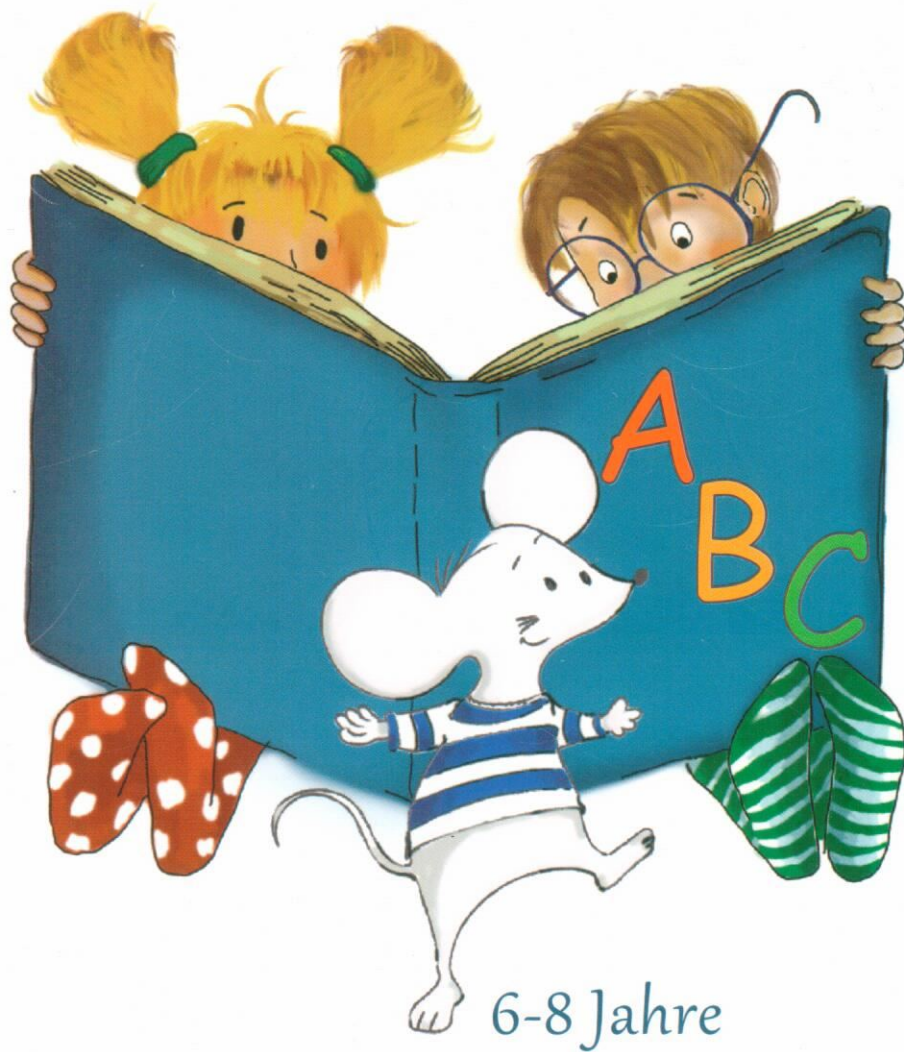


Buchstaben von A → Z

Arbeitsheft für die Vorschulklasse

Prof. Înv. Daniela Beatrice Malanciuc



6-8 Jahre

Name: _____

Klasse: _____

Schule: _____



Hallo liebe Kinder,
Ich werde euch eine neue Geschichte über Jessi, die Maus erzählen.
Ihr habt sie in meinem Arbeitsheft für Mathematik und Sachkunde
in der Vorschulklasse Teil 1 kennengelernt.



Jessi geht in den Zirkus

Jessi ist eine Maus die auf einem Bauernhof lebt. Sie ist mit Ema und Emil, den Kindern des Bauers, gut befreundet. Diese wollen in den Zirkus gehen. Jessi will sie begleiten.

Das große Zirkuszelt ist am Rande der Stadt aufgestellt. Die Zirkusleute brauchten einen ganzen Tag um es aufzubauen. Das Zelt ist hoch, leuchtend und bunt. Es sieht sehr geheimnisvoll aus. In der Mitte befindet sich die Manege. Hier werden die Kunststücke und Tricks vorgeführt. Das Publikum sitzt in den Tribünen rund um die Manege, um die Vorstellung gut sehen zu können. Ema und Emil sitzen in der zweiten Reihe. Jessi sitzt auf der Schulter von Emil. Alle sind sehr gespannt. Im Programm werden viele verschiedene Nummern gezeigt. Seiltänzer gehen über einen dünnen Draht oder ein Seil das ganz hoch oben gespannt ist. Trapez-Artisten schwingen hoch in der Luft. Weitere Zirkusnummern sind Feuerschlucker, Pantomimen und Jongleure. Alles ist sehr interessant für die Kinder und Jessi.

Am schönsten finden sie Bobo, den Clown. Er ist groß und hat riesige Schuhe an den Füßen. Sein Gesicht ist weiß angemalt und er hat eine dicke rote Nase, mit der er lustige Geräusche machen kann. Er hat grüne Haare und trägt ein blaues Oberteil und eine rot-weiß gestreifte Hose. Jessi findet ihn sehr erschreckend am Anfang, aber die Kinder lachen und freuen sich über seine Kunststücke. So merkt Jessi das Bobo keine Gefahr darstellt, sondern sehr lustig ist. Er zaubert sogar eine Maus aus seinem Hut, die auf einem kleinem Ball gehen kann und andere Tricks kennt.

Am Ende der Vorstellung verabschieden sich die Artisten von ihrem Publikum durch eine Parade in der Manege. Alle Zuschauer klatschen in die Hände und singen mit. Es war ein sehr schöner Nachmittag für die Kinder und Jessi. Jeder Tag ist ein neues Abenteuer für Jessi und ihre Freunde. Ich wünsche euch, liebe Schüler, dass ihr in diesem Schuljahr, gemeinsam mit Jessi auch ein aufregendes Abenteuer in der Schule erlebt!

Lehrerin,
Daniela Beatrice Malanciuc





Was mache ich mit diesem Heft?



Aa

A

A

a

a

Aa

Aa

Aa

- Schreibe den Buchstaben wie am Anfang der Reihe.
Scrive litera, ca la începutul rândului.

SPIEL: Lege den Buchstaben (Aa) mit Stiften. Wer legt das schnellste, kleinste, größte, dickste ... A und a?

Aa ○ DER ○ DIE ○ DAS

Ja der Affe

der? Affe

der Affe			
die Angel			
der Ast			
der Adler			
der Arzt			
der Anker			
acht			
der Ball			
die Fahne			
der Papagei			
das Zebra			
die Ananas			
das Sofa			

- Bevor du beginnst, falte die Spalte mit den geschriebenen Wörter um. *Înainte de a începe îndoiaie coloana cu cuvintele scrise.*

Nenne das Wort, bestimme den Begleiter und male den Kreis neben dem Bild mit folgenden Farben: DER=blau, DIE=rot, DAS=grün. *Recunoaște imaginea, stabilește articolul și colorează cercul de lângă imagine cu culorile următoare: DER=albastru, DIE=roșu, DAS=verde.* Trenne das Wort in Silben und schwinde die Silben in das Kästchen. *Desparte cuvântul în silabe și scrieți-le grafic în căsuță.* Hörst du den Laut am Anfang A, in der Mitte a, oder am Ende a des Wortes? *Auzi sunetul la începutul, mijlocul sau sfârșitul cuvântului?*

Station 1 A → D

1. Mit welchem Buchstabe beginnt das Wort?

anane	ffe	elfin	omputer
meise	tino	ür	peme

2. Male alle Bilder mit A oderer bunt aus und umkreise alle Bilder mitB oderb.

3. Wo hörst du den Buchstaben am Anfang? Kreuze an. Male ein Bild dazu.

A									<input type="checkbox"/>
B									<input type="checkbox"/>
C									<input type="checkbox"/>
D									<input type="checkbox"/>

- Nach je 4 Buchstaben gibt es eine Übungsstation. Da können die Schüler die Buchstaben durch verschiedene Übungen festigen. Jede Station besteht aus 4 Seiten.

Am Ende des Heftes gibt es auch einen Wiederholungsteil mit Übungen und Spiele.

Viel Spaß!



Das Fitness ABC kann als Einleitung für jede Stunde in der Sie Buchstaben einführen angewendet werden. Am Anfang wird die Lehrerin es vortragen und die Bewegungen erklären. Für jeden Buchstaben gibt es ein Zeichen, dass uns die Bewegung ansagt. Danach kann es immer ein Schüler vortragen und die anderen machen mit. Für die Kinder ist es ein sehr lustiger und angenehmer Eintritt in die Welt der Buchstaben.

▲ 3x klatschen (bătut din palme)

■ drehen (rotire)

● strecken (întindere)

A ▲

E ●

I ■

M

Q ▲

U ■

Y ■

B ▲

F ▲

J ▲

N ■

R ●

V ●

Z ▲

C ■

G ●

K ●

O ■

S ▲

W ▲

D ●

H ■

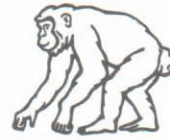
L ●

P ●

T ■

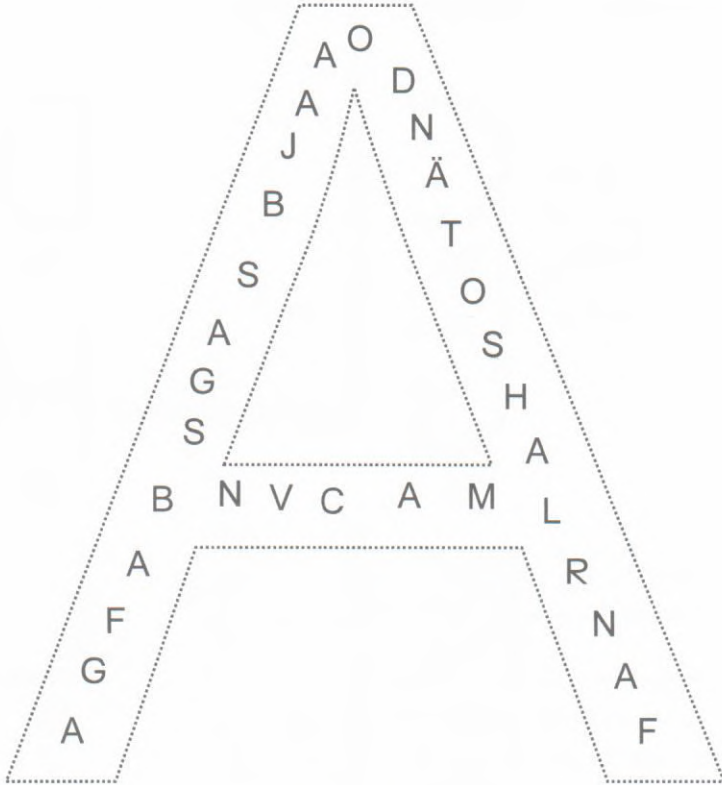
X ●





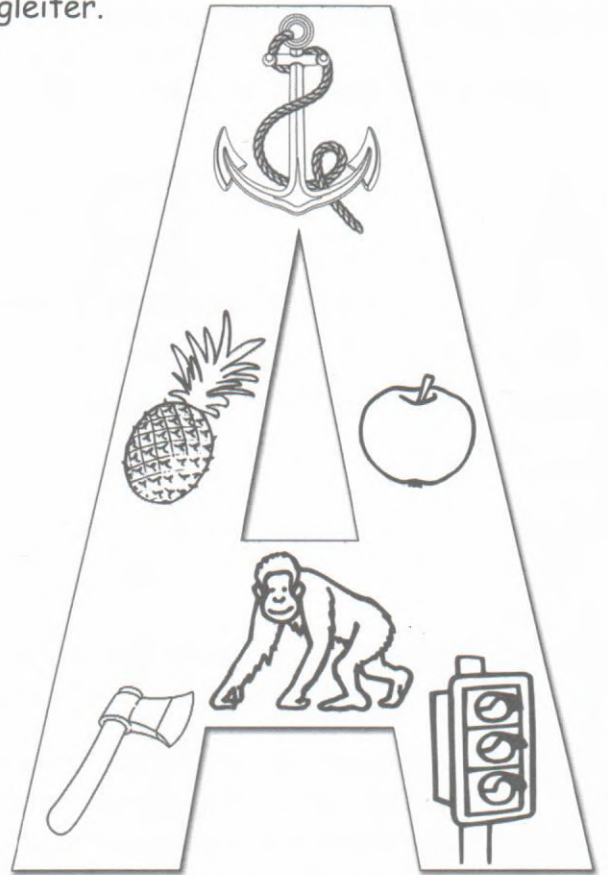
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **A** grün ein. Zähle.



A = ____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

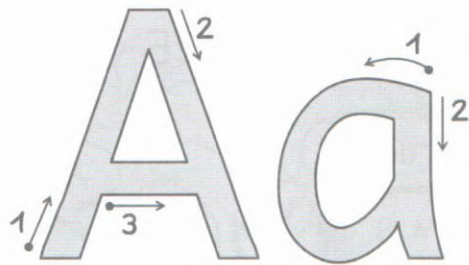


der Anker, die Ananas,
der Apfel, der Affe, die Axt,
die Ampel

3. Male **A** rot und **a** blau. Wie viele sind es?

A = ____ **a** = ____







A a

○ DER ○ DIE ○ DAS



Ja!
der Affe

der?



Affe

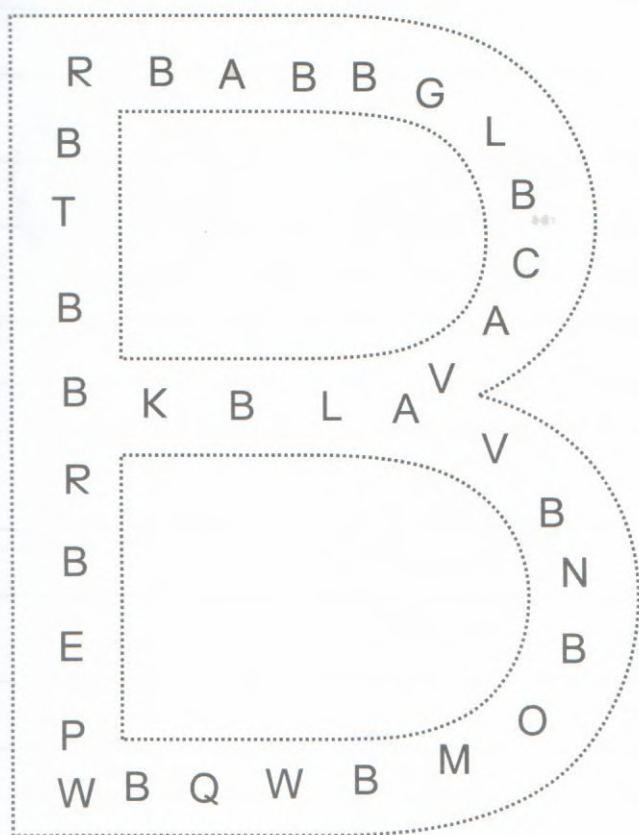
<p>der Affe</p> <p>die Ampel</p> <p>der Apfel</p>			
	<p>∪ ∪ A</p>		
<p>die Angel</p> <p>der Ast</p> <p>der Adler</p>			
<p>der Arzt</p> <p>der Anker</p> <p>acht</p>			
<p>der Ball</p> <p>die Fahne</p> <p>der Papagei</p>			
<p>das Zebra</p> <p>die Ananas</p> <p>das Sofa</p>			





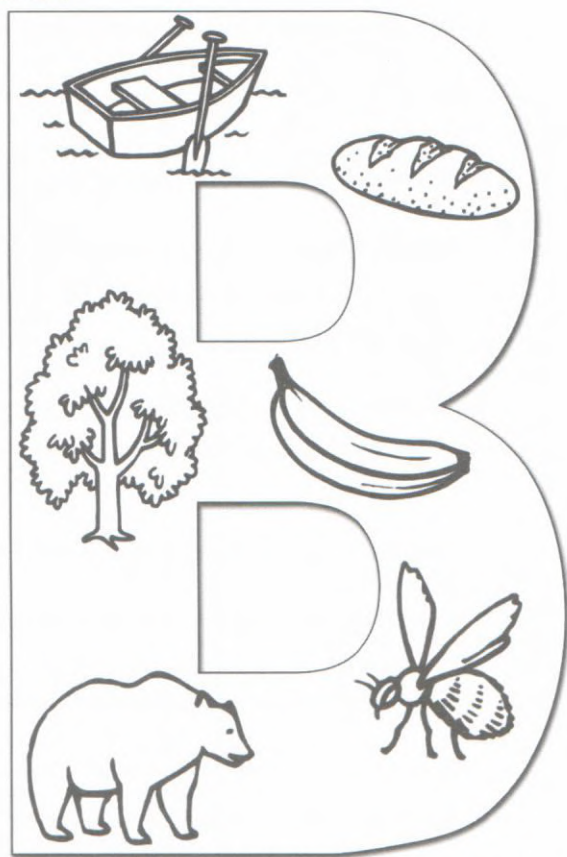
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **B** grün ein. Zähle.



B= ____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

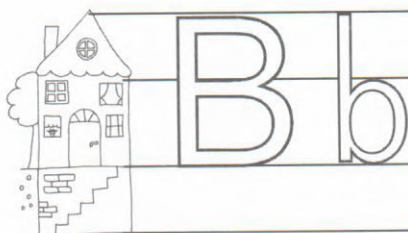
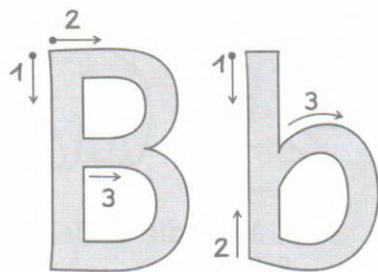


das Boot, der Baum, der Bär, das Brot, die Banane, die Biene

3. Male **B** rot und **b** blau. Wie viele sind es?

B= ____ **b**= ____







B b O DER O DIE O DAS




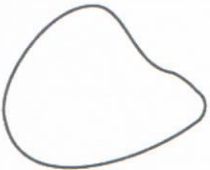












Ja!
der Bär

der?



Bär

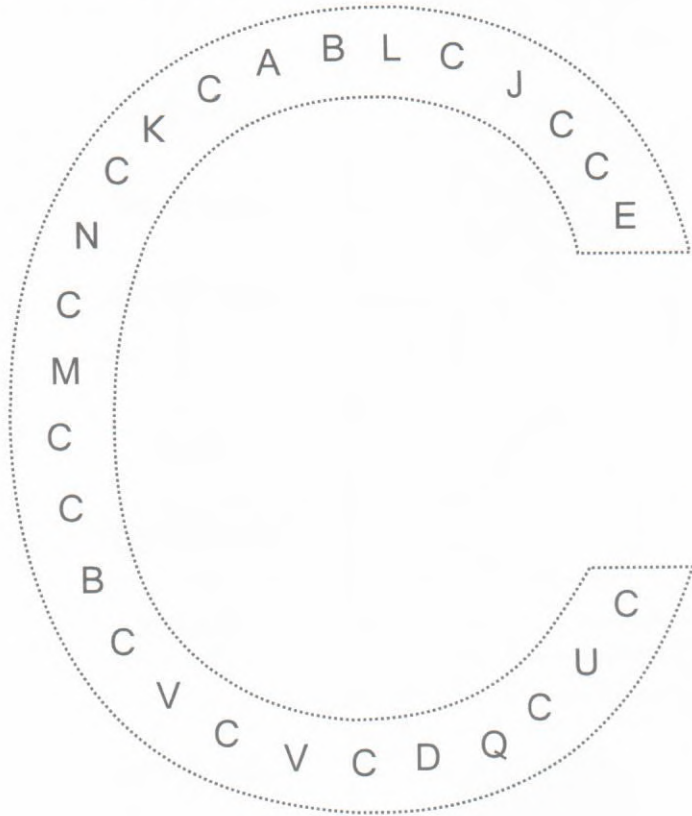
			der Ball das Boot der Baum
			blau die Brezel braun
			die Birne das Blatt die Blume
		7	die Traube das Brot sieben
			die Gabel Die Bären lieben sich. die Erdbeere





1. Verbinde die Punkte.
Kreise **C** grün ein. Zähle.

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

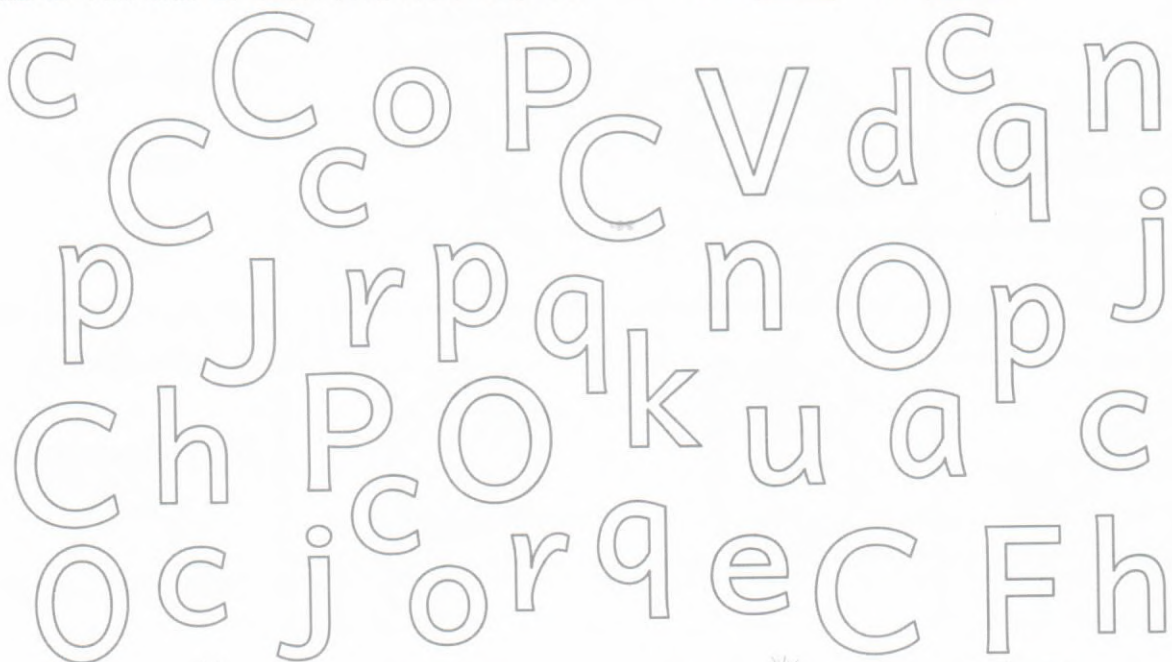


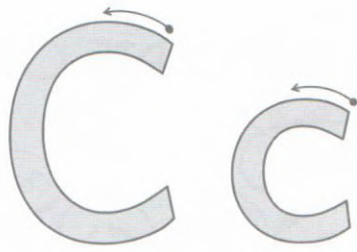
C = ____

das Chamäleon,
der Computer, der Cowboy,
der Clown, der Champignon

3. Male **C** rot und **c** blau. Wie viele sind es?

C = ____ **c** = ____







C C O DER O DIE O DAS







Ja!
das Chamäleon

das?



Chamäleon

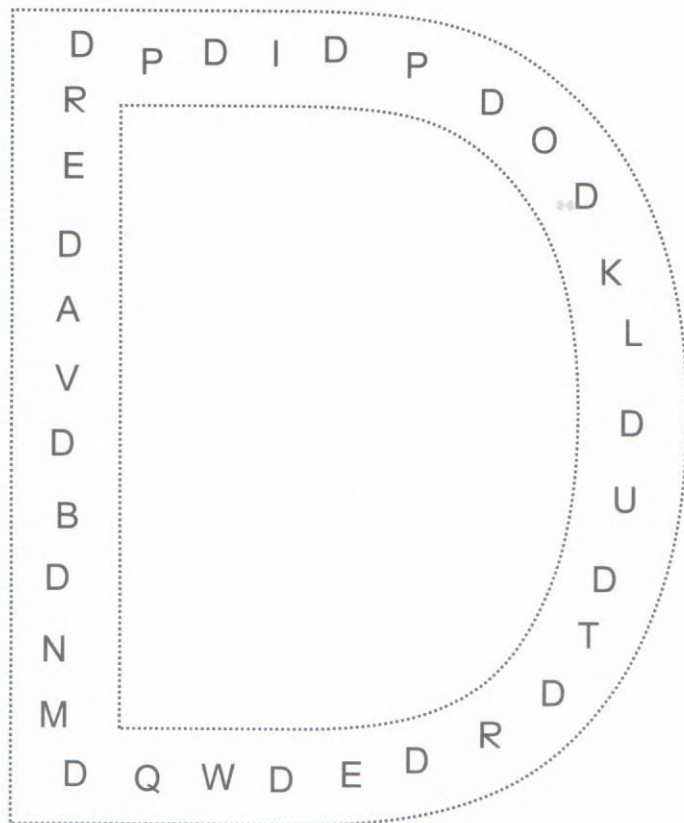
<p>der Clown</p> <p>die Creme</p> <p>das Chamäleon</p>			
<p>der Computer</p> <p>der Cowboy</p> <p>die CD Tasche</p>			
<p>der Cent</p> <p>das Croissant</p> <p>die Cola</p>			
<p>das Chinesische Zeichen</p> <p>der Champignon</p> <p>die Cornflakes</p>			
<p>die Avocado</p> <p>das ABC Buch</p>			





1. Verbinde die Punkte.

Kreise **D** grün ein. Zähle.



D= _____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

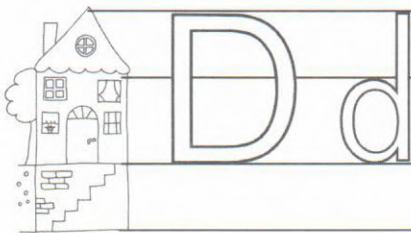
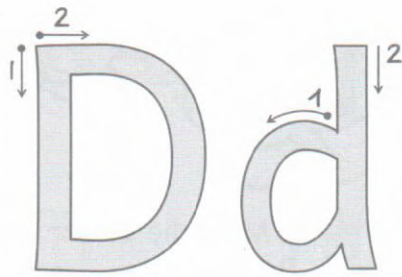


die Dusche, die Dose, der Dino, der Delfin, das Dach

3. Male **D** rot und **d** blau. Wie viele sind es?

D= _____ d= _____







D d ○ DER ○ DIE ○ DAS




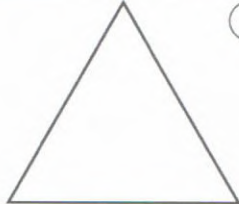


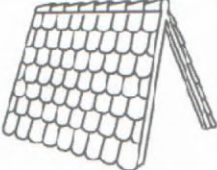



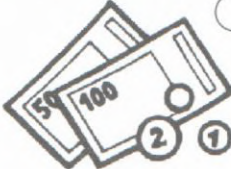





Ja!
der Delfin

der?

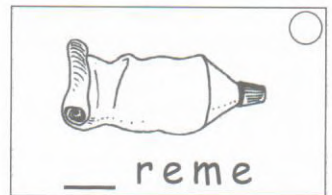
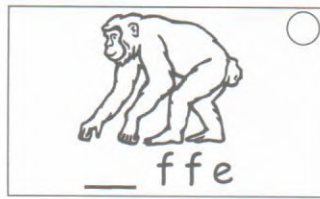


Delfin

			der Delfin das Domino der Drache
			drei das Dreieck der Dinosaurier
			die Dusche das Dach die Dose
			der Hund das Fahrrad das Geld
			der Adler die Feder der Panda



























1. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



2. Male alle Bilder mit A oder a bunt aus und umkreise alle Bilder mit B oder b.



3. Wo hörst du den Buchstaben am Anfang? Kreuze an. Male ein Bild dazu.

A							<input type="checkbox"/>
B							<input type="checkbox"/>
C							<input type="checkbox"/>
D							<input type="checkbox"/>



4. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

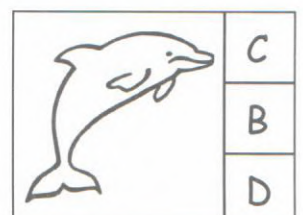
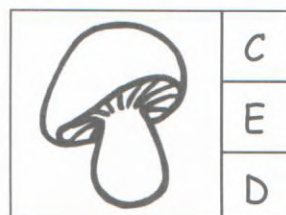
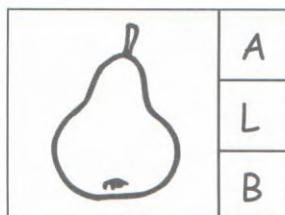
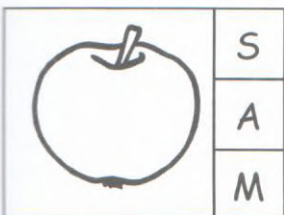
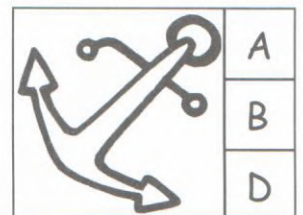
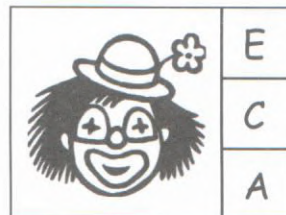
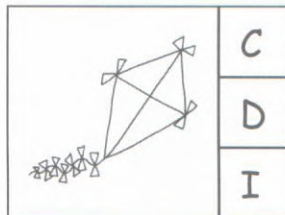
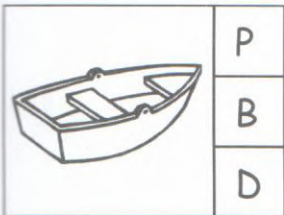
(A)

Q	W	A	A	A	A	A	A	E	R
T	Z	A	U	I	O	P	A	Ü	S
D	F	A	G	H	J	K	A	L	Ö
Y	X	A	B	N	M	L	A	K	J
H	G	A	A	A	A	A	A	D	S
W	E	A	T	Z	U	I	A	O	P
H	J	A	K	L	S	D	A	Y	X
V	B	A	N	M	B	V	A	W	E
R	T	A	Z	U	I	O	A	P	O
F	G	A	H	J	K	L	A	G	H

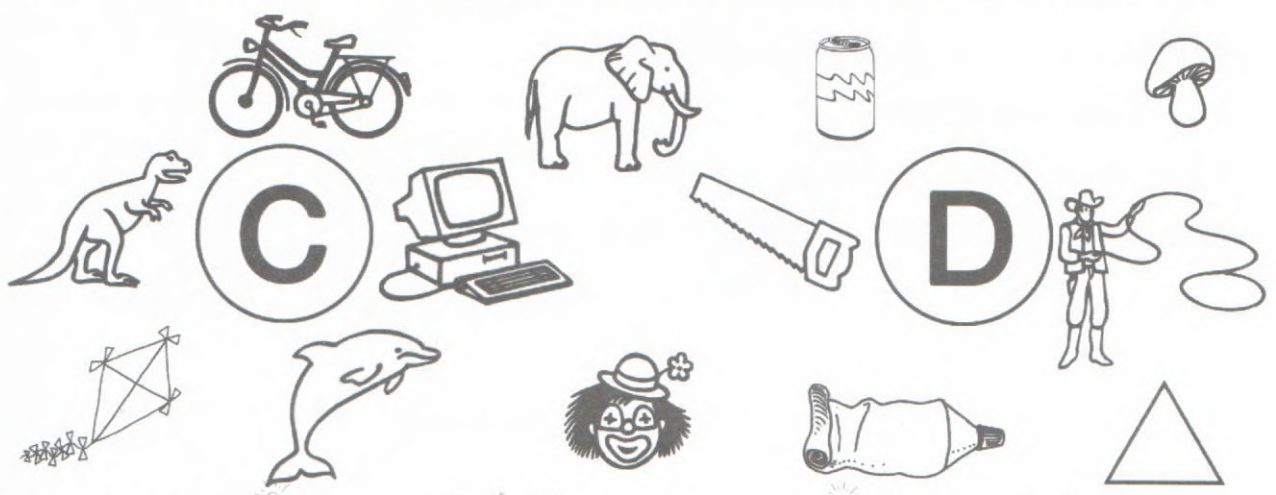
(B)

A	W	B	B	B	B	E	R	T	Z
U	I	B	O	P	L	B	K	J	H
G	F	B	D	S	A	B	Y	X	C
V	N	B	M	N	V	B	C	X	Y
Q	W	B	B	B	B	B	E	R	T
Z	U	B	M	N	C	V	B	X	Y
W	E	B	R	T	Z	U	B	O	P
G	H	B	J	K	L	H	B	G	F
D	S	B	A	Q	W	E	B	R	T
Z	U	B	B	B	B	B	B	H	K

5. Färbe den richtigen Buchstaben an.



6. Male alle Bilder mit C oder c bunt aus und umkreise alle Bilder mit D oder d.





7. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

C

A	W	E	R	T	C	C	C	C	C
T	Z	U	I	C	O	P	L	K	J
H	G	F	C	D	S	A	Y	X	V
B	N	C	M	L	K	J	H	G	F
D	C	S	A	Q	W	E	R	T	Z
U	C	I	O	P	M	N	B	V	X
Y	C	A	S	D	F	G	H	J	K
L	P	C	O	I	U	Z	T	R	E
W	Q	A	C	S	D	F	G	H	J
K	L	O	P	C	C	C	C	C	C

D

M	N	D	D	D	D	B	V	X	Y
A	S	D	F	G	H	D	J	K	L
P	O	D	I	U	Z	T	D	R	E
W	Q	D	A	S	F	G	D	H	J
K	L	D	P	O	I	U	D	Z	T
R	E	D	W	Q	A	S	D	F	G
Y	X	D	C	V	B	N	D	M	Q
W	E	D	R	T	Z	U	D	I	O
P	A	D	S	F	G	D	H	J	K
L	M	D	D	D	D	B	V	C	X

8. Bilddiktat.

Der Clown

Das ist Clown Dominic.

