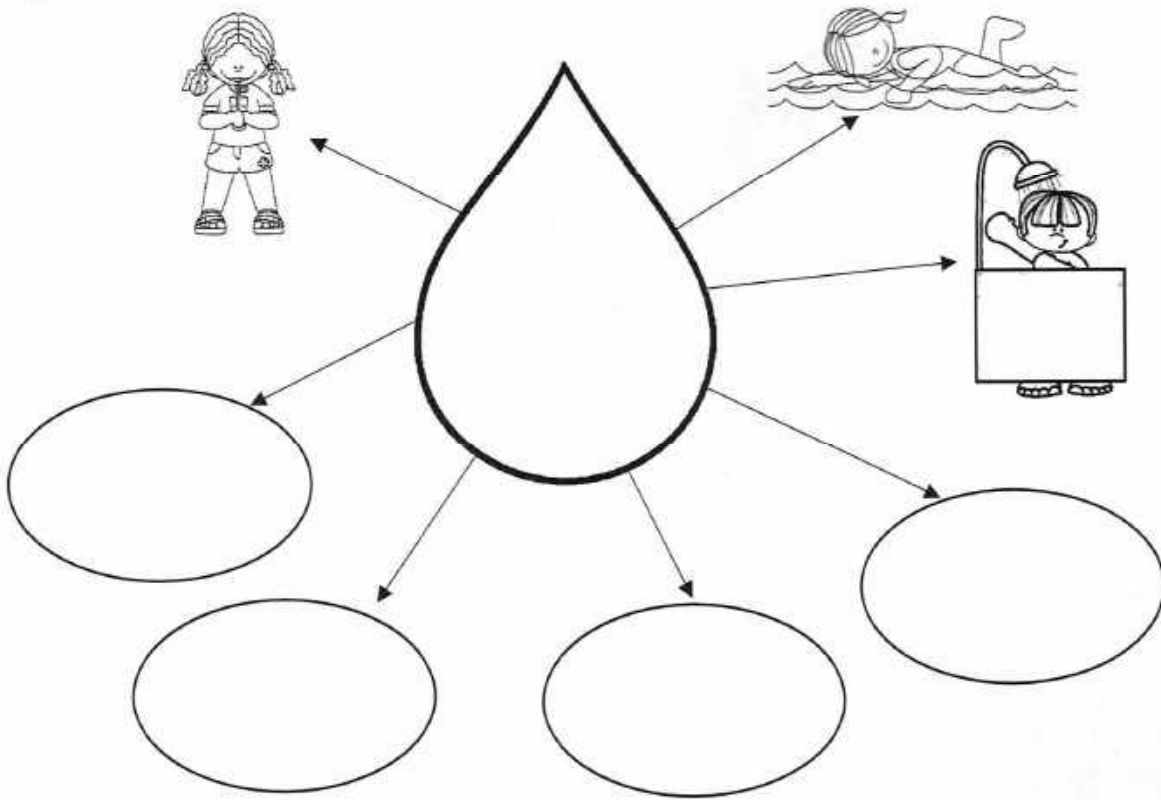
das Meer/der Ozean

Welche Tiere leben im/um das Wasser? Benenne sie und male sie aus.

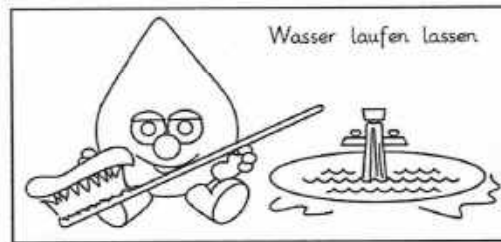
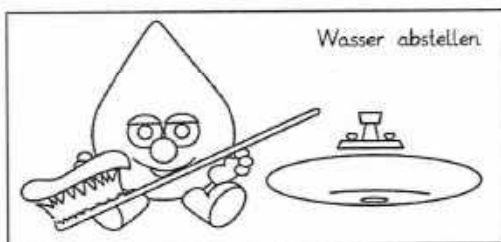
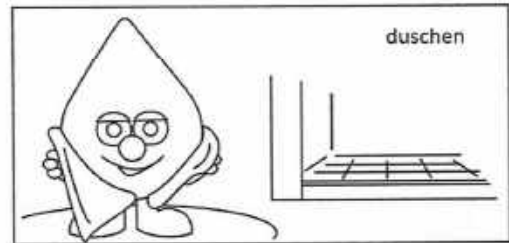
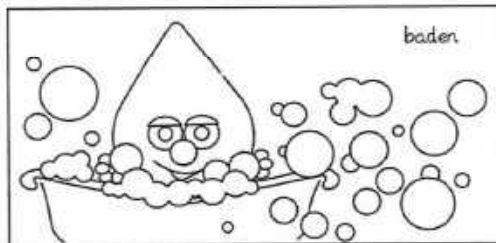
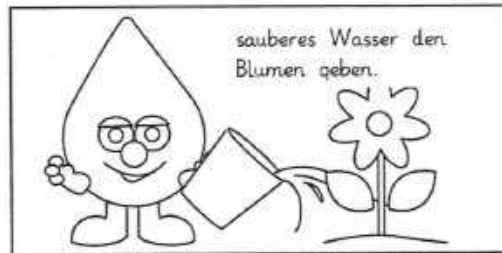


Wofür brauchen wir das Wasser?

Sprecht in der Klasse darüber. Zeichne neue Beispiele dazu.