Seine Nase und seine Haare sind rot.

Seine Bluse ist gelb mit rotem Knopf und Kragen.

Den Ball auf dem er steht sollst du blau anmalen.

Die Schuhe sind schwarz.











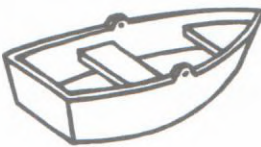








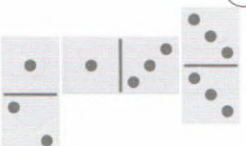
Die Hose ist orange mit blauen Streifen.

Male die Bälle bunt mit denen Dominic jongliert.





9. Klatsche und zähle die Silben. Kreise das nicht passende Bild ein. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?

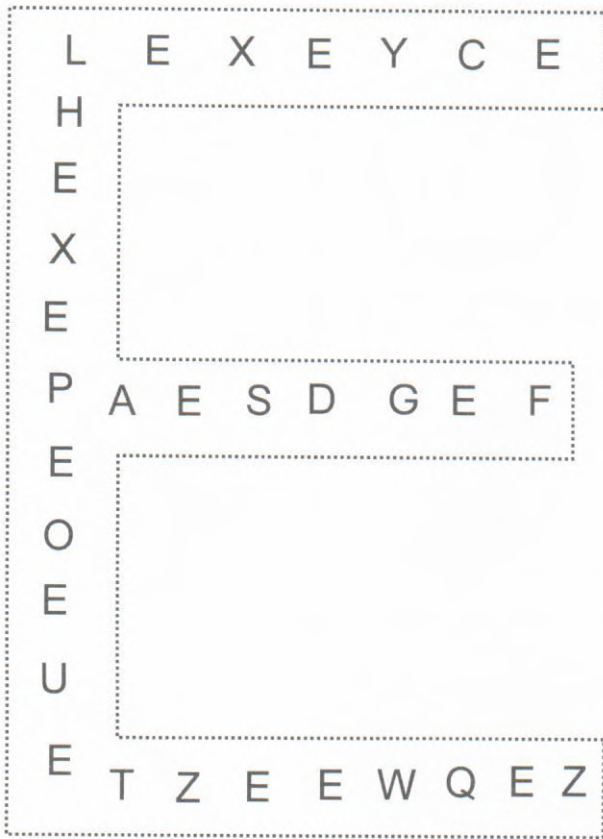
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A			
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





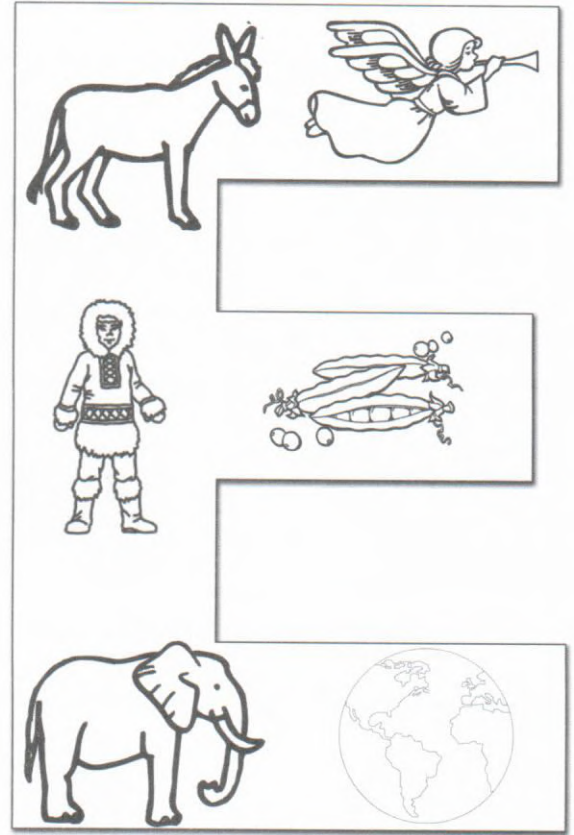
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **E** grün ein. Zähle.



E = ____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

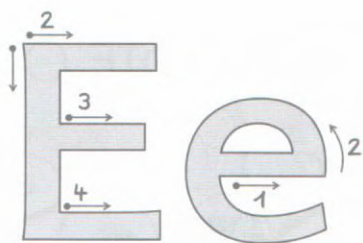


der Engel, der Esel, der Eskimo,
 die Erbsen, der Elefant,
 die Erde

3. Male **E** rot und **e** blau. Wie viele sind es?

E = ____ **e** = ____





E



E



e



e



E e



E e

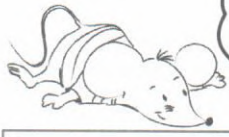


E e





E e O DER O DIE O DAS



Ja!
der Elefant

der?



Elefant

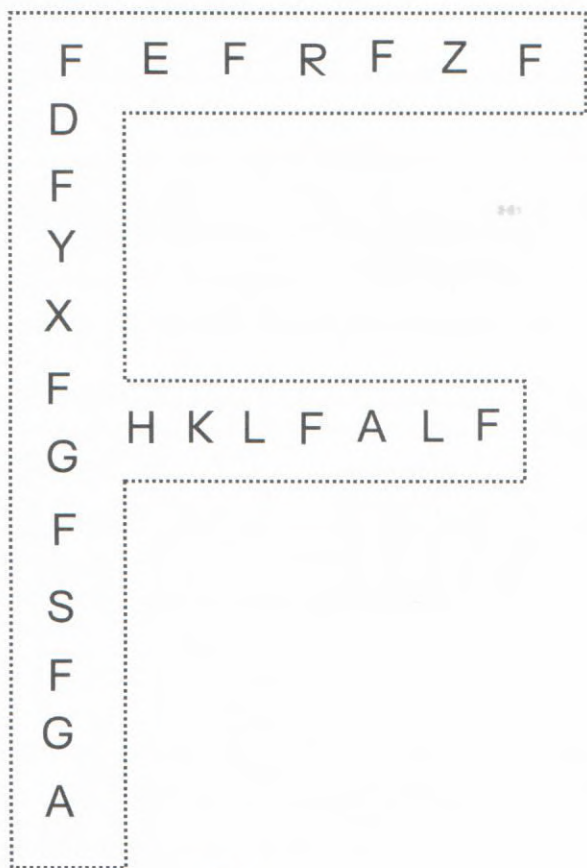


<p>der Elefant</p> <p>die Ente</p> <p>der Esel</p>			
<p>die Erde</p> <p>der Eskimo</p> <p>die Erdbeere</p>			
<p>die Erdnuss</p> <p>der Engel</p> <p>die Erbsen</p>			
<p>das Seepferd</p> <p>die Kerze</p> <p>die Eltern</p>			
<p>der Schneemann</p> <p>das Nest</p> <p>die Fee</p>			



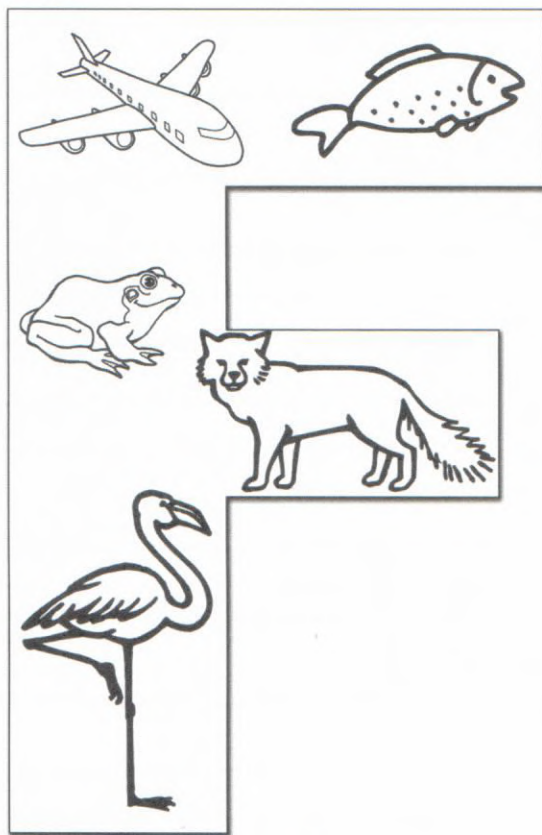
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **F** grün ein. Zähle.



F = ____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

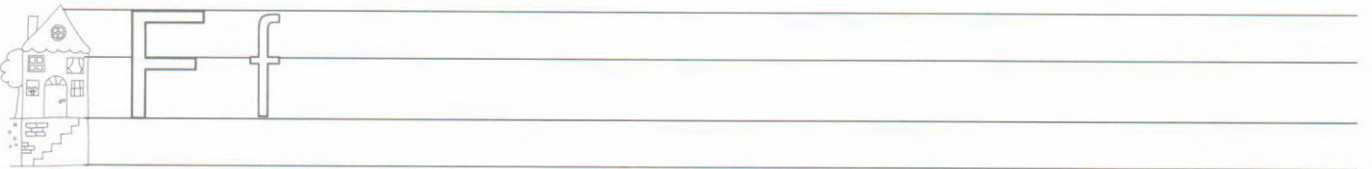
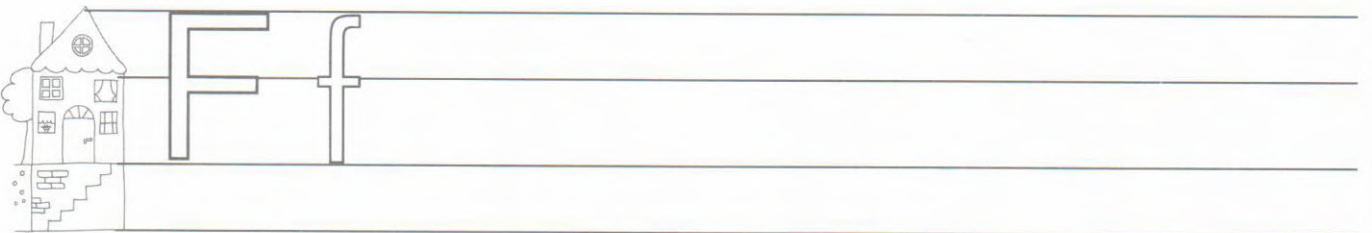
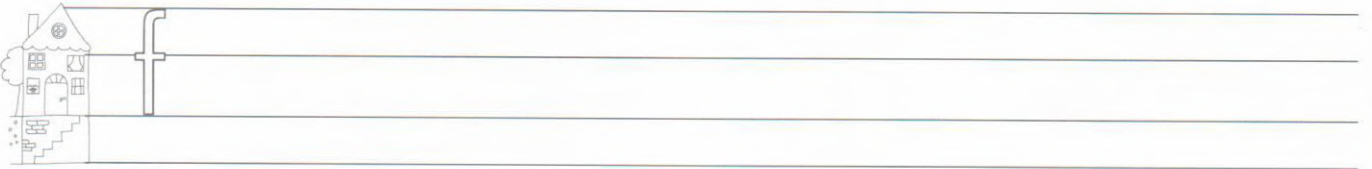
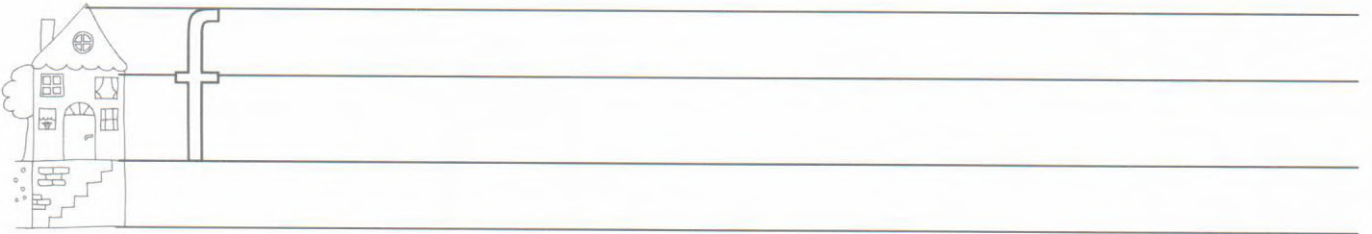
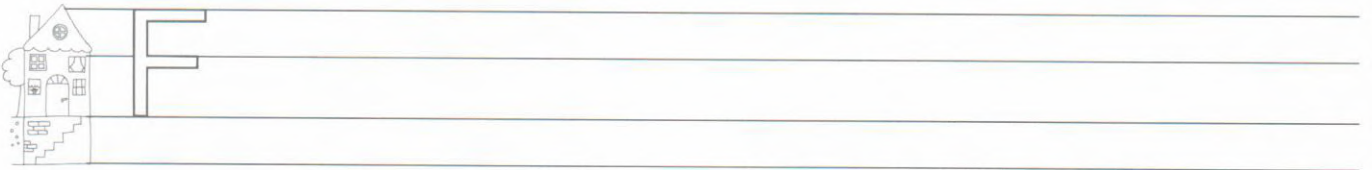
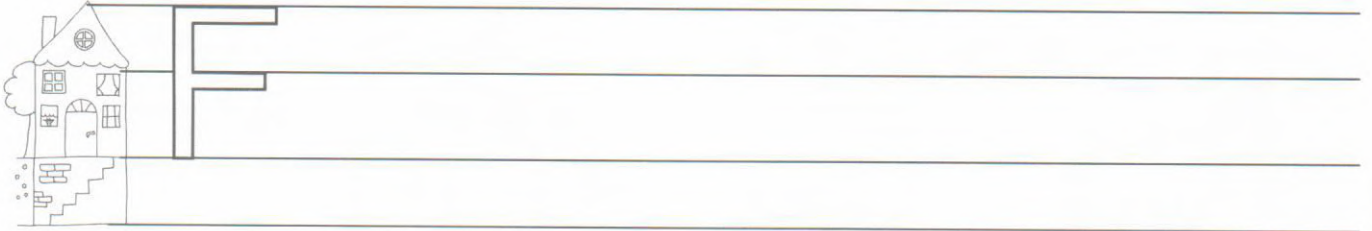
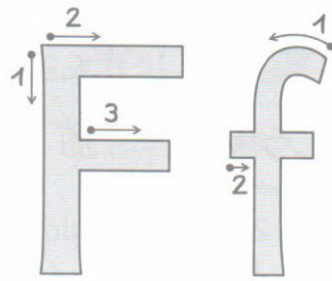


der Fisch, das Flugzeug,
der Frosch, der Fuchs,
der Flamingo

3. Male **F** rot und **f** blau. Wie viele sind es?

F = ____ **f** = ____





F f ○ DER ○ DIE ○ DAS


















Ja!
der Fuchs

der?



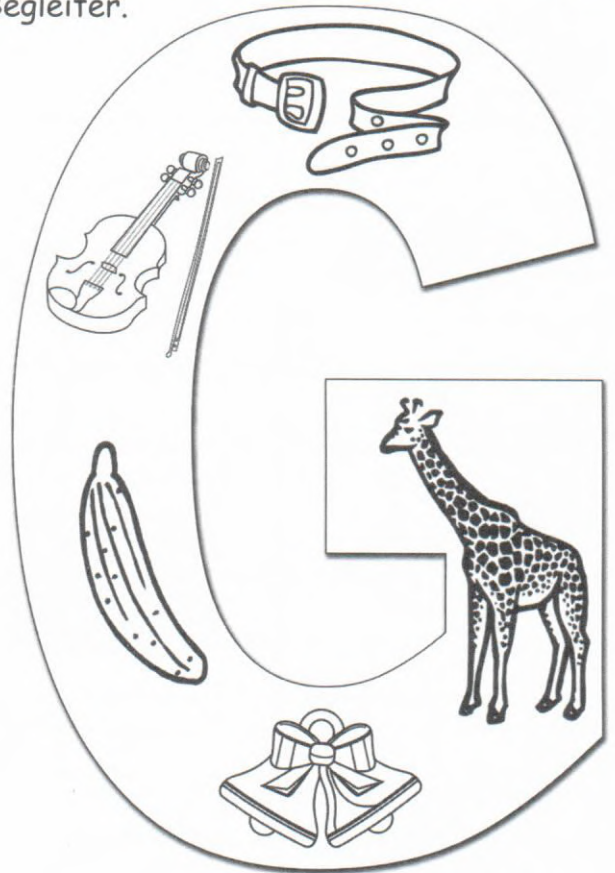
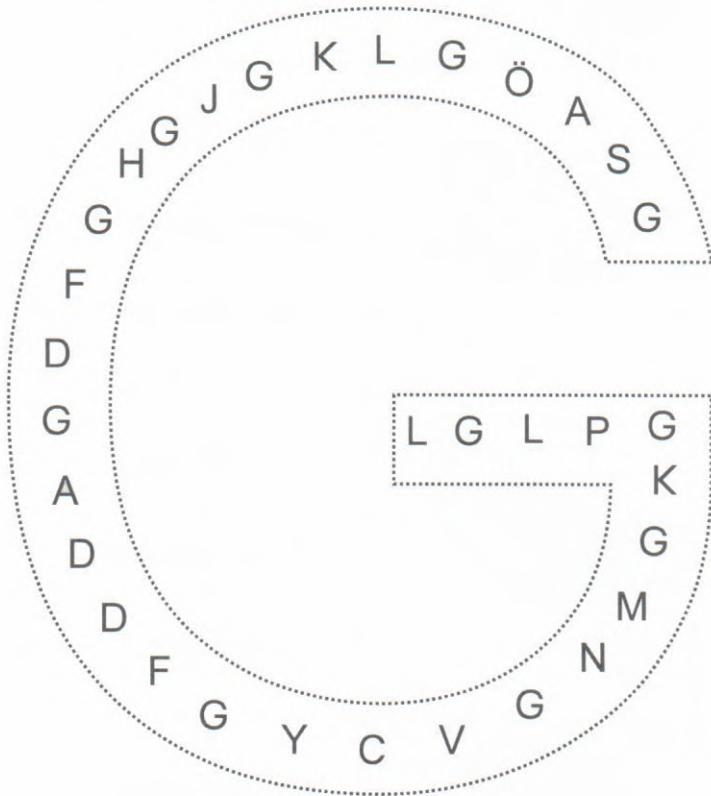
Fuchs

			<p>der Fisch die Fledermaus der Frosch</p>
<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>
			<p>die Fahne das Fenster die Feder</p>
<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>
			<p>das Feuer der Finger das Fass</p>
<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>
			<p>der Affe das Schiff der Brief</p>
<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>
			<p>der Löffel der Wolf fünf</p>
<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>



1. Verbinde die Punkte.
 Kreise **G** grün ein. Zähle.

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.



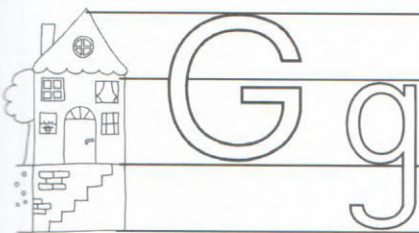
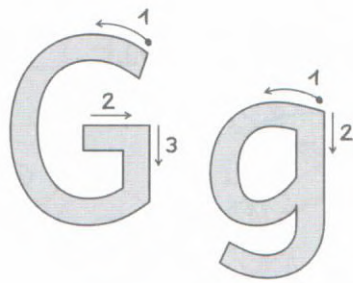
G = ____

der Gürtel, die Geige,
 die Gurke,
 die Glocken, die Giraffe

3. Male **G** rot und **g** blau. Wie viele sind es?

G = ____ **g** = ____







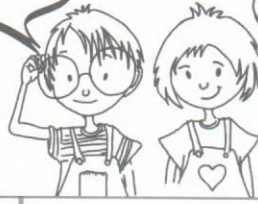
G g

○ DER ○ DIE ○ DAS







Ja!
die Giraffe

die?



Giraffe

<p>die Giraffe</p> <p>der Gürtel</p> <p>das Geld</p>			
<p>grün</p> <p>grau</p> <p>gelb</p>			
<p>die Gurke</p> <p>der Garten</p> <p>die Glocke</p>			
<p>das Flugzeug</p> <p>die Ziege</p> <p>der Honig</p>			
<p>der Gartenzwerg</p> <p>der Engel</p> <p>die Geige</p>			



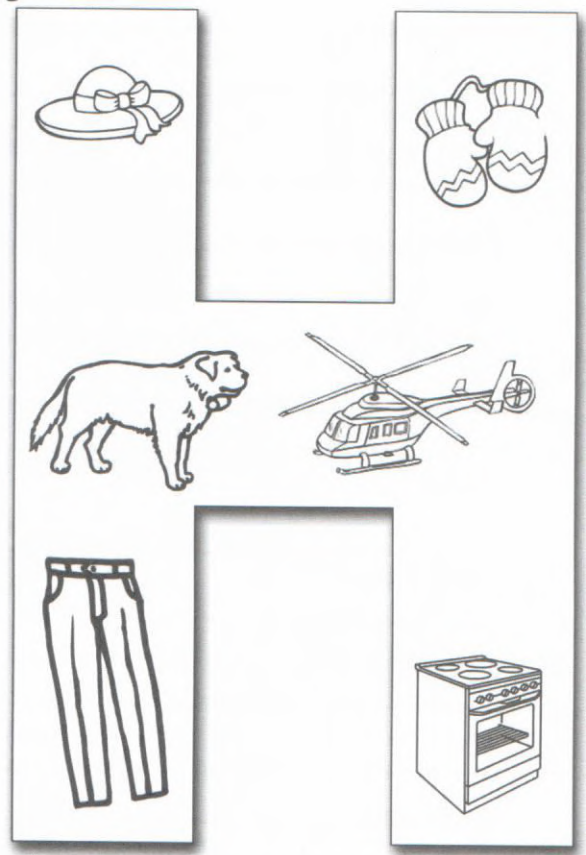
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **H** grün ein. Zähle.

H								V
A								H
S								C
H								H
D								V
F	J	H	K	H	M	H	A	X
H								H
W								A
H								S
W								H
G								D
H								H
								F

H= ____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.



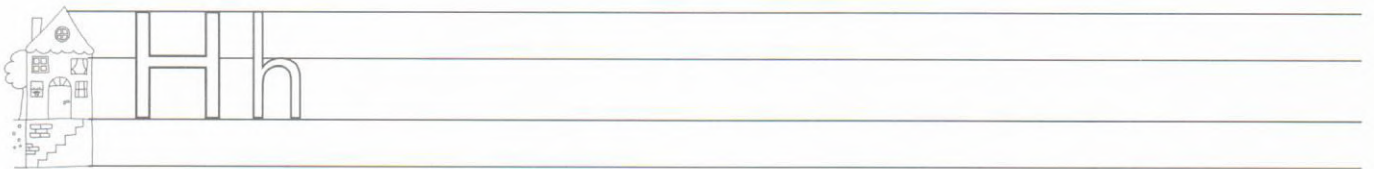
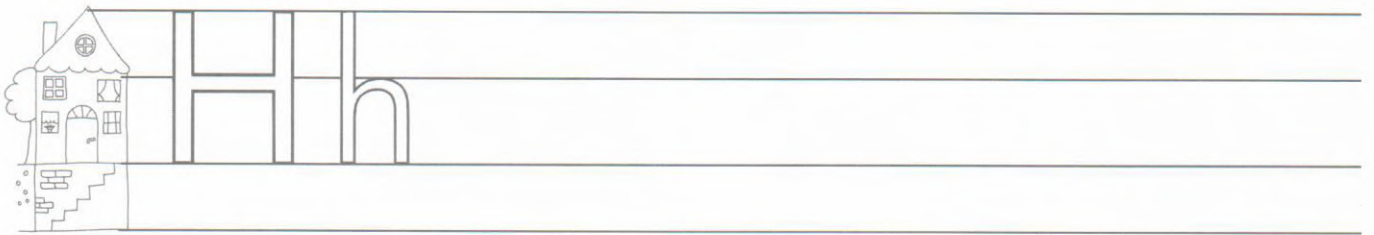
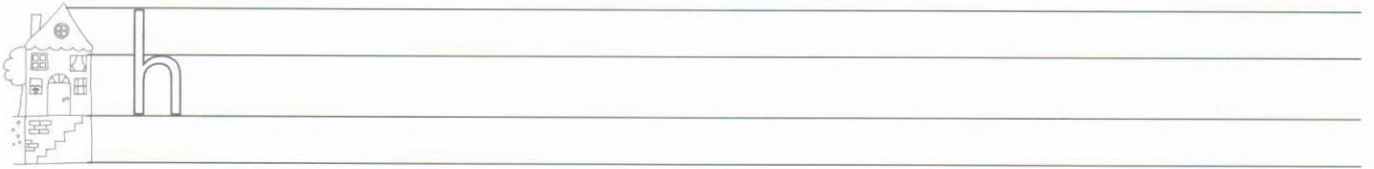
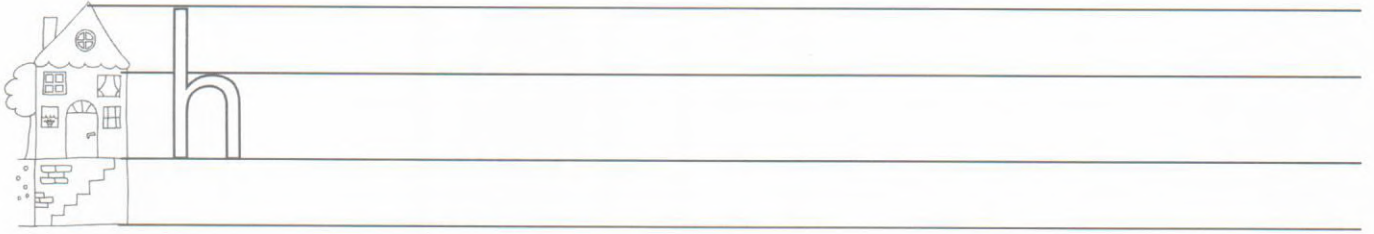
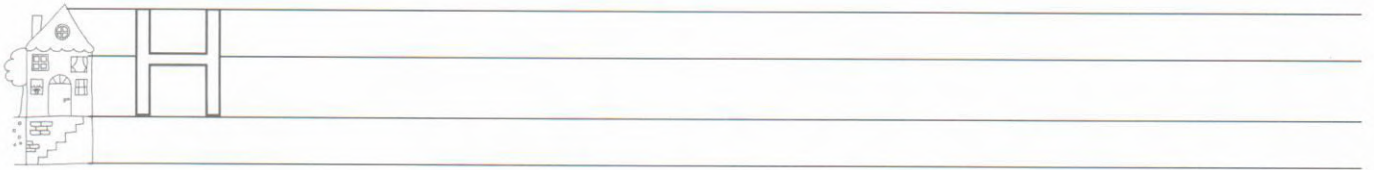
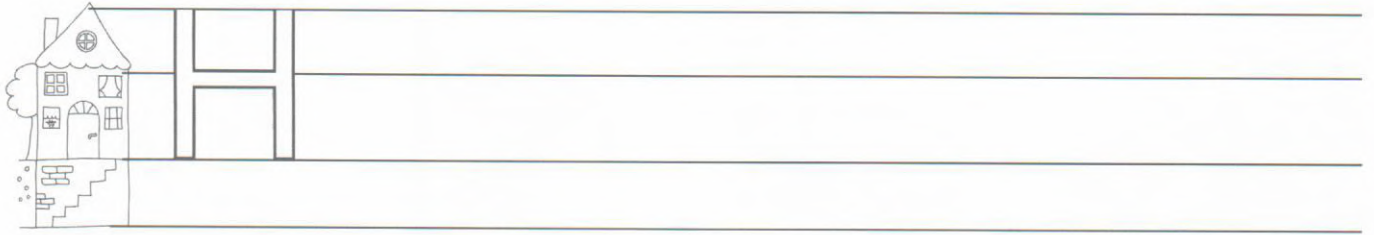
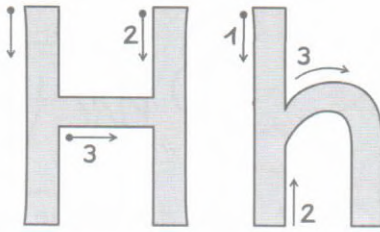
der Hut, der Hund, die Hose, der Hubschrauber, die Handschuhe, der Herd

3. Male **H** rot und **h** blau. Wie viele sind es?

H= ____ h= ____

e h o r h V d n
H s u F V d H n
dt F r h t F n R e m
U h H O h f h u a h s
O s f S o r f e H F h







Hh

○ DER ○ DIE ○ DAS




Ja!
der Hund

der?



Hund



			der Hut der Hahn die Hose
			der Hase die Henne der Hamburger
			der Hund das Hufeisen die Hexe
			das Unterhemd die Boxhandschuhe die Unterhose
			das chinesische Zeichen der Hexenhut das Hochzeitspaar

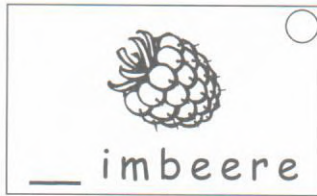




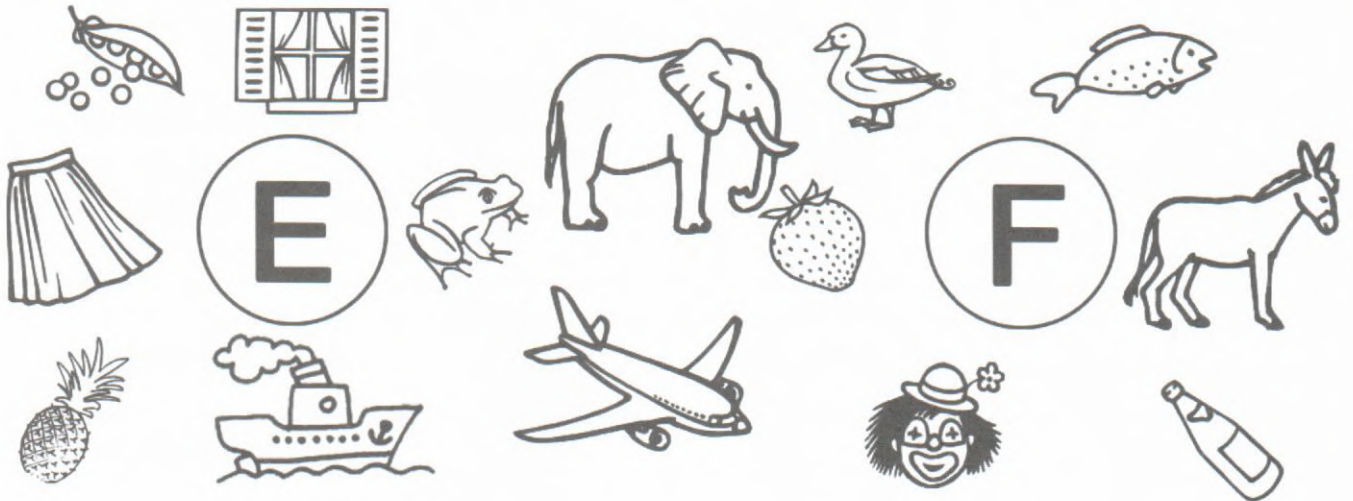
Station 2 E → H



1. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



2. Male alle Bilder mit E oder e bunt aus und umkreise alle Bilder mit F oder f.



3. Wo hörst du den Buchstaben am Anfang? Kreuze an. Male ein Bild dazu.

E							
F							
G							
H							



4. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

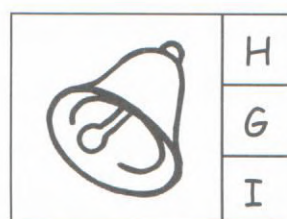
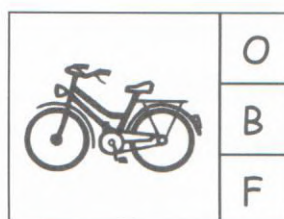
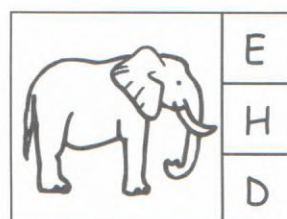
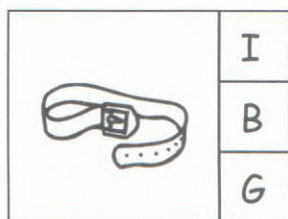
E

A	W	E	E	E	E	E	E	D	F
G	H	E	J	K	L	Ö	Ä	Q	W
R	T	E	Z	U	I	O	P	Ü	Ä
Ö	L	E	K	J	H	G	F	D	D
S	A	E	E	E	E	E	Y	X	C
V	B	E	N	M	K	L	Ö	Ä	P
O	I	E	U	Z	T	R	W	Q	A
S	D	E	F	G	H	J	K	L	Ö
Y	X	E	C	V	B	N	M	L	P
I	U	E	E	E	E	E	E	T	R

F

Q	Y	F	F	F	F	F	F	F	Q
W	X	F	Y	X	C	V	Q	A	W
E	C	F	Q	W	E	R	W	S	E
R	V	F	K	L	K	J	E	D	R
T	B	F	F	F	F	F	R	G	T
Z	N	F	W	A	S	D	T	H	Z
U	M	F	E	J	H	G	Z	J	U
I	K	F	R	A	Q	W	U	K	I
O	L	F	T	H	I	T	I	L	O
P	H	F	Z	J	U	Z	L	N	P

5. Färbe den richtigen Buchstaben an.



6. Male alle Bilder mit G oder g bunt aus und umkreise alle Bilder mit H oder h.





7. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

G

H

Q	D	F	E	G	G	G	G	W	E
W	S	H	G	X	Y	A	S	D	F
E	A	G	A	S	D	F	H	J	K
R	M	G	Q	W	E	R	T	Z	L
T	N	G	A	S	D	F	H	J	K
Z	B	G	Q	G	G	G	G	G	D
U	V	G	W	E	R	T	Z	G	Z
I	C	G	Q	W	E	R	T	G	U
O	X	G	Z	U	I	O	P	G	I
P	Y	X	G	G	G	G	G	H	O

Q	A	H	W	A	Q	E	H	M	P
W	S	H	E	S	A	D	H	N	I
E	D	H	R	D	Y	C	H	B	U
R	F	H	T	Q	W	R	H	V	T
T	G	H	H	H	H	H	H	C	R
Z	J	H	Z	Y	S	F	H	X	E
U	K	H	U	X	X	G	H	Y	W
I	L	H	I	C	E	B	H	A	Q
O	Ö	H	O	V	D	N	H	S	A
P	Y	H	P	B	C	M	H	D	S

8. Bilddiktat.

Mein Haus




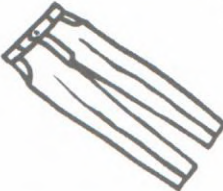
















1. Die Tür ist blau.
2. Die Fenster neben der Tür sind gelb.
3. Das Fenster an der Seite ist hellgrün.
4. Der Schornstein ist schwarz
5. Das Dach ist rot.
6. Das Dachfenster ist hellblau.
7. Die Stufe ist grau.
8. Die Wände sind lila.
9. Das Fenster in der Tür ist rosa.



- Halt! Noch ist dein Haus nicht fertig....
1. Male neben dem Haus einen Baum.
 2. Rechts neben der Tür liegt eine Katze.
 3. Vor dem Haus blühen bunte Blumen.
 4. Aus dem Schornstein kommt schwarzer Rauch.



9. Klatsche und zähle die Silben. Kreise das nicht passende Bild ein. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>





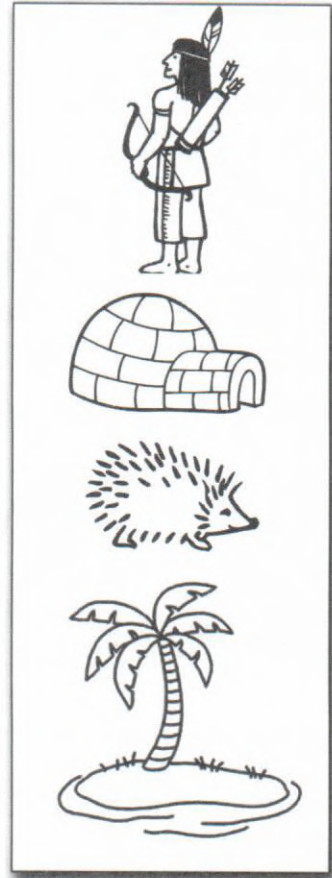
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **I** grün ein. Zähle.



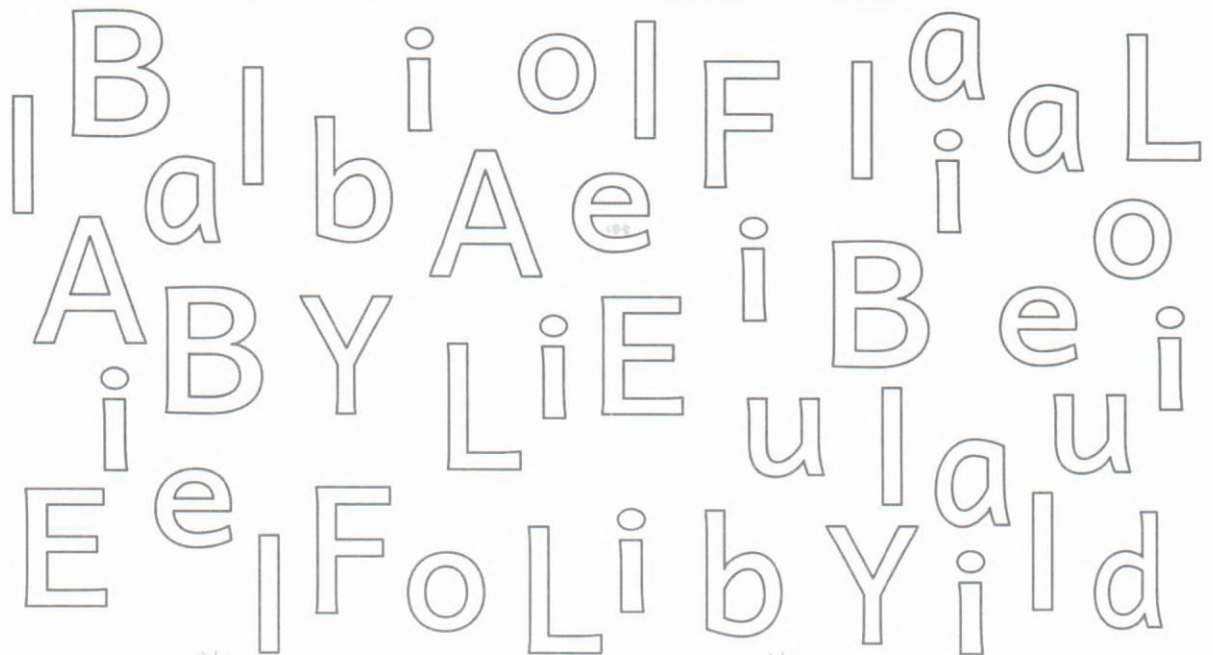
I= ____

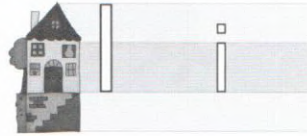
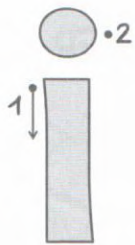
2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.



der Indianer, das Iglu, der Igel, die Insel

3. Male **I** rot und **i** blau. Wie viele sind es? **I**= ____ **i**= ____







I i

DER DIE DAS



Ja!
der Igel

der?



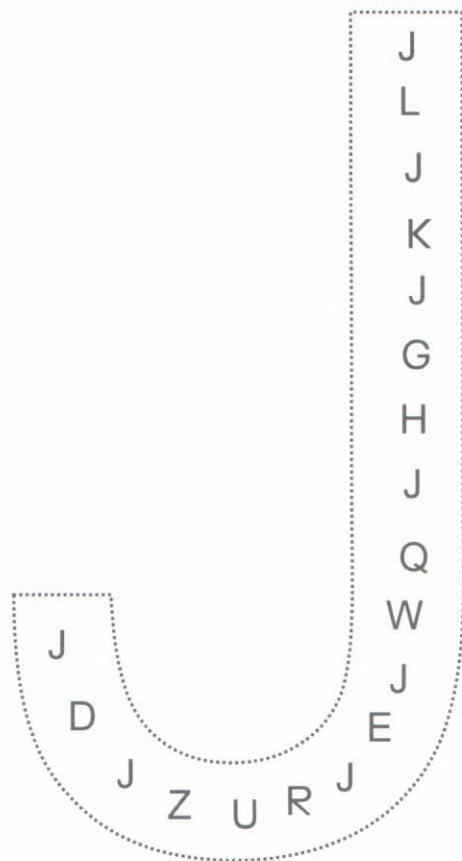
Igel

<p>der Igel</p> <p>das/der Iglu</p> <p>der Indianer</p>			
<p>die Insel</p> <p>Imalo</p> <p>die Iris</p>			
<p>die Instrumente</p> <p>der Iltis</p> <p>der Schreibtisch</p>			
<p>der Pinguin</p> <p>der Hai</p> <p>der Pinsel</p>			
<p>der Dinosaurier</p> <p>das Etui</p> <p>der Spitzer</p>			



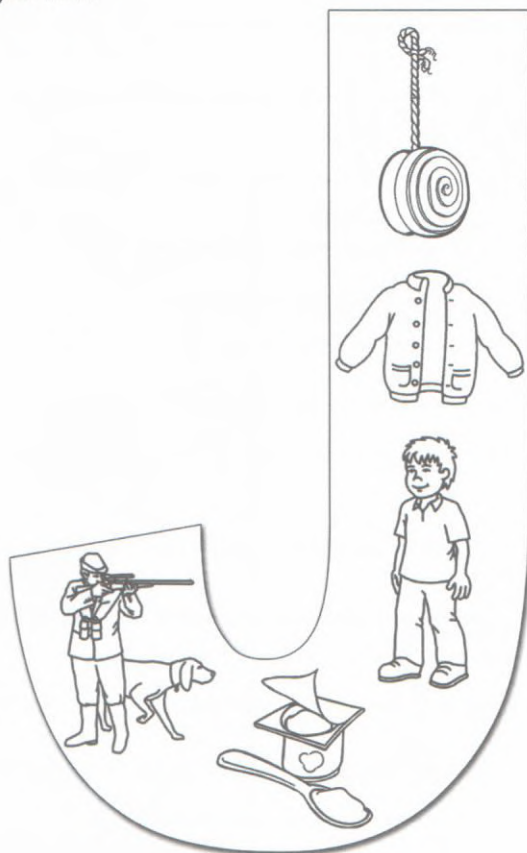
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **J** grün ein. Zähle.



J = ____

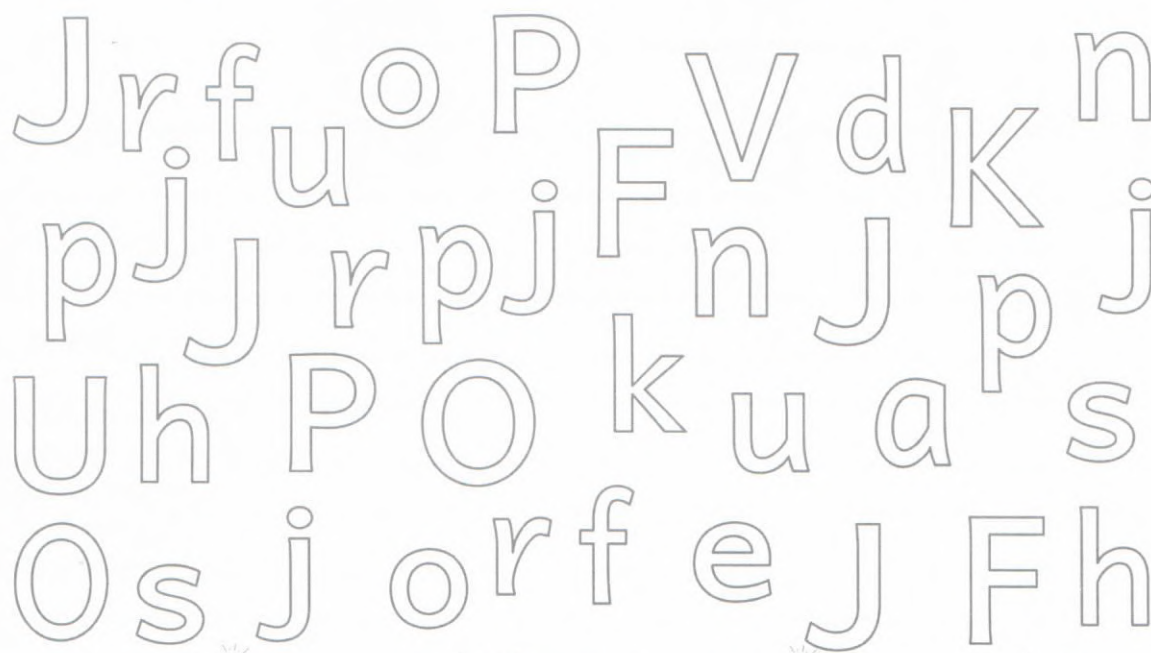
2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

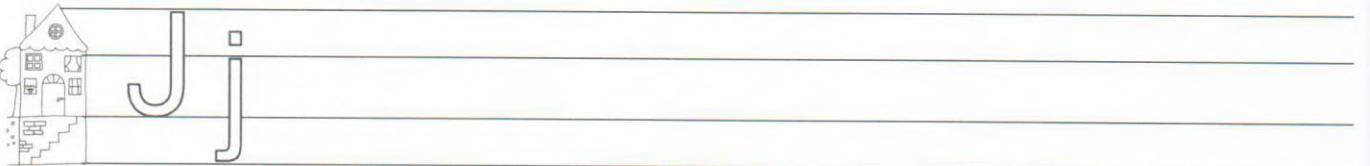
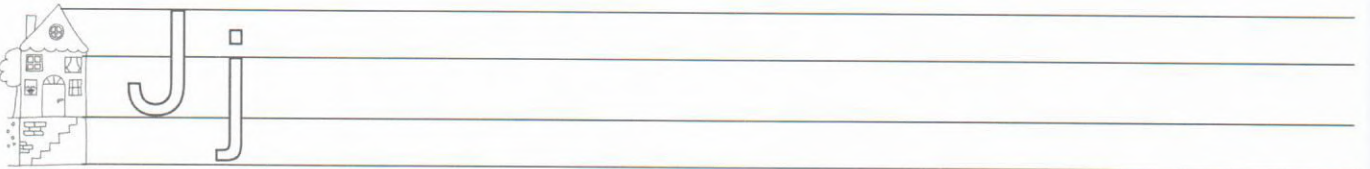
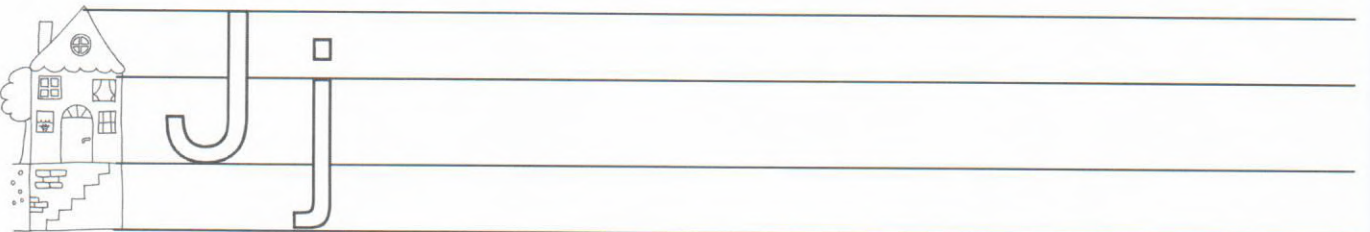
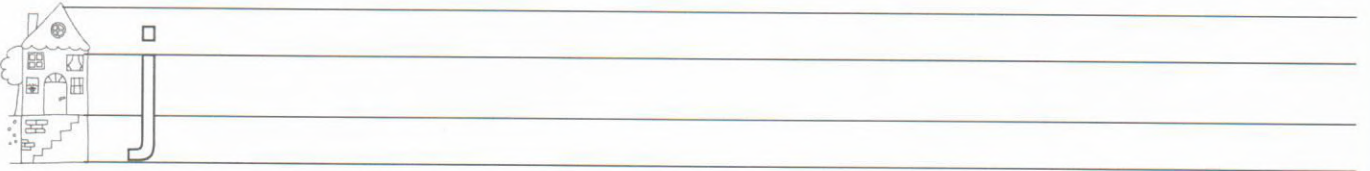
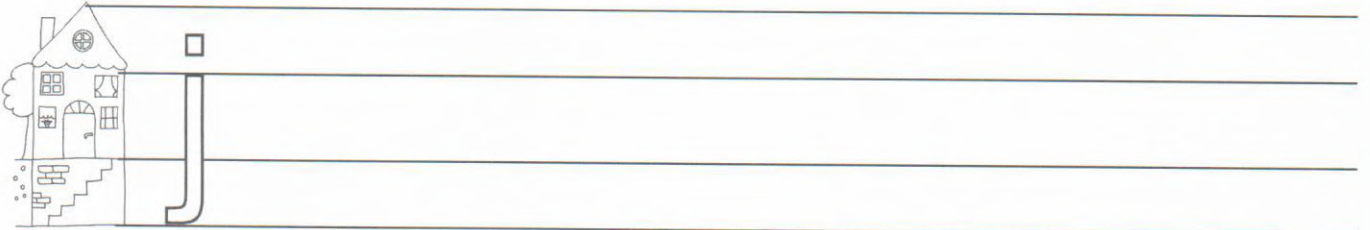
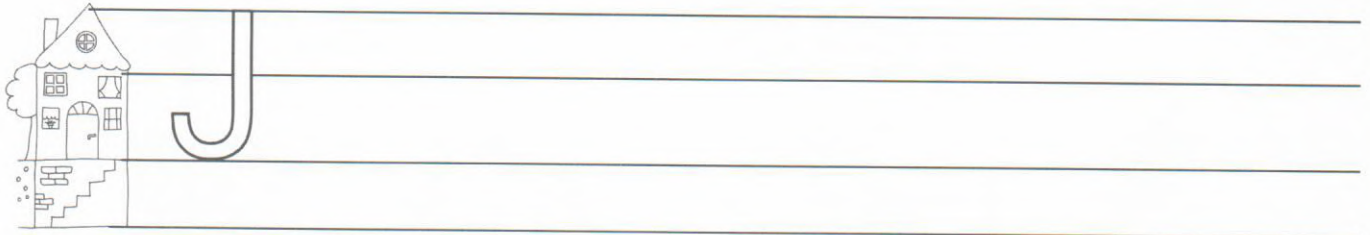
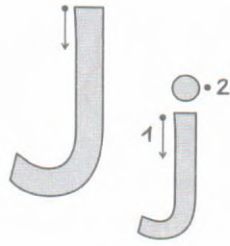


der Jo-Jo, die Jacke,
der Junge,
der Joghurt, der Jäger

3. Male **J** rot und **j** blau. Wie viele sind es?

J = ____ **j** = ____







J j

○ DER ○ DIE ○ DAS


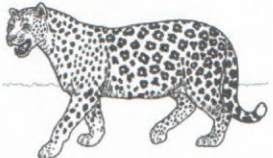


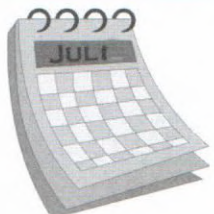



Ja!
der Jaguar

der?

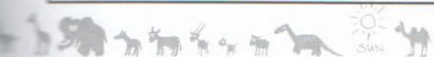


Jaguar

 ○	 ○	 ○	die Jacke der Jaguar der Joghurt
 ○	 ○	 ○	Juni Judo Japan
 ○	 ○	 ○	der Jojo der Junge der Jäger
 ○	 ○	 ○	der Jongleur Juli das /der Pyjama

Hör zu und male!

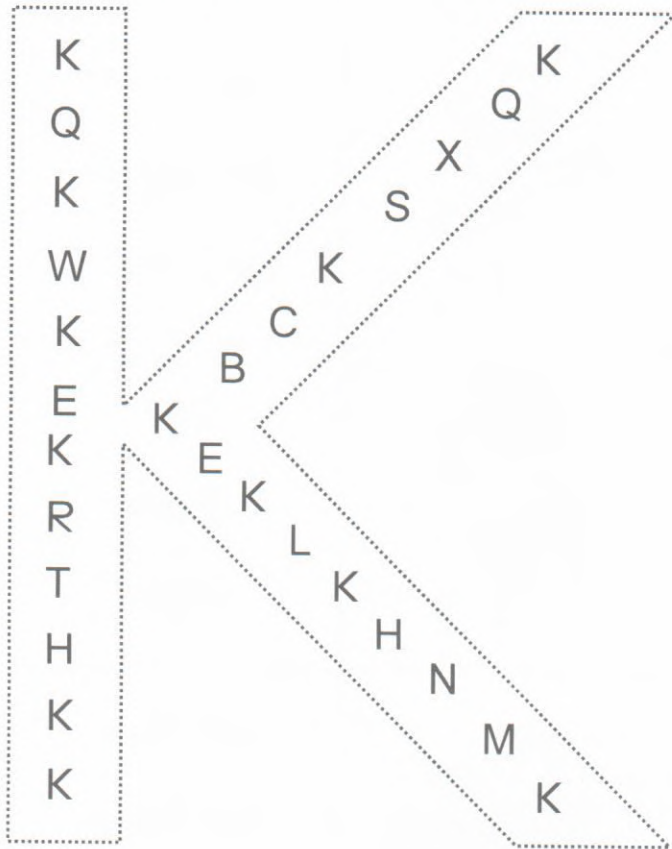
Male einen Jäger.
Er hat eine grüne Jacke
und grüne Hosen an.
Der Hut ist grün und
hat eine weiße Feder.





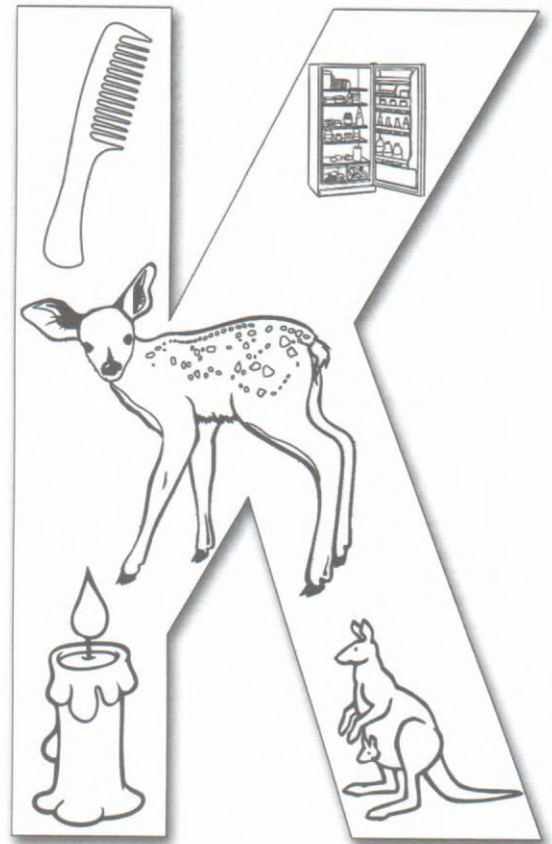
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **K** grün ein. Zähle.



K= _____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

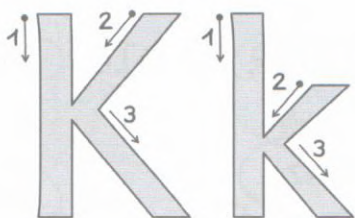


der Kamm, das Kitz, die Kerze, der Kühlschrank, das Känguru

3. Male **K** rot und **k** blau. Wie viele sind es?

K= _____ **k**= _____







K k

○ DER ○ DIE ○ DAS



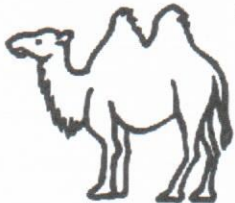














Ja!
das Känguru

das?



Känguru

das Känguru die Kuh das Kamel			
die Kerze die Katze das Küken			
der Keks der Kühlschrank die Kokosnuss			
die Kartoffel die Gurke der Kaktus			
der Marienkäfer das Paket die Bank			



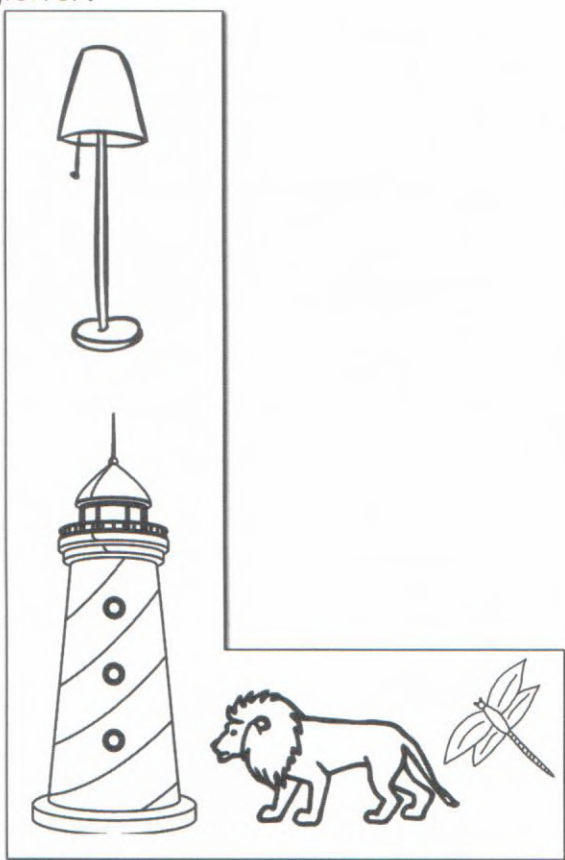
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **L** grün ein. Zähle.



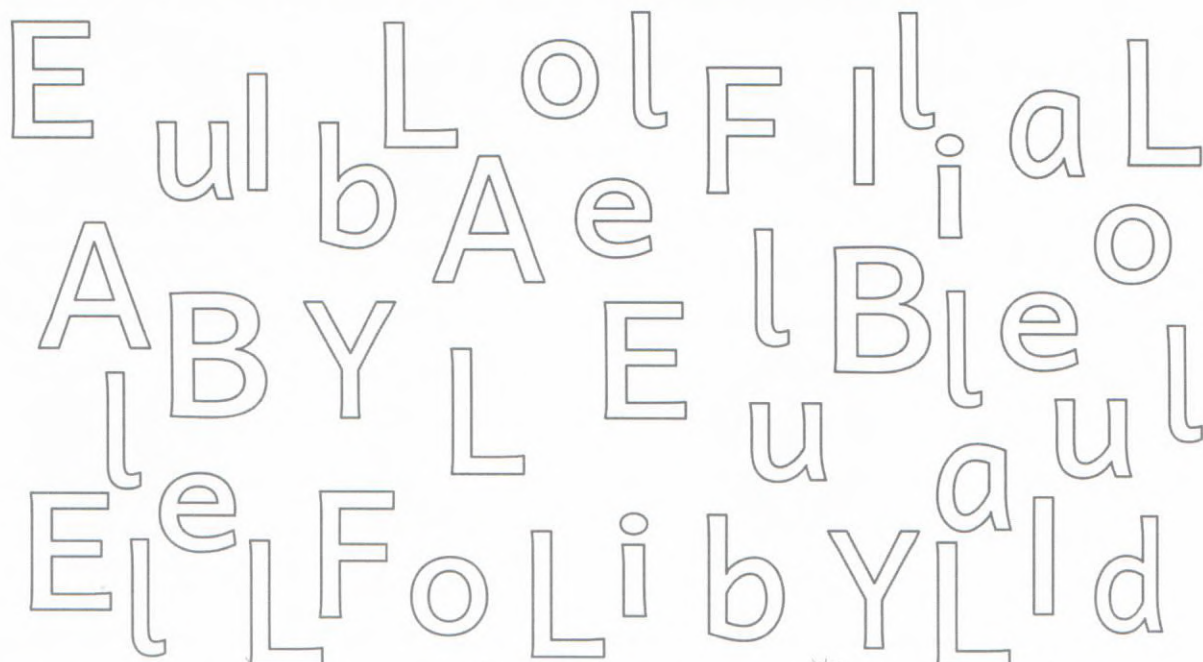
L = ____

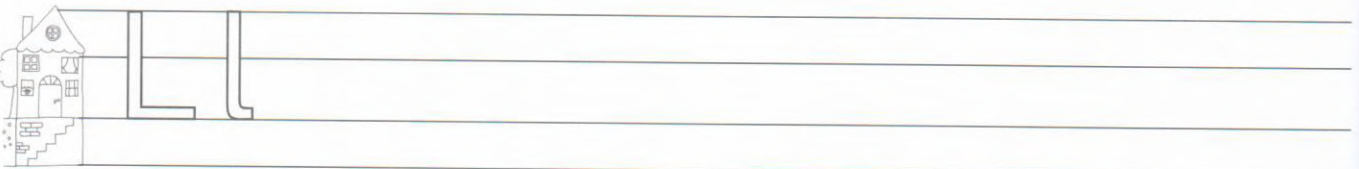
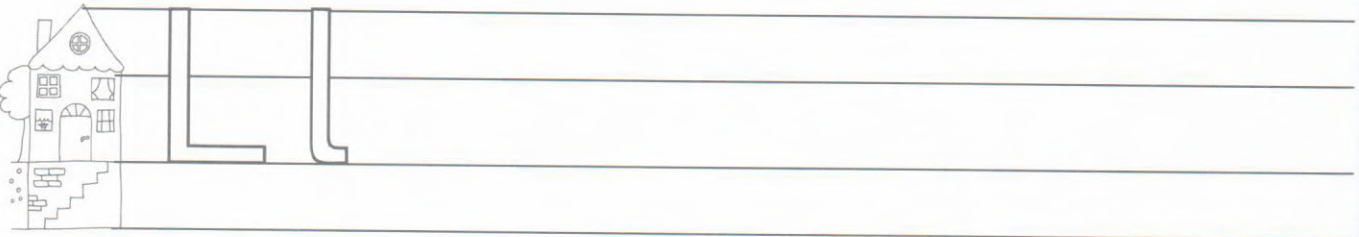
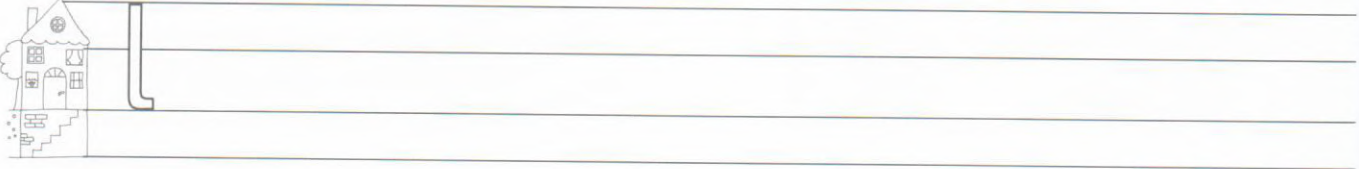
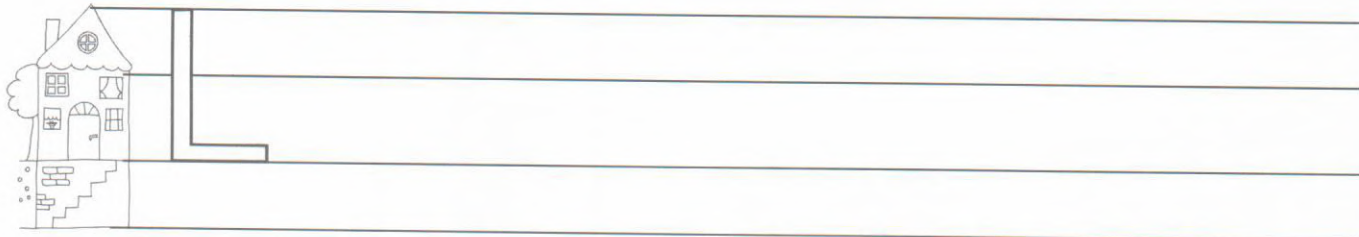
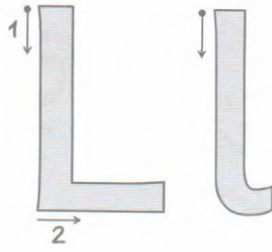
2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.



die Lampe, der Leuchtturm,
der Löwe, die Libelle

3. Male **L** rot und **l** blau. Wie viele sind es? **L** = ____ **l** = ____







L I

○ DER ○ DIE ○ DAS












Ja!
der Löwe

der?