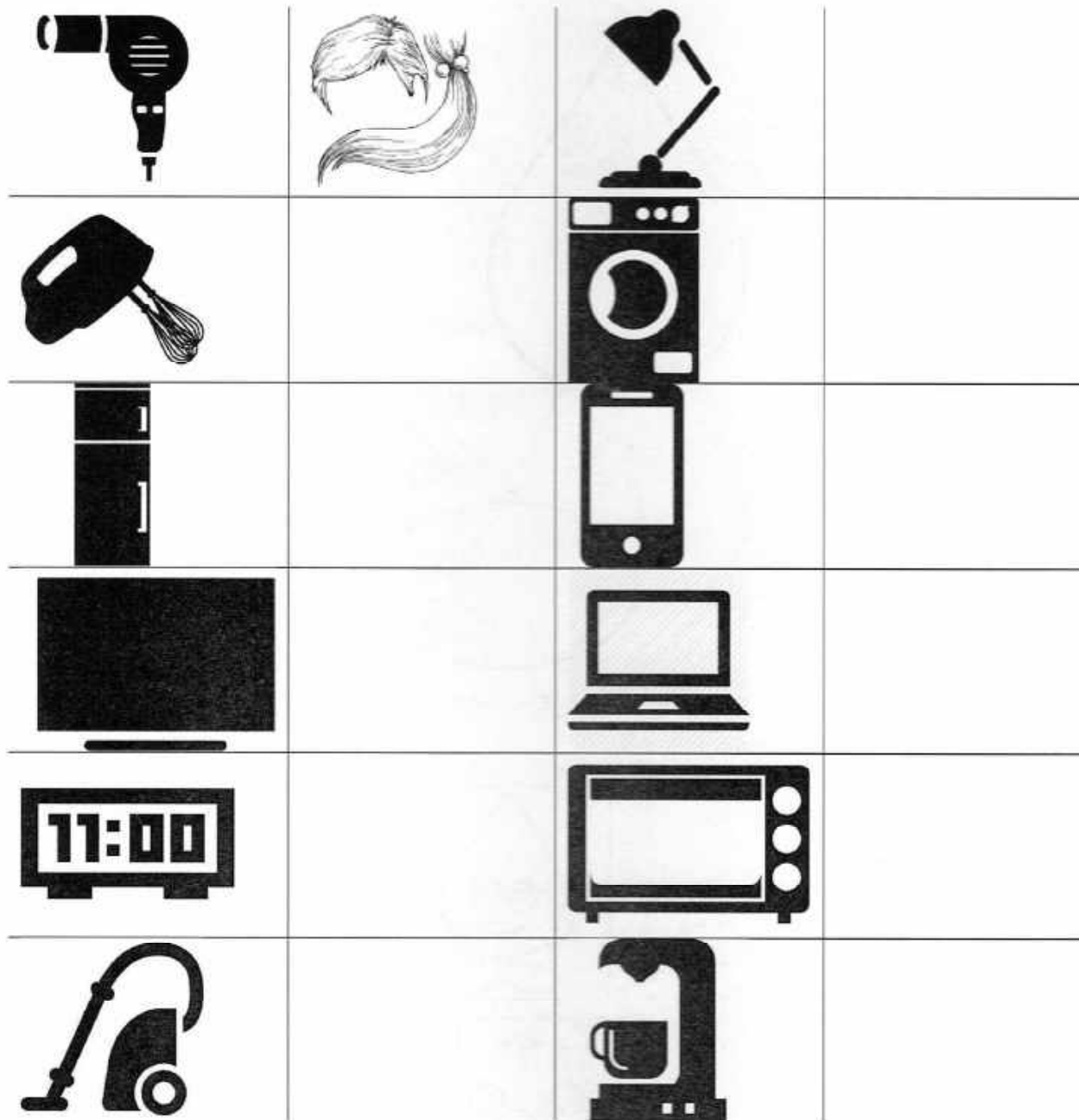


Wie kannst du Wasser sparen? Höre zu, was die Frau Lehrerin liest und male das richtige Bild aus.

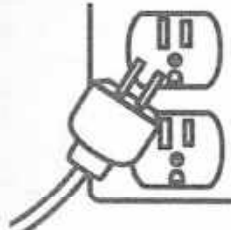
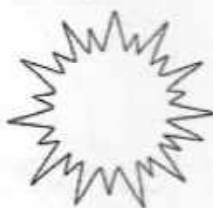


Elektrische Geräte

Erkennst du die elektrischen Geräte an ihren Schatten? Zeichne daneben, wofür man sie verwendet.



Was brauchen diese Geräte, um zu funktionieren? Kreise ein.



Inhaltsverzeichnis

Ziffer 1	3
Ziffer 2	5
Ziffer 3	7
Ziffer 4	9
Ziffer 5	11
Ziffer 0	13
Wir üben	14
Ziffer 6	16
Wir üben	18
Ziffer 7	19
Ziffer 8	21
Ziffer 9	23
Zahl 10	25
Zahlen vergleichen	27
Wir üben	30
Geometrische Figuren	38
Die natürlichen Zahlen von 10-20	41
Addition ohne Überschreitung der Ordnung	46
Subtraktion ohne Überschreitung der Ordnung	48
Wir üben	50
Addition mit Überschreitung der Ordnung	51
Subtraktion mit Überschreitung der Ordnung	52
Wir üben	53
Die natürlichen Zahlen bis 31	55
Nachbarzahlen	57
Zahlen vergleichen und ordnen	58
Addition bis 31 ohne Überschreitung der Ordnung	59
Subtraktion bis 31 ohne Überschreitung der Ordnung	60
Wir üben	61
Addition bis 31 mit Überschreitung der Ordnung	62
Subtraktion bis 31 mit Überschreitung der Ordnung	63
Wir üben	64
Maßeinheiten: die Länge	66
Maßeinheiten: die Zeit	67
Das Geld	70
Datensammlung	72