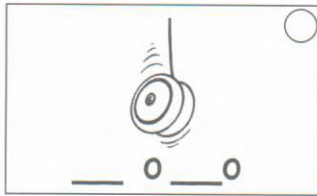
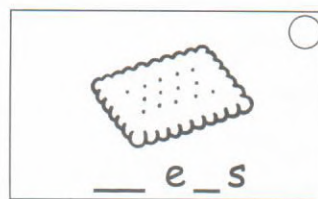
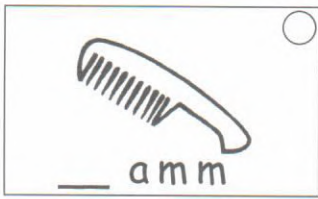


Löwe

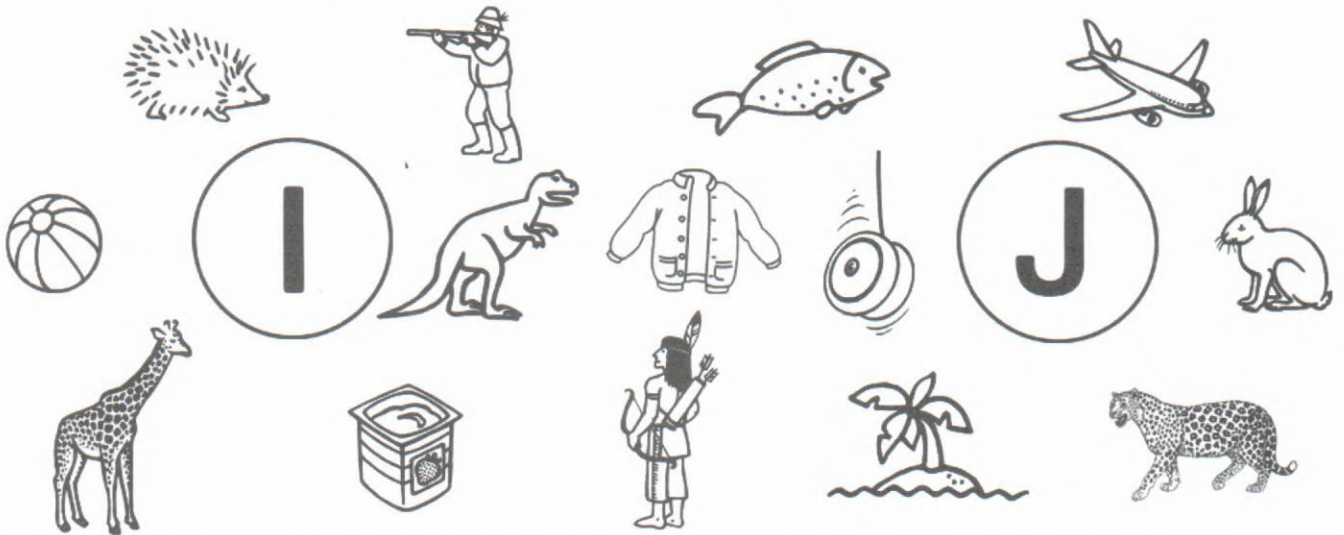
 ○	 ○	 ○	die Libelle das Lama der Löwe
 ○	 ○	 ○	das Lamm die Laterne die Luftballons
 ○	 ○	 ○	die Lampe der Liegestuhl lila
 ○	 ○	 ○	die Zwiebel Lillifée das Lineal
 ○	 ○	 ○	die Blumen der Apfel der Ball



























1. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



2. Male alle Bilder mit I oder i bunt aus und umkreise alle Bilder mit J oder j.



3. Wo hörst du den Buchstaben am Anfang? Kreuze an. Male ein Bild dazu.

I							
J							
K							
L							

4. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

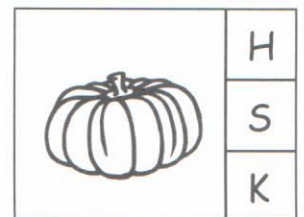
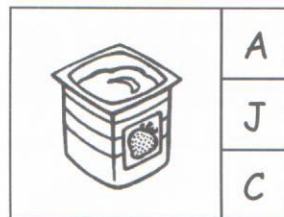
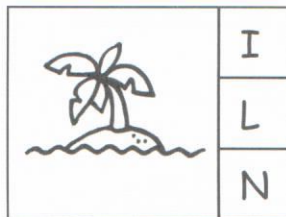
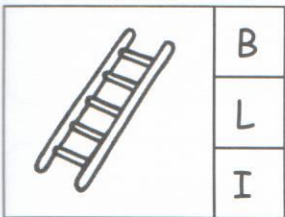
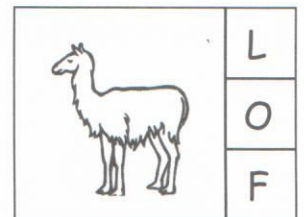
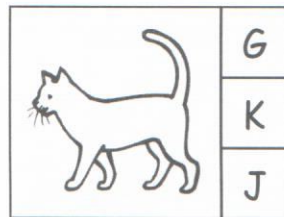
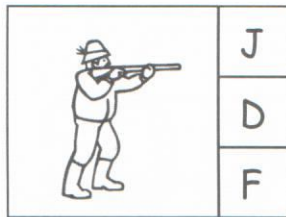
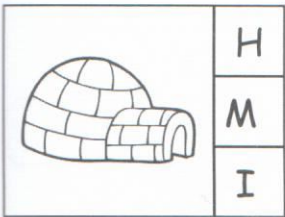
I

Q	W	I	I	I	I	I	I	I	M
W	S	Y	K	Q	I	Q	N	W	N
E	D	X	J	W	I	W	B	E	B
R	F	C	H	E	I	E	V	R	V
T	G	V	G	R	I	R	C	T	C
Z	H	B	F	T	I	T	X	Z	X
U	J	N	D	Z	I	Z	Y	U	Y
O	K	M	S	U	I	U	A	O	A
P	L	L	A	L	I	S	S	P	S
Ü	Ö	I	I	I	I	I	I	I	D

J

M	P	A	Q	Y	Q	J	J	J	M
N	O	S	W	X	W	Q	J	A	N
B	I	D	E	C	A	W	J	Y	B
V	U	F	R	V	S	E	J	X	V
C	Z	G	T	B	D	R	J	C	C
X	T	J	Z	N	F	T	J	V	X
Y	R	J	U	M	G	Z	J	B	Y
A	E	J	I	K	H	U	J	N	A
S	W	J	K	L	K	I	J	M	S
F	Q	J	J	J	J	J	J	K	D

5. Färbe den richtigen Buchstaben an.



6. Male alle Bilder mit K oder k bunt aus und umkreise alle Bilder mit L oder l.





7. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

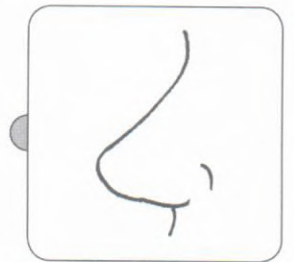
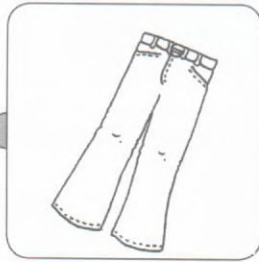
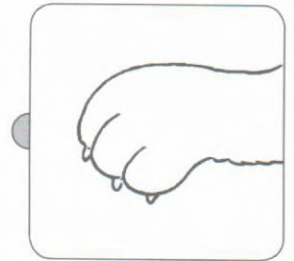
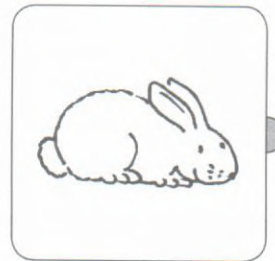
(K)

(L)

M	Q	K	Y	W	Q	D	K	A	Q
N	W	K	X	S	A	K	Q	D	W
B	E	K	C	X	K	C	W	F	E
V	R	K	V	K	Y	V	E	G	R
C	T	K	K	R	W	B	R	H	T
X	Z	K	B	K	S	C	T	J	Z
Y	U	K	N	F	K	X	Z	L	U
A	I	K	M	G	X	K	U	Ö	I
S	J	K	Q	H	E	Y	K	Ä	O
D	G	K	W	J	D	A	A	K	P

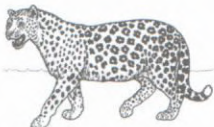
















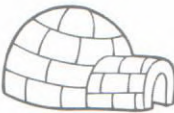


Q	F	U	L	D	O	S	Q	U	A
A	V	J	L	E	I	A	W	Z	S
Y	T	M	L	C	U	M	A	T	D
W	G	Q	L	X	Z	N	S	R	F
S	B	A	L	S	T	B	D	E	G
X	Z	Y	L	W	R	V	F	W	H
E	H	W	L	Y	E	C	G	D	J
D	N	S	L	A	W	X	H	S	B
C	U	X	L	Q	Q	Y	K	A	V
R	J	C	L	L	L	L	L	L	C

8. Finde den richtigen Reim. Verbinde.





9. Klatsche und zähle die Silben. Kreise das nicht passende Bild ein. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?

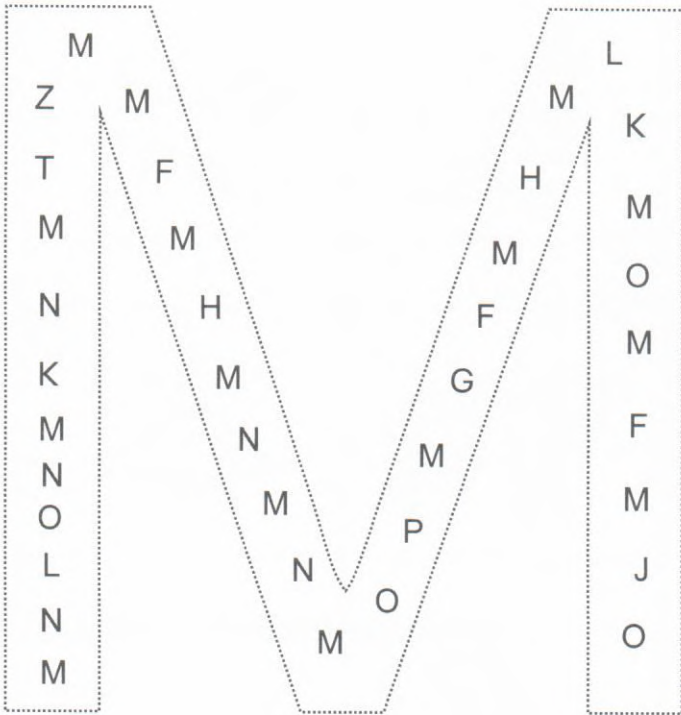
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
	A		
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>



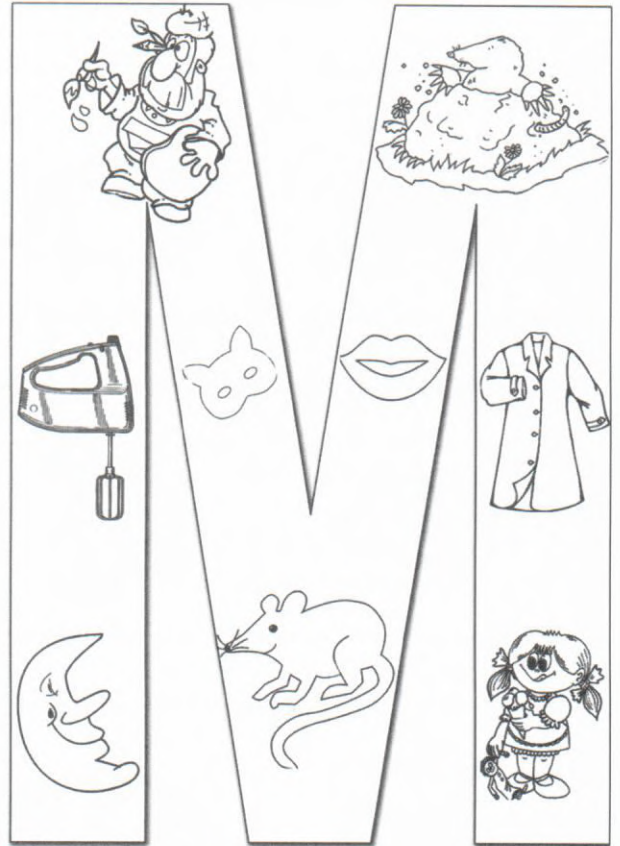


1. Verbinde die Punkte.

Kreise **M** grün ein. Zähle.



2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

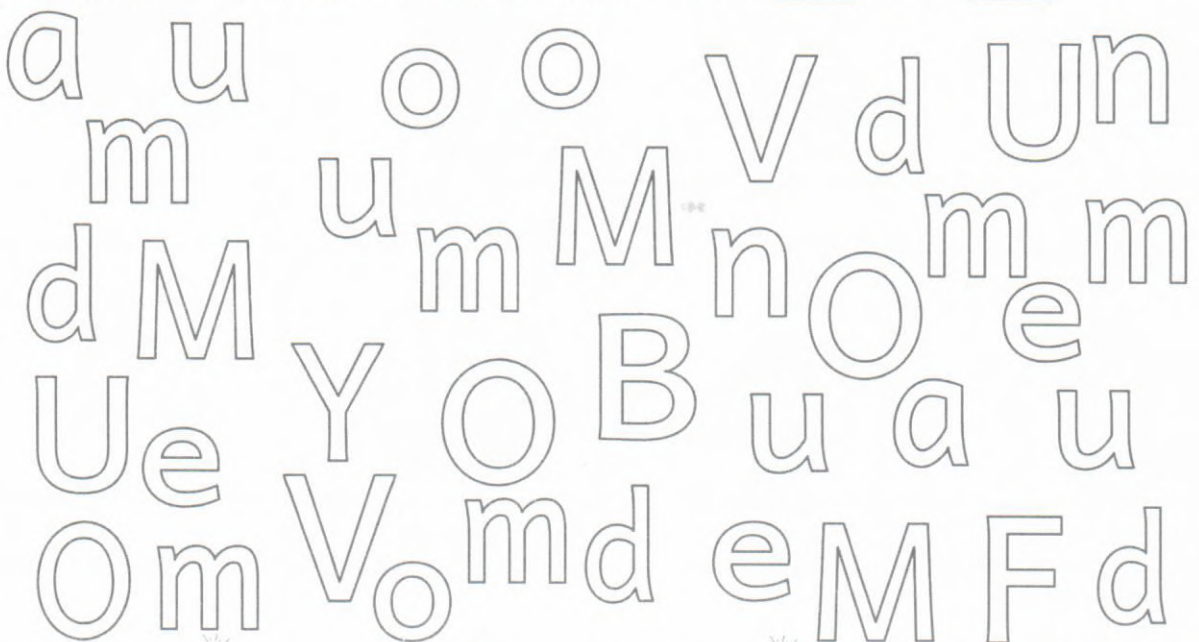


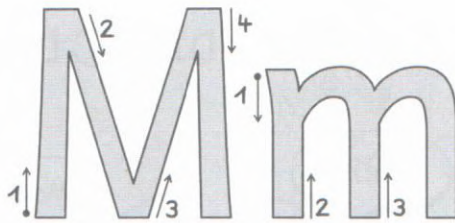
M = ____

der Maler, der Mixer, der Mond, die Maske, die Maus, der Mund, der Maulwurf, der Mantel, das Mädchen

3. Male **M** rot und **m** blau. Wie viele sind es?

M = ____ **m** = ____







M m ○ DER ○ DIE ○ DAS


















Ja!
die Maus

die?



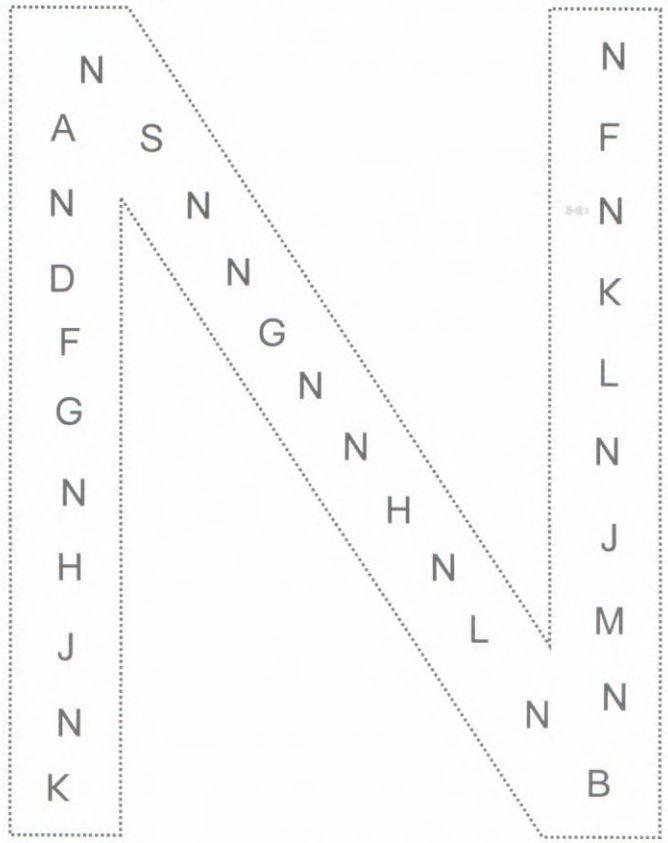
Maus

die Maus das Mädchen die Melone			
die Marmelade das Mehl der Mais			
der Mond die Mütze der Mund			
der Sommer die Trommel schwimmen			
das Lamm der Baum der Kamm			



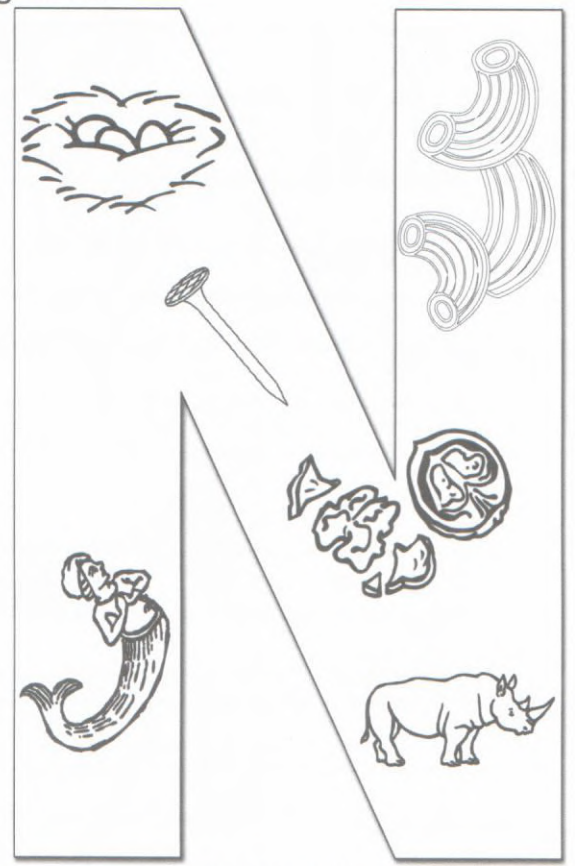
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **N** grün ein. Zähle.



N = ____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

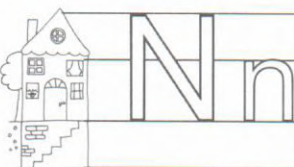
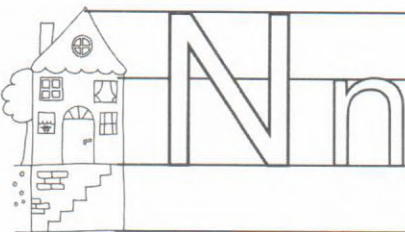
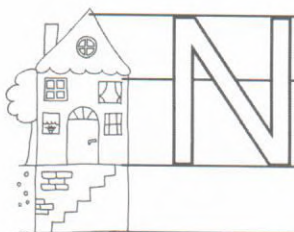
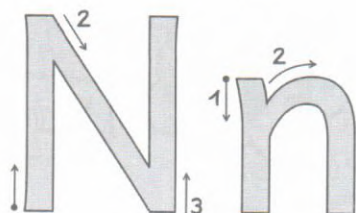


das Nest, die Nixe, der Nagel,
die Nuss, das Nashorn,
die Nudel

3. Male **N** rot und **n** blau. Wie viele sind es?

N = ____ **n** = ____







N n O DER O DIE O DAS


















Ja!
das Nashorn

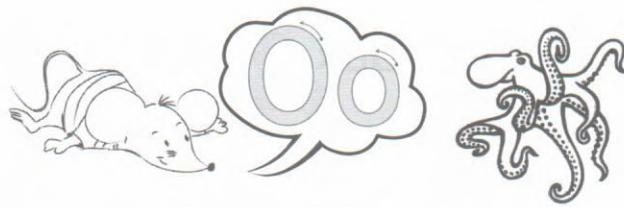
das?



Nashorn

			die Nuss das Nashorn neun
			das Nest die Nudeln der Nagel
			die Nixe das Nilpferd die Nase
			die Murmeln die Sonne die Tanne
			die Ananas die Banane der Mann

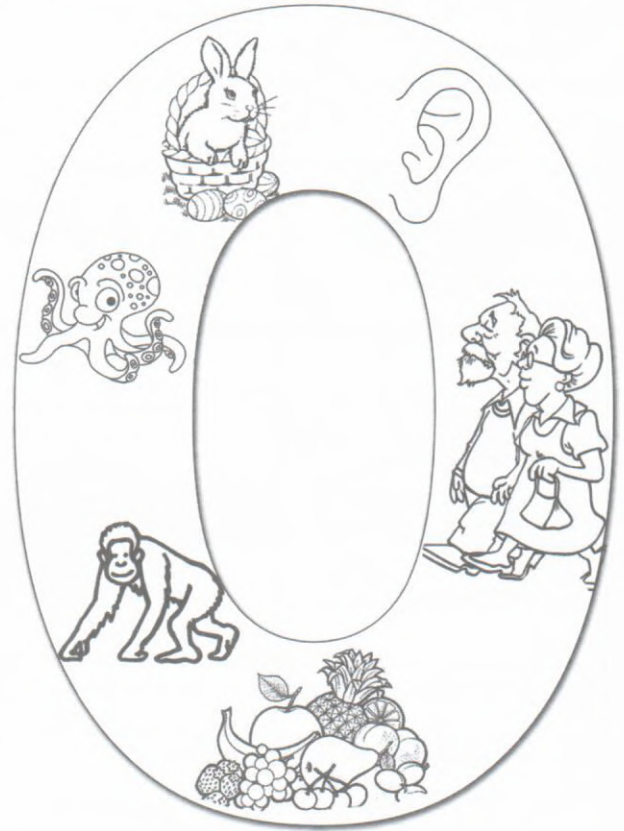
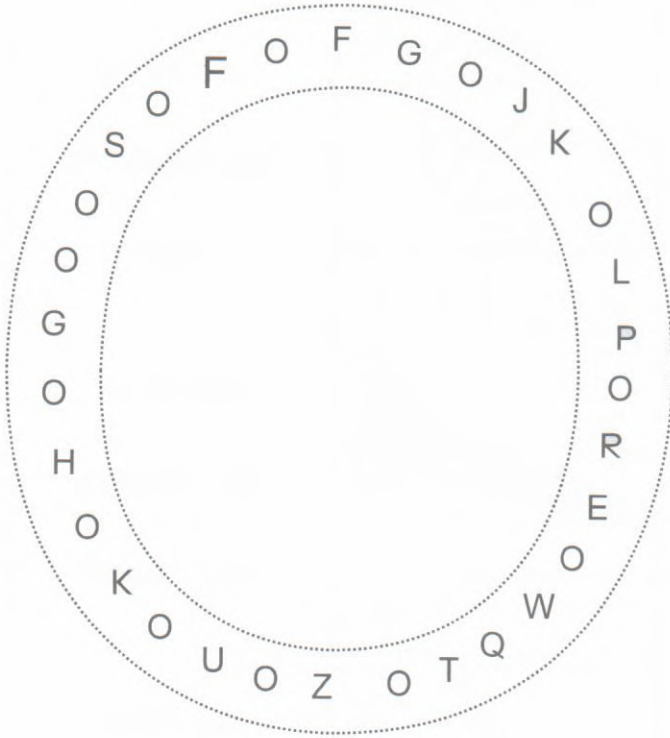




1. Verbinde die Punkte.

Kreise **O** grün ein. Zähle.

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

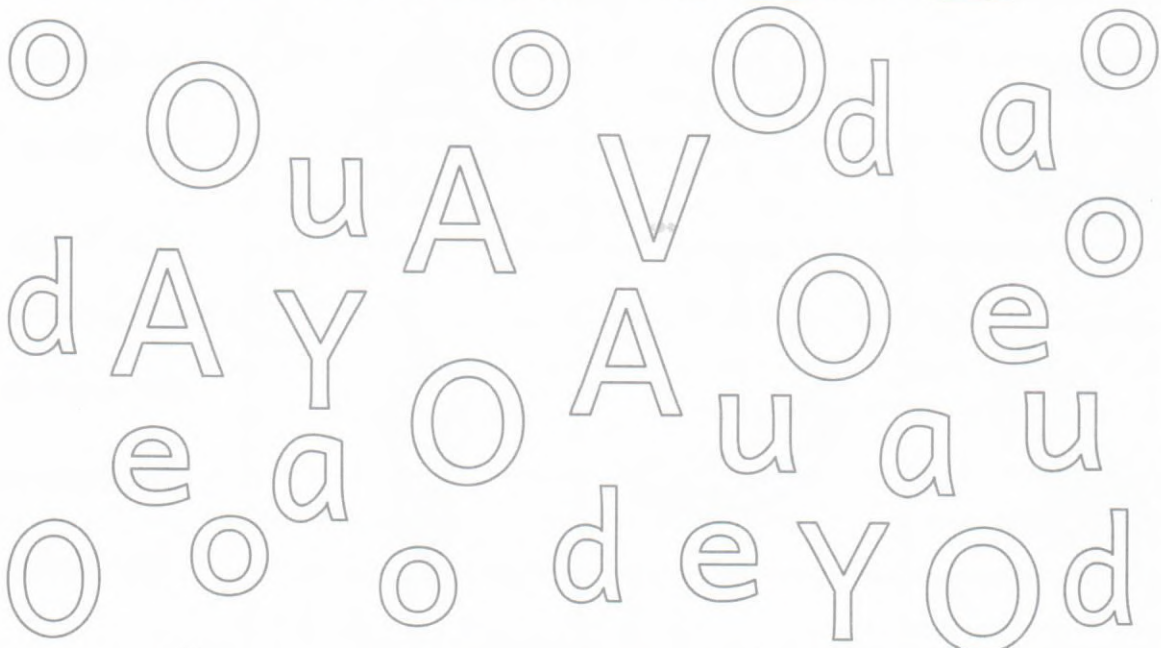


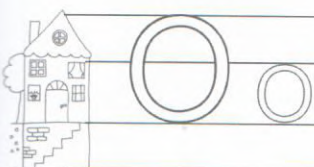
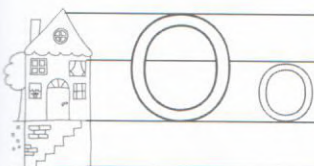
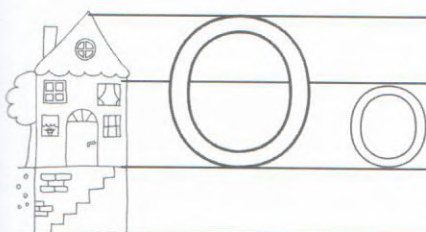
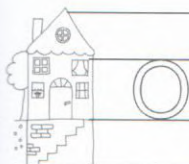
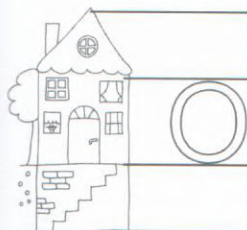
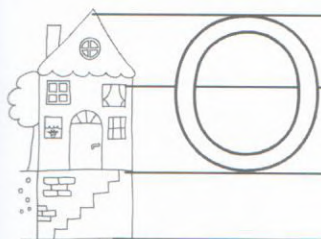
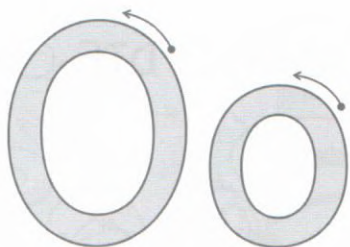
O = ____

der Osterhase, der Oktopus,
der Orang-Utan, das Obst,
die Oma und der Opa, das Ohr

3. Male **O** rot und **o** blau. Wie viele sind es?

O = ____ **o** = ____







DER

DIE

DAS



Ja!
der Oktopus

der?



Oktopus

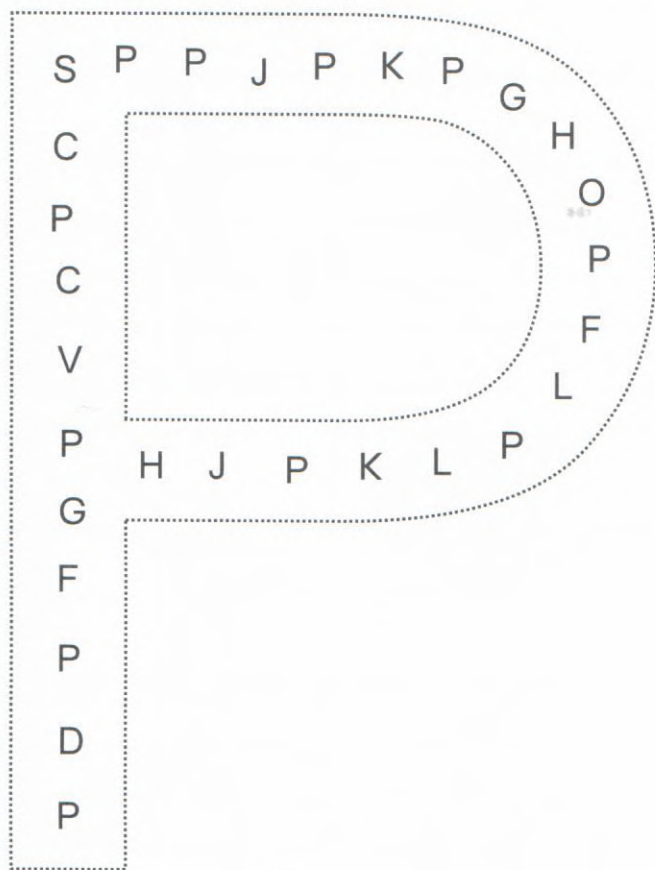
<p>der Oktopus</p> <p>die Oma</p> <p>der Ohrring</p>	 		
<p>die Orange</p> <p>der Offen</p> <p>Ostern</p>			
<p>der Obstkorb</p> <p>der Opa</p> <p>das Ohr</p>			
<p>die Kokosnuss</p> <p>das Xilophon</p> <p>das Motorrad</p>			
<p>der Dino</p> <p>die Rose</p> <p>das Radio</p>			





1. Verbinde die Punkte.

Kreise **P** grün ein. Zähle.



P= ____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

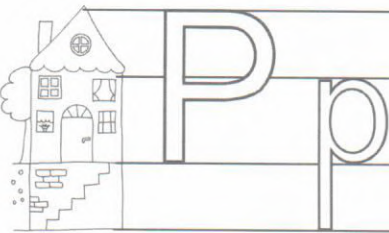
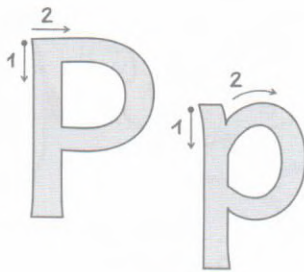


der Pinguin, der Postboote, der Paprika, der Pinsel, der Pilz

3. Male **P** rot und **p** blau. Wie viele sind es?

P= ____ **p**= ____







P

p

○ DER ○ DIE ○ DAS







Ja!
der Pinguin

der?

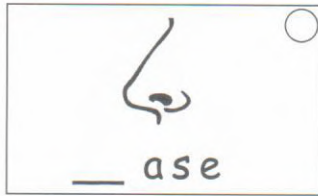
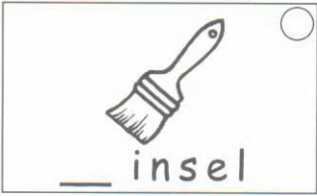
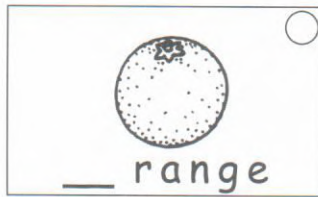


Pinguin

			der Pinguin die Puppe der Papagei
			der Pinsel das Paket der Pilz
			der Paprika das Paar der Postbote
			der Pullover der Suppentopf die Lampe
			der Lippenstift die Aprikose das Wappen



1. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



2. Finde für jedes Bild den passenden Anfangsbuchstaben und schreibe ihn in das Feld, auf das der Pfeil zeigt.

START

ZIEL

4. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

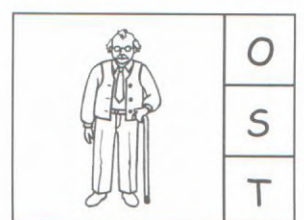
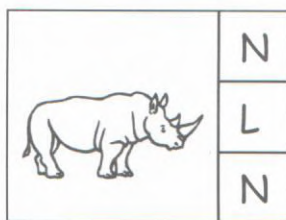
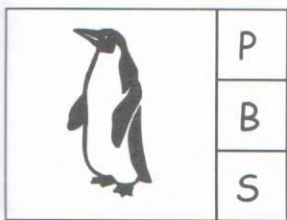
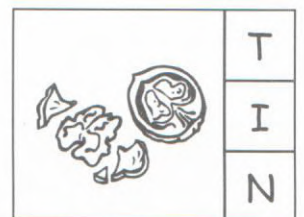
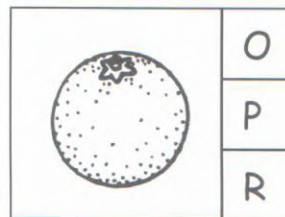
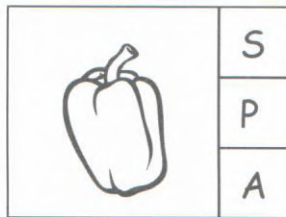
(M)

M	Q	W	E	R	T	Z	U	M	A
M	M	A	D	F	G	H	M	M	A
M	A	M	A	S	D	M	G	M	S
M	S	N	M	G	M	A	Y	M	D
M	D	B	Q	M	Q	S	X	M	F
M	F	V	A	W	W	D	C	M	G
M	G	C	Y	S	E	F	V	M	H
M	H	X	W	D	R	G	B	M	J
M	J	Y	S	F	T	H	A	M	K
M	K	A	X	G	Z	J	S	M	L

(N)

Q	G	N	Q	U	Q	A	Q	A	N
W	F	N	N	Z	W	Y	W	S	N
E	D	N	E	N	E	X	E	D	N
R	S	N	R	T	N	C	R	F	N
T	A	N	T	R	R	N	T	G	N
Z	B	N	Z	E	T	V	N	H	N
U	V	N	U	W	Z	B	U	N	N
I	C	N	I	Q	U	M	I	J	N
O	X	N	O	A	I	K	O	K	N
P	Y	N	P	Y	O	L	P	L	N

5. Färbe den richtigen Buchstaben an.



6. Male alle Bilder mit M oder m bunt aus und umkreise alle Bilder mit N oder n.





7. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

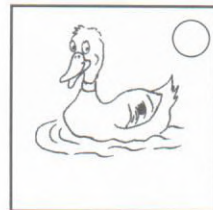
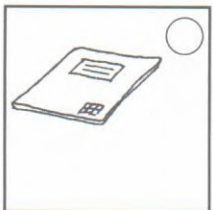
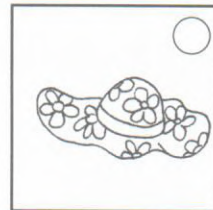
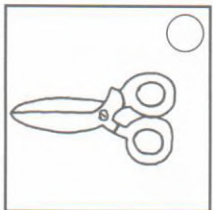
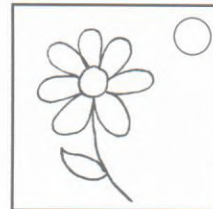
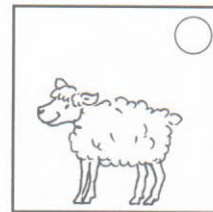
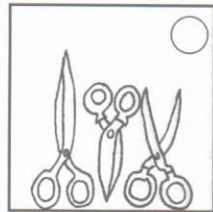
O

P

Q	M	A	O	O	O	O	W	M	Q
W	N	O	Q	W	A	Q	O	N	W
E	O	S	L	S	S	A	S	O	E
R	O	D	H	A	D	Y	D	O	R
T	O	F	G	D	F	X	F	O	T
Z	O	G	F	F	G	S	G	O	Z
U	O	H	D	C	H	W	H	O	U
I	O	J	S	X	J	E	J	O	F
P	B	O	A	Y	K	R	O	B	D
Ü	V	K	O	O	O	O	K	B	S




















Q	A	P	P	P	P	O	Q	Y	L
W	S	P	Q	A	A	P	A	X	K
E	D	P	W	S	S	I	P	C	J
R	F	P	E	D	F	P	Y	V	H
T	G	P	P	P	P	U	E	B	G
Z	H	P	R	F	G	Z	R	N	F
U	J	P	T	G	H	T	F	M	D
I	K	P	Z	H	J	R	G	J	S
O	L	P	U	J	K	E	H	H	A
L	M	P	I	K	L	W	N	G	Q

8. Finde die Mehrzahl und verbinde. Der, die oder das?





9. Klatsche und zähle die Silben. Kreise das nicht passende Bild ein. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

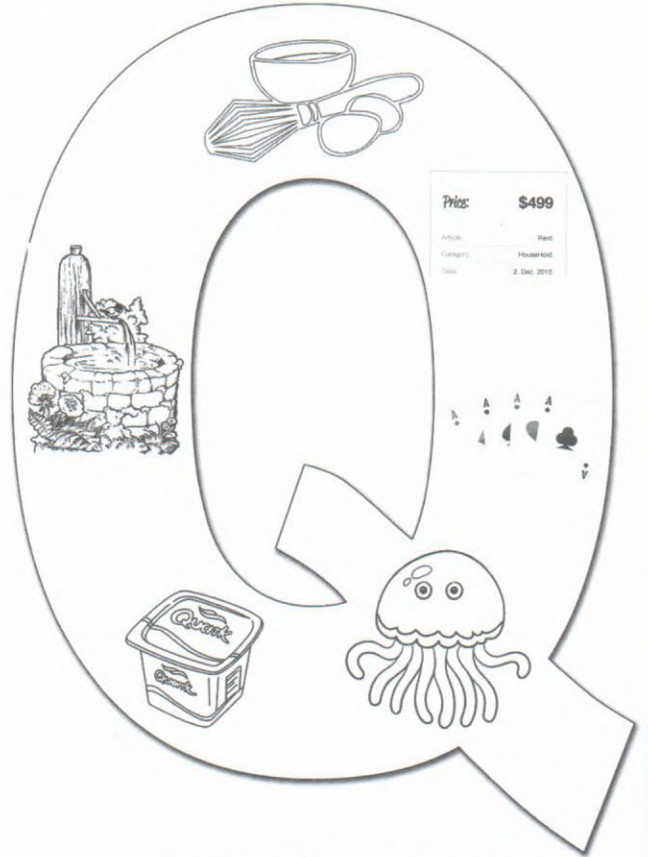
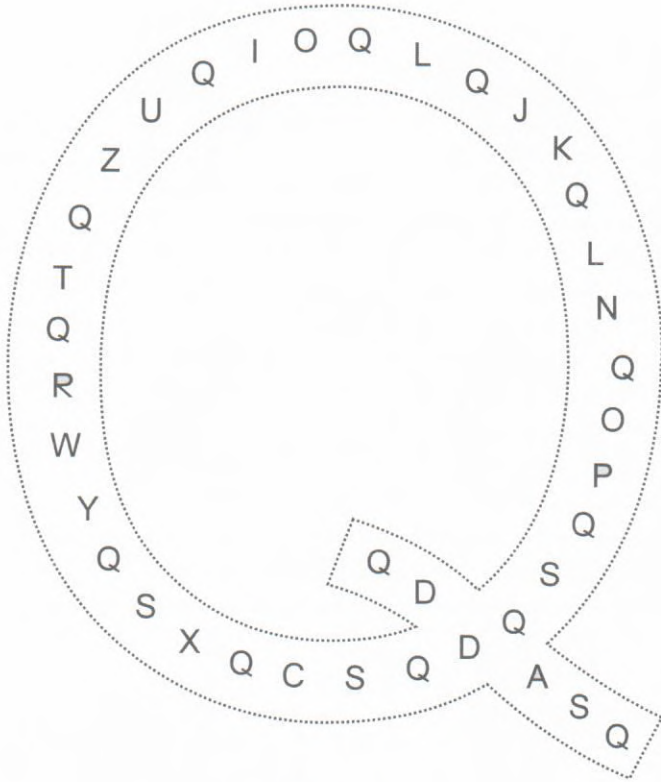




1. Verbinde die Punkte.

Kreise **Q** grün ein. Zähle.

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.



Preis:	\$499
Artikel:	Plant
Kategorie:	Haarbad
Date:	2. Dec. 2010

Q = _____

der Quirl, die Quelle, der Quark, die Qualle, das Quartett, die Quittung

3. Male **Q** rot und **q** blau. Wie viele sind es?

Q = _____ **q** = _____







Q

q

DER DIE DAS

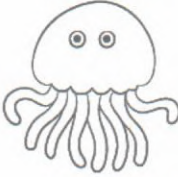













Ja!
die Qualle

die?



Qualle

die Qualle der Quark die Quitte			
die Quelle der Quirl das Quadrat			
Schweine quicken Frösche quacken das Quartett			
das Aquarium die Quittung der Qualm			

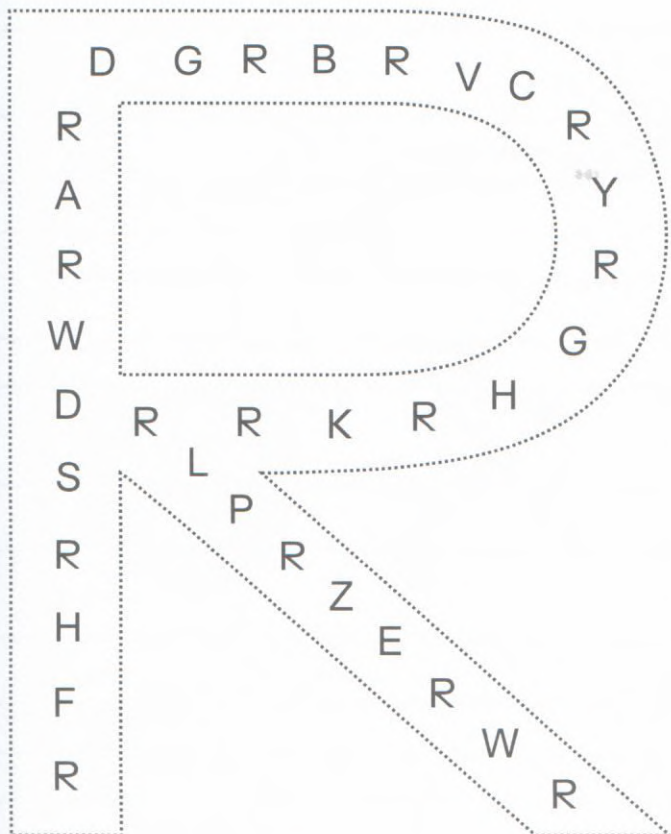
5. Zaubere! Finde die Wörter und schreibe sie auf.





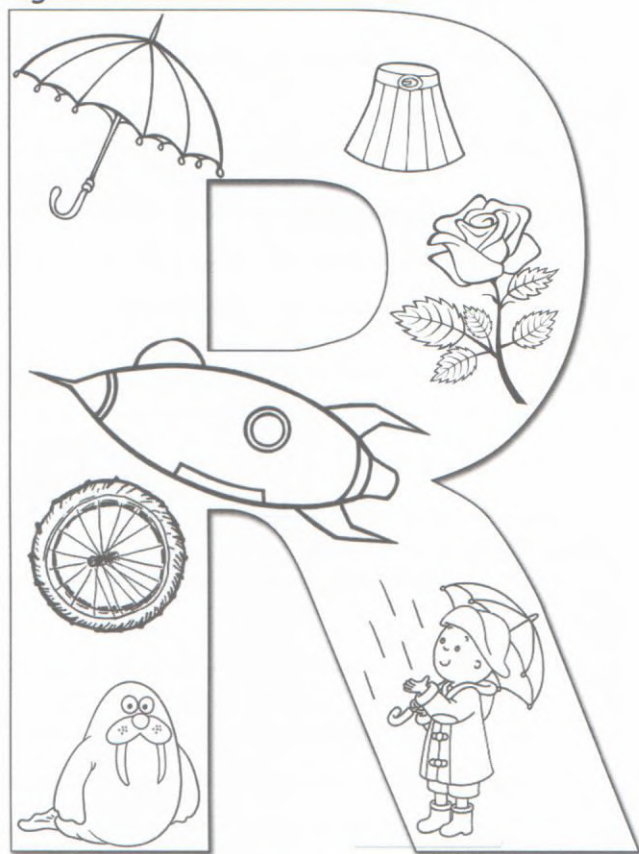
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **R** grün ein. Zähle.



R= ____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

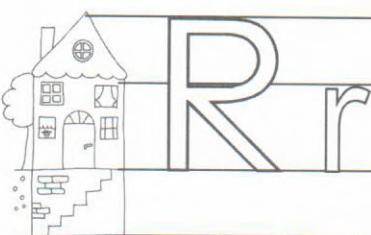
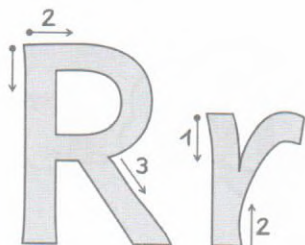


der Regenschirm, die Rakete,
das Rad, die Robbe, der Rock,
die Rose, der Regen

3. Male **R** rot und **r** blau. Wie viele sind es?

R= ____ r= ____





R r ○ DER ○ DIE ○ DAS









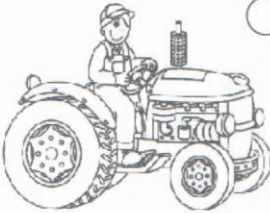
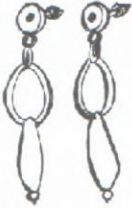







Ja!
die Robbe

die?



Robbe

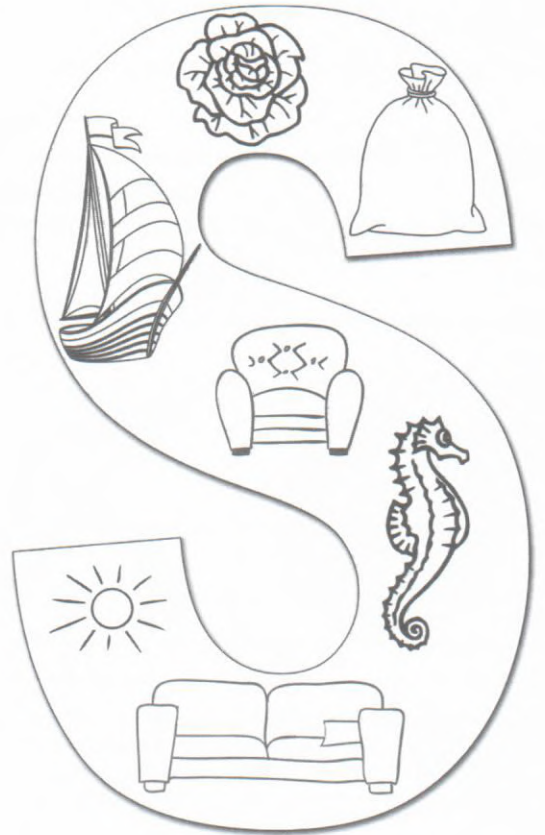
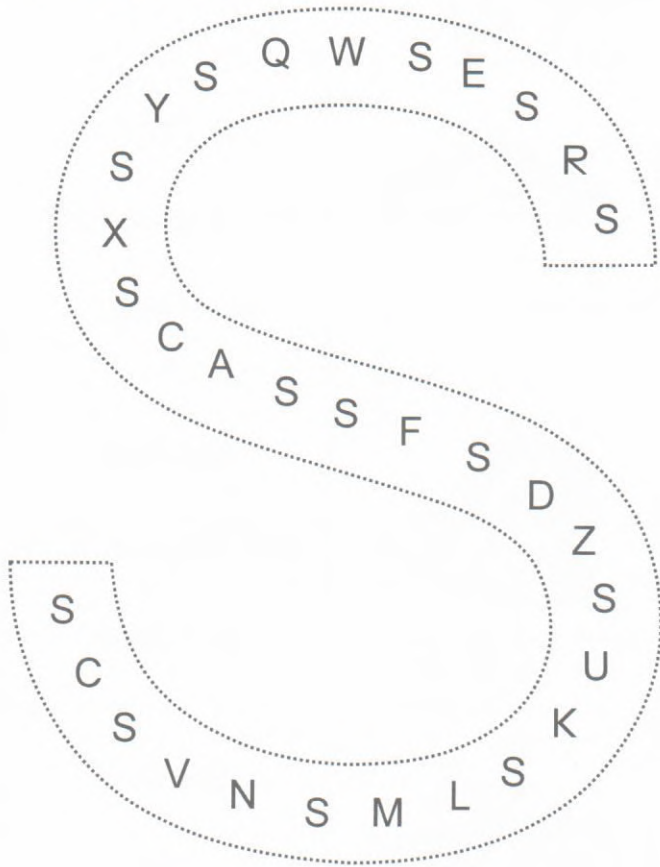
			die Robbe der Regenwurm die Raupe
			das Rad der Regenschirm der Rock
			das Reh rot der Traktor
			der Ohrring das Fahrrad die Rakete
			das Fernrohr der Bär der Teller



1. Verbinde die Punkte.

Kreise **S** grün ein. Zähle.

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

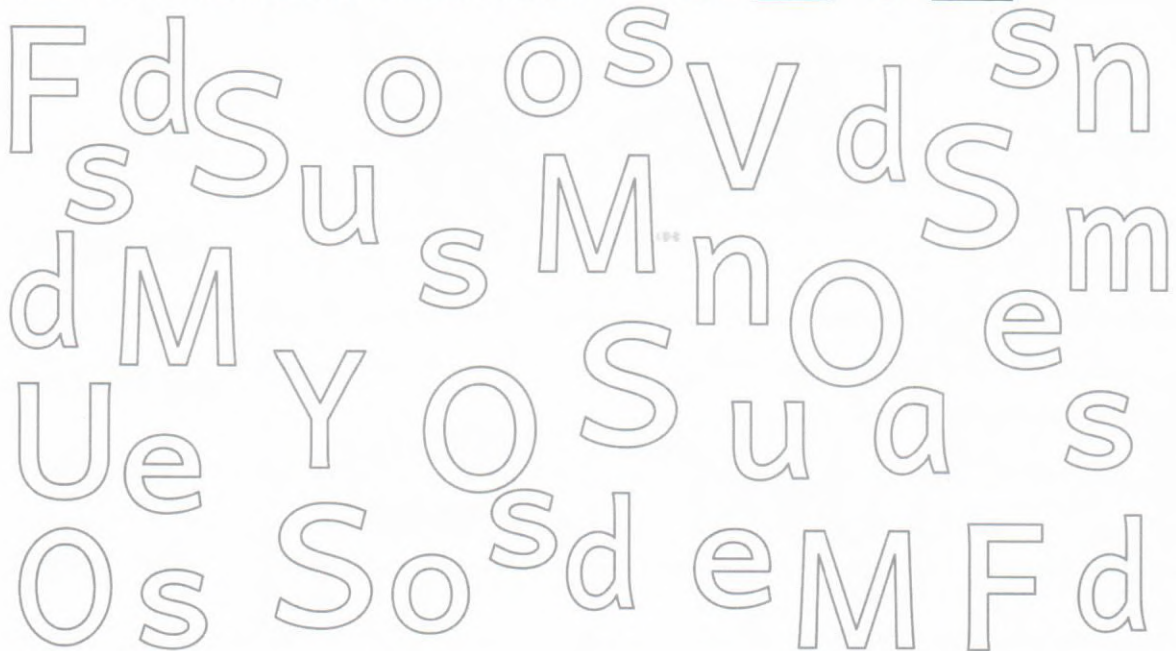


S = ____

der Sack, der Salat,
das Segelboot, der Sessel, das
Seepferd, das Sofa, die Sonne

3. Male **S** rot und **s** blau. Wie viele sind es?

S = ____ **s** = ____





S s



S



S



S



S



S s



S s



S s





S

S

○

DER

○

DIE

○

DAS
















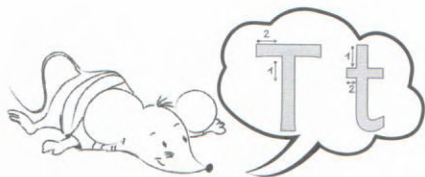
das?

Seepferd

Ja!
das Seepferd

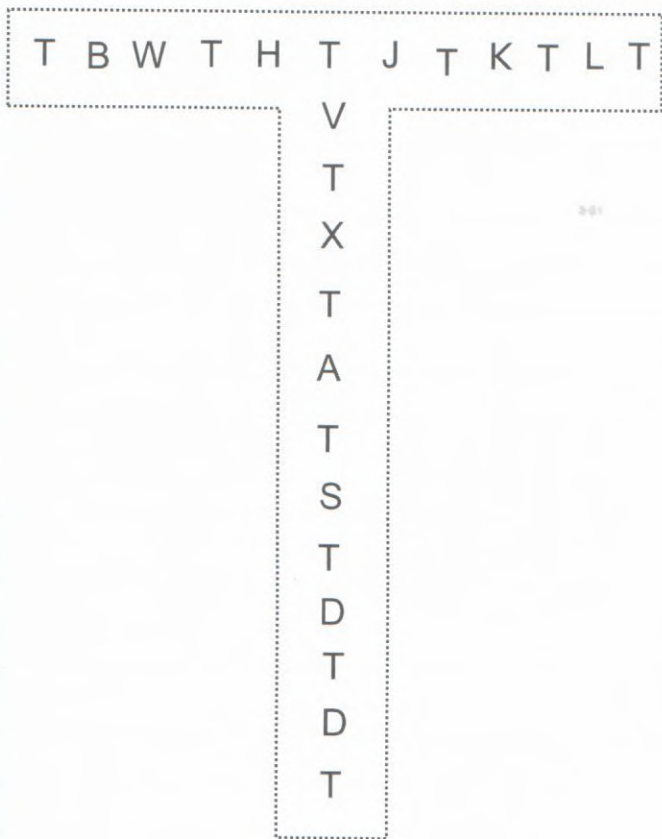


das Seepferd			
das Sofa			
das Seil			
die Sonne			
der Sack			
das Segelschiff			
sechs			
sieben			
der Sessel			
die Fledermaus			
die Tasse			
die Kokosnuss			
das Saftglas			
die Maus			
der Fuchs			



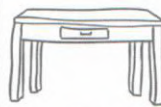
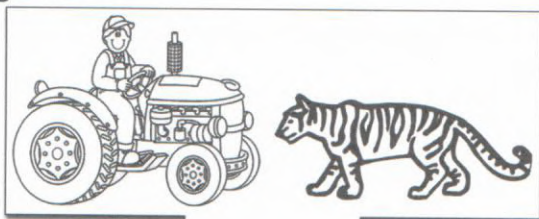
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **T** grün ein. Zähle.



T = ____

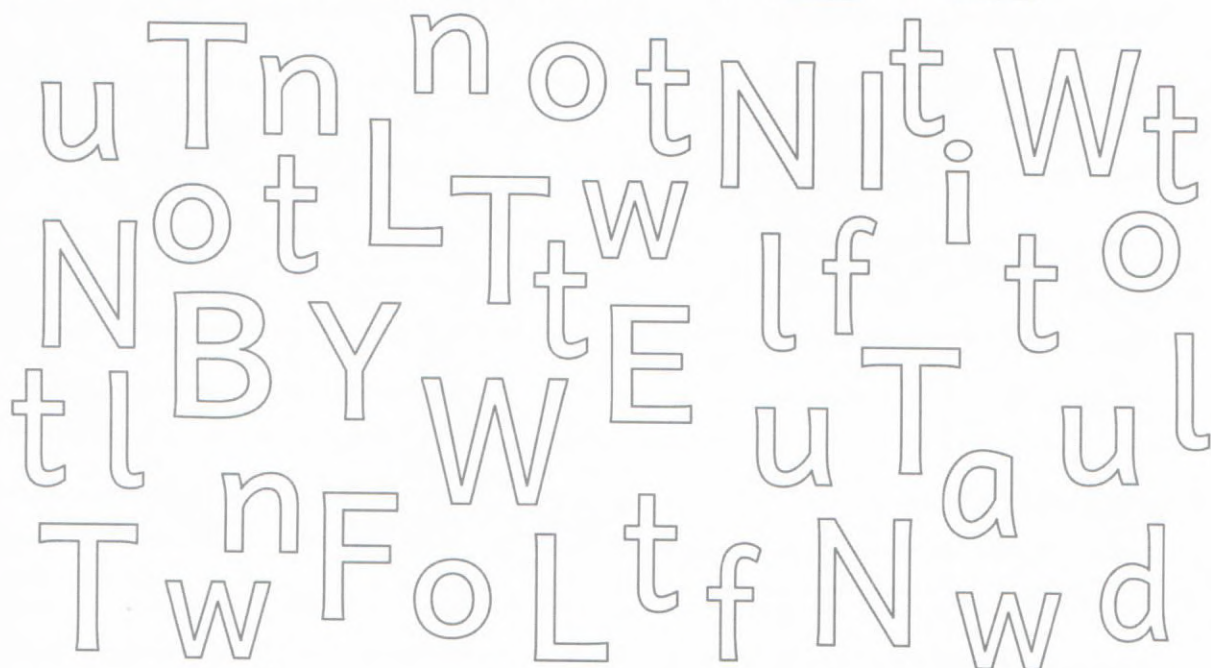
2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

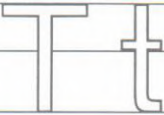
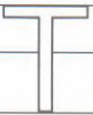
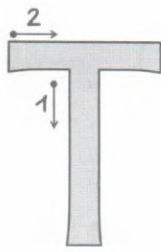


der Traktor, der Tiger, die Torte, die Tasse, der Tisch, das Totem

3. Male **T** rot und **t** blau. Wie viele sind es?

T = ____ t = ____







T †

○ DER ○ DIE ○ DAS




Ja!
der Tiger

der?



Tiger



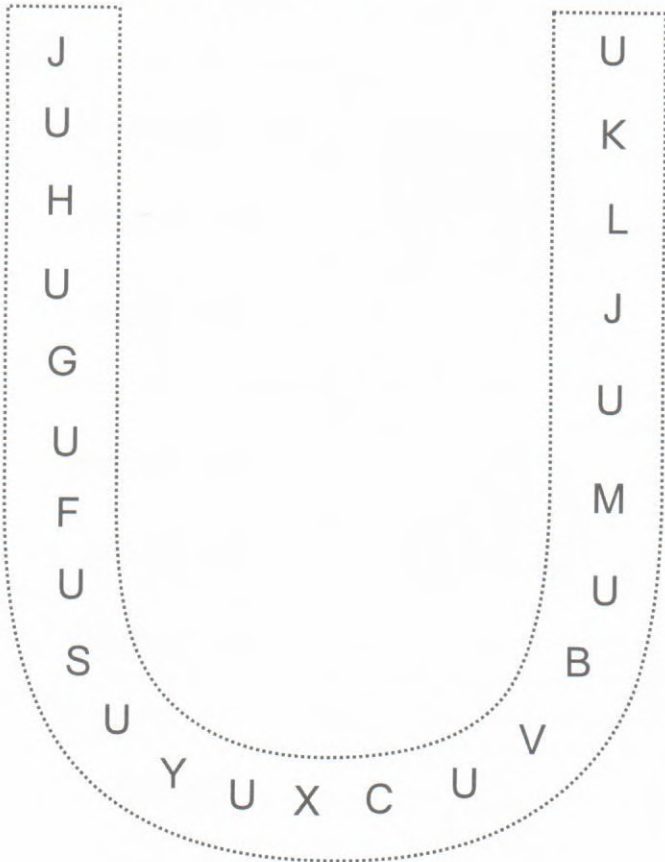
			der Tintenfisch die Tomate der Tiger
			das Totem die Torte die Traube
			die Tafel die Tür die Tanne
			der Schlitten die Butter der Schmetterling
			das Schwert der Traktor das Quadrat





1. Verbinde die Punkte.

Kreise **U** grün ein. Zähle.



U = ____

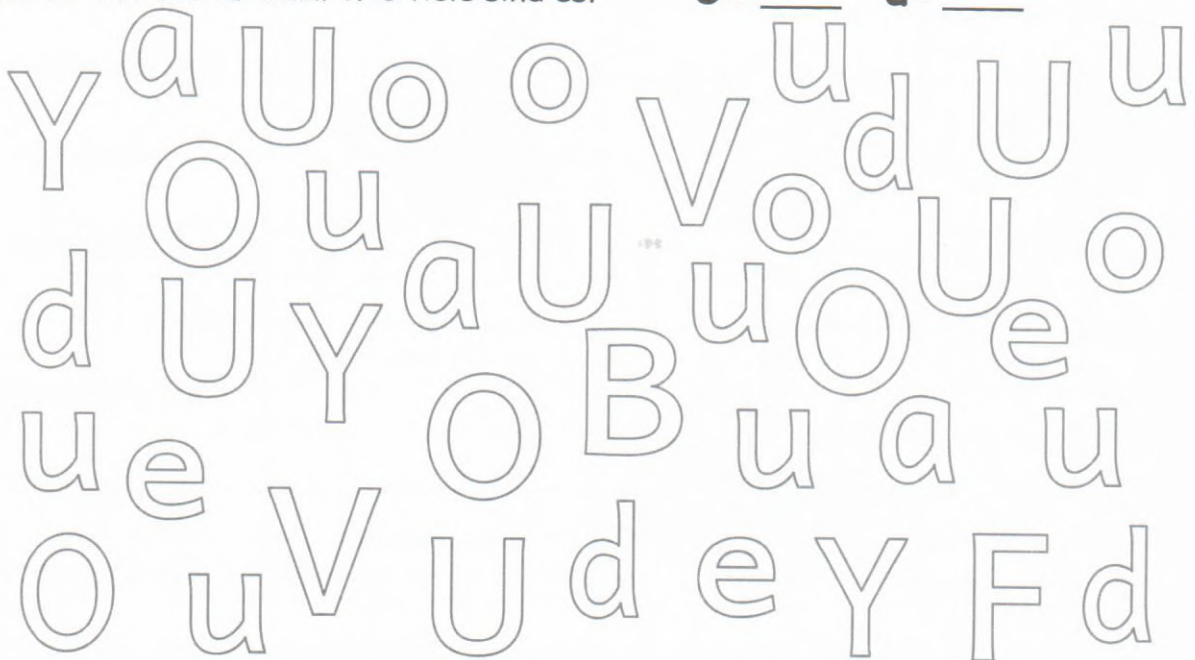
2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

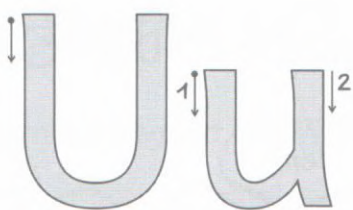


die Uhr, die Unterhose, das Ufo, das U-Boot, das Unterhemd, die Uniform, der Uhu

3. Male **U** rot und **u** blau. Wie viele sind es?

U = ____ u = ____







U U O DER O DIE O DAS





Ja!
der Uhu

der?



Uhu

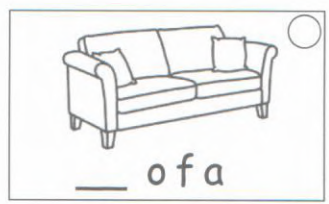
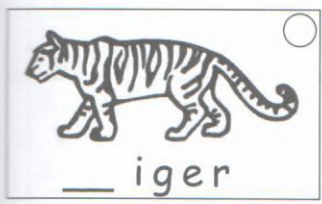
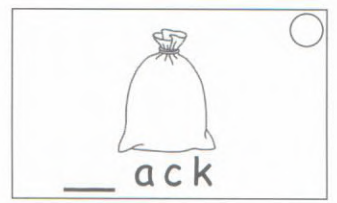
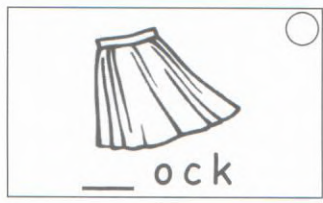
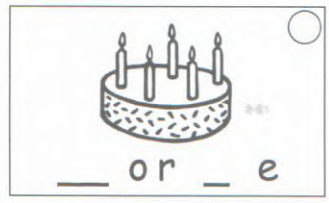
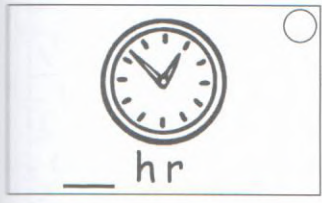
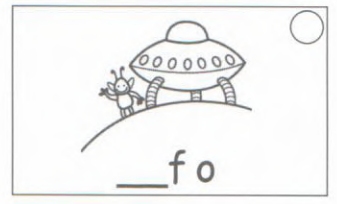
<p>der Uhu</p> <p>die Uhr</p> <p>das U-Boot</p>			
<p>das Unterhemd</p> <p>die Unterhose</p> <p>der Urlaub</p>			
<p>das Ufo</p> <p>der Umschlag</p> <p>die Uniform</p>			
<p>der Wurm</p> <p>der Iglu</p> <p>die Murmeln</p>			
<p>der Hut</p> <p>der Hund</p> <p>das Flugzeug</p>			



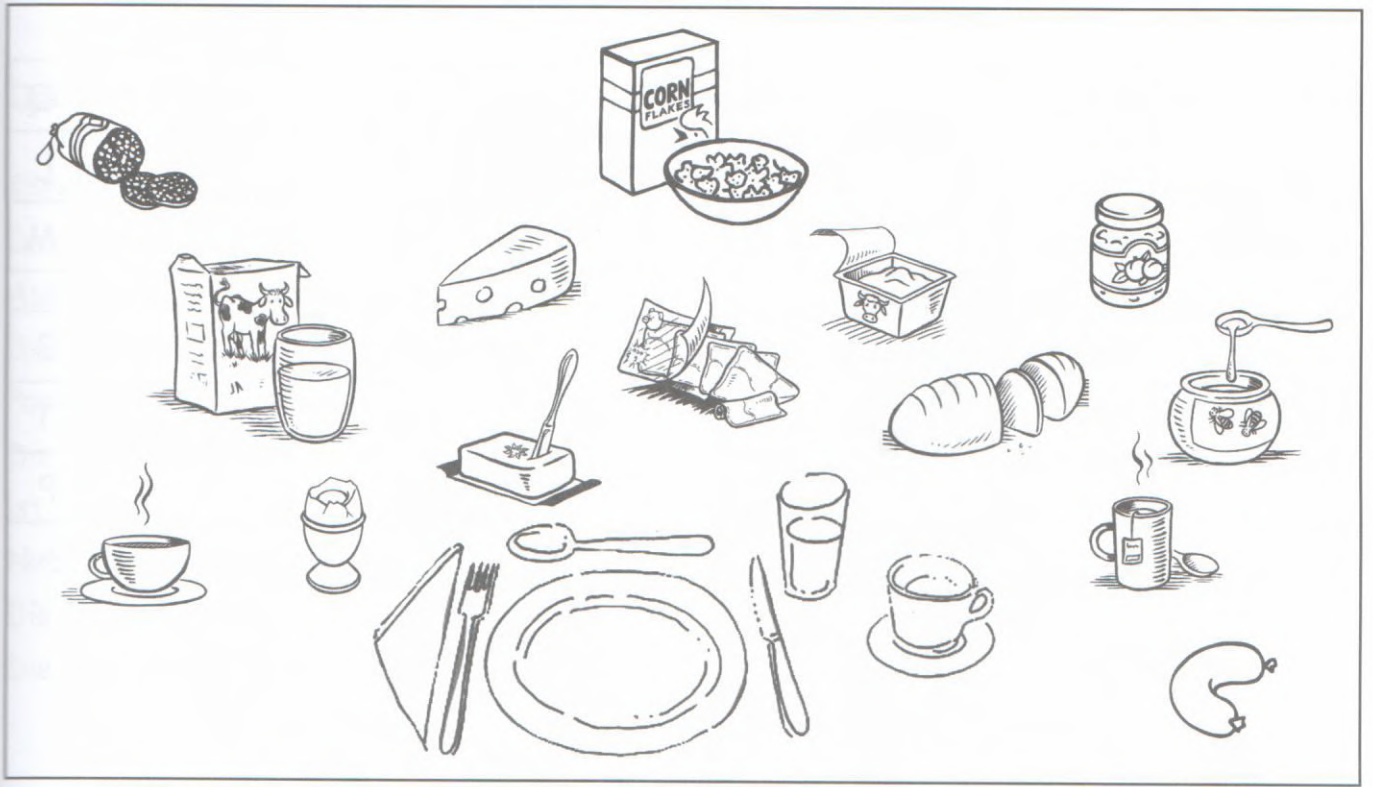
Station 5 Q → U



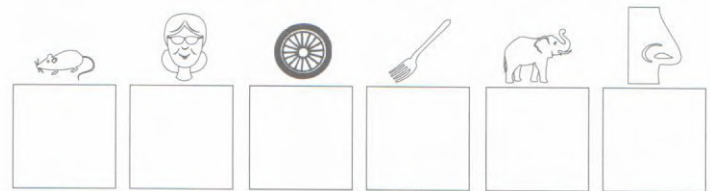
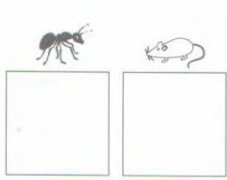
1. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



2. Das Frühstück. Beobachte und erzähle.



Wann essen wir das?





3. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

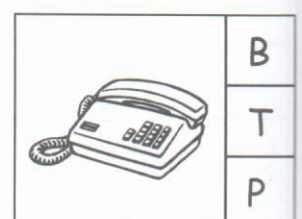
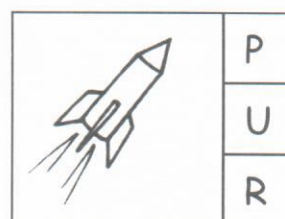
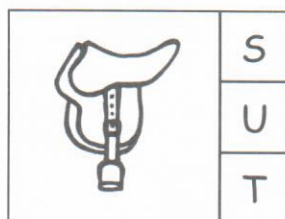
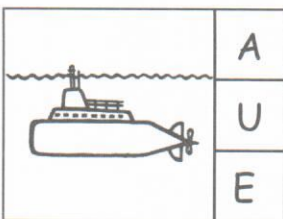
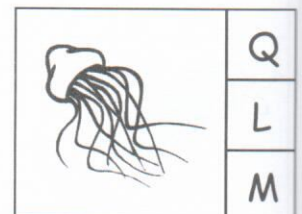
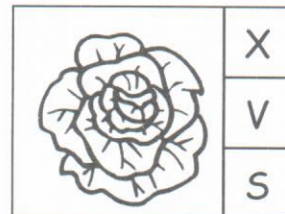
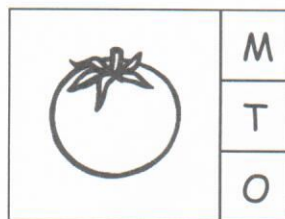
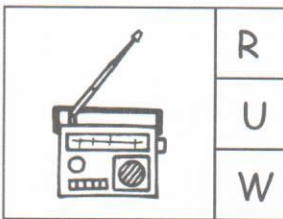
R

Q	A	R	R	R	R	R	L	M	M
W	S	R	M	A	Q	A	R	N	J
E	D	R	N	S	W	S	R	V	Z
T	F	R	B	D	E	D	R	C	N
Z	G	R	R	R	R	R	H	X	G
U	H	R	V	R	T	F	G	Y	T
I	J	R	C	F	R	G	F	A	B
O	K	R	X	G	Z	R	D	S	G
P	L	R	Y	H	U	H	R	D	F
L	Ö	R	A	J	I	J	S	R	V

S

Q	M	Q	M	S	S	S	S	M	L
W	N	W	S	Q	A	M	Q	N	J
E	B	S	N	W	D	N	W	B	H
R	V	S	B	E	F	B	E	V	G
T	C	E	S	S	S	S	S	C	F
Z	X	R	V	R	G	V	R	S	D
U	Y	T	C	T	H	C	T	S	A
I	A	Z	X	Z	J	X	Z	S	B
O	D	U	Y	U	K	Y	S	X	V
P	F	S	S	S	S	S	U	Y	C

4. Färbe den richtigen Buchstaben an.



5. Male alle Bilder mit R oder r bunt aus und umkreise alle Bilder mit S oder s.



6. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

T

M	T	T	T	T	T	T	T	T	T
N	F	Q	A	M	T	A	Q	E	Z
B	G	W	S	N	T	S	A	D	H
V	H	E	D	B	T	D	Y	C	N
C	J	R	F	V	T	F	W	R	J
X	K	Z	G	C	T	G	S	F	K
Y	L	U	H	X	T	H	X	V	L
A	O	I	J	Y	T	J	E	B	I
S	U	O	K	Q	T	K	D	G	U
D	Z	L	L	W	T	L	C	Z	Z

U

Q	B	U	A	A	Y	Q	A	U	Q
A	N	U	S	S	X	W	S	U	W
Y	M	U	D	D	C	E	D	U	E
W	K	U	F	F	V	R	F	U	R
S	L	U	G	G	B	T	G	U	T
X	O	U	H	B	F	Z	H	U	Z
E	I	U	Q	V	D	I	J	U	I
D	T	U	W	C	S	O	K	U	O
C	R	E	U	X	A	J	U	A	P
V	E	D	E	U	U	U	L	S	L

7. Bilddiktat.

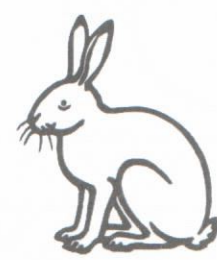
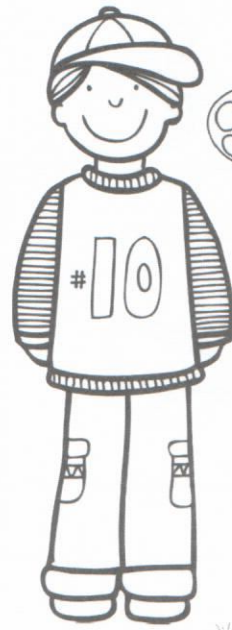
Das ist Paula

Die Sonne scheint.







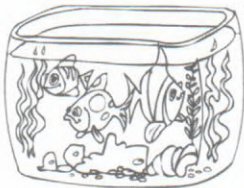













Mein Name ist Paul

Ihre Hose ist rosa.
 Die Schuhe sind blau.
 Auf dem Kleid sind drei gelbe Blumen.
 Der Pullover ist rosa mit lila gestreift.
 Paula hat braune Haare.
 Die Blume im Haar
 ist orange.
 Neben Paula ist eine Tulpe.
 Die Tulpe ist rot.
 Die Blätter sind grün.

Meine Mütze ist rot.
 Der Pullover ist blau.
 Die Zahl ist gelb. Die Hose ist grün.
 Meine Schuhe sind schwarz.
 Mein Haar ist blond.
 Mein Hase Tobi ist weiß.
 Der Schmetterling
 ist bunt.



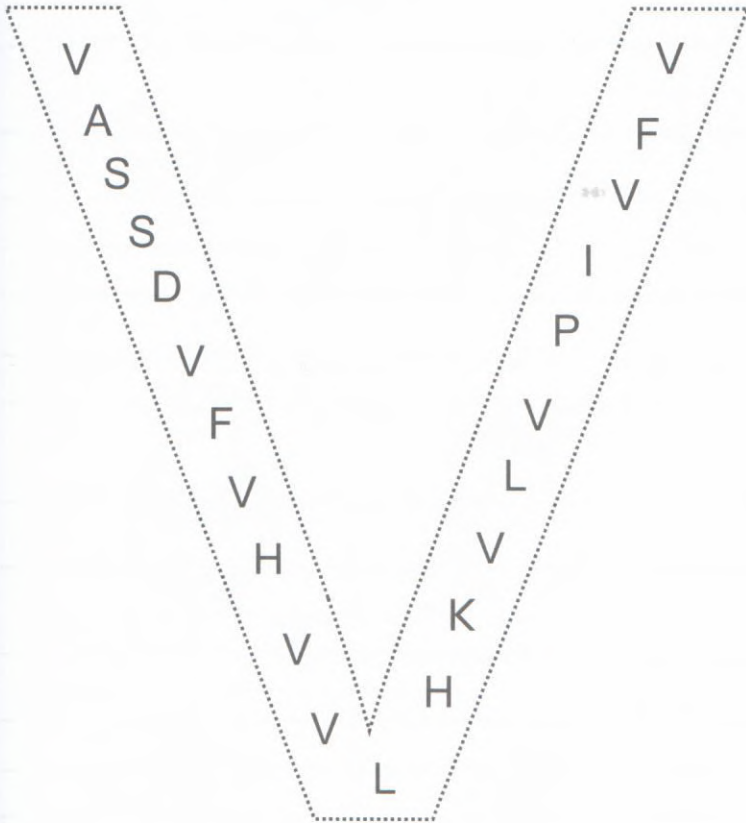
8. Klatsche und zähle die Silben. Kreise das nicht passende Bild ein. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?

 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○



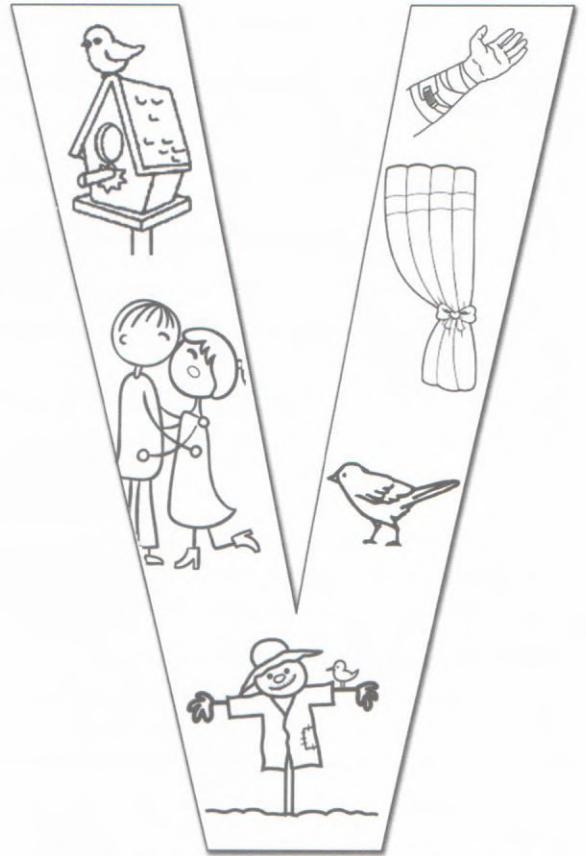
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **V** grün ein. Zähle.



V = ____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

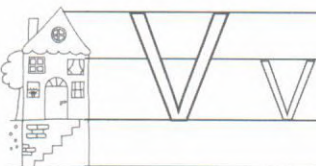
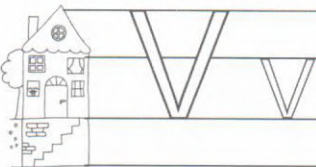
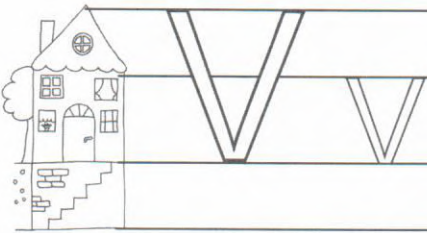
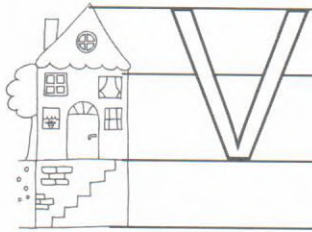
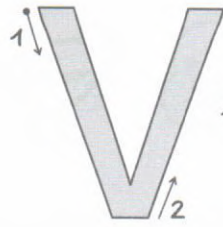


das Vogelhaus, die Verliebten, die Vogelscheuche, der Vogel, der Vorhang, der Verband

3. Male **V** rot und **v** blau. Wie viele sind es?

V = ____ v = ____







V v O DER O DIE O DAS



Ja!
der Vogel

der?



Vogel

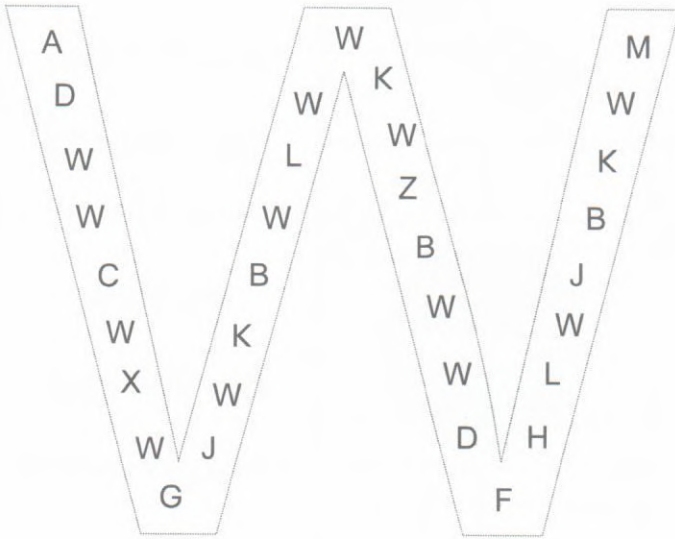
			der Vogel das Veilchen der Verband
			die Vase der Vorhang das Verkehrszeichen
			die Vogelscheuche der Vulkan das Vogelhaus
			der Pullover die Avocado der Detektiv
			der Vater verliebt vier





1. Verbinde die Punkte.

Kreise **W** grün ein. Zähle.



2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.



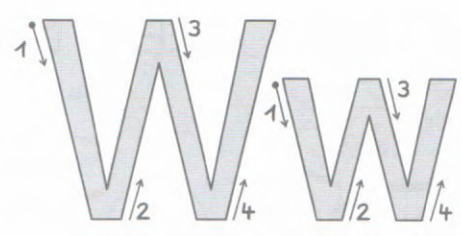
W = ____

der Waschbecken, die Wolke,
der Würfel, der Wal, die Wurst
der Weihnachtsbaum, der
Wurm, der Wikinger, der Wolf

3. Male **W** rot und **w** blau. Wie viele sind es?

W = ____ **w** = ____







W W O DER O DIE O DAS





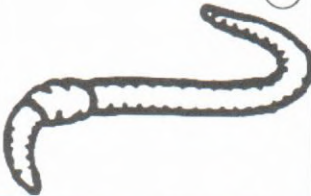




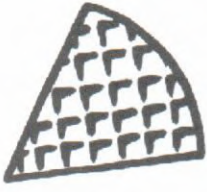







Ja!
der Wolf

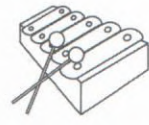


der?



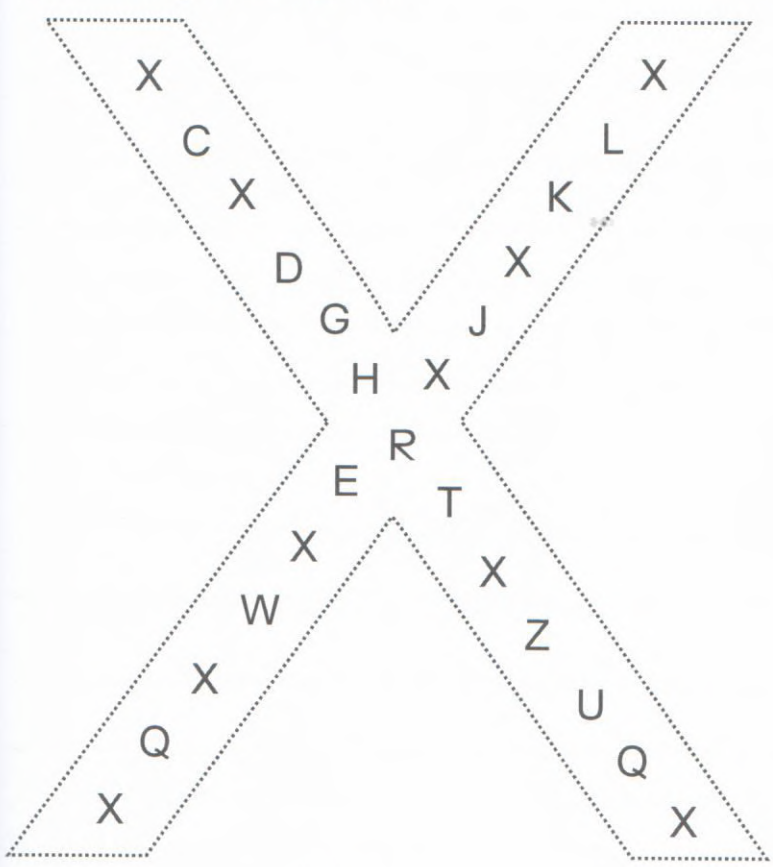
Wolf

<p>der Wolf</p> <p>die Wurst</p> <p>der Wurm</p>			
<p>das Wappen</p> <p>die Wolke</p> <p>das Waschbecken</p>			
<p>der Wald</p> <p>die Waffel</p> <p>die Wiese</p>			
<p>die Waschmaschine</p> <p>der Schwan</p> <p>das Wildschwein</p>			
<p>das Schwein</p> <p>die Zwiebel</p> <p>der Kinderwagen</p>			



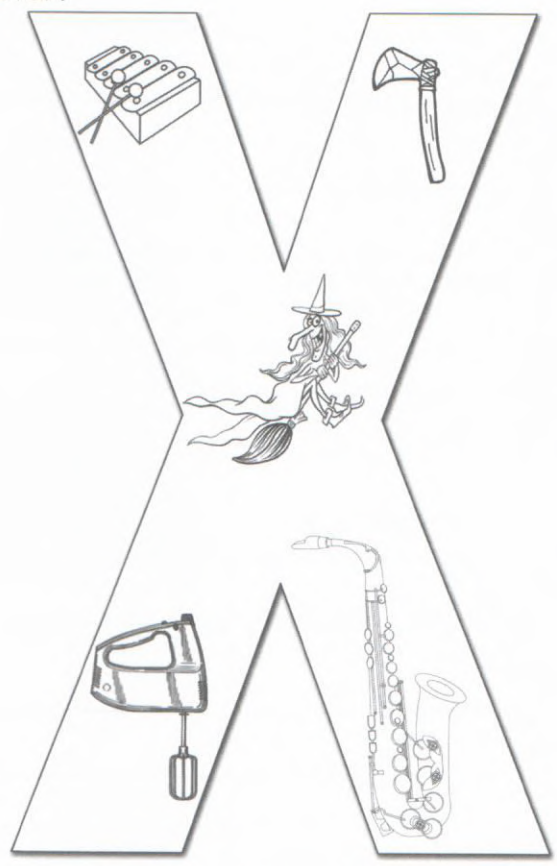
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **X** grün ein. Zähle.



X = ____

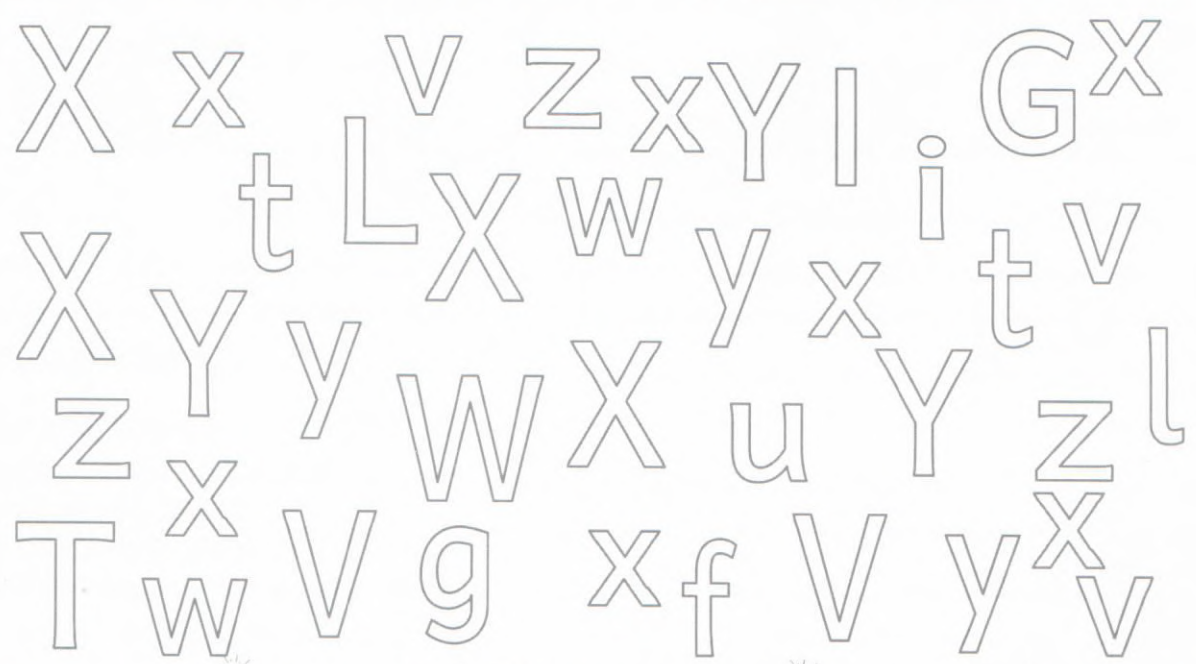
2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

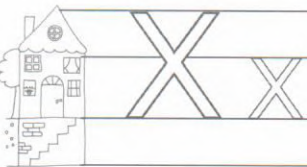
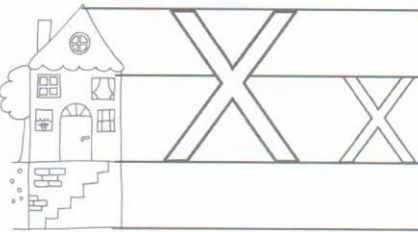
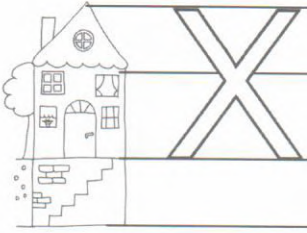
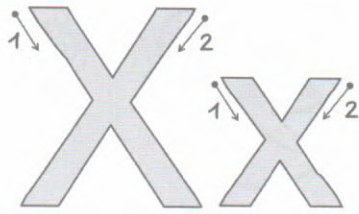


das Xilophon, die Hexe,
der Mixer,
das Saxophon, die Axt

3. Male **X** rot und **x** blau. Wie viele sind es?

X = ____ **x** = ____







○ DER ○ DIE ○ DAS



das?

Xilophon

Ja!
das Xilophon



 ○	 ○	 ○	das Xilophon die Axt der Hexenhut
 ○	 ○	 ○	der Mixer der Boxer Max und Moritz
 ○	 ○	 ○	die Nixe das Saxophon das Taxi
 ○	 ○	 ○	die Boxhandschuhe das Lexikon die Hexe

Hör zu und male!

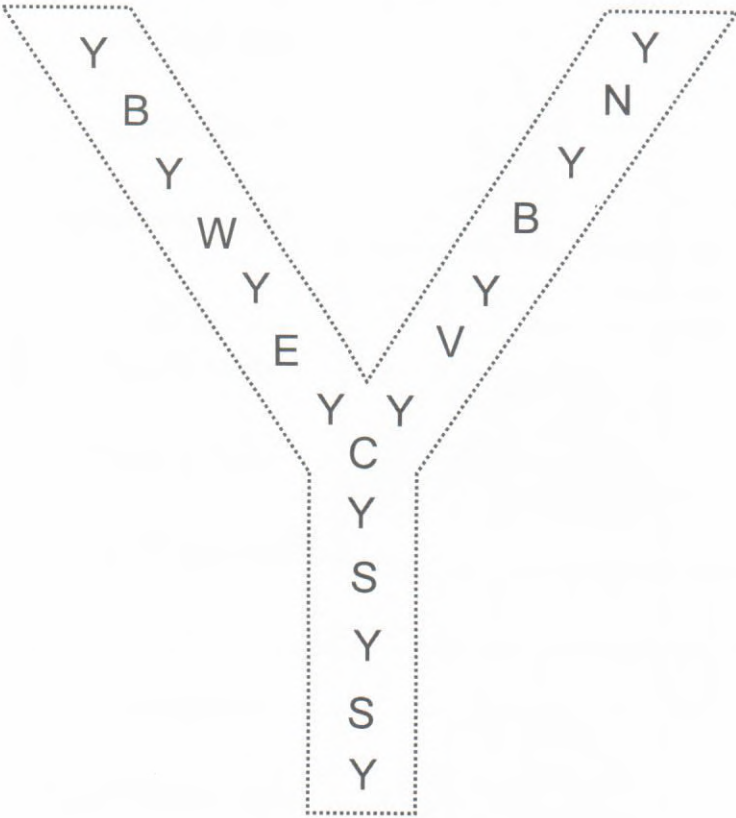
Male eine Hexe.
Die Hexe hat einen Besen.
Ihr Haar ist orange.
Sie zaubert einen Apfel.
Der Hexenhut ist schwarz.





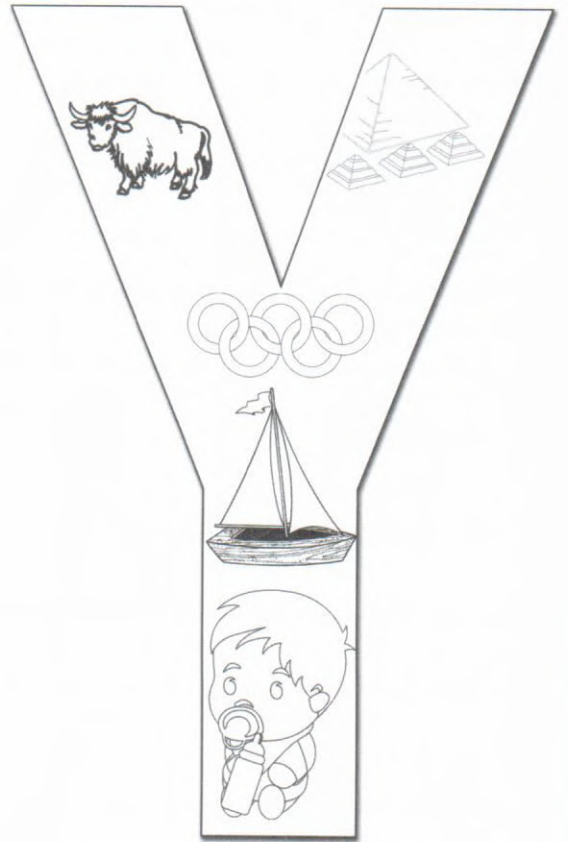
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **Y** grün ein. Zähle.



Y = ____

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

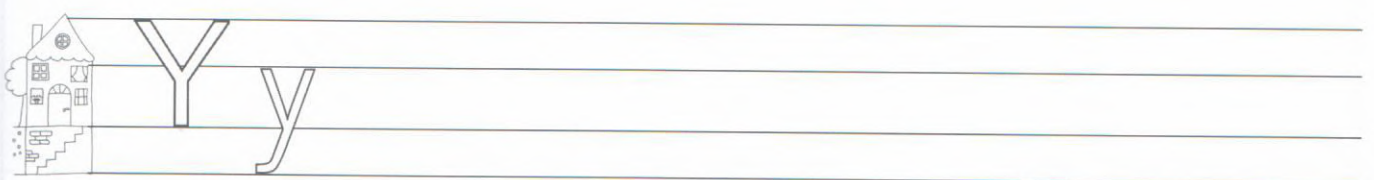
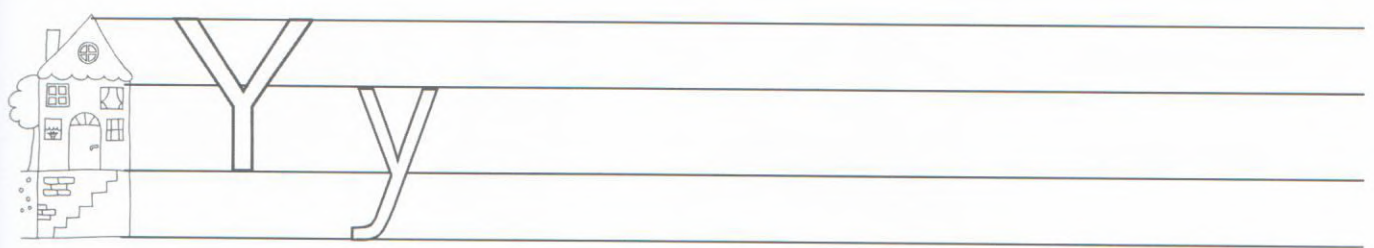
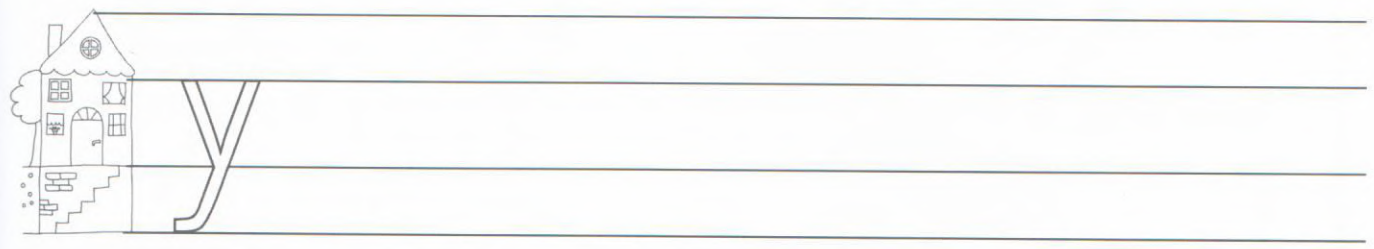
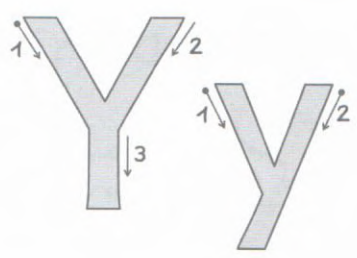


der Yak, die Olympiade, die Pyramide, die Yacht, das Baby

3. Male **Y** rot und **y** blau. Wie viele sind es?

Y = ____ **y** = ____







Y Y

DER DIE DAS











Ja!
der Yak

der?



Yak

<p>der Yak</p> <p>Yoga</p> <p>das Ypsilon</p>			
<p>die Yacht</p> <p>das Pony</p> <p>Hello Kitty</p>			
<p>Yeti</p> <p>der Zylinder</p> <p>der Teddy</p>			
<p>die Pyramide</p> <p>das Handy</p> <p>die Olympiade</p>			

Hör zu und male!

einen braunen Teddy

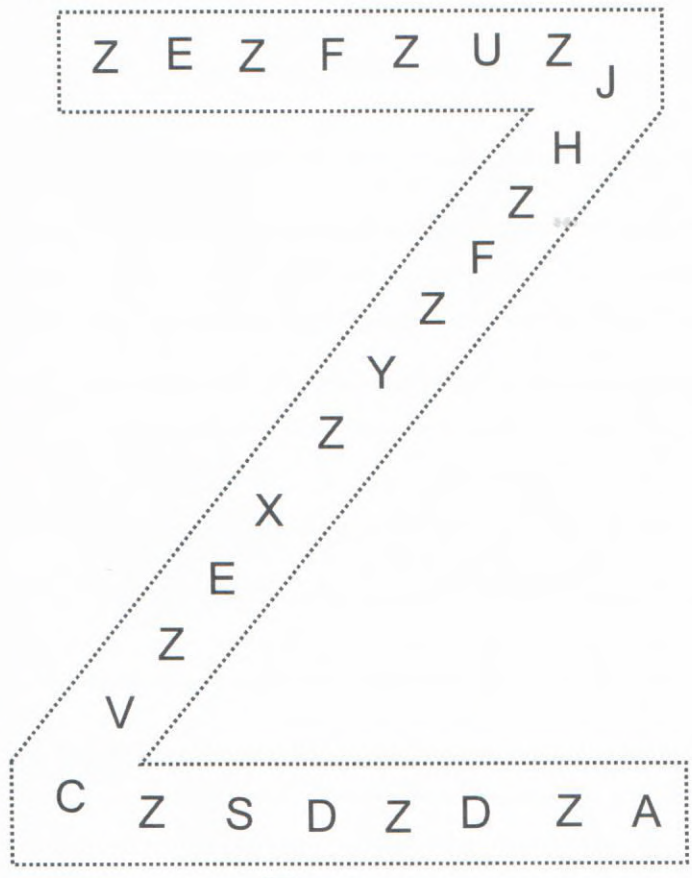
einen schwarzen Zylinder

ein weißes Pony



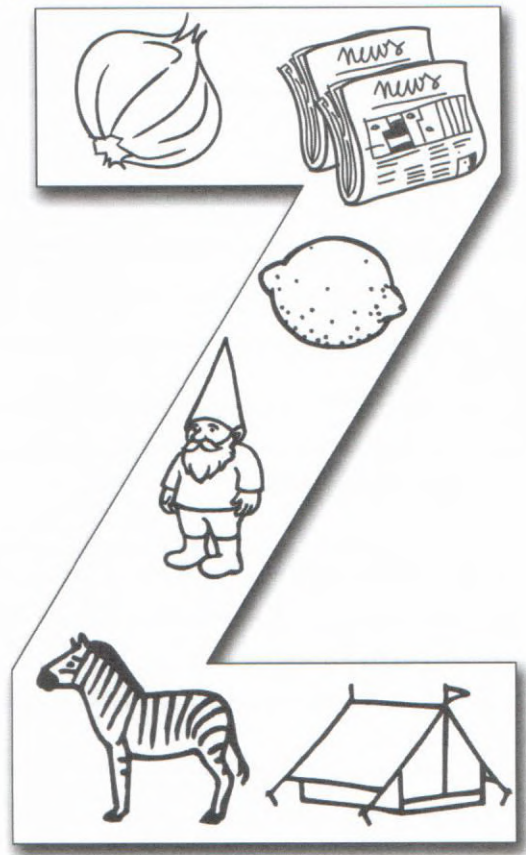
1. Verbinde die Punkte.

Kreise **Z** grün ein. Zähle.



Z= ___

2. Male die Bilder an. Nenne die Wörter mit Begleiter.

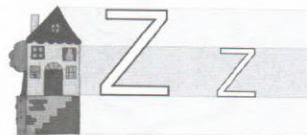
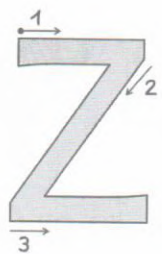


die Zwiebel, die Zeitung,
die Zitrone, der Zwerg,
das Zebra, das Zelt

3. Male **Z** rot und **z** blau. Wie viele sind es?

Z= ___ z= ___







Z z ○ DER ○ DIE ○ DAS

















Ja!
das Zebra

das?

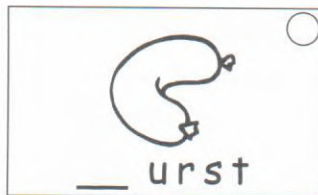
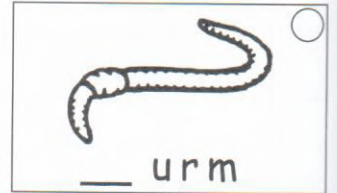


Zebra

 ○	 ○	 ○	das Zebra der Zwerg die Ziege
 ○	 ○	 ○	die Zeitung das Zelt der Zylinder
 ○	 ○	 ○	die Zwiebel die Zitrone die Brezel
 ○	 ○	 ○	der Anzug die Kerze das Salz
 ○	 ○	 ○	der Pilz das Flugzeug der Zug

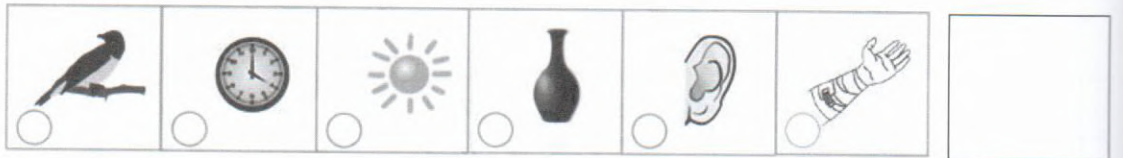


1. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



2. Wo hörst du den Buchstaben am Anfang? Kreuze an. Male ein Bild dazu.

V



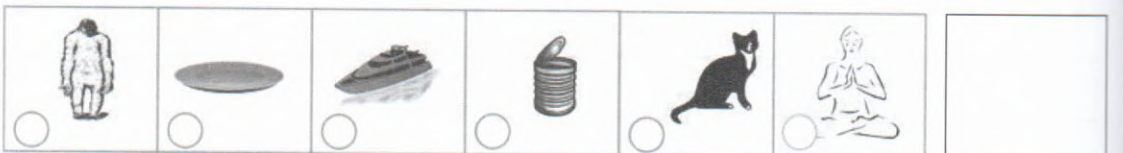
W



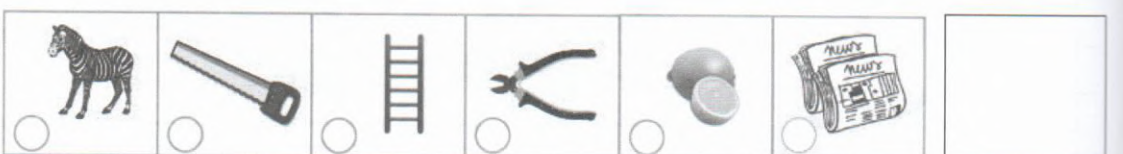
X



Y



Z



3. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

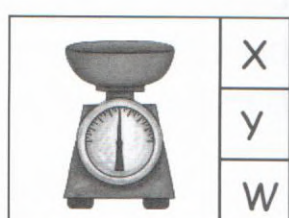
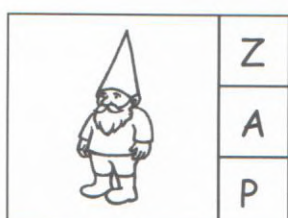
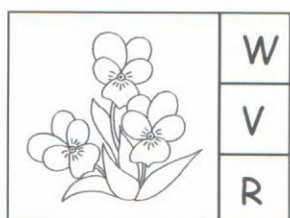
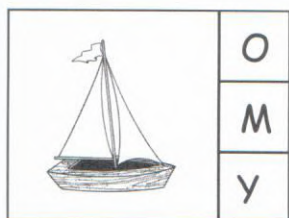
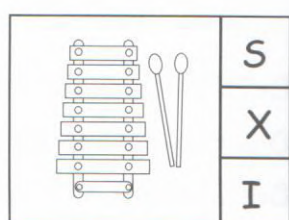
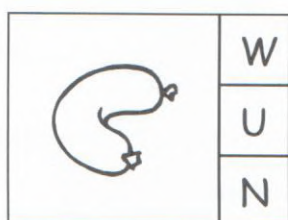
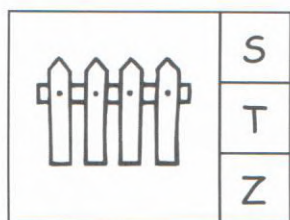
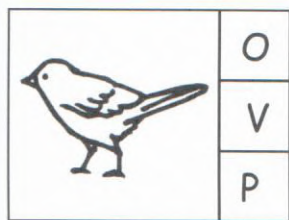
V

Y	X	T	U	Z	Q	J	K	C	B
V	C	R	J	T	E	H	L	X	V
V	B	E	G	R	W	G	U	Y	V
M	V	W	B	E	T	F	Z	V	N
N	V	Q	N	H	Z	D	R	V	M
K	D	V	F	G	U	S	V	G	K
L	S	V	D	D	I	A	V	F	L
O	A	D	V	S	O	V	E	D	T
I	W	S	V	A	P	V	W	S	U
Z	Q	A	C	V	V	Y	Q	A	E

W

L	K	J	H	G	F	D	S	A	Q
N	U	M	N	Q	M	E	E	T	Y
W	Z	K	B	E	N	R	R	W	X
W	T	L	S	R	B	A	T	W	C
M	W	O	A	W	V	S	W	Z	V
K	W	I	W	T	W	D	W	U	B
G	W	W	W	Z	W	W	W	K	N
H	R	W	C	U	C	W	U	J	M
F	E	W	X	I	X	W	I	H	K
D	Q	W	Y	O	Y	W	O	G	L

4. Färbe den richtigen Buchstaben an.



5. Zaubere! Finde die Wörter und schreibe sie auf.





6. Suche die Buchstaben und male die Kästchen aus.

(X)

X	W	A	R	Q	N	M	J	Q	X
Q	X	S	U	A	B	H	T	X	Z
W	F	X	Z	Y	V	J	X	F	T
E	H	D	X	D	F	X	H	G	R
D	T	F	I	X	X	K	N	H	E
S	H	G	L	X	X	A	B	J	F
A	G	N	X	F	J	X	V	K	D
Y	B	X	K	H	H	E	X	L	S
C	X	M	J	J	F	R	C	X	A
X	V	K	G	U	D	D	S	Ö	X

(Z)

Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z
Q	W	E	R	T	U	I	O	Z	P
A	D	F	G	H	L	K	Z	J	J
S	X	C	V	B	N	Z	M	B	V
Q	D	H	A	Y	Z	U	A	Y	L
W	E	J	S	Z	Q	J	S	X	K
A	G	L	Z	X	W	K	D	C	J
Y	H	Z	D	C	E	L	F	V	M
C	Z	K	A	V	R	H	G	B	N
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

7. Bilddiktat

Der Zwerg sucht ein Pony im **Wald**.

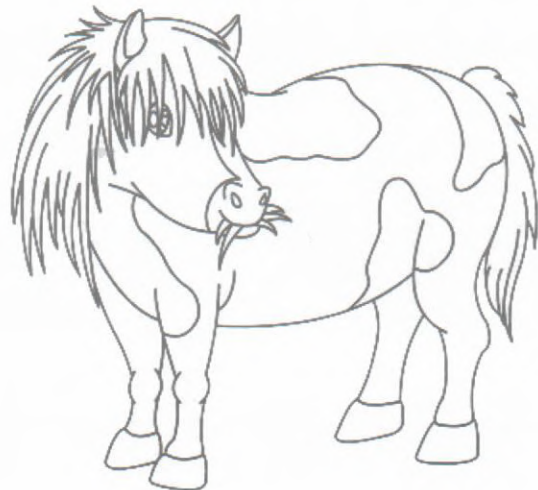
Das Pony heisst Xenia und ist weiß mit braunen Flecken.

Der Zwerg Zottel hat eine grüne Mütze.




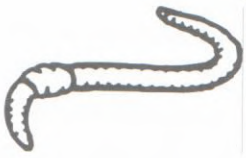





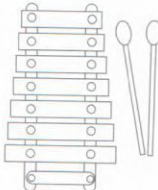








Die Hose ist blau und die Jacke rot.

Der Gürtel ist braun.

Die Schuhe sind schwarz.



9. Klatsche und zähle die Silben. Kreise das nicht passende Bild ein. Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Wir spielen mit Buchstaben Wiederholung







K



k



L



l



M



m



N



n



O



o





U



u



V



v



W



w



X



x

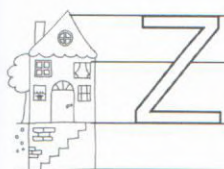


Y



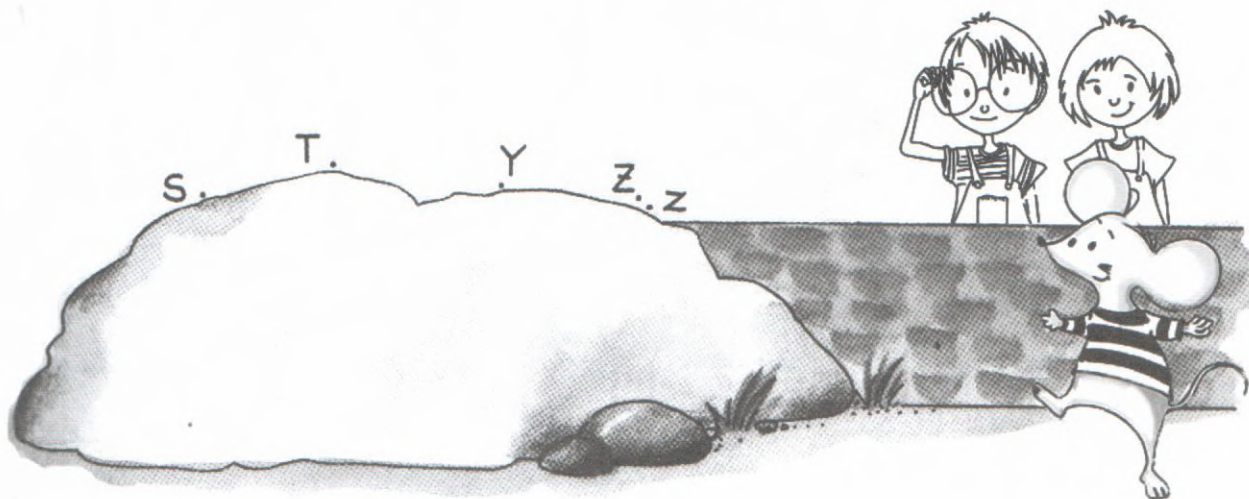
y





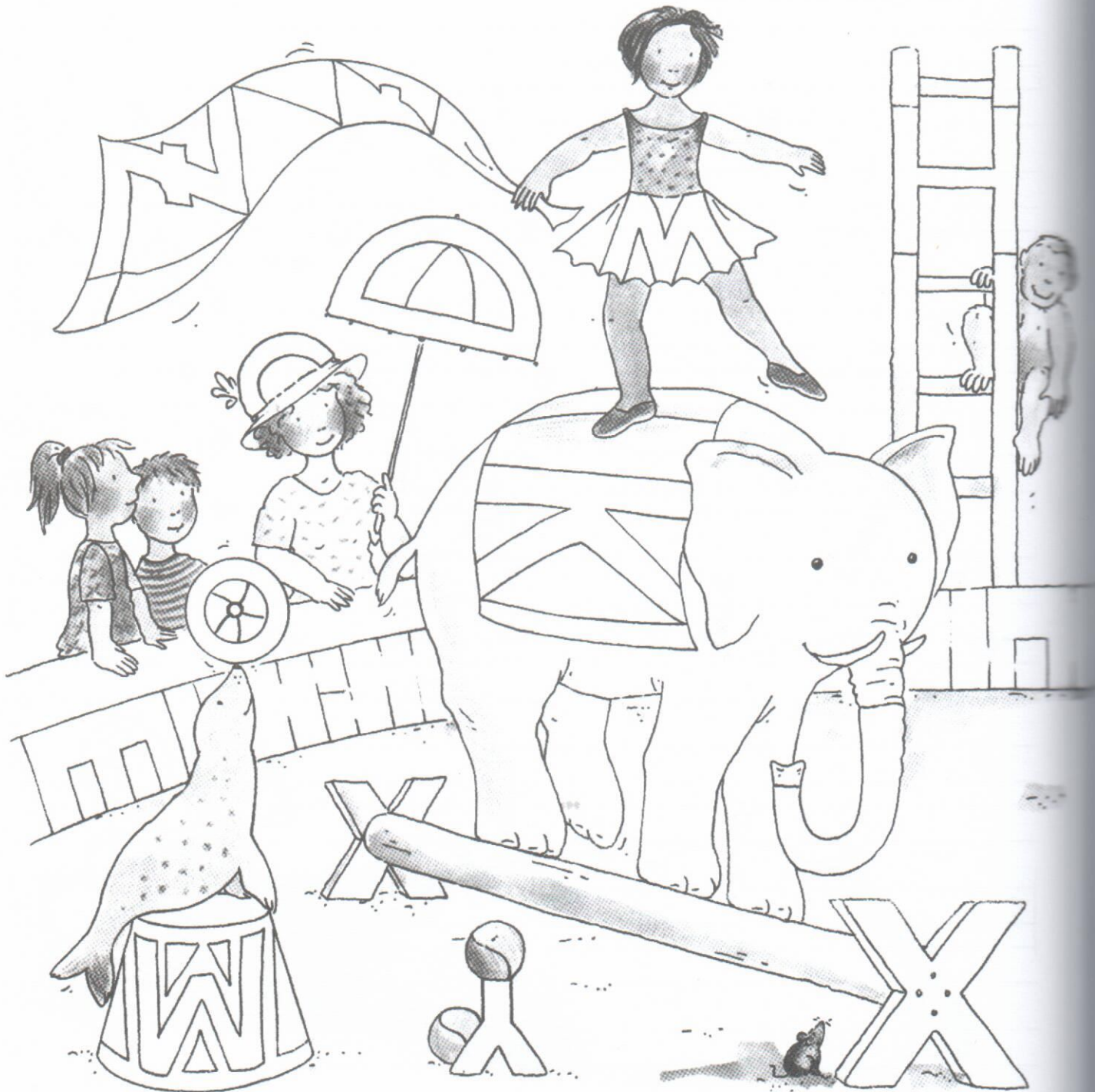
Verbinde und male aus.

J ! L m n
 K F .H k .o
 M E G a b j .P
 N D A c i q
 Q B Q d h
 P C B Q d e g r
 O R U V W X y u t
 y





Im diesem Bild haben sich alle Buchstaben aus dem Abc, versteckt. Findest du sie?
Male sie bunt an und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.







Schreibe die fehlenden Buchstaben in die Lücken. (Scrie literele lipsă)

Schreibe zu jedem Buchstaben ein Wort in dein Heft, das mit diesem Buchstaben beginnt:






A - Apfel (Scrie pentru fiecare literă un cuvânt care să înceapă cu litera respectivă:




A - Apfel)






A Apfel	B		D
E			H
I		K	
	N		P
Q		S	
	V		X
	Z		






Welcher Buchstabe passt?






Schreibe die Anlaute in die Kästchen.

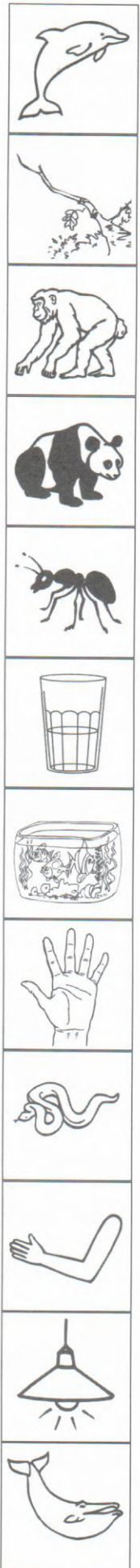
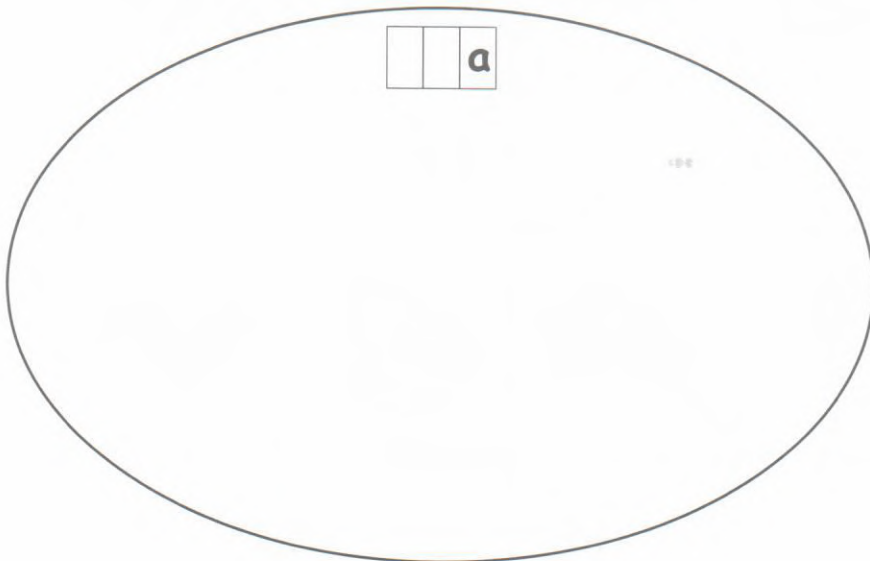
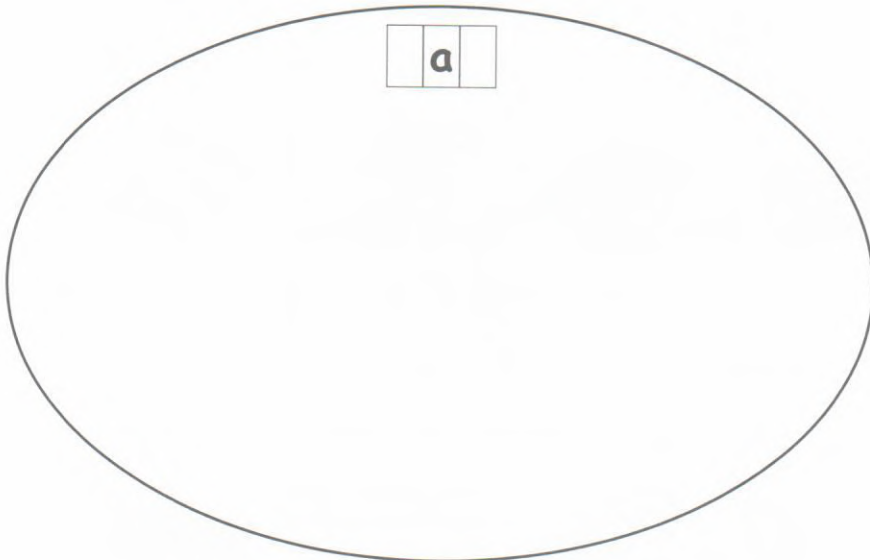
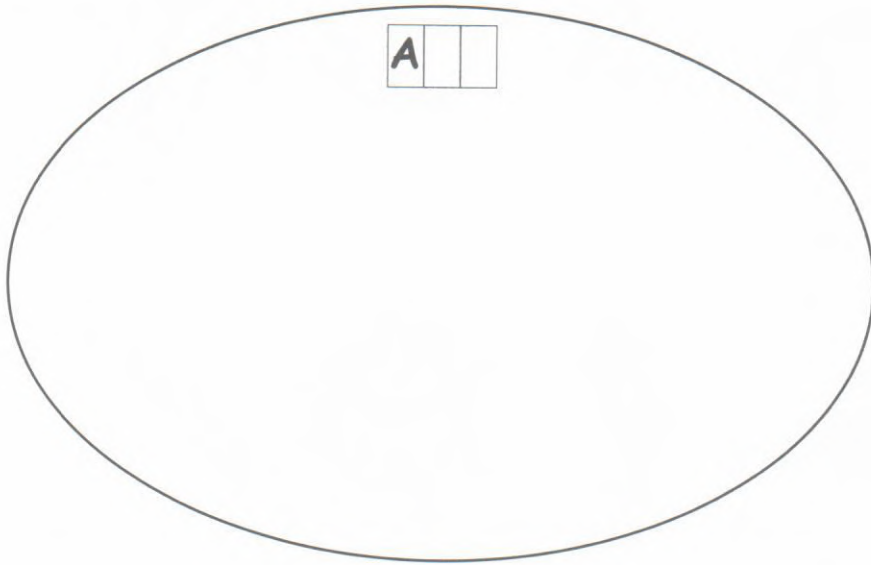
				













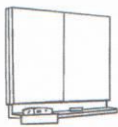

Wo hörst du **A**, am Anfang, in der Mitte oder am Ende?
 Schneide die Bilder aus und klebe sie in den richtigen Kreis.
 !!! Die Bilder findest du noch mal am Ende des Heftes!!!









Was hörst du?







Ein T/t oder ein D/d? Kreise ein.







					
D d T t	D d T t	D d T t	D d T t	D d T t	D d T t







					
D d T t	D d T t	D d T t	D d T t	D d T t	D d T t

					
D d T t	D d T t	D d T t	D d T t	D d T t	D d T t

Ein B/b oder ein P/p? Male aus.

					
B b P p	B b P p	B b P p	B b P p	B b P p	B b P p

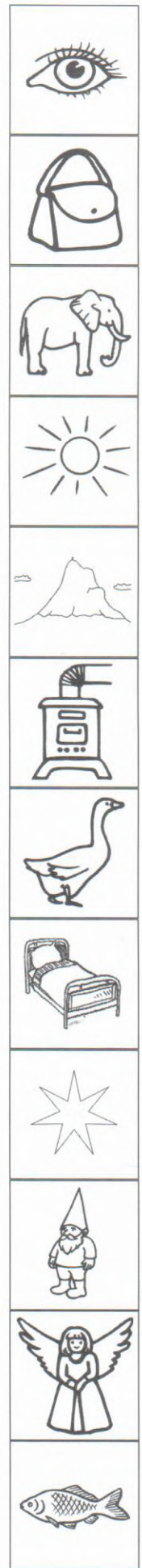
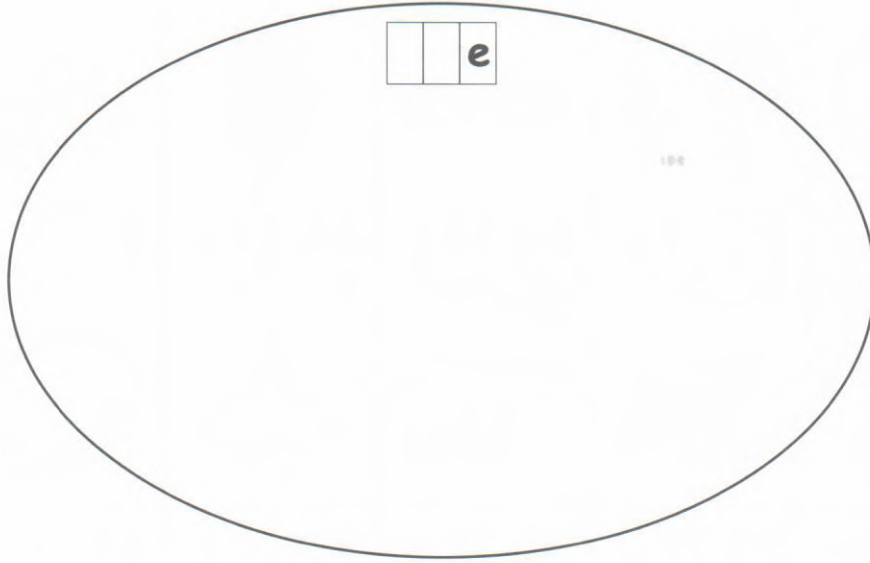
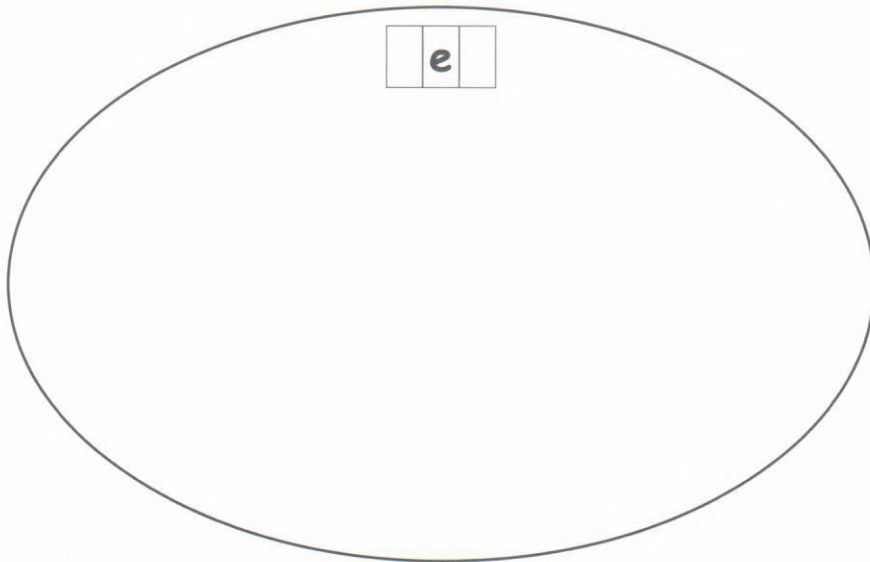
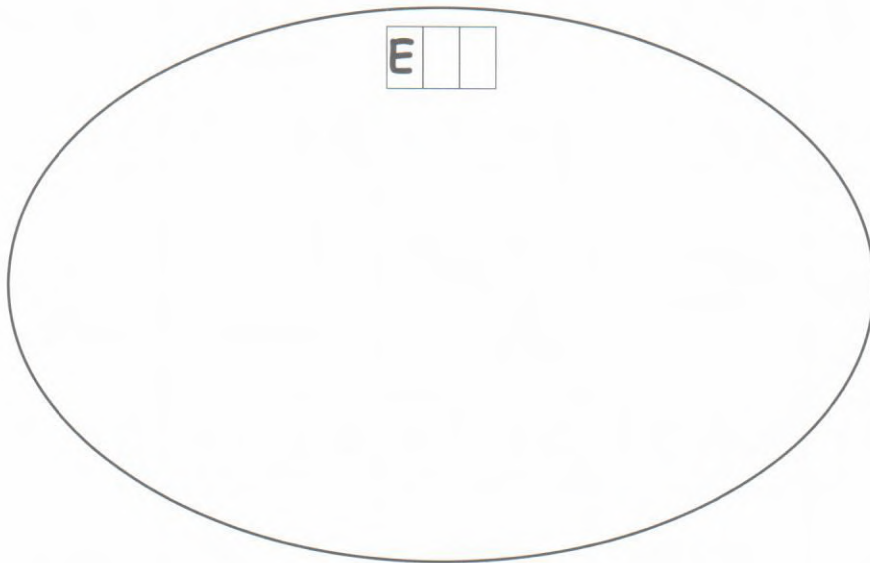
					
B b P p	B b P p	B b P p	B b P p	B b P p	B b P p

					
B b P p	B b P p	B b P p	B b P p	B b P p	B b P p



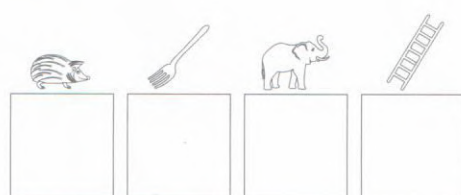
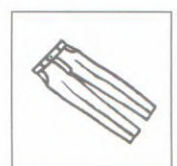
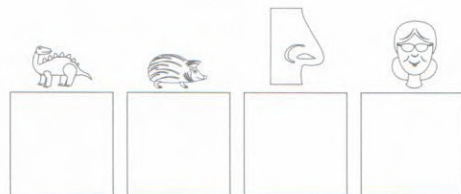
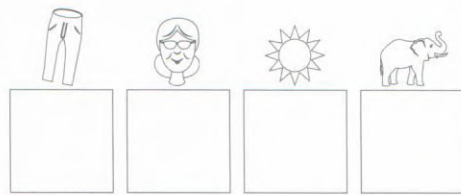
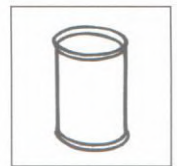
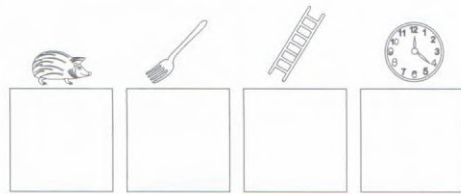
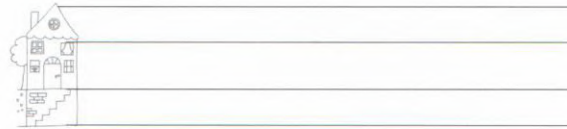
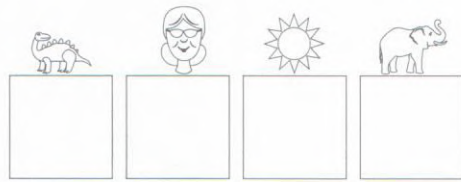
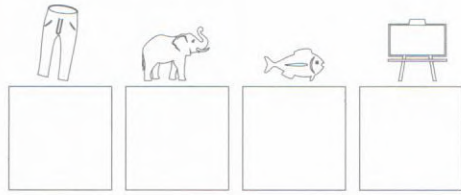
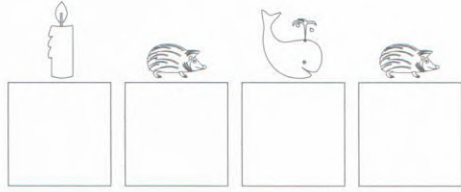
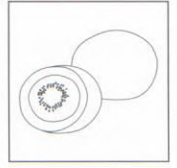
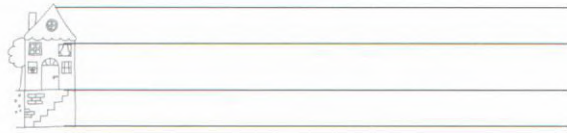
Wo hörst du **E**, am Anfang, in der Mitte oder am Ende?
 Schneide die Bilder aus und klebe sie in den richtigen Kreis.

!!! Die Bilder findest du noch mal am Ende des Heftes!!!



Anlaute - Wörter

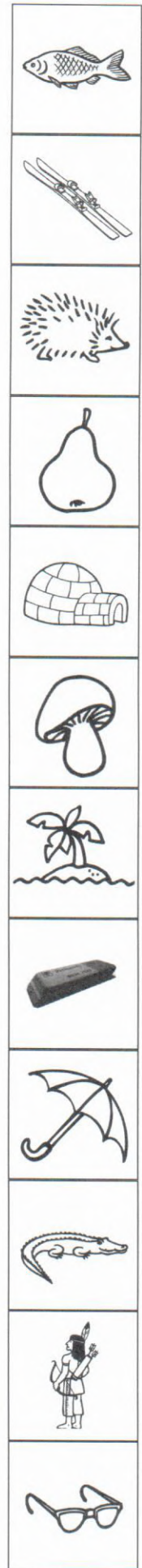
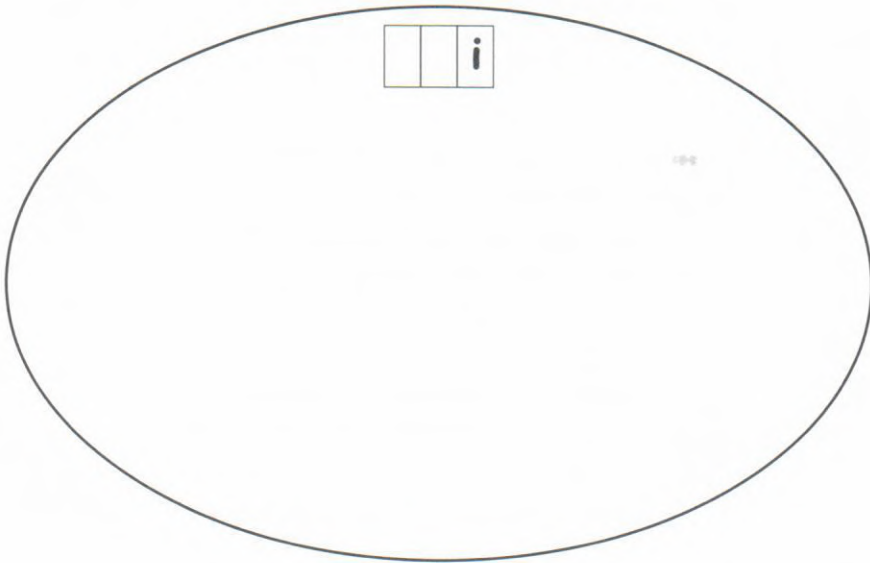
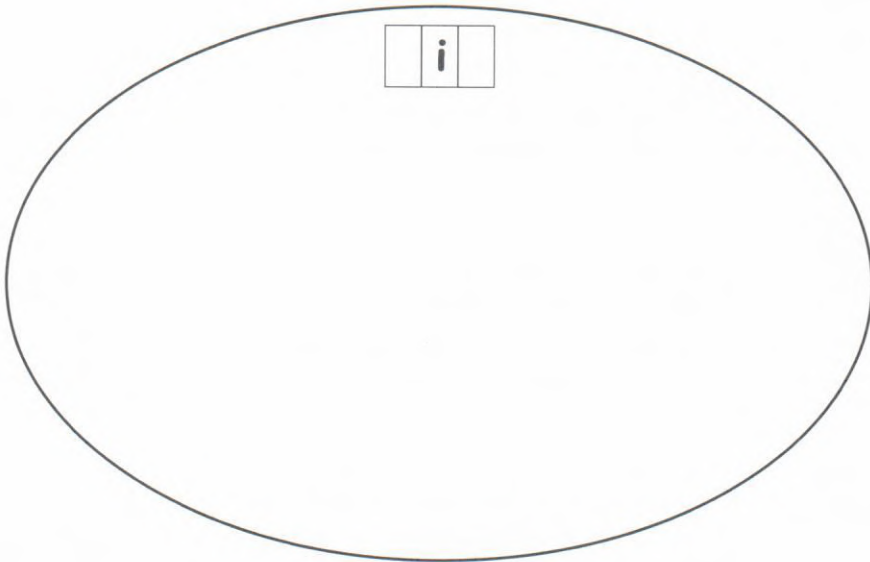
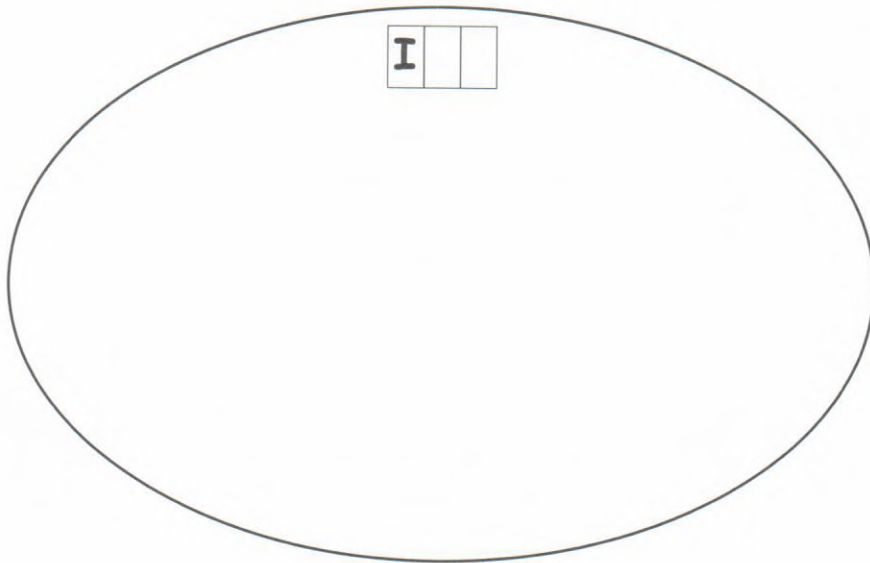
Finde das richtige Wort und schreibe es neben das passende Bild.





Wo hörst du **I**, am Anfang, in der Mitte oder am Ende?
Schneide die Bilder aus und klebe sie in den richtigen Kreis.

!!! Die Bilder findest du noch mal am Ende des Heftes!!!

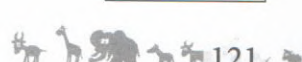
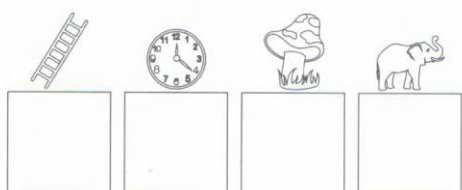
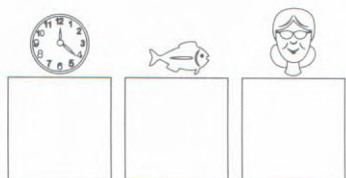
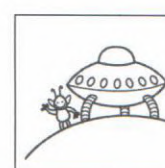
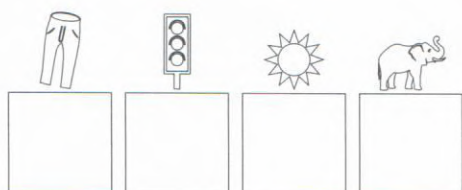
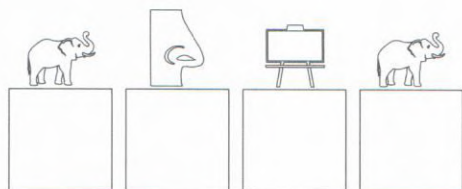
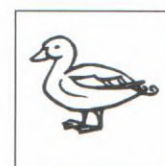
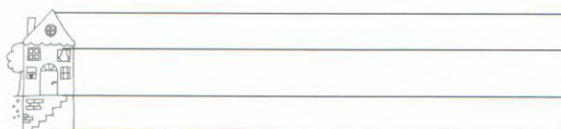
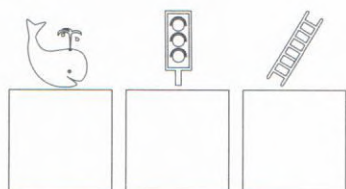
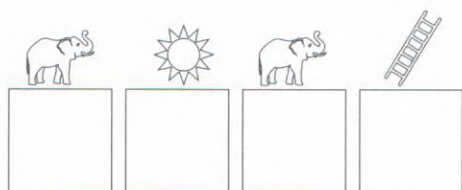
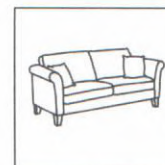
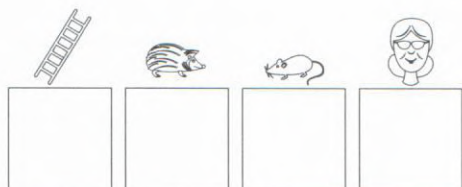
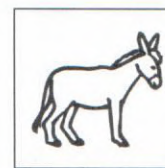
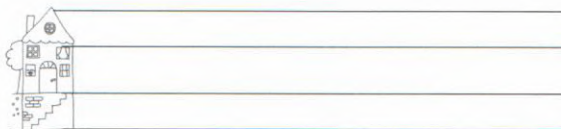
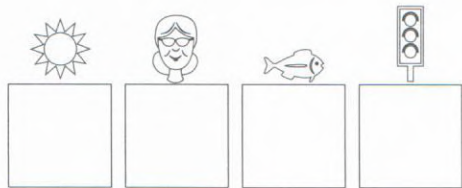




Anlaute - Wörter



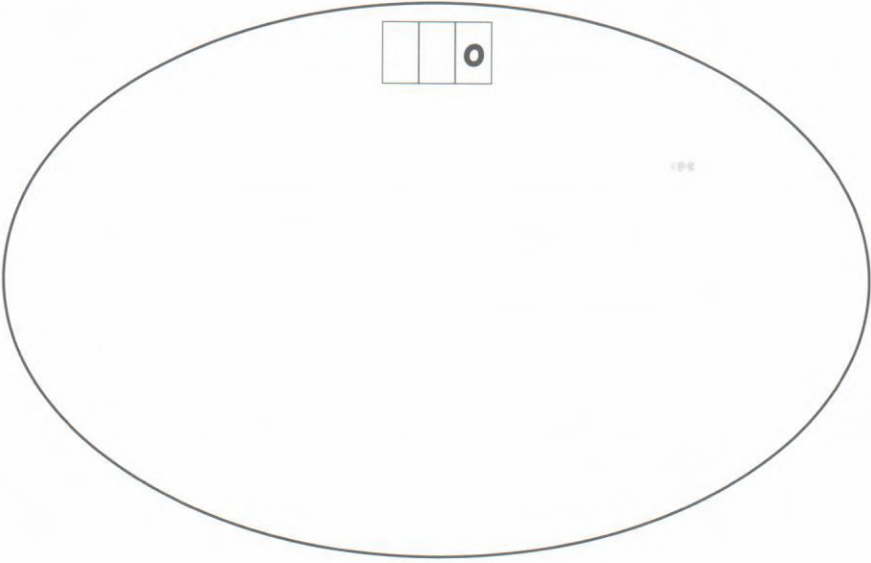
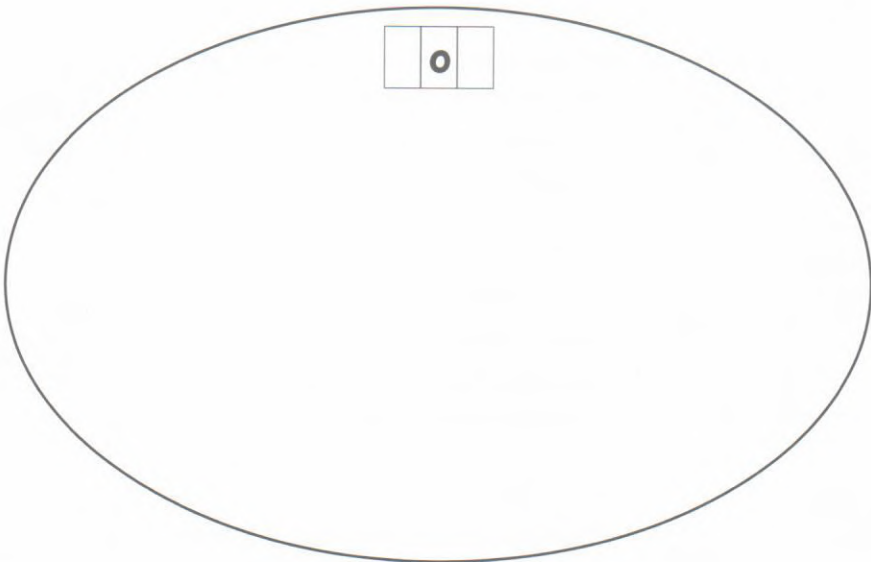
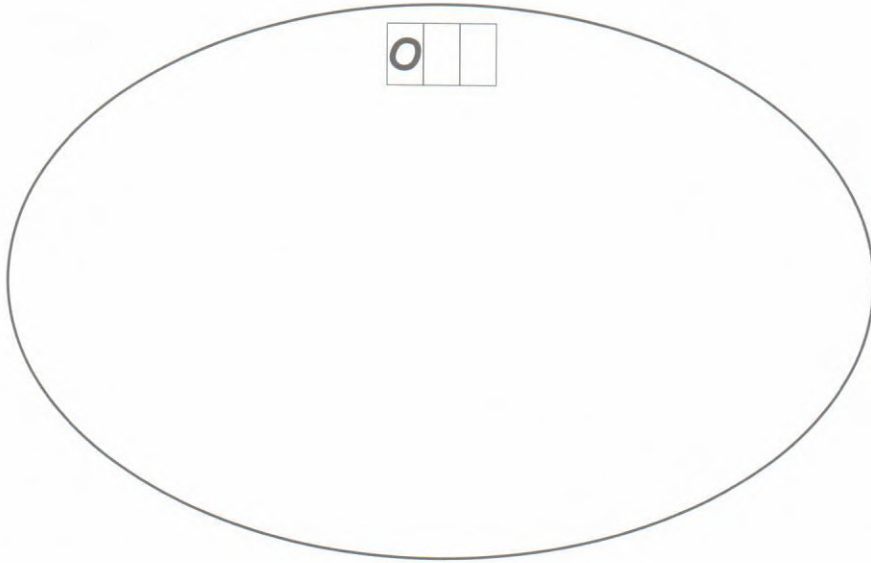
Finde das richtige Wort und schreibe es neben das passende Bild.






Wo hörst du **O**, am Anfang, in der Mitte oder am Ende?
 Schneide die Bilder aus und klebe sie in den richtigen Kreis.

!!! Die Bilder findest du noch mal am Ende des Heftes!!!






E N T E






U E P L





S A O F





F O U





A W L





H S E A





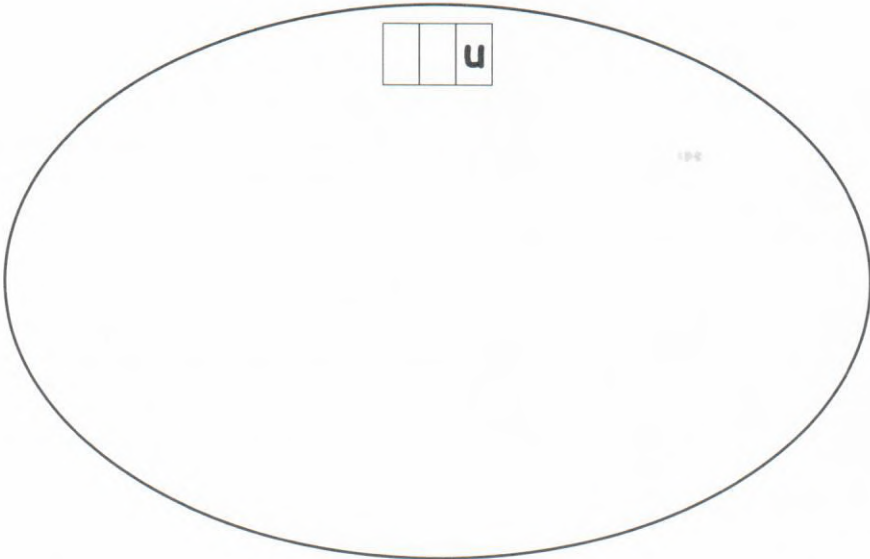
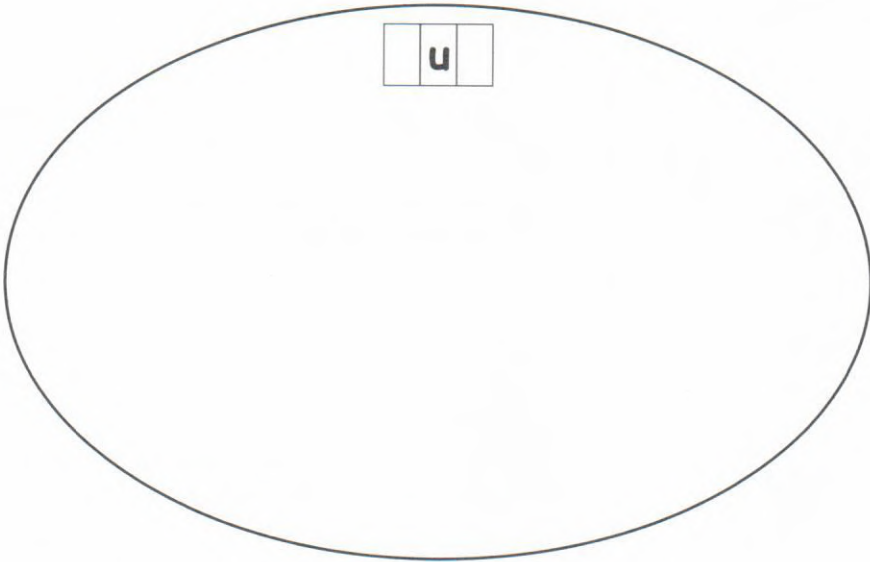
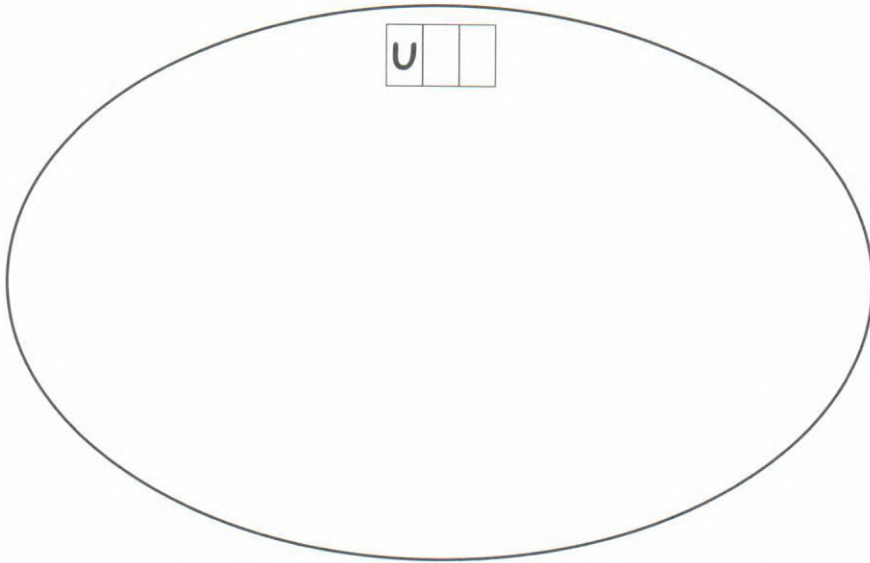
P S L N I






Wo hörst du **U**, am Anfang, in der Mitte oder am Ende?
 Schneide die Bilder aus und klebe sie in den richtigen Kreis.


!!! Die Bilder findest du noch mal am Ende des Heftes!!!







U T H







L M E B N U





I A R T P






F N E O






G E I L






M L A P E





E K A L M





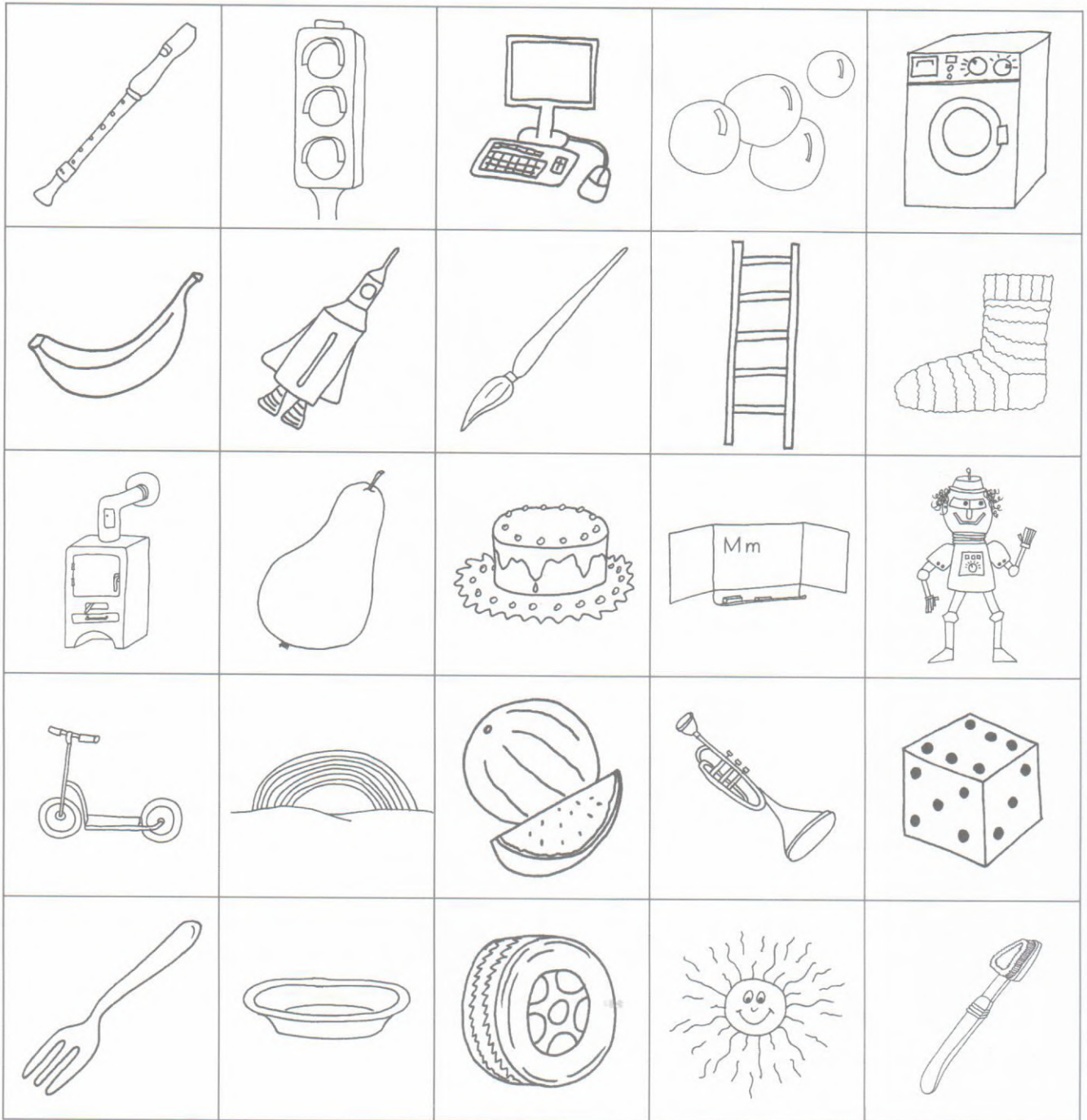



Das Ende zählt!



Spielanleitung:

Jeder Spieler sucht sich eine Farbe aus. Spieler 1 würfelt und darf ein passendes Bild anmalen. Wenn es kein Bild mehr mit dieser Endung gibt, dann kommt der nächste Spieler zum Würfeln dran. Gewonnen hat jener Spieler, der die meisten Bilder angemalt hat.



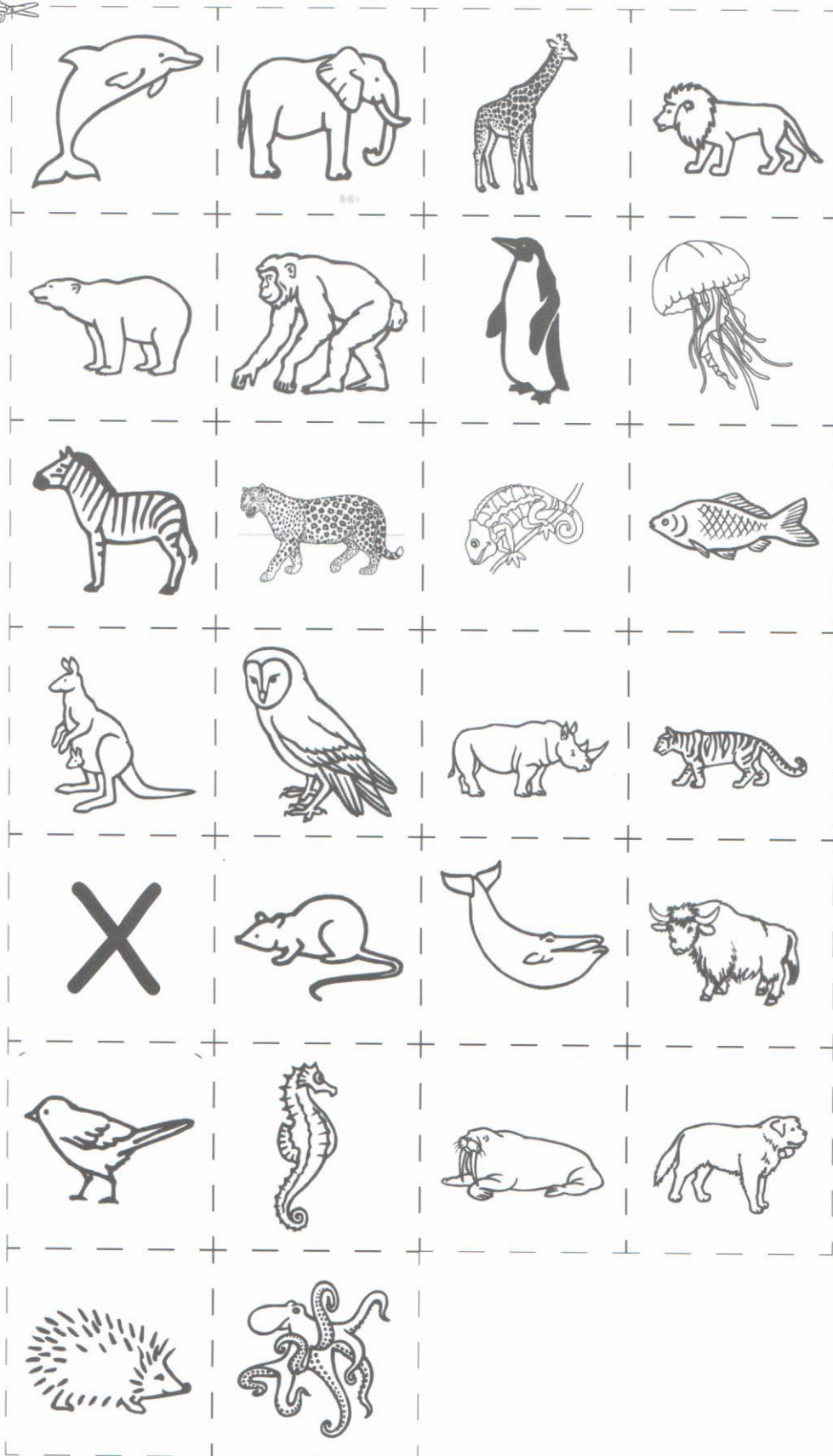
1	2	3	4	5	6
te	ne	el	er	en	

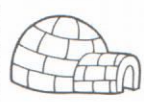
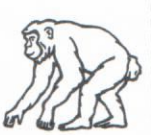


Schneide die Bilder der Tiere aus. (Decupează imaginile animalelor).

Sortiere sie nach dem ABC. (Sortează-le în ordine alfabetică)

Klebe die Bilder in der Reihenfolge des ABCs in dein Heft ein. (Lipește imaginile în ordinea corectă).









Quellenverzeichnis

1. B. Wehren, "Vom Hören zum Schreiben - vom Laut zum Satz", Auer Verlag, Donauwörth
2. Theodor Kuch, "Neue bunte Lesewelt", Auer Verlag, Donauwörth
3. Erich Krause, "Spielerisch Deutsch lernen", Hueber Verlag
4. www.vs-material.wegerer.at
5. www.Hamsterkiste.de
6. www.madoo.net-bilder





Inhalt



Das Fitness - ABC 1

A	4
B	7
C	10
D	13

STATION 1 A – D 16

E	20
F	23
G	26
H	29

STATION 2 E – H 32

I	36
J	39
K	42
L	45

STATION 3 I – L 48

M	52
N	55
O	58
P	61

STATION 4 M – P 64

Qu	68
R	71
S	74
T	77
U	80

STATION 5 Qu – U 83





V 87
W 90
X 93
Y 96
Z 99

STATION 5 V – Z 102

Wir spielen mit Buchstaben - Wiederholung 106

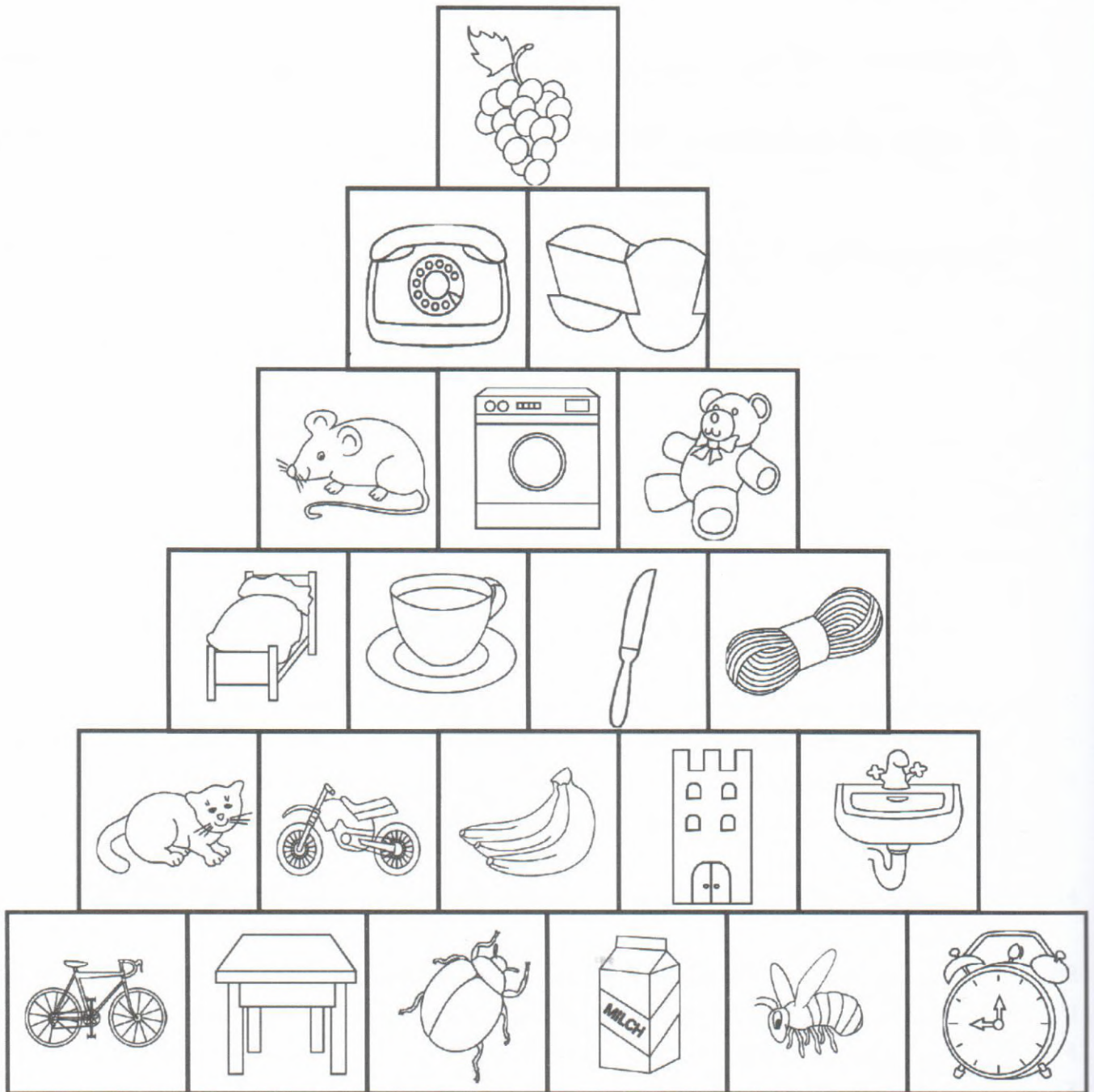
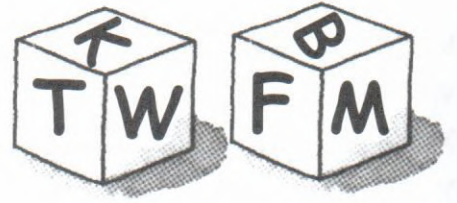
Quellenverzeichnis 131



Treppenspiel



Übung zu den Buchstaben: T, W, M, B, K, F.



1. Male die Bilder aus.

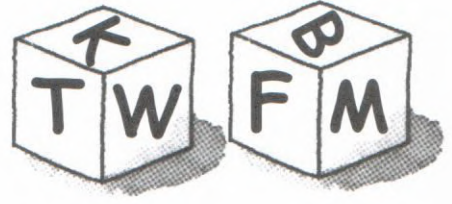
2. Suche dir 2- 3 Kinder. Probiert das Spiel aus.

Treppenspiel



Übung zu den Buchstaben: T, W, M, B, K, F.

Spielregeln



1. Spiel für 2- 4 Kinder

Spielmaterial:

- Würfel, auf dessen Flächen die Anlaute geklebt sind
- Spielfiguren

So geht es:

Es wird abwechselnd gewürfelt, der Anlaut genannt. Dann wird die Spielfigur auf das entsprechende Bild gesetzt. Begonnen wird mit der unteren Reihe. Ist das Bild bereits besetzt oder nicht vorhanden, muss der Spieler auf seinem Platz stehen bleiben. Bei jedem Wurf kann man auf die nächste Stufe klettern. Wer zuerst die Spitze erreicht hat ist Sieger.

Vielen Dank an indidi für die Bilder!



Illustriert von Corina Nani

Das Zirkusprogramm

Ein Zirkusprogramm besteht aus 10 bis 15 verschiedenen Nummern, meistens einer Mischung aus Tiernummern, Akrobatik, Jonglieren, Zaubern und Clowns.

Viel Erfolg in der 1 Klasse